



الأهداف السلوكية العامة

للمصف الابتدائي الأول

ست سنوات

د . شيرين لبيب خورشيد

الألوكة

www.alukah.net



الأهداف السلوكية العامة للمصنف الابتدائي الأول.

المرحلة العمرية: ست سنوات

الأهداف المعرفية:

مع نهاية العام وعند انجاز مضمون الكتاب يصبح المتعلم قادراً على أن:

1. يذكر قصة آدم - عليه السلام-، منذ لحظة تكوينه من تراب إلى سكناه الجنة بالتفصيل المبسط وبلغته الخاصة.
2. يستنتج أن إبليس هو عدو له ويسعى لإبعاده عن طاعة الله تعالى ليكون معه من أهل النار.
3. يتبين أن إبليس توعد الإنسان بأن يخرج من إيمانه بالله تعالى بوسائل مختلفة.
4. يستنتج أنه من رحمة الله - عز وجل - الواسعة أن بعث الرسل والأنبياء إلى الناس لهدايتهم إلى الصراط المستقيم. ﴿وما كنا معذبين حتى نبعث رسولا﴾⁽¹⁾.
5. يستخلص الحكمة من خلق آدم - عليه السلام- وهي أن الإنسان خليفة الله المكرم على الأرض.
6. يتبين فضل الله وكرمه على الناس.

الأهداف الوجدانية:

بعد فهم المتعلم لمضمون الكتاب يصبح قادراً على أن :

1. يُرغِبَ رفاقه بعبادة الله الواحد الأحد، لأنّ جزاء الإيمان هو الجنة.
2. يُحرِّضَ رفاقه على الابتعاد عن وسوسة إبليس.
3. يستشعر أن الجنة هي بيته الأول، فيسعى جاهداً لتكون مأواه الأخير.
4. يستشعر أنّ الله تعالى عظيم وقويّ مع ذلك هو رحيم بعباده.
5. يستشعر إلحاح الناس بالدعاء إلى الله لشدة حاجتهم إليه تعالى.
6. يُتمنّي أهمية طاعته لله، متقرباً من الله تعالى بالابتهاال والدعاء.
7. يقدر رحمة الله تعالى بعباده، فينتقرب منه بطاعة أكبر.
8. يحافظ على ما كلفنا الله تعالى به من أمانة إعمار الأرض وإصلاحها.

(1) سورة الإسراء، الآية:15.

9. يستشعر معاني بعض أسماء الله الحسنى فيزداد إيمانه قوة ورسوخاً.
10. يُوثق علاقته بالله تعالى عن طريق ذكر الله تعالى ومحبتته وحسن التوكل عليه.
11. يتغنّى بتلاوة قصار السور مستشعراً معانيها.
12. يُعجب بسنة رسول الله - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فيقتدي به متجماً بصفتي الصدق والأمانة.
13. يدرك عظمة خلق الله تعالى للإنسان في أحسن تقويم.
14. يُحبّ الآخرين ويحسن التعامل معهم.

الأهداف السلوكية :

في نهاية هذا الكتاب يصبح المتعلم معاشياً هذه الأهداف وقادراً على أن :

1. يشرح كيف كرم الله تعالى آدم - عليه السلام -، وكيف خلقه في أحسن تقويم وأجمل صورة.
2. يشرح سبب سجود الملائكة لآدم - عليه السلام - وسبب تكبر إبليس ورفضه السجود لآدم لأنه عدوه الأول.
3. يلتزم بسنة رسول الله - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - من خلال تطبيقها في حياته اليومية.
4. يمارس الآداب السلوكية التالية: آداب الأكل، الشرب، الكلام، الاستيقاظ، وآداب قضاء الحاجة.
5. يثبت المتعلم من حفظ سور المعوذات والفاتحة وبعض قصار السور ومن شرحها وتطبيقها.
6. يتحدث بأسلوبه الخاص عن عظمة الخالق.
7. يظهر الطاعة لله تعالى، والإبتعاد عما نهاه سبحانه وتعالى عنه.
8. يكرر عبارة (الله معي، الله ناظرٌ إليّ، الله شاهدي) لكي يبتعد عن وسوسة الشيطان له.
9. يتعود احترام أخيه الإنسان، متفهماً ما يصدر عنه من اختلافات في الرأي، وساعياً لإرشاده إلى الحق بالموعظة الحسنة.
10. يبدي المتعلم قدراً عالياً من الإحترام والتقدير لكافة الكائنات المحيطة به، فيحافظ عليها.

11. يعمل المتعلم بما أمر الله تعالى في كل شأن من شؤون حياته.
12. يلجأ إلى الله تعالى في كل أمر متوكلاً عليه، مستعيناً بالصبر، والعمل المخلص.
13. يدعُو الله - عزَّ وجلَّ - في السرِّ والعلن متيقناً من سماع الله تعالى لدعائه.

لا خالق إلا الله

الدرس الأول

في نهاية هذا الدرس يُصبح المتعلم قادراً على أن :

1- الأهداف المعرفية:

- 1- يردّد أسماء الله الحسنی التي وردت في الدرس (الخالق، العظيم، القوي، السميع).
- 2- يستنتج أن الله تعالى خالق كل شيء (السماء، الأرض، النجوم، الشمس، الجبال، الأنهار، والبحار ...)، وأنه خالق الإنسان أيضاً.
- 3- يستنتج أن قوتنا مستمدة من حول الله وقوته.

2- الأهداف الوجدانية :

- 1- يستشعر عظمة الله، خالق هذا الكون الكبير وخالق الإنسان.
- 2- يقيم قدرة الله في خلق الإنسان.
- 3- يحبّ رفاقه لأن الله خلقه وخلقهم.

3- الأهداف السلوكية :

- 1- يصف منظرًا طبيعيًا مستدلًا به على عظمة الله تعالى.
- 2- يكرّر عبارات من الأنشودة: (لا إله إلا الله، لا خالق إلا الله)، (جلّ الله في علاه ما لنا ربُّ سواه).
- 3- يُعرّف الآخرين على عظمة الخالق.

ذكر الله ومحبته

الدرس الثاني:

في نهاية هذا الدرس يُصبح المتعلم قادراً على أن :

1- الأهداف المعرفية:

- 1- يَعْرِفَ أهمية ذكر الله - عَزَّ وَجَلَّ - في كل الأوقات.
- 2- يدرك أن ذكرَ الله تعالى دوماً يقربه إليه.
- 3- يستنتج أن ذكر الله تعالى يحميه ويبعث الهدوء في نفسه.

2- الأهداف الوجدانية :

- 1- يشعر بالراحة والطمأنينة لدى ذكره الله تعالى.
- 2- يستشعر رحمة الله تعالى به عند اللجوء إليه.

3- الأهداف السلوكية :

- 1- يبادر إلى ذكر الله تعالى دوماً .
- 2- يلجأ إلى ذكر الله تعالى في كل الأوقات.

حاجة الناس إلى الرسل**الدرس الثالث**

في نهاية هذا الدرس يُصَبِّحُ المتعلِّمُ قادراً على أن :

1-الأهداف المعرفية:

1. يدرك أنه لا يمكننا رؤية الله سبحانه بأعيننا أو سماع كلامه بآذاننا في الدنيا.
2. يعرف أن الله - عَزَّ وَجَلَّ - أرسل لكل قوم نبياً منهم يعلمهم كلام الله عَزَّ وَجَلَّ...
مثل: [القرآن الكريم].

3. يستنتج أن جبريل-عليه السلام- ورسول الله -عزَّ وجلَّ- إلى النبيّ -صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-.

2-الأهداف الوجدانية :

- 1- يعظّم قَدْرَ النبيّ -صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-.
- 2- يؤمن أنّ سيدنا محمداً -صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- خاتم النبيين والرسل.
- 3- يعي أن دعوة الرسل جميعهم واحدة وهي الإيمان بالله الواحد.
- 4- يشعر بأن الله تعالى يحبّ الناس، ولذلك أرسل الأنبياء لهدايتهم إلى طريق الصواب والخير، قال الله تعالى: ﴿وما كنّا معذبين حتى نبعث رسولا﴾⁽²⁾

(2) سورة الإسراء، الآية:43.

3-الأهداف السلوكية :

- 1-يشكر الله تعالى على نعمة إرسال الرسل والأنبياء بهذا الدعاء ﴿الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله﴾⁽³⁾.
- 2-يستشهد بدور جبريل -عليه السلام- في تأكيد محبة الله تعالى لعباده.

سورة الإخلاص**الدرس الرابع**

في نهاية هذا الدرس يُصبح المتعلم قادراً على أن :

1- الأهداف المعرفية:

1. يتلو غيباً سورة الإخلاص تلاوة جيدة.
2. يوضح المعنى الإجمالي لهذه السورة.
3. يستنتج أن الله تعالى غير محتاج لأحد من خلقه بينما الخلق جميعاً يحتاجون إليه تعالى: ﴿الله الصمد﴾.

2- الأهداف الوجدانية :

1. يستشعر أهمية وحدانية الله تعالى وعظمته.
2. يعظم الله تعالى في قلبه ويمجد قدرته ورحمته ولطفه بخلقه.

الأهداف السلوكية :

1. يتلو الآيات تلاوة صحيحة، واضحة الحروف.
2. يشرح المعنى الإجمالي لسورة الإخلاص لأهله ورفاقه.
3. يرتل هذه السورة ثلاث مرّات عند النوم إيماناً ببركتها وتقرباً إلى الله تعالى.

رسول الله -صلى الله عليه وسلم- قدوتنا

الدرس الخامس

(صفة الصدق)

(3) سورة الاعراف، الآية: 43.

في نهاية هذا الدرس يُصبح المتعلّم قادراً على أن :

1-الأهداف المعرفيّة:

1. يدرك أهميّة القدوة في حياة الإنسان.
2. يدرك أن رسول الله - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - هو قدوتنا.
3. يستدلّ في مواقف معينة أنّ القدوة الأمتل والأكمل هو رسول الله- صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-.
4. يستنتج أهميّة صفة الصدق اقتداءً بالصادق الأمين.
5. يستنبط الهدف من أمراالله عزّ وجلّ لنا بمحبة النبيّ- صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

2-الأهداف الوجدانيّة :

1. يعي أهميّة محبة رسول الله- صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- للتمكّن من الاقتداء به.
2. يتفاعل مع سنّة رسول الله - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-.
3. يقتنع بأن الصدق هو الطريق إلى الخير.

3-الأهداف السلوكيّة :

1. يؤدي ما أمرنا به رسول الله - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- .
2. يلتزم بالصدق في البيت والمدرسة اقتداء برسول الله- صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-.
3. يتمكن من رواية قصّة أو حادثة تتحدث عن الصدق.
4. ينتقي أفضل ثلاث قصص تتكلم عن الصدق قد رواها زملاؤه ليرويها لوالديه.

الدرس السادس رسول الله - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- قدوتنا

(صفة الأمانة)

1-الأهداف المعرفيّة:

تتوافق الأهداف المعرفيّة لهذا الدرس مع أهداف الدرس الخامس؛ مع ترسيخ أهميّة القدوة في حياتنا اليوميّة، وتحديدًا في صفة الأمانة مع شرح مبسط لمفهوم الأمانة.

2-الأهداف الوجدانيّة :

في نهاية هذا الدرس يُصبح المتعلّم قادراً على أن :

1. يشعر أن وجود الأمانة وازع ديني يُبعدُ عنه الخطر ويجعله في أمان.
2. يشعر أن الأمانة هي ضمانه له ولغيره في المجتمع.
3. يحب الاقتداء برسول الله - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - وبخاصة صفتي: الصدق والأمانة.

3-الأهداف السلوكية :

1. يمثل دوراً بسيطاً لموقف تظهر فيه الأمانة.
2. يناقش مفهوم الأمانة مع رفاقه (ماذا يفعل الطالب إن وجد غرضاً ما على الأرض ... في الصفّ ... في باحة المدرسة ... في المنزل).
3. يباشر بتطبيق مفهوم الأمانة في حياته اليومية.

الدرس السابع سورة الفاتحة (الجزء الأول)

في نهاية هذا الدرس يُصبح المتعلّم قادراً على أن :

1-الأهداف المعرفية:

1. يشرح معنى بسم الله الرحمن الرحيم [معناها: أبدأ بتسمية الله وذكره وتسبيحه قبل كل شيء، مستعيناً به في جميع أمور حياته].
2. يذكر المعاني المستخلصة من سورة الفاتحة.
3. يستنتج أن النعم كلّها هي من عند الله تعالى سواء أكانت نعماً جليلاً أم نعماً دقيقة.

2-الأهداف الوجدانية:

1. يعي أهمية شكر الله تعالى على جميع نعمه التي لا تُعدّ ولا تحصى.
2. يُقبل على الدعاء إلى الله تعالى بشوق وطاعة.
3. يُحثّ نفسه على ذكر نعم الله تعالى لتتغرس محبة الله تعالى في قلبه.
4. يُعظم حبّ الله تعالى في قلبه.

3-الأهداف السلوكية :

1. يعدّد نعم الله تعالى عليه ويعظّم قدرها.
2. يحمد الله تعالى ويشكره على نعمه التي لا تُعدّ ولا تحصى.

3. يحدّد خمساً من نعم الله تعالى عليه، ويذكر كيف يشكره عليها.
4. يردّد "الحمد لله" في كل الأحوال تصديقاً لقوله تعالى: ﴿وبالشكر تدوم النعم﴾.

الدرس الثامن سورة الفاتحة (الجزء الثاني)

في نهاية هذا الدرس يُصبح المتعلّم قادراً على أن :

1-الأهداف المعرفية:

1. يفسّر تفسيراً مبسطاً معاني سورة الفاتحة.
2. يترجم كيفية الاستعانة بالله عزّ وجلّ، إيماناً منه بأن رحمة الله تعالى وسعت كل شيء.
3. يستنتج أهمية الدعاء إلى الله عزّ وجلّ، كي يهدينا إلى ما يحبّ ويرضى.
4. يعرّف "المغضوب عليهم" و "الضالين".
5. يستخلص أن قدوتنا في الدعاء هم الذين أنعم الله تعالى عليهم من النبيين عامة، وسيدنا محمد -صلى الله عليه وسلّم- خاصة.

2-الأهداف الوجدانية:

1. يستشعر أهمية قراءة سورة الفاتحة في حياتنا اليومية.
2. يعي أهمية الإستعانة بالله عزّ وجلّ.
3. يؤمن بأهمية الدعاء والتوجّه إلى الله تعالى في جميع أمور حياته.

3-الأهداف السلوكية:

1. يقرأ سورة الفاتحة بإتقان.
2. يتعوّد على ترداد سورة الفاتحة يومياً.
3. يردّد بعض معاني سورة الفاتحة أمام رفاقه وأهله.
4. يتعود الاستعانة بالله فيدعو الله عزّ وجلّ في كلّ وقت ولكل أمر من أمور حياته.

آداب الطعام

الدرس التاسع

في نهاية هذا الدرس يُصبحُ المتعلِّمُ قادراً على أن :

1-الأهداف المعرفية:

1. يصف الخطوات التي كان يتبعها رسول الله -صلى الله عليه وسلم- في آداب الأكل ليقتدي به.
2. يفسر الهدف من تناول الإنسان للطعام؟ [القوة والنشاط في الفكر والعمل].
3. يستنتج أنّ أفضل الأعمال هي أعمال الخير[الصدقات، معاونة الآخرين ...].
4. يستنتج أن الطعام نعمة من نعم الله تعالى العظيمة للإنسان.
5. يربط بين تناول الطعام وبين القيام بعمل الخير.

2-الأهداف الوجدانية:

1. يعي أن محبة رسول الله -صلى الله عليه وسلم- مرتبطة بالإيمان "لن يؤمن أحدكم حتى يكون أحب إليه من ولده ووالده والناس أجمعين" (4)
2. يقتدي بسنة رسول الله -صلى الله عليه وسلم- ومنها آداب الأكل.
3. يعي أن تناول الطعام باتباع الآداب المذكورة في الدرس طاعة لأوامره تعالى.

3-الأهداف السلوكية:

1. يطبق آداب هذا الدرس في غرفة مخصصة للطعام في المدرسة مع معلمه.
2. يعيد ذكر آداب الطعام بالترتيب.
3. يردّد حفظاً أحاديث رسول الله -صلى الله عليه وسلم-.
4. يردّد حفظاً، دعاء أول الطعام وآخره.

الدرس العاشر. آداب الشراب

في نهاية هذا الدرس يُصبحُ المتعلِّمُ قادراً على أن :

1-الأهداف المعرفية:

- 1- يذكر بعض آداب الشراب.
- 2- يحفظ الدعاء الموافق لهذه الآداب.

(4) رواية مسلم: 44.

2-الأهداف الوجدانية:

- 1- يرغب بتطبيق سنن الرسول -صلى الله عليه وسلم-، لأنها الباعث على حبنا للرسول -صلى الله عليه وسلم-.
- 2- يعي أهمية الدعاء قبل الشرب وبعده لأنه طاعة لله تعالى.

3-الأهداف السلوكية:

- 1- يحفظ ويكرّر هذه الآداب في الصف.
- 2- يطبق آداب الشرب فعلياً في حياته اليومية.
- 3- يلتزم أداء آداب الشرب ويذكر غيره بالالتزام بها للمحافظة على صحته.

الدرس الحادي عشر**آداب الكلام**

في نهاية هذا الدرس يُصبح المتعلّم قادراً على أن :

1-الأهداف المعرفية:

- 1- يتعلّم بعض آداب الكلام ومنها:
 - الكلام بصوت منخفض مسموع من الآخرين.
 - الإصغاء للمتكلم وعدم مقاطعته.
 - الصدق في الحديث.
 - التكلّم بكلام مهذب.
 - عدم إفشاء السر.
 - القراءة بثقة.
 - التواصل بالنظر مع من يحدثه.
 - سلامة النطق ومخارج الحروف.
 - التبسم أثناء الكلام.
 - إحترام رأي الآخر.

- 2- يدرك أهميّة مخاطبة الرفاق والأهل والآخريين بلطف ومحبة.
- 3- يعرف أنّ رفع الصوت يؤذي الآخريين ويسيء إلى أدب التواصل.

2-الأهداف الوجدانيّة:

1. يستشعر نعمة خلقه في أحسن تقويم، وكيف ميّزهُ الله تعالى عن الحيوان بالنطق.
2. يعي فضل الله تعالى عليه بنعمة القدرة على التواصل مع الآخريين.

3-الأهداف السلوكيّة:

- 1- يؤدي مهارة حفظ اللسان عن:
 - الكذب.
 - الكلام البذيء.
 - المزاح السيئ.
- 2- يتحكم بنبرة الصوت حين يتحدّث في الصّف أو في الملعب، أو مع من يكون أكبر منه.
- 3- يؤدي الأمانة في نقل الكلام إن طلب منه توصيل رسالة شفوية على سبيل المثال.

الدرس الثاني عشر قصّة آدم - عليه السلام-

في نهاية هذا الدرس يُصبح المتعلّم قادراً على أن :

1-الأهداف المعرفيّة:

- 1- يعرف أن أول إنسان خلقه الله تعالى هو النبيّ آدم - عليه السلام-.
- 2- يدرك أنّنا خلقنا على هيئة أبينا آدم - عليه السلام-.
- 3- يحلّل جعل الله تعالى آدم - عليه السلام- وذريّته خلفاء في الأرض.
- 4- يفسّر كرم الله عزّ وجلّ في تسخير جميع ما في هذا الكون لآدم - عليه السلام- وذريّته.

2-الأهداف الوجدانيّة:

- 1- يعي بأنّه مخلوق لأمر عظيم جداً وهو التفكّر في خلق الله تعالى لمعرفة عظمته

عزّ وجلّ.

2- يستشعر أهمية طاعة الله تعالى، وطاعة الرسول الأكرم -عليه الصلاة والسلام- بالنسبة لراحته النفسية ولتأمين حياته.

3-الأهداف السلوكية:

- 1- يتدرّب على مهارة تقبل رأي الرفاق.
- 2- يتدرّب مهارة التواصل من خلال إبداء الرأي دون استفزاز أو عنف.
- 3- ينفذ بعض المهارات التي تعبّر عن احترامه للآخرين:
 - مساعدتهم في نقل الأغراض.
 - خفض الصوت.
 - الاستئذان قبل استعمال حاجاتهم.
 - يستهل سؤاله للأصدقاء ب (لو سمحت..من فضلك.. بالإذن...مع الشكر... جزاك الله خيراً، شكراً...)

الدرس الثالث عشر

علاقتنا بالتراب

في نهاية هذا الدرس يُصبح المتعلّم قادراً على أن :

1-الأهداف المعرفية:

1. يدرك أنّ الإنسان مخلوق أصلاً من التراب.
2. يستنبط بأن للتراب ألواناً وأنواعاً.
3. يستنتج أنّ الإنسان مخلوق من كل هذه الألوان والأنواع.
4. يستدلّ بأنّ كلّ البشر متساوون في الخلق ولا فرق بينهم إلا بالتقوى. "لا فضل لعربي على أعجمي إلا بالتقوى".
5. يناقش الفرق بين لون البشرة وبين أعمال البشر، ويعلم أنّ ميزان الفرد هو عمله وليس لونه.

2-الأهداف الوجدانية:

1. يعي بأنّ الناس كلهم خلق الله سبحانه وتعالى وأنّ أصلهم من التراب.

2. يستشعر أهمية خلقه عاقلاً وأَنَّهُ خُلِقَ لِعِبَادَةِ اللَّهِ تَعَالَى فِي كُلِّ أَمْرٍ.

3-الأهداف السلوكية:

1. يقارن من خلال النظر؛ بين ألوان التراب وألوان البشر.
2. يصف سمات البشر المختلفة [شكل صيني، شكل إفريقي] ويحدّد علاقتها بالتراب.

الدرس الرابع عشر علاقتنا بالماء (الجزء الأول)

في نهاية هذا الدرس يُصَبِّحُ المتعلِّمُ قادراً على أن :

1-الأهداف المعرفية:

- 1- يوضح أنّ الماء ضرورة من ضرورات الحياة. ﴿وجعلنا من الماء كل شيء حي﴾⁽⁵⁾.
- 2- يناقش فضل الله علينا بأن جعل الماء الذي نشربه عذباً، وليس مالحاً أو مرّاً.
- 3- يدرك أن جميع المخلوقات الحية خُلِقَتْ من ماء.
- 4- يستنتج أن الإنسان خُلِقَ من ماء أيضاً.

2-الأهداف الوجدانية:

- 1- يعظم الله عزّ وجلّ لأنّه مَنَّ علينا بنعمة الماء الزلال.
- 2- يعي أهمية الماء وأهمية المحافظة عليه.
- 3- يستشعر أنّ لا حياة له بدون ماء.

3-الأهداف السلوكية:

- 1- يحافظ على الماء فيحاول عدم الإسراف في استخدامه لأنّه من نعم الله تعالى علينا.
- 2- يكتشف أنّ النباتات تذبل وتموت من دون ماء.
- 3- يناقش ويستنتج أنّ لا حياة لمخلوق حي دون ماء.

(5) سورة الأنبياء، آية رقم 30.

تشكيل الطين

الدرس السادس عشر

في نهاية هذا الدرس يُصبح المتعلّم قادراً على أن:

1-الأهداف المعرفيّة:

- 1- يعدّد مراحل خلق آدم -عليه السلام-:
 - أ- خُلق من تراب.
 - ب- خُلق من ماء.
 - ت- خُلق من طين.
 - ث- خُلق من صلصال كالفخار.
- 2- يستنتج أن الروح هي من عند الله تعالى.

2-الأهداف الوجدانيّة:

- 1- يستشعر محبة الله عزّ وجلّ.
- 2- يُفعم قلبه بالحمد والثناء لله تعالى على نِعَمِهِ التي لا تُحصى.
- 3- يقدرّ نعمة الروح التي وهبها الله تعالى للإنسان.

3-الأهداف السلوكيّة:

- 1- يصنع من الطين أشكالاً متنوّعة.
- 2- يكتسب مهارة استخدام يديه في صنع بعض الأشكال من الطين.
- 3- يتثبت أن شكل الطين وحده لا يخلق إنساناً، فيعي أهمية الروح التي جعلها الله تعالى في الإنسان.

عَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا

الدرس السابع عشر

في نهاية هذا الدرس يُصبح المتعلّم قادراً على أن :

1-الأهداف المعرفيّة:

1. يتعرّف على كرم الله تعالى، بأن عَلَّمَ آدَمَ -عليه السلام- الأسماء كلّها.
2. يدرك أهميّة الخلافة في الأرض، وأنّ الله تعالى زوّد الإنسان بوسائل خاصّة

لإقامة هذه الخلافة وممارستها.

3. يستتبط أنّ العلم ضروري لتحمل أعباء رسالة الإسلام.
4. يستنتج أنّ الأساس والمصدر لكلّ تقدّم وتطوّر هو التعلّم.
5. يدرك أن أوّل فعل أمر قد أمرنا الله تعالى به هو القراءة فقال تعالى: ﴿إِقْرَأْ﴾.
6. يستنتج أنّ التعلّم هو عبادة لله تعالى.

2- الأهداف الوجدانيّة :

1. يقدر فضل الله تعالى عليه بأن منحه نعمة العقل للتعرف به على عظمة الخالق.
2. يعي أهميّة العلم والتعلّم.
3. يحترم ويقدر المسؤوليّة الملقاة على عاتقه بأن جعله الله تعالى خليفة في الأرض.

3- الأهداف السلوكيّة:

1. يقرأ بعض الكتب (قصص أو غيرها) لتنمية ملكة حبّ المطالعة عنده.
2. يتقن مهارة ذكر كلمات تتعلّق بخلق الله تعالى.
3. يقوم بتوجيه الأسئلة المتعلقة بموضوع خلافة الإنسان في الأرض.
4. يسهم في وضع كتاب أو قصة في الصّف لتبادل القراءة.
5. يناقش مضمون ما قرأ مع رفاقه.

الدرس الثامن عشر سورة العلق

في نهاية هذا الدرس يُصبح المتعلّم قادراً على أن:

1- الأهداف المعرفيّة:

1. يتعرّف أن سورة العلق أوّل سورة أنزلت على قلب رسول الله -صلى الله عليه وسلم-.
2. يدرك أهميّة القراءة والكتابة.
3. يتقن قراءة سورة العلق.

4. يحفظ سورة العلق.
5. يركّز على المعلومات السابقة:
- * ضرورة الاستعانة بالله تعالى.
- * معرفة أن النعم من عند الله تعالى.
- * لن نستطيع القيام بأيّ شيء إلا بحول الله تعالى وقوته.

2- الأهداف الوجدانية:

1. يعبر عن محبته لله تعالى وشكره على نعمه الجليلة.
2. يثمن قيمة التوجّه والدعاء إلى الله تعالى.
3. يستيقن في قلبه أن لا معبود بحق إلا الله تعالى.

3- الأهداف السلوكية:

1. يقرأ قصصاً أخلاقية تؤكد أهمية: الصدق، الأمانة، التعاون والعلم.
2. يكتشف أهمية القراءة والكتابة في حياته اليومية.
3. يرسم أنواعاً من الفاكهة التي أنعم الله عزّ وجلّ بها علينا فيشعر بأهمية القلم.
4. يتلو أوائل سورة العلق غيباً وبمخارج حروف سليمة ولفظ صحيح.
5. يطبق ما آمن به من معلومات ف:
- * يستعين بالله تعالى في كل أعماله.
- * يحمد الله تعالى على نعمه الكثيرة.
- * يطلب القوة من الله تعالى لتنفيذ ما يطلب منه من مهام.

الدرس التاسع عشر سؤال الملائكة وسجودهم لآدم - عليه السلام -

في نهاية هذا الدرس يُصبح المتعلّم قادراً على أن :

1- الأهداف المعرفية:

1. يدرك أنّ الله تعالى أكرم آدم - عليه السلام - بعلم لم تكن الملائكة تعلمه.
2. يذكر ثلاث صفات الملائكة.

3. يستنتج أنّ سجود الملائكة لآدم -عليه السلام- هو سجود طاعة لله تعالى وتكريم للعلم وليس سجود عبادة لآدم -عليه السلام-.

2-الأهداف الوجدانية:

1. يعي أهمية تكريم آدم -عليه السلام- بسجود الملائكة لما خصه الله تعالى به.
2. يدرك أهمية تكريم الله عزّ وجلّ للإنسان بتكليفه مهمة الخلافة في الأرض.
3. يتّمن نعم الله تعالى على الإنسان، وهي لا تُعدّ ولا تُحصى.

3-الأهداف السلوكية:

1. يطمئن بأن الملائكة تحفظه، وإنّها معه دائماً.
2. يتقن كيفية السجود، والدعاء في سجوده.
3. يواظب على تكرار بعض الأدعية والأذكار.
4. يهتم بتعلم القراءة والكتابة لأن الله تعالى خص الإنسان بهما.

الدرس العشرون عدا إبليس لآدم -عليه السلام-

في نهاية هذا الدرس يُصبح المتعلّم قادراً على أن :

1-الأهداف المعرفية:

1. يذكر أن الله عزّ وجلّ قد أمر إبليس بالسجود لآدم -عليه السلام- لكنّ إبليس أبى وعصى.
2. يوضّح أن عدوّه الأوّل هو إبليس اللعين.
3. يناقش كيف عاقب الله تعالى إبليس حين عصى أمره.
4. يحلّل لماذا غوى إبليس، آدم -عليه السلام-.
5. يقارن بين طاعة الملائكة لله تعالى وبين عصيان إبليس.
6. يدرك أن إبليس كان متكبراً ومتعالياً على آدم -عليه السلام- قال: ﴿أنا خير منه خلقتني من نار وخلقته من طين﴾.

2-الأهداف الوجدانية:

1. يستشعر عظمة الخالق ورحمته وعنايته بخلقه جميعاً.
2. يعي خطورة معصية الناس لله تعالى.
3. يتنبه إلى أنّ إبليس هو العدو الأول للإنسان.

3-الأهداف السلوكية:

1. يكتسب مهارة تمييز الصواب من الخطأ.
2. يميّز بين السلوك الصائب والسلوك الخاطيء.
3. يُعد جدولّين: جدول للأعمال الصالحة، وجدول آخر لما يقابل هذه الأعمال ضارة وغير صالحة.

الدرسان الحادي والثاني والعشرون: سورتا الفلق والناس

في نهاية هذين الدرسين يُصبح المتعلم قادراً على أن :

1-الأهداف المعرفية:

1. يتقن تلاوة سورتي الفلق والناس محترماً للفظ السليم ومخارج الحروف الصحيحة.
2. يشرح معاني مفرداتهما بإيجاز.
3. يحفظ سورتي الفلق والناس.
4. يستنتج أهمية قراءة المعوذتين لحماية من وساوس الشيطان.

2-الأهداف الوجدانية:

1. يعي أهمية قراءة القرآن والمعوذتين خصوصاً، ليبعد عنه وساوس الشيطان.
2. يقتنع بأن تلاوة القرآن مصدراً لطمأنينة النفس وراحتها.
3. يقبل على الاستعانة بالله تعالى من خلال قراءة القرآن.

3-الأهداف السلوكية:

1. يتلو سورتي الفلق والناس تلاوة مجودة مراعيّاً إخراج الحروف صحيحة من

مخارجها.

2. يفسر معاني الكلمات التالية: [غاسق إذا وقب - الصمد - الفلق - الناس].
3. يذكر أهمية قراءة المعوذتين قبل النوم.
4. يقرأ المعوذتين قبل نومه استثناساً ببركتهما.

الدرس الثالث والعشرون وجود حواء في حياة آدم -عليهما السلام-

في نهاية هذا الدرس يُصبح المتعلم قادراً على أن :

1-الأهداف المعرفية:

1. يوضّح أهمية وجود سيّدتنا حواء في حياة سيّدنا آدم -عليهما السلام-.
2. يذكر أن الأسرة تتكون نتيجة ارتباط رجل بإمرأة عن طريق الزواج الذي شرّعه الله تعالى، وأنّ الأطفال يولدون نتيجة هذا الزواج.
3. يستنتج أهمية دور والديه ووجوب طاعتها.

2-الأهداف الوجدانية:

1. يعي أهمية شكر الله عزّ وجلّ على نعمة الوالدين.
2. يتحمّس واجباته تجاه والديه.
3. يقدرّ تشريع الله تعالى للزواج بين الذكر والأنثى.

3-الأهداف السلوكية:

1. يعتاد مهارة الإستماع للوالدين، وتلبية طلباتهما.
2. يتدرّب على التحكم بنبرة الصوت عند التكلّم مع الوالدين والأكبر منه سنّاً.
3. يمارس بعضاً من واجباته نحو والديه في حياته اليومية.
4. يمثل نماذج من هذه الواجبات مع مجموعة من رفاقه.
5. يتعلّم مهارات التواصل الجيد من: إصغاء، وتفاعل وتلبية أو إجابة بلطف.

الدرس الرابع والعشرون الجنّة: المسكن الأول لآدم -عليه السلام-

في نهاية هذا الدرس يُصبح المتعلّم قادراً على أن :

1-الأهداف المعرفيّة:

1. يذكر أنّ الله عزّ وجلّ أسكن آدم وحواء - عليهما السلام- الجنّة .
2. يبيّن الأفعال التي أمر الله عزّ وجلّ آدم وحواء -عليهما السلام- القيام بها في الجنّة.
3. يوضح أنّ الله تعالى نهى آدم -عليه السلام- عن طاعة إبليس أو الاستماع إليه.
4. يستدلّ أنّ إبليس عدوّ آدم -عليه السلام- الأوّل.
5. يستنتج أنّ الجنّة هي المسكن الأخير للإنسان المؤمن.

2-الأهداف الوجدانيّة:

1. يعي أنّ نتيجة طاعة الله عزّ وجلّ هي الجنّة .
2. يستشعر في قلبه أنّ الجنّة مطلبه الأساس في الآخرة.
3. يثمن تكريم الله تعالى لآدم وزوجه -عليهما السلام-.
4. يجهد في طاعة الله تعالى وفي عمل الخير لنيل رضى الله تعالى والفوز بالجنة.

3-الأهداف السلوكيّة:

1. يكتسب مهارة تمييز الصواب من الخطأ.
2. يقترح حلولاً لتصحيح الخطأ من خلال العمل الجماعي أو الثنائي.
3. يذكر أفعالاً تساعد في الدخول إلى الجنّة .

الدرس الخامس والعشرون وصف الجنّة

سورة الإنسان [الآيات 13 - 22]

في نهاية هذا الدرس يُصبح المتعلّم قادراً على أن :

1-الأهداف المعرفيّة:

1. يذكر خمسة أوصاف للجنّة .
2. يصف الجنّة بلغته بحسب تفاعله مع أوصافها المذكورة في الآيات.
3. يتفكر بالأعمال التي تدخله الجنّة .

2-الأهداف الوجدانية:

1. يرغب بأحاديث عن دور طاعة الله عزّ وجلّ في دخول الجنّة.
2. يعي ثواب الإقتداء بسنة رسول الله -صلى الله عليه وسلّم- لدخول الجنّة.
3. يُقبَل بشغف وغيره على الأعمال التي تدخله الجنّة .

3-الأهداف السلوكية:

1. يتدرب على إتخاذ رسول الله -صلى الله عليه وسلّم- قدوةً وأسوة حسنة له في أقواله وأفعاله للفوز بالجنّة .
2. يتبارى مع رفاقه في ذكر أوصاف الجنّة.
3. يكتسب قدرة التمييز بين الصواب والخطأ.
4. يكتسب مهارة تصحيح الخطأ بما يحب الله عز وجل ويرضى.

آداب النوم**الدرس السادس والعشرون**

في نهاية هذا الدرس يُصبح المتعلّم قادراً على أن :

1-الأهداف المعرفية:

1. يعلم أهمية النوم في تقوية البدن وطاعة لأمر الله تعالى.
2. يذكر بعض آداب النوم التي أمرنا رسول الله -صلى الله عليه وسلّم- بفعلها لنقتدي به.
3. يصف كيفية نوم رسول الله -صلى الله عليه وسلّم-.
4. يدرك مدى غيره الله تعالى في المحافظة على قوة الإنسان من خلال أمره بالنوم.

2-الأهداف الوجدانية:

1. يعي بأنّ الاقتداء بأعمال وأقوال رسول الله -صلى الله عليه وسلّم- يدخل السرور على قلبه ويقوّبه.
2. يقدر أثر نعمة النوم على قوته وصحته، ويشكر الله تعالى عليها.

3-الأهداف السلوكية :

1. يحفظ دعاء النوم.
2. يردد أذكار النوم وقراءة المعوذات قبل النوم إيماناً ببركتها.

الدرس السابع والعشرون آداب الاستيقاظ

في نهاية هذا الدرس يُصبح المتعلم قادراً على أن :

1-الأهداف المعرفية:

1. يدرك أهمية استيقاظه قوياً معافي بعد النوم.
2. يستدل على بعض الآداب التي أمرنا رسول الله -صلى الله عليه وسلم- بها حين نستيقظ من النوم.
3. يصف كيفية استيقاظ رسول الله -صلى الله عليه وسلم- من نومه.

2-الأهداف الوجدانية:

1. يعي أن الاقتداء بسنة رسول الله -صلى الله عليه وسلم- تزيده حباً به، وتجعله إنساناً صالحاً وناجحاً.
2. يشكر الله تعالى على نعمة الاستيقاظ نشيطاً بعد النوم.
3. يقدر نعمة النوم المريح، ونعمة القوة والنشاط بعد الاستيقاظ من النوم.

3-الأهداف السلوكية:

1. يحفظ دعاء الاستيقاظ من النوم.
2. يردد دعاء الاستيقاظ كل صباح.
3. يحرص على الاستيقاظ باكراً.

الدرس الثامن والعشرون آداب قضاء الحاجة

في نهاية هذا الدرس يُصبح المتعلم قادراً على أن :

1-الأهداف المعرفية:

1. يوضح بعض نعم الله تعالى علينا في المحافظة على صحة وعافية كاملتين (ومنها إخراج الفضلات).

2. يتعرف على آداب قضاء الحاجة لتطبيقها.
3. يستنتج أن في اتباع سنن رسول الله -صلى الله عليه وسلم- مرضاة لله عز وجل، وصحة وعافية للإنسان.
4. يتقن قراءة دعاء الدخول إلى الخلاء ودعاء الخروج منه لحفظه من الشيطان وليشكر الله تعالى.

2-الأهداف الوجدانية:

1. يشعر بنعم الله عز وجل علينا.
2. يقدر رحمة الله تعالى في الإنسان بإخراج الفضلات الفاسدة من جسده وبقاء ما هو نافع.
3. يتيقن أن طاعة الله تعالى تؤدي إلى الصحة والنجاة.

3-الأهداف السلوكية:

1. يطبق آداب قضاء الحاجة.
2. يتقن مهارة الاستنجاء بطريقة صحيحة.

ملحوظة:

1. الإشارة إلى عدم الكلام في الخلاء .
2. التأكد من نظافة المكان والثياب ونظافة الجسد والتنزه من البول.
3. الاستتار عند قضاء الحاجة وعدم التخلي في الطرقات.

الدرس التاسع والعشرون سورة العصر

في نهاية هذا الدرس يصبح المتعلم قادراً على أن :

1-الأهداف المعرفية:

1. يتقن تلاوة سورة العصر .
2. يحفظ سورة العصر مراعيًا اللفظ السليم ومخارج الحروف الصحيحة.
3. يشرح بعض معاني آياتها.

4. يتعرف على أهمية الوقت في حياته.
5. يستنتج كيفية استثمار الوقت بشكل جيد ومفيد.
6. يربط ما بين إنجاز العمل والوقت المحدد له لتعلم أهمية الوقت.

2-الأهداف الوجدانية:

1. يعي بأن الله عزّ وجلّ أقسم بالعصر لأهميته وعظمته.
2. يقدرّ نعمة الوقت.

3-الأهداف السلوكية:

1. يتدرّب على اكتساب مهارة التخطيط ليوم كامل من حين استيقاظه إلى وقت نومه. [محدّداً أوقات الطعام، الذكر، الدراسة، والاستراحة..] وليوم إجازة كامل (اعتماد التنوع فيما يخطّط له).
2. يكتسب مهارة التواصل مع الآخرين.

نشاط عملي:

يساهم في زيارة ذوي الحاجات وكبار السن والمعوقين للتعاطف معهم.