

دروس وقواعد المستوى A2 اللغة الفرنسية دروس نظرية و تدريبات تطبيقية

يعتبر هذا الكتاب مرجعاً مهماً لتعلم اللغة الفرنسية على المستوى A2. يقدم الكتاب دروساً مفصلة ومنظمة حول القواعد الأساسية والمهارات اللغوية اللازمة لتحقيق التقدم في فهم واستخدام اللغة الفرنسية. يشمل الكتاب أمثلة وتمارين عملية لتعزيز فهم القواعد وتطبيقها بشكل فعال.

دروس وقواعد المستوى A2
اللغة الفرنسية
دروس نظرية و تدريبات تطبيقية

إعداد الأستاذ

حبطيش وعلي

2024 - 2023

الأستاذ
حبطيش وعلي

❖ مقدمة:

المستوى A2 في اللغة الفرنسية يشير إلى مستوى المبتدئين الثاني وهو جزء من الإطار الأوروبي المشترك للتعليم والتدريس للغات (CEFR). في هذا المستوى، يكون المتعلم قادرًا على فهم واستخدام تعبيرات بسيطة والتعامل مع المواقف اليومية بشكل أساسي. إليك بعض الدروس والقواعد التي يمكن أن تكون مفيدة في مستوى A2:

1. **المفردات والتعبيرات:**

- الأرقام والتواريخ.
- الألوان والأشكال.
- الوقت والتعبيرات الزمنية.
- الأشياء اليومية والأنشطة.

2. **الضمائر والأفعال:**

- الضمائر الشخصية (je, tu, il/elle/on, nous, vous, ils/elles).
- صيغة المضارع (présent) لبعض الأفعال الشائعة.
- الأفعال الغير النظامية (être, avoir, aller).

3. **القواعد اللغوية:**

- صيغة المضارع (présent) للأفعال العادية والغير العادية.
- استخدام الحروف الجر مثل "à" و "de".
- صياغة الجمل البسيطة والسؤال.
- استخدام الصفات والصفات الموصولة.

4. **المفردات اليومية:**

- في المطعم والمقهى.
- في المتجر والتسوق.
- في المدرسة أو في العمل.

5. **القراءة والكتابة:**

- القراءة البسيطة وفهم النصوص القصيرة.
- كتابة جمل بسيطة حول الحياة اليومية.

6. **المحادثات البسيطة:**

- التحدث عن النفس والأشخاص الآخرين.
- طلب المساعدة وتقديم المساعدة.
- التحدث عن الأمور الشخصية والهوايات.

**** المفردات والتعبيرات: ****

● الأرقام والتواريخ.

● الألوان والأشكال.

● الوقت والتعبيرات الزمنية.

● الأشياء اليومية والأنشطة.

● الأرقام والتواريخ:

1. الأرقام:

- Les chiffres) 0 (zéro)، 1 (un)، 2 (deux)، 3 (trois)، 4 (quatre)، 5 (cinq)، 6، 7 (sept)، 8 (huit)، 9 (neuf)، 10 (dix)، وهكذا.

- Exemples: (أمثلة)

) 15 - quinze) = 10 (dix) + 5 (cinq.)

) 28 - vingt-huit) = 20 (vingt) + 8 (huit.)

2. التواريخ:

- Les jours de la semaine: (أيام الأسبوع): lundi (الاثنين)، mardi (الثلاثاء)، mercredi (الأربعاء)، jeudi (الأحد)، vendredi (الخميس)، samedi (الجمعة)، dimanche (السبت).

- Les mois de l'année: (شهور السنة): janvier (يناير)، février (فبراير)، mars (مارس)، avril (أكتوبر)، mai (أبريل)، juin (مايو)، juillet (يوليو)، août (أغسطس)، septembre (سبتمبر)، octobre (ديسمبر)، novembre (نوفمبر)، décembre.

- Exemples: (أمثلة)

- Aujourd'hui, c'est le 5 mai 2023 (اليوم هو 5 مايو 2023)

- Mon anniversaire est le 10 novembre (عيد ميلادي في 10 نوفمبر)

● الألوان والأشكال:

1. الألوان:

- Les couleurs: (الألوان): blanc (أصفر)، jaune (أخضر)، vert (أزرق)، bleu (أحمر)، rouge (الألوان)، noir (أبيض)، gris (بني)، marron (برتقالي)، orange (أرجواني)، violet (وردي)، rose (أسود)، noir (أبيض).

- Exemples: (أمثلة)

- J'aime le ciel bleu (أنا أحب السماء الزرقاء)

- Elle porte une robe rouge (إنها ترتدي فستاناً أحمر)

2. الأشكال:

- Les formes: (الأشكال): carré (مربع)، cercle (دائرة)، triangle (مثلث)، rectangle (مستطيل).

- Exemples: (أمثلة)

- Cette table est carrée (هذا الطاولة مربعة)

- Le feu de signalisation est rond (إشارة المرور دائرية)

● الوقت والتعبيرات الزمنية:

1. الوقت:

- Les heures : (الساعات) une heure ، (ساعة واحدة)، deux heures ، (ساعتان) trois heures (ثلاث ساعات)، هكذا.
- Exemples: (أمثلة)
 - Il est trois heures de l'après-midi (الساعة الثالثة بعد الظهر)
 - Le film commence à huit heures du soir (يبدأ الفيلم الساعة الثامنة مساءً)

2. التعبيرات الزمنية:

- Maintenant (الآن)، plus tard (لاحقًا)، tôt (بكرًا)، tard (متأخرًا)، toujours (دائمًا)، parfois (أحيانًا)، jamais (نادرًا)، rarement (غالبًا)، souvent (أحيانًا).
- Exemples: (أمثلة)
 - Je vais dormir tôt ce soir (سأذهب للنوم مبكرًا هذا المساء)
 - Nous mangeons toujours ensemble (نتناول الطعام معًا دائمًا)

● الأشياء اليومية والأنشطة:

1. الأشياء اليومية:

- Le matin (الصباح)، l'après-midi (الليل)، le soir (المساء)، la nuit (الليل).
- Exemples: (أمثلة)
 - Je me lève le matin à sept heures (أنا أستيقظ في الصباح في الساعة السابعة)
 - Nous sortons parfois le soir (نخرج أحيانًا في المساء)

2. الأنشطة:

- Faire (القيام بـ): faire du sport (ممارسة الرياضة)، faire la cuisine (طهي الطعام)، faire la sieste (أخذ قيلولة).
- Exemples: (أمثلة)
 - Elle fait du shopping le week-end (إنها تتسوق في نهاية الأسبوع)
 - Nous faisons une promenade tous les jours (نقوم بجولة يومية)

الأستاذ

حبيش وعلي

التمارين التطبيقية وحلولها لمواضيع "المفردات والتعبيرات" في اللغة الفرنسية

**** تمارين ****

1. قم بكتابة الأرقام من 1 إلى 10 بالفرنسية.

2. اذكر الألوان الرئيسية باللغة الفرنسية.

3. صياغة جمل للتعبير عن الوقت باستخدام التعبيرات الزمنية.

4. اكتب جملاً تصف فيها أنشطتك اليومية.

5. اذكر أيام الأسبوع بالترتيب.

**** حلول ****

1. 1 - un, 2 - deux, 3 - trois, 4 - quatre, 5 - cinq, 6 - six, 7 - sept, 8 - huit, 9 - neuf, 10 - dix.

2. Les couleurs principales en français sont le rouge, le bleu, le vert, le jaune, le noir, le blanc, le gris, le rose, le violet, et l'orange.

3. Exemples de phrases :

- Il est neuf heures du matin.
- Nous déjeunons à midi.
- Le cours commence à deux heures de l'après-midi.

4. Exemples de phrases :

- Je me lève tôt le matin.
- Après le travail, je fais du sport.
- Le soir, je regarde la télévision.

5. Les jours de la semaine en français sont lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi et dimanche.

الاستاذ

حبطيش وعلي

إليك بعض التمارين التطبيقية مع حلولها حول المفردات والتعبيرات في اللغة الفرنسية:

1. الأرقام والتواريخ:

تمرين:

املاً الفراغات بالأرقام المناسبة:

- J'ai _____ ans.
- Mon anniversaire est le _____ juillet.

حلول:

- J'ai **vingt** ans.
- Mon anniversaire est le **dix** juillet.

2. الألوان والأشكال:

تمرين:

صف الأشكال باللغة الفرنسية:

- Le cercle est _____.
- Le carré est _____.

حلول:

- Le cercle est **rond**.
- Le carré est **carré**.

3. الوقت والتعبيرات الزمنية:

تمرين:

أكمل الجمل باستخدام التعبيرات الزمنية:

- Je me lève à _____ heures.
- Nous avons cours _____ semaine.

حلول:

- Je me lève à **sept** heures.
- Nous avons cours **chaque** semaine.

4. الأشياء اليومية والأنشطة:

تمرين:

أكمل الجمل باستخدام المفردات المناسبة:

- Je me brosse les _____ le matin.
- Le soir, je regarde la _____.

حلول:

- Je me brosse les **dents** le matin.
- Le soir, je regarde la **télévision**.

**** الضمائر والأفعال: ****

● الضمائر الشخصية (je, tu, il/elle/on, nous, vous, ils/elles).

● صيغة المضارع (présent) لبعض الأفعال الشائعة.

● الأفعال الغير النظامية (être, avoir, aller).

● الضمائر الشخصية:

1. **** je (أنا): ****

– Exemple : Je suis étudiant (أنا طالب)

2. **** tu (أنت - للمفرد): ****

– Exemple : Tu aimes le chocolat (أنت تحب الشوكولاتة)

3. **** il/elle/on (هو/هي/نحن - للمفرد): ****

– Exemple : Il/Elle/On travaille ici (هو/هي/نحن نعمل هنا)

4. **** nous (نحن): ****

– Exemple : Nous habitons à Paris (نحن نعيش في باريس)

5. **** vous (أنتم - للجمع أو المفرد بالاحترام): ****

– Exemple : Vous parlez bien français (أنتم تتحدثون الفرنسية بشكل جيد)

6. **** ils/elles (هم/هن - للجمع): ****

– Exemple : Ils/Elles sont amis (هم/هن أصدقاء)

● صيغة المضارع (présent) لبعض الأفعال الشائعة:

1. **** الأفعال العادية: ****

– Exemple :

– Je parle (أنا أتحدث)

– Tu manges (أنت تأكل)

– Il/elle/on travaille (هو/هي/نحن نعمل)

– Nous habitons (نحن نعيش)

– Vous dansez (أنتم ترقصون)

– Ils/elles parlent (هم/هن يتحدثون)

**** الأفعال الغير النظامية: ****

- ** être (يكون): **

- Exemple :

- Je suis (أنا أكون)

- Tu es (أنت تكون)

- Il/elle/on est (هو/هي/نحن يكون)

- Nous sommes (نحن نكون)

- Vous êtes (أنتم تكونون)

- Ils/elles sont (هم/هن يكونون)

- ** avoir (يملك): **

- Exemple :

- J'ai (أنا أملك)

- Tu as (أنت تملك)

- Il/elle/on a (هو/هي/نحن يملك)

- Nous avons (نحن نملك)

- Vous avez (أنتم تملكون)

- Ils/elles ont (هم/هن يملكون)

- ** aller (يذهب): **

- Exemple :

- Je vais (أنا أذهب)

- Tu vas (أنت تذهب)

- Il/elle/on va (هو/هي/نحن يذهب)

- Nous allons (نحن نذهب)

- Vous allez (أنتم تذهبون)

- Ils/elles vont (هم/هن يذهبون)

المستاد

حبطيش وعلي

التمارين التطبيقية حول الضمائر والأفعال مع حلولها:

****تمرين 1: الضمائر الشخصية****

املا الفراغات بالضمائر الشخصية المناسبة:

- _____ suis étudiant.
- Paul et Marie, _____ êtes invités à la fête.
- Marc et moi, _____ allons au cinéma ce soir.
- Est-ce que _____ aimes la musique classique?
- Ils sont en retard, _____ ne vont pas arriver à temps.

****حلول:****

- Je
- vous
- nous
- tu
- ils

****تمرين 2: صيغة المضارع (présent)****

املا الفراغات بالصيغة الصحيحة للمضارع من الأفعال المعطاة:

- Tu _____ (manger) une pomme.
- Nous _____ (parler) français.
- Ils _____ (regarder) un film.
- Elle _____ (habiter) à Paris.
- Vous _____ (aimer) le sport.

****حلول:****

- manges
- parlons
- regardent
- habite
- aimez

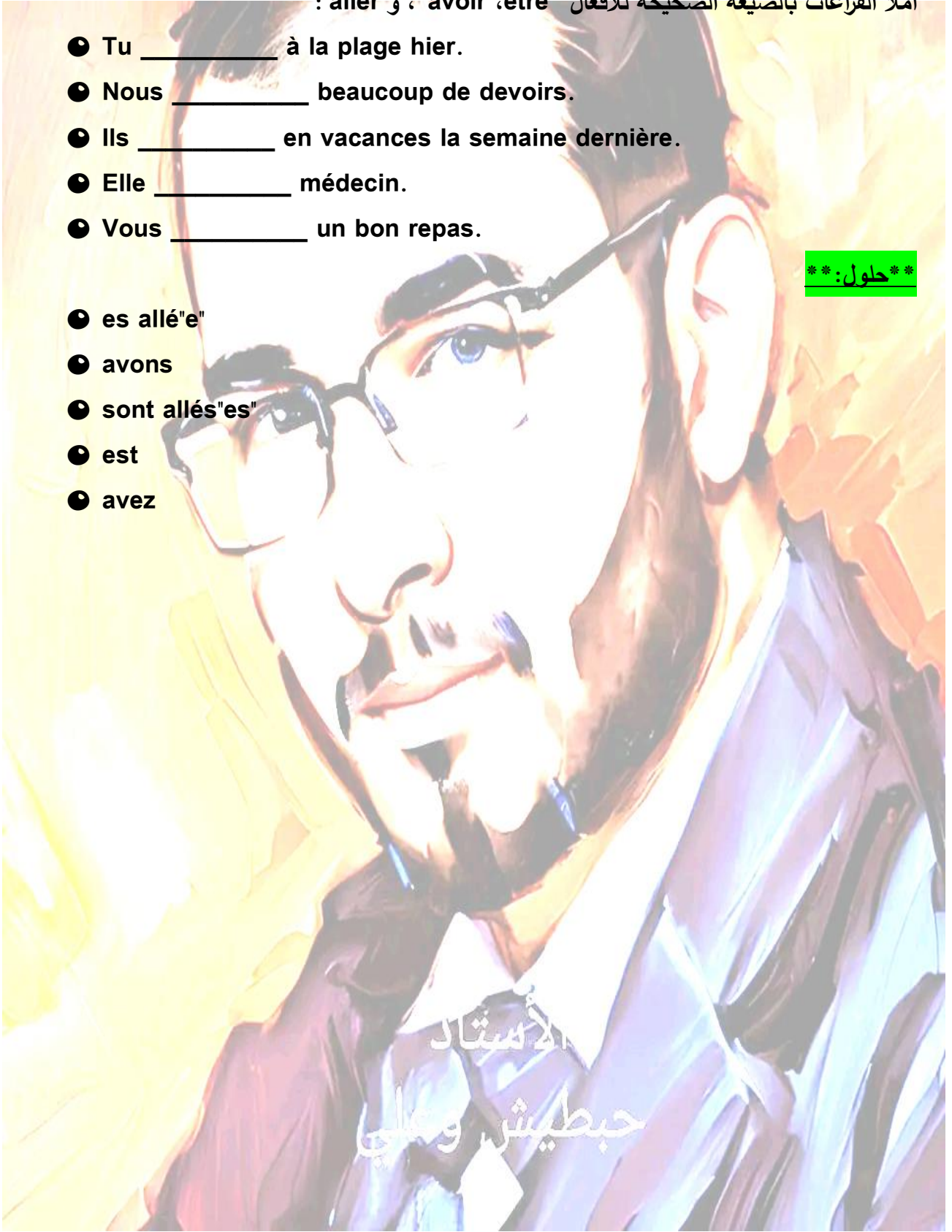
**** تمرين 3: الأفعال الغير النظامية ****

املا الفراغات بالصيغة الصحيحة للأفعال "aller", "avoir", "être", و "aller":

- Tu _____ à la plage hier.
- Nous _____ beaucoup de devoirs.
- Ils _____ en vacances la semaine dernière.
- Elle _____ médecin.
- Vous _____ un bon repas.

**** حلول: ****

- es allé"e"
- avons
- sont allés"es"
- est
- avez



التمارين التطبيقية وحلولها حول الضمائر والأفعال في اللغة الفرنسية:

**** تمرين 1: املأ الفراغ بالضمير المناسب:****

- Je suis fatigué(e). _____ vais dormir.
- Pierre et Marie sont à la maison. _____ regardent un film.
- Nous allons au cinéma. _____ aimons les films d'action.

**** الحل:****

- Je
- Ils/Elles
- Nous

**** تمرين 2: اكتب الجملة بالصيغة المضارعة (présent):****

- Tu (manger) _____ une pizza.
- Nous (aller) _____ au parc.
- Ils (étudier) _____ le français.

**** الحل:****

- Tu manges une pizza.
- Nous allons au parc.
- Ils étudient le français.

**** تمرين 3: استخدم الأفعال الغير النظامية بالصيغة المضارعة:****

- Je (être) _____ médecin.
- Tu (avoir) _____ un chat.
- Ils (aller) _____ à la plage.

**** الحل:****

- Je suis médecin.
- Tu as un chat.
- Ils vont à la plage.

**** التعبير الكتابي:****

قم بكتابة فقرة قصيرة (حوالي 5 جمل) تستخدم فيها الضمائر والأفعال المذكورة. ابتكر جملاً توضح فيها معاني الضمائر واستخدم الأفعال بشكل صحيح.

الأمثلة

**** مثال:****

Hier, **** nous**** sommes allés au restaurant. **** Nous**** avons commandé des pizzas et **** elles**** étaient délicieuses. Ensuite, **** tu**** as voulu essayer le nouveau dessert, et **** tu**** l'as beaucoup aimé. Finalement, quand **** je**** suis rentré à la maison, **** j'ai**** réalisé que **** j'avais**** oublié mes clés.

**** القواعد اللغوية: ****

- صيغة المضارع (présent) للأفعال العادية والغير العادية.
- استخدام الحروف الجر مثل "à" و "de".
- صياغة الجمل البسيطة والسؤال.
- استخدام الصفات والصفات الموصولة.

● صيغة المضارع (présent) للأفعال العادية:

الأفعال من المجموعة الأولى (-er):

- Exemple :

- J'aime (أنا أحب)
- Tu dances (أنت ترقص)
- Il/elle/on parle (هو/هي/نحن يتحدث)
- Nous travaillons (نحن نعمل)
- Vous chantez (أنتم تغنون)
- Ils/elles mangent (هم/هن يأكلون)

الأفعال من المجموعة الثانية (-ir):

- Exemple :

- J'écris (أنا أكتب)
- Tu finis (أنت تنهي)
- Il/elle/on choisit (هو/هي/نحن يختار)
- Nous grandissons (نحن نكبر)
- Vous obéissez (أنتم تطيعون)
- Ils/elles réussissent (هم/هن ينجحون)

الأفعال من المجموعة الثالثة (-re):

- Exemple :

- Je vends (أنا أبيع)
- Tu réponds (أنت تجيب)
- Il/elle/on attend (هو/هي/نحن ينتظر)
- Nous perdons (نحن نخسر)
- Vous vendez (أنتم تبيعون)
- Ils/elles descendent (هم/هن ينزلون)

● استخدام الحروف الجر مثل "à" و "de":

حرف الجر "à":

- Exemple :

- Je vais à l'école. (أنا ذاهب إلى المدرسة)
- Elle parle à son ami. (هي تتحدث إلى صديقها)
- Nous allons à la plage. (نحن ذاهبون إلى الشاطئ)

حرف الجر "de":

- Exemple :

- C'est le livre de Marie. (هذا كتاب ماري)
- Il est question de politique. (الحديث عن السياسة)
- J'ai besoin de ton aide. (أحتاج إلى مساعدتك)

● صياغة الجمل البسيطة والسؤال:

الجمل البسيطة:

- Exemple :

- J'aime la musique. (أحب الموسيقى)
- Il travaille dur. (هو يعمل بجد)
- Nous habitons à Paris. (نحن نعيش في باريس)

صياغة السؤال:

- Exemple :

- Où habites-tu ? (أين تعيش؟)
- Qu'est-ce que tu aimes ? (ما الذي تحب؟)
- Pourquoi pleures-tu ? (لماذا تبكي؟)

● استخدام الصفات والصفات الموصولة:

الصفات:

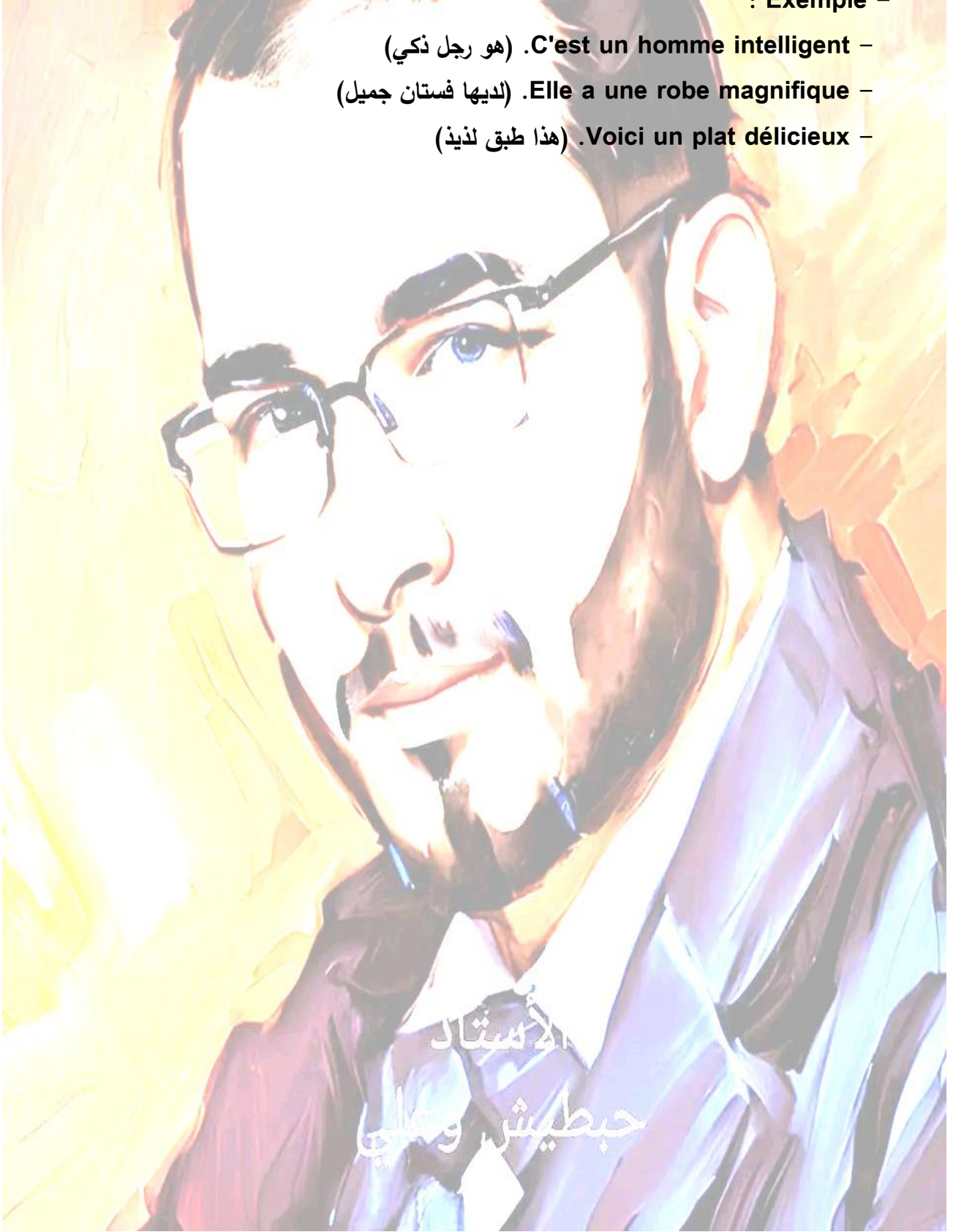
- Exemple :

- Elle est intelligente. (هي ذكية)
- Mon frère est grand. (أخي طويل)
- Le livre est intéressant. (الكتاب مثير للاهتمام)

الصفات الموصولة:

- Exemple :

- C'est un homme intelligent (هو رجل ذكي)
- Elle a une robe magnifique (لديها فستان جميل)
- Voici un plat délicieux (هذا طبق لذيذ)



التمارين التطبيقية وحلولها لتعزيز فهمك للقواعد اللغوية في اللغة الفرنسية:

****تمرين 1: صيغة المضارع (présent) للأفعال العادية والغير العادية****

املا الفراغات بالصيغة الصحيحة للمضارع (présent) للأفعال الآتية:

- Je (parler) _____ français.
- .2Ils (prendre) _____ le train pour Paris.
- .3Tu (finir) _____ tes devoirs à quelle heure?
- .4Nous (aller) _____ au cinéma ce soir.

****حلول:****

- parle
- prennent
- finis
- allons

****تمرين 2: استخدام الحروف الجر "à" و "de"****

اختر الحرف الجر الصحيح ("à" أو "de") لكل جملة:

- Je vais _____ la plage demain.
- Il est en train _____ lire un livre.
- Mon frère est fan _____ football.
- Elle rêve _____ voyager autour du monde.

****حلول:****

- à
- de
- de
- de

****تمرين 3: صياغة الجمل البسيطة والسؤال****

قم بصياغة جمل بسيطة باستخدام الكلمات المعطاة:

- Tu / aimer / chocolat
- Nous / partir / vacances / quand
- Il / habiter / Paris
- Vous / préférer / café / thé

**** حلول: ****

- Tu aimes le chocolat.
- Nous partons en vacances quand?
- Il habite à Paris.
- Vous préférez le café ou le thé?

**** تمرين 4: استخدام الصفات والصفات الموصولة ****

املاً الفراغات بالصفة أو الصفة الموصولة المناسبة:

- C'est un film très _____ (intéressant.)
- Les enfants sont _____ (fatigué) après la journée à l'école.
- La robe que j'ai achetée est _____ (rouge.)
- Les montagnes sont _____ (haute) que les collines.

**** حلول: ****

- intéressant
- fatigués
- rouge
- plus hautes

الأستاذ

حبطيش وعلي

**** المفردات اليومية: ****

● في المطعم والمقهى.

● في المتجر والتسوق.

● في المدرسة أو في العمل

● **المفردات اليومية في المطعم والمقهى:**

1. ** المطعم (Le Restaurant): **

- ** المفردات: **

- La carte (القائمة)

- Le serveur/la serveuse (النادل/النادلة)

- La table (الطاولة)

- La commande (الطلب)

- Le plat principal (الطبق الرئيسي)

- La boisson (المشروب)

- ** أمثلة: **

- Je voudrais voir la carte, s'il vous plaît. (أود أن أرى القائمة، من فضلك)

- Nous sommes prêts à commander. (نحن جاهزون للطلب)

- Je prends le poulet rôti comme plat principal. (أنا سأأخذ الدجاج المحمص

كطبق رئيسي)

2. ** المقهى (Le Café): **

- ** المفردات: **

- Le café (القهوة)

- Le croissant (الكرواسون)

- La table en terrasse (الطاولة في الهواء الطلق)

- La tasse (الكوب)

- La serveuse (النادلة)

- ** أمثلة: **

- Un café noir, s'il vous plaît. (قهوة سوداء، من فضلك)

- Je voudrais un croissant au beurre. (أرغب في كرواسون بالزبدة)

- Nous préférons une table en terrasse. (نحن نفضل طاولة في الهواء الطلق)

المفردات اليومية في المتجر والتسوق:

1. ** المتجر (Le Magasin): **

- ** المفردات: **

- Le magasin (المتجر)

- Le client/la cliente (الزبون/الزبونة)

- Les produits (المنتجات)

- Le rayon (القسم)

- Le panier (سلة التسوق)

- ** أمثلة: **

- Où sont les produits laitiers ? (أين المنتجات اللبانية؟)

- Je cherche le rayon des fruits. (أبحث عن قسم الفواكه)

- J'ai besoin d'un panier, s'il vous plaît. (أحتاج إلى سلة تسوق، من فضلك)

2. ** التسوق (Les Achats): **

- ** المفردات: **

- Faire les courses (التسوق)

- Payer (دفع)

- La caisse (الكاشير)

- Le ticket de caisse (فاتورة الشراء)

- Les soldes (التخفيضات)

- ** أمثلة: **

- Nous faisons les courses pour la semaine. (نقوم بالتسوق للأسبوع)

- Où est la caisse ? (أين الكاشير؟)

- Les soldes commencent demain. (تبدأ التخفيضات غداً)

المفردات اليومية في المدرسة أو في العمل:

1. ** المدرسة (L'École): **

- ** المفردات: **

- L'enseignant/l'enseignante (المعلم/المعلمة)

- L'étudiant/l'étudiante (الطالب/الطالبة)

- Le tableau (السيبورة)

- Le cahier (الدفتر)

– La leçon (الدرس)

– **أمثلة:**

- L'enseignante explique la leçon (المعلمة تشرح الدرس)
- Les étudiants prennent des notes (الطلاب يأخذون ملاحظات)
- Le tableau est plein d'informations (السيبورة مليئة بالمعلومات)

2. العمل (Le Travail): **

– **المفردات:**

– Le collègue (الزميل)

– Le bureau (المكتب)

– Le patron/la patronne (الرئيس/الرئيسة)

– Le projet (المشروع)

– La réunion (الاجتماع)

– **أمثلة:**

- Mon collègue m'aide avec le projet (زميلي يساعدني في المشروع)
- La réunion commence à 14h (الاجتماع يبدأ في الساعة 2 مساءً)
- Le patron est très occupé aujourd'hui (الرئيس مشغول جدا اليوم)

الاستاذ

حبطيش وعلي

التمارين التطبيقية المحلولة حول التعبير الكتابي والترجمة من اللغة العربية إلى اللغة الفرنسية حول

المفردات اليومية:

****تمرين 1: تعبير كتابي****

قم بكتابة تعبير قصير حول تجربتك في المطعم أو المقهى. استخدم المفردات اليومية المقدمة.

****الحل:****

في يوم الأحد الماضي، زرت مطعمًا جديدًا في وسط المدينة. كانت تجربة رائعة حقًا! طلبت وجبة خفيفة ولكن لذيذة، وكان الخدمة سريعة وودية. كما استمتعت بأجواء المطعم الهادئة والديكور الجميل.

****تمرين 2: ترجمة إلى الفرنسية****

قم بترجمة العبارات التالية من اللغة العربية إلى اللغة الفرنسية:

- في المدرسة أو في العمل.
- التسوق في المتجر يوم السبت ممتع جدًا.
- أحب الجلوس في المقهى وقراءة الكتب.

****الحل:****

- À l'école ou au travail.
- Faire du shopping au magasin le samedi est très amusant.
- J'aime m'asseoir dans le café et lire des livres.

التمارين التطبيقية المحلولة حول موضوع "المفردات اليومية: في المطعم والمقهى، في المتجر

والتسوق، في المدرسة أو في العمل" باللغة الفرنسية:

****تمرين 1: تكملة الجمل****

أكمل الجمل التالية باستخدام الكلمات المناسبة من المفردات اليومية.

- Au restaurant, je vais commander un _____ et une salade.
(في المطعم، سأطلب شطيرة وسلطة.)
- Dans le magasin, j'achète souvent des _____ et des fruits.
(في المتجر، أشتري غالبًا خضروات وفواكه.)
- À l'école, nous avons une _____ de français à 10 heures.
(في المدرسة، لدينا حصة لغة فرنسية في الساعة 10.)

**** الحل: ****

- sandwich
- légumes
- leçon

**** تمرين 2: ترجمة الجمل ****

قم بترجمة الجمل التالية من اللغة العربية إلى اللغة الفرنسية.

● أنا ذاهب إلى المقهى لشرب قهوة.

● نحن نشتري الملابس من المتجر الكبير.

● في المدرسة، نتعلم الرياضيات والعلوم.

**** الحل: ****

- Je vais au café pour boire du café.
- Nous achetons des vêtements du grand magasin.
- À l'école, nous apprenons les mathématiques et les sciences.

الأستاذ

حبطيش وعلی

**** القراءة والكتابة: ****

● القراءة البسيطة وفهم النصوص القصيرة.

● كتابة جمل بسيطة حول الحياة اليومية.

● القراءة البسيطة وفهم النصوص القصيرة:

1. ** شرح القراءة البسيطة: **

- عند قراءة نص بسيط في اللغة الفرنسية، يجب التركيز على فهم المفردات والجمل الأساسية. قد تحتوي النصوص البسيطة على معلومات حول الحياة اليومية، الأحداث الروتينية، أو قصص قصيرة.

2. ** أمثلة على القراءة: **

- Exemple 1

Texte: **** Bonjour, je m'appelle Marie. J'habite à Paris. J'aime lire des livres et faire du vélo.**

- **** ترجمة: **** مرحبًا، اسمي ماري. أعيش في باريس. أحب قراءة الكتب وركوب الدراجة.

- Exemple 2

Texte: **** Aujourd'hui, il fait beau. J'ai rencontré mes amis au parc. Nous avons joué au football et pique-niqué ensemble.**

- **** ترجمة: **** اليوم، الطقس جميل. لقد التقيت بأصدقائي في الحديقة. لعبنا كرة القدم وتناولنا طعام النزهة معًا.

● **كتابة جمل بسيطة حول الحياة اليومية:**

1. ** شرح كتابة جمل بسيطة: **

- عند كتابة جمل بسيطة في اللغة الفرنسية، يجب استخدام الأفعال والضمائر والكلمات الأساسية لصياغة جمل مفهومة حول الحياة اليومية.

2. ** أمثلة على كتابة جمل: **

- Exemple 1

Phrase: **** Je me réveille tôt tous les jours. Après, je prends le petit-déjeuner et je vais au travail.**

- **** ترجمة: **** أستيقظ باكراً كل يوم. بعد ذلك، أتناول الإفطار وأذهب إلى العمل.

- Exemple 2

Phrase: **** Le week-end, ma famille et moi allons au cinéma.**

.Nous aimons regarder des films ensemble

- **ترجمة:** في نهاية الأسبوع، تذهب عائلتي وأنا إلى السينما. نحن نحب مشاهدة الأفلام

معًا.

- Exemple 3

- Phrase: ** Hier, j'ai cuisiné un délicieux dîner. Mes amis sont **

.venus chez moi et nous avons passé une soirée agréable

- **ترجمة:** أمس، قمت بطهي عشاء لذيذ. جاء أصدقائي إلى منزلي وقضينا مساءً ممتعًا.



التمارين التطبيقية المحلولة حول التعبير الكتابي من اللغة العربية إلى اللغة الفرنسية. يمكن استخدام

هذه التمارين لتحسين مهارات الكتابة الخاصة بك:

****تمرين 1****

اكتب تعبيراً قصيراً حول يومك اليومي. استخدم الجمل البسيطة والمفردات الأساسية.

****الحل****

Aujourd'hui, je me suis réveillé tôt le matin. J'ai pris un petit-déjeuner copieux avec du café et des croissants. Ensuite, je suis allé au travail en utilisant les transports en commun. Pendant ma pause déjeuner, j'ai mangé un sandwich au jambon et j'ai discuté avec mes collègues. En fin de journée, je suis rentré chez moi, j'ai dîné et j'ai regardé un film avant de me coucher. C'était une journée ordinaire mais agréable.

****تمرين 2****

اكتب تعبيراً قصيراً حول الفصل المفضل لديك في السنة. اشرح لماذا تحب هذا الفصل.

****الحل****

Mon saison préféré est l'été. J'aime le soleil, les journées longues et chaudes, et la possibilité de passer du temps à l'extérieur. Pendant l'été, je profite des vacances pour voyager, aller à la plage et faire des activités en plein air. C'est une saison pleine de joie et de détente.

****تمرين 3****

اكتب تعبيراً قصيراً حول نشاطك المفضل في عطلة نهاية الأسبوع.

****الحل****

Le week-end, j'aime me détendre et faire des activités que j'apprécie. Souvent, je sors avec des amis pour prendre un café ou aller au cinéma. Parfois, je préfère rester à la maison, lire un livre ou regarder des séries. Quoi qu'il en soit, le week-end est un moment que j'attends avec impatience pour me ressourcer et profiter de mon temps libre.

**** المحادثات البسيطة: ****

- التحدث عن النفس والأشخاص الآخرين.
- طلب المساعدة وتقديم المساعدة.
- التحدث عن الأمور الشخصية والهوايات.

● التحدث عن النفس والأشخاص الآخرين:

1. ** التحدث عن النفس: **

- ** Exemple **

- ** السؤال: ** ? Comment t'appelles-tu

- ** الإجابة: ** Je m'appelle Paul. J'ai 25 ans et je travaille comme

ingénieur.

2. ** التحدث عن الآخرين: **

- ** Exemple **

- ** السؤال: ** ? Qui est cette personne

- ** الإجابة: ** .C'est ma sœur. Elle étudie la médecine à l'université

● طلب المساعدة وتقديم المساعدة:

1. ** طلب المساعدة: **

- ** Exemple **

- ** السؤال: ** ? Peux-tu m'aider à porter ces sacs

- ** الإجابة: ** Bien sûr, je peux t'aider. Où est-ce que tu veux les

porter ?

2. ** تقديم المساعدة: **

- ** Exemple **

- ** السؤال: ** ? Est-ce que tu as besoin d'aide

- ** الإجابة: ** .Non, ça va. Merci quand même pour la proposition

● التحدث عن الأمور الشخصية والهوايات:

1. ** الأمور الشخصية: **

- ** Exemple **

- ** السؤال: ** ? Qu'est-ce que tu aimes faire pendant ton temps libre

- ** الإجابة: ** .J'aime lire des livres et faire de la randonnée

**** الهوايات **: 2.**

- ** Exemple ** :

- ** السؤال **: ? Quelle est ta passion

- ** الإجابة **: Ma passion est la photographie. J'aime capturer des

moments spéciaux

● نصائح للمحادثات:

1. ** استخدام التعبيرات المهذبة **:

- Exemple :

- ? Excusez-moi, pourriez-vous me donner un coup de main

- .Bien sûr, avec plaisir

2. ** تقديم المساعدة بشكل فعال **:

- Exemple :

- ? Besoin d'aide pour porter ces boîtes

- .Non, merci. J'ai tout sous contrôle

3. ** مشاركة الهوايات والاهتمامات **:

- Exemple :

- ? Quels sont tes loisirs préférés

- .J'adore jouer de la guitare et cuisiner

4. ** التحدث بلطف حول الأمور الشخصية **:

- Exemple :

- ? Comment ça va

- .Ça va bien, merci. J'ai passé une bonne journée au travail

تذكر أن المحادثات تساعد في تحسين مهارات اللغة، لذا لا تتردد في المشاركة فيها بشكل منتظم.

الأستاذ

حبيش وعلي

التمارين التطبيقية المحلولة وتمارين حول التعبير الكتابي من اللغة العربية إلى اللغة الفرنسية:

1. ** التحدث عن النفس والأشخاص الآخرين: **

- Exemple: Je m'appelle Ahmed. J'ai vingt-cinq ans. Je travaille comme ingénieur. Ma sœur s'appelle Fatima. Elle étudie la médecine.

2. ** طلب المساعدة وتقديم المساعدة: **

- Exemple: Ahmed: Excusez-moi, pouvez-vous m'aider à trouver la gare?

- Passant: Bien sûr, la gare est tout droit, puis tournez à gauche.

3. ** التحدث عن الأمور الشخصية والهوايات: **

- Exemple: Mon passe-temps préféré est la lecture. J'aime aussi jouer de la guitare. Le week-end, j'aime sortir avec mes amis.

**** تمارين حول التعبير الكتابي (مترجمة من العربية إلى الفرنسية): ****

1. ** الكتابة حول نفسك: **

- Exemple: Je m'appelle Leila. J'ai vingt-deux ans. Je suis étudiante en économie à l'université. Mes hobbies incluent la peinture et la randonnée.

2. ** طلب المساعدة وتقديم المساعدة: **

- Exemple: Demander de l'aide - "Excusez-moi, je suis perdu. Pouvez-vous m'aider à trouver la station de métro la plus proche"?

- Offrir de l'aide - "Bien sûr, suivez cette rue jusqu'au feu rouge, puis tournez à droite. La station est là-bas".

3. ** الحديث عن الهوايات: **

- Exemple: "Un de mes loisirs préférés est la photographie. J'aime capturer des moments spéciaux et créer des souvenirs à travers mes photos".

❖ خاتمة:

في ختام هذا الكتاب الذي يحمل عنوان "دروس وقواعد اللغة الفرنسية المستوى A2"، نتمنى أن تكون هذه الرحلة التعليمية قد أضافت قيمة لمهارتك في فهم واستخدام اللغة الفرنسية. تمثل المستوى A2 خطوة هامة في تعلم اللغة، حيث يكتسب المتعلم مهارات تواصل أساسية وأساسيات قواعد اللغة. تمتد هذه الدروس عبر مواضيع متنوعة تشمل الحياة اليومية، وتتنوع بين القراءة، الكتابة، الاستماع، والتحدث. نرجو أن تكون الأمثلة والتمارين قد ساعدتك في تطبيق ما تعلمته وتحسين مهاراتك اللغوية. لا تنسى أهمية الممارسة المستمرة، سواء كان ذلك من خلال القراءة، مشاهدة الأفلام باللغة الفرنسية، أو المشاركة في محادثات مع متحدثين أصليين. تذكر دائماً أن التعلم هو رحلة مستمرة، وكل جهد صغير يساهم في تحسين مستوى لغتك.

في النهاية، نتمنى لك النجاح والتقدم في رحلتك في تعلم اللغة الفرنسية. قد تكون هذه اللغة الجسر الذي يربطك بفهم ثقافات جديدة وتواصل أوسع في المجتمع الدولي. شكراً لك على الالتزام والجهد الذي وضعته في هذا الاستكشاف الرائع للغة الفرنسية.

الأستاذ

حبطيش وعلي

