

بناك أسئلة

الصف الأول الإعدادي - الفصل الدراسي الأول

أ/محمد سيد عبد الفتاح خطاب

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

الحرية

اختر الإجابة الصحيحة:

- 1- معنى "راعني": (أسعدني-أفر عني-طمأنني)
- 2- معنى "تموء": (تأكل-تسكت-تصيح)
- 3- جمع "منة": (منان-منن-منون)
- 4- جمع "هرة": (هرر-مهارة-هراوة)
- 5- جمعه "فراش": (فرشات-فراشات-فُرُش)
- 6- معنى "تُلح": (تأكل-تُصِرُّ وتكرّر طلبها-تنصرف)
- 7- مذكّر "ظمأى": (ظمانون-ظماء-ظمان)
- 8- معنى "تحفل": (تهتم-تركب الحافلة-تتعجب)
- 9- جمع "حاجة": (حاجات-حوائج-حوج-كل ما سبق)
- 10- مضاد "أرشدتها": (أضلتها-هديتها-أحببها)
- 11- معنى "عافتة": (عفت عنه-اشتتهته-تركته وكرهته)
- 12- جمع "كربة": (كرب-كربون-كبريت)
- 13- معنى "ليت شعري": (ليتني أكتب الشعر-ليتني أعلم-ليتني معكم)
- 14- معنى "غبطة": (سرور وسعادة-كآبة وهم-لحن وغناء)
- 15- معنى "استحالت": (صعبت-تحوّلت وتغيّرت-حُرمت)
- 16- جمع "حالكة": (حُلُكة-مسالك-حوالك)
- 17- مؤلف موضوع الحرية هو الكاتب: (مصطفى صادق الرافعي-مصطفى لطفى المنفلوطي-العقاد)
- 18- النعمة التي أنعم الله بها على سيدنا سليمان وتمناها الكاتب: (تسخير الجن-تسخير الرياح-فهم لغة الحيوان)
- 19- قدّم الكاتب للهرة: (الطعام-الشراب-كليهما)
- 20- موقف الكاتب مع القطّة يدل على: (هدوئه-رفقه بالحيوان-خبرته بالحيوان)

أكمل:

- 1- الإنسان الذي يطلب الحرية متسوّل ()
- 2- عندما استيقظ الكاتب كان باب الغرفة مغلقاً ()
- 3- من يفقد الحرية لا يملك قراره ()
- 4- من مؤلفات المنفلوطي دعاء الكروان ()
- 5- الحرية كالشمس يجب أن تشرق في كل نفس ()
- 6- الحيوان لا يفهم معنى الحرية ()

- 7- الحرية ليست حقا من حقوق الإنسان ()
 8- الحرية التي يدعو إليها المنفلوطي حرية مطلقة بلا قيود ()
 9- اندهش الكاتب لأن القطة تفهم معنى الحرية ()
 10- أدرك الكاتب غرض القطة لما رآها تترك الطعام ()

أجب عن الأسئلة الآتية:

1- متى استيقظ الكاتب؟ وما السبب؟

2- ماذا قدّم الكاتب للقطة؟ وماذا كان موقفها؟

3- لماذا كانت القطة تنظر إلى الكاتب نظرات حزينة؟

4- لماذا تمنى الكاتب أن لو كان سليمان عليه السلام؟

5- كيف أدرك الكاتب غرض القطة؟

6- صف حالة القطة بعدما فتح لها الكاتب الباب وحصلت على حريتها!

7- بم استدلّ الكاتب على أن القطة تفهم معنى الحرية؟

8- كيف سعّت القطة لبلوغ حريتها؟

9- بم شبّه الكاتب الحرية؟

10- ما حال المحروم من الحرية؟

11- بم شبّه الكاتب حياة الإنسان بدون حرية؟

12- ما رأي الكاتب فيمن يُطالب بحريته؟

13- ما هدف الكاتب من وراء حكايته لهذه القصة؟

14- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "دخلت امرأة النار في هرة حبستها، فلا هي أطعمتها، ولا هي تركتها تأكل من خشاش الأرض". فهل يتفق موقف الكاتب من الهرة مع ما يهدف إليه الحديث؟

15- قال الكاتب إن المطامع البشرية هي التي تسلب الإنسان حريته. اذكر مثالاً للمطامع البشرية التي تسلب الإنسان حريته!

16- متى تكون للحرية آثار سلبية؟

صِل كل كلمة بما يناسبها:

مضاد راعني	أنظار	العبودية	جمع همّ
مرادف غرضها	تحولت وتغيرت	طمأنني	جمع نفْس
جمع نظر	أمور	هموم	مضاد الحرية
مضاد أدركتُ	نفوس وأنفُس	جهَلتُ	معنى استحالتُ
مضاد ظفر بها	هدفها ومقصدها	شَحَّاذ	جمع أمر
معنى متسول	تجري	خسِرَها وفقدَها	جمع الحياة
معنى مستجد	طريق	سائل وطالب عطاء	معنى تعدو
جمع سبيل	نقمة	أخذته ونزعتَه قهراً	معنى سبيل
معنى سلبتهُ	الأفضية	الحيوات	معنى أسلمتُ
مضاد منة	سُبُل	أرَحْتُ وأسندتُ	جمع الفضاء

عشقناك يا مصر

اختر الإجابة الصحيحة:

- 1- قائل الأبيات هو الشاعر: (نزار قباني - فاروق جويده - شكر الله الجبر)
- 2- حملناك معناها: (أنزلناك - تحمّلناك - رفعناك وحفظناك)
- 3- مفرد الحنايا: (الحنية - الحواني - الحانية)
- 4- المراد بالحنايا: (أعماق القلوب - أعماق البحار - الحنان)
- 5- مفرد الضلوع: (الضالع - الضلع - الضليع)
- 6- الجبين هو: (المخ - الجبان - الجبهة أو مقدمة الرأس)
- 7- جمع الجبين: (الأجبن - الأجينة - الجبن - كل ما سبق)
- 8- مضاد عشقناك: (كرهناك وأبغضناك - أحببناك بشدة - كلاهما صواب)
- 9- من مسرحيات فاروق جويده: (السلطان العاشق - الوزير العاشق - الأمير العاشق)
- 10- المراد بـ "صدرًا": (أما - أبًا - أختًا)
- 11- جمع صدر: (صدر - صدور - مصادر)
- 12- معنى "رعانا": (هشّنا كالأغنام - حفّظنا واعتنى بنا - أهملنا وضيعنا)
- 13- المراد بـ "رعانا بدفء" رعانا بـ: (ملابس ثقيلة - نعومة - حنان)
- 14- معنى "طال": (قصر - امتدّ - طوال السنة)
- 15- جمع زمان: (أزمنة - زمانة - زمانات)
- 16- زمان الحنين هو: (الزمن الماضي - زمن الشتاء - زمان الشوق)
- 17- "يا مصر" أسلوب: (توكيد - نداء - تحذير)
- 18- الأفعال الماضية في "حملناك، عشقناك، رعانا، طال" تفيد: (الثبوت والتحقق - التجدد والاستمرار - التحقير)
- 19- إن طال فينا زمان الحنين، تعبير يوحي بـ (بلادة الإحساس - الغربة في الوطن - الوفاء وشدة الشوق)
- 20- "صدرًا رعانا" توحى بـ (عمق المحبة وصدقها - الحزن العميق - السعادة الغامرة)

اشرح البيتين الآتيين بأسلوبك:

حملناك يا مصر بين الحنايا ** وبين الضلوع وفوق الجبين
عشقناك صدرًا رعانًا بدفءٍ ** وإن طال فينا زمان الحنين

س: ما مظاهر حبّ المصريين لوطنهم كما فهمت من البيتين؟

أكمل:

- 1- "حملناك يا مصر" تعبير يدل على ...
- 2- "يا مصر" أسلوب نداء يفيد ... وتصوير لها بـ ...
- 3- "صدرًا" جاءت نكرة لـ ...
- 4- الجمال في قول الشاعر "صدرًا رعانًا": ...
- 5- استخدام ضمير الجمع "نا" يوحي بـ ...

ضع علامة صحّ أو خطأ:

- () 1- في قول الشاعر: "إن طال فينا زمان الحنين" أسلوب توكيد بـ"ما" وإلّا"
- () 2- تعدد العطف في قوله: "وبين الضلوع وفوق الجبين" يوحي بخصوص المحبة
- () 3- فاروق جويدة شاعر مصريّ معاصر ولدَ عام 1946م
- () 4- العاطفة المسيطرة على الشاعر في هذه الأبيات هي حب الوطن
- () 5- من أعمال فاروق جويدة: أوراق في حديقة أكتوبر، آخر ليالي الحلم، لأنني أحبك

قال الشاعر فاروق جويده:

سببى نشيدكِ رغم الجراح ** يُضيءُ الطريق على الحائرين

سببى عبيركِ بيت الغريب ** وسيف الضعيف وحلم الحزين

سببى شبابكِ رغم الليالي ** ضياءً يُشعُّ على العالمين

اختر الصواب مما بين القوسين:

- 1- جمع الطريق: (الطوارق - الطرُق - الطرائق)
- 2- معنى يشع: (ينتشر - أمله - صوته - نوره - خياله)
- 3- مفرد الهموم: (الأحزان - الهم - الهمة - الهامة)
- 4- كلمة "ضياء" جاءت نكرة لتفيد: (التحقير - التعليم - التعظيم)
- 5- مرادف "الحائرين": (الرافضين - المضطربين - المتشائمين)
- 6- حرف السين في "سببى" لـ (المستقبل القريب - المستقبل البعيد - تفيد التجدد والاستمرار)
- 7- المراد بـ "نشيدك" (حضارة مصر - الأغاني المصرية - قصائد الشعر)
- 8- المراد بـ "الجراح": (جراح الحروب - الشدائد التي مرت بها مصر - إصابات الملاعب)
- 9- المراد بـ "حلم الحزين": (الفرحة التي ينتظرها - الأشباح المخيفة - عقل الحزين)
- 10- مضاد "يبقى": (يظل ويدوم - يزول ويفنى - يستنتج)
- 11- المراد بـ "بيت الغريب": (مسكن للمستأجرين - ملجأ ومأوى للغرباء - مكان التنزه)
- 12- التعبير بالفعل المضارع "يبقى" يفيد: (التجدد والاستمرار - الثبوت والتحقق - الكثرة)
- 13- بين كلمتي "الليالي" و "ضياء": (ترادف - تقارب في المعنى - تضاد)
- 14- كلمة "الليالي" جاءت جمعاً لتفيد: (التعظيم - الكثرة - شدة السواد)
- 15- جمع "سيف": (سيوف - أسياف - كلاهما)
- 16- جمع "حلم": (أحلام - حلوم - كلاهما)
- 17- مضاد "يشع": (يتضاعف - ينحسر - ينتشر نوره)

اشرح الأبيات الثلاثة السابقة بأسلوبك:

ما الذي أفاده تعدد العطف في "بيت الغريب وسيف الضعيف وحلم الحزين"؟

الشاعر متفائل بمستقبل وطنه. وضح ذلك!

لماذا كرر الشاعر لفظ "سيبقى" في الأبيات السابقة؟

لماذا جاءت كلمة "الحائرين" جمعاً؟

لماذا كرر الشاعر لفظ "رغم"؟

اذكر أثر حضارة مصر في الحائرين!

ماذا تمثل مصر للغريب والضعيف والحزين؟

دليل على نبل المصريين وشهامتهم!

بم وصف الشاعر شباب مصر؟

قال الشاعر:

فهيا اخلعي عنك ثوبَ الهموم ** غداً سوف يأتي بما تحلمين

اختر الإجابة الصحيحة:

- 1- "هياً" اسم فعل أمر بمعنى: (استيقظي-أسرعي-اطلبي)
- 2- مرادف "اخلعي": (البسي-اهربي-انزعي)
- 3- جمع "ثوب": (ثياب-أثواب-وثائب-الأولى والثانية فقط)
- 4- مضاد "الهموم": (الأحزان والشواغل-الأفراح والمسرات-الملابس)
- 5- مضاد "غداً": (المستقبل القريب-المستقبل البعيد-أمس)
- 6- معنى "تحلمين": (تكبرين-تتمنين-تعقلين)
- 7- "هياً-اخلعي" أسلوباً: (توكيد-شرط-أمر)
- 8- اخلعي عنك ثوبَ" أسلوب توكيد بسبب: (وجود ما وإلا-تقديم الجار والمجرور- وجود إن)

اشرح هذا البيت السابق بأسلوبك!

س- إلام يدعو الشاعر مصر في هذا البيت؟

وضح الجمال في قول الشاعر "ثوب الهموم" و"غداً سوف يأتي"!

لماذا استخدم الشاعر كاف الخطاب "ك" في النص مثل: حملناك، عبيرك، عنك؟

صيانة المال العام

- 1-معنى "نتمتع": (ننتفع -نمتنع- ننتقل)
- 2-مفرد "المرافق": (الرفق-المرفق-المرفقة)
- 3-من أمثلة المرافق العامة: (المدارس الحكومية-المستشفيات الحكومية-قطارات السكك الحديدية-كل ذلك)
- 4-مضاد "العامة": (الخالصة-الخاصة-المتخصصة)
- 5-معنى "تمليه": (توجهه وتفرضه-تجعله يكتب الدرس-ثمَّهله)
- 6-جمع "عقيدة": (عُقَد -عقائد -عقديات)
- 7-معنى "يتخوَّضون": (يغوصون -ينصرفون- يتصرفون)
- 8-معنى "عقائده": (جباله -عقده- ركائز إيمانه ودينه)
- 9-معنى "أقصى": (أقرب -أبعد- المسجد الأقصى)
- 10-مضاد "الباطل": (الحق -الوهم- الخيال)
- 11-معنى "الاستيلاء": (الترك-الأخذ قهراً والسلب-الحزن الشديد)
- 12-معنى "التقريط": (التقريطات-الإهمال والتضييع-الحفاظ)
- 13-مضاد "يُنذِر": (يخوِّف -يقشِّر- يبشِّر)
- 14-جمع "حياة": (حيوان-حيوات-أحياء)
- 15-جمع "نار": (أنوار -نوار- نيران)
- 16-معنى "وعى": (أدرك وفهم -جهل- أصدر صوت الذناب)
- 17-السلف الصالح هم: (أولادنا -أحفادنا- السابقون لنا)
- 18-مضاد السلف": (الخَلْف -الخائف- الخائفون)
- 19-مضاد "الصالح": (الفاقد الطالح -الصلاح- الفساد)
- 20-معنى "تتمثل": (تقوى -تظَهَر- تتشابه)

21-مفرد "المباني": (البنية-البناية-المبنى)

22-مفرد "شئون": (شأن-شأن-شأن)

23-جمع "رعية": (رعاة-رعاية-رعايا)

24-مضاد "الحرص": (الزهد-الإهمال-التكاسل)

25-جمع "قيمة": (قيَم-قيَم-قمامات)

26-مضاد "حكيم": (غائب-واع-طائش سفيه)

27-مفرد "السلف": (الأسلاف-السُّلَاف-السالف)

أكمل: "أقصى" كلمة مؤنثها ... ومضادها ... وجمعها ...

المرافق العامة هي: ...

مثل:

كان أمير المؤمنين يضيء شمعة من ماله الخاص إذا انصرف إلى شئونه الخاصة.

واجبنا نحو المرافق العامة أن ...

ضع علامة صحّ أو خطأ:

1-ترشيد استهلاك المياه من صور الحفاظ على الممتلكات العامة واجب ديني وقومي ()

2-مَنْ يُفْرِط في المال العام يُعاقب في الدنيا فقط ()

3-كان عمر بن عبد العزيز يُطفئ شمعة بيت المال إذا انصرف إلى أموره الخاصة ()

4-صيانة المال العام واجب على الدولة فقط ()

5-الحفاظ على الممتلكات العامة واجب ديني وقومي ()

6-تؤدي صيانة المال العام إلى فساد المجتمع وعدم تقدمه ()

س-للهدى النبوي موقف محدد من المال العام. بيّنه!

من مكارم الأخلاق

- اختر:** - يُرغبنا الحديث الشريف في: (الصلاة-صلة الأرحام-التصدق على المحتاج-بر الوالدين)
- 2-يَبْطُلُ أجرُ الصدقة حين: (تكون قليلة-لا يداوم عليها المتصدق-يتبعها إيذاء الآخرين)
- 3-من مكارم الأخلاق التي لم ترد في الحديث: (التصدق-العفو-حفظ الأمانة-التواضع)
- 4-من الصدقات الفعلية:(النصيحة الصادقة-الكلمة الطيبة-الدعاء للآخرين-التبسم في وجوه الآخرين)
- 5-يزيد العفو الإنسان: (قوةً – غنىً – رفعة وشرفاً – فخراً وتكبراً)
- 6-بين كلمتي "نقص" و"زاد": (جناس – ترادف – تضاد)
- 7-جملة "صلى الله عليه وسلم" تفيد: (الدعاء- التعريف- التوكيد)
- 8-تنكير كلمة "عفو" أفاد: (العموم – التعظيم-التحقير)
- 9-استخدام الفعل الماضي "نقص، زاد، تواضع، رفع" أفاد: (التجدد – الاستمرار – الثبوت)
- 10-"ما زاد الله عبداً بعفوٍ إلا عزاً" أسلوب مؤكد بـ(إنما-تقديم الجار والمجرور-النفي والاستثناء)
- 11-معنى "عفو": (عفة – تسامح – فضل – مروءة)
- 12-مضاد "عزاً": (فقراً – ذلاً – حقداً – مرضاً)
- 13-جمع "صدقة": (صديقات – صداقات – صدقات)
- 14-مضاد "عفو": (ذمّ – تخويف – عقاب)
- 15-جمع "مال": (أميال – أموال – آمال)
- 16-معنى "رَفَعَهُ": (أحبه – أكرمه – أصعده – أعطاه)
- 17-جمع "عبداً": (عِبَادًا – عبيد – عِبَادًا – عبادات)
- 18-معنى "عزاً": (رفعة وشرفاً – قلة – خضوعاً ومهانة)
- 19-جاءت كلمة "عبداً" نكرة لتفيد: (التحقير – الشمول – التهديد – التوكيد)
- 20-معنى "الصدقة": ...

1-كيف تزيد الصدقة المال؟

2-لخص ما يرشد الحديث إليه!

3-للعفو أثر في نشر المحبة والسلام. ناقش!

4-كيف تواجه من أساء إليك؟

5-أيهما أجمل: "ما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً" أم "زاد الله عبداً بعفو عزاً"؟ ولماذا؟

6-ما الجمال في قوله: "وما تواضع أحد لله إلا رفعه"؟

7-تضمن هذا الحديث ثلاثة أخلاق أساسية. اذكرها!

8-هات من الحديث تضاداً وبين قيمته!

9-لماذا يدعونا الرسول صلى الله عليه وسلم إلى التحلي بمكارم الأخلاق؟

10-متى يبطل أجر الصدقة؟

11-متى يكون العفو سبباً في العز؟

سبيل النجاح

اختر الإجابة الصحيحة:

- 1- مرادف "يندفع": (يتقاعل- يُسرّع- يُطوّر- يُنهى)
- 2- جمع "التاجر": (التجارات-التجار-المتاجر-التاجرات)
- 3- مفرد "حوائج": (حجّة - حائجة - حاج - احتياج)
- 4- مرادف "مَقرون": (محكوم - مزِين - مشمول - مرتبط)
- 5- مضاد "الأناية": (الإيثار - القناعة - المحبة - التسامح)
- 6- جمع "الشرّ": (الأشرار - الشرور - الشرار - الشرر)
- 7- مرادف "العزيمة": (الأمل - الإرادة - الصبر - الهدوء)
- 8- مضاد "رضا": (تعب - انزعاج - نفور - غضب)
- 9- مرادف "الطموح": شدة (الطمع - الذكاء - التطلع - التكبر)
- 10- مضاد "رَغِبَ في": (رغب إلى - رغب عن - رغب ب - ابتعد)
- 11- مضاد "يندفع": (يبطئ - يتوقف - يتراجع - يتخاذل)
- 12- معنى "يَرْقَى": (يبقى - يدوم ويستمر - يتقدم ويرتفع شأنه - يتأخر ويتخلف)
- 13- معنى "الطمع": (الرغبة في منح الآخرين - الرغبة في الحصول على ما عند الآخرين)
- 14- معنى "الأداء": (الألة - العمل - النداء)
- 15- جمع "الطمع": (المطامع - الطوامع - الأطماع)
- 16- مضاد "يرقى": (يتنازل - يفنى - يتخلف ويتأخر)
- 17- مضاد "الطمع": (التقنع - القناعة - القنوع)
- 18- معنى "مَسْأَلِك": (مسالك - طريق - طريق - طريق - مسالك)
- 19- جمع "مسالك": (مسالك - طريق - طريق - مسالك)

- 20-معنى "محاسن": (مدافع – مكارم -مسائل-حَسَن)
- 21-مفرد "محاسن": (محسنة – حُسن – حسنات)
- 22-مضاد "محاسن": (مساوئ – حسنة – مكارم)
- 23-معنى "تجويد": (إتقان – إجابة – مَجْد)
- 24-الذي يحرك عزيمة الإنسان: (السعي الجاد – الطموح – التفوق – التفاؤل)
- 25-طموح الطالب يدفعه إلى: (البعد عن أصحابه-الاجتهاد في المذاكرة-الغش في الامتحان)
- 26-الطموح صفة حسنة مقترنة بـ(خلق التعاون-تحمل المسؤولية-أداء الأمانة-العزيمة الصادقة)
- 27-الطمع صورة من صور: (النفاق – الغدر – الشر – الكذب)
- 28-طموح التاجر يدفعه إلى: (رفع الأسعار-الغش في الميزان-كسب رضا الزبائن)
- 29-الذي يصنع الطموح لدى الإنسان: (العادات الثابتة-القيم الفاضلة-الآمال المتتابعة-المبادئ)
- 30-يتصف الأمل عند الإنسان بأنه: (ثابت-متجدد-لا يتناسب مع قدرته-مرتبط بسن معين)
- س1-متى يندفع الناس إلى أعمالهم؟ ولماذا؟

س2-ما الآمال التي يسعى كل من (الموظف/التاجر/العامل/الطالب) إلى تحقيقها؟

س3-بِمَ يتصف الأمل عند الإنسان؟

س4-فيمَ يرغب الإنسان بعدما يحقق أملاً؟

س5- ما الذي يصنع الطموح لدى الإنسان؟

س6- وضح الفرق بين الطموح والطمع!

س7- لماذا يعد الطمع صورة من صور الأنانية والشر؟

س8- ما فائدة الطموح للإنسان؟

س9- ما سبيل النجاح في الحياة؟

س10- كيف تتصرف إذا وجدت طالباً يائساً يظن نفسه فاشلاً؟

س11- ماذا تفعل إذا رأيت عامماً ينظف الشارع بهمة ونشاط؟

س12- ماذا يحدث حين يفقد الإنسان الأمل؟

س13- اذكر حديثاً نبوياً يحث على إتقان العمل؟

فضل العلم والعلم

ضع علامة صح أو خطأ:

- 1- قائل النص هو أحمد شوقي ()
- 2- أهل العلم يتعلمون للقراءة والكتابة فقط ()
- 3- العلم تاج يجمل صاحبه، وهو شرف في حد ذاته ()
- 4- الجاهل الخامل كالميت لا يشعر بالحياة ()
- 5- نواجه الجهل بجهلٍ مثله ()

اختر: "في الناس أحياء كأموات الوغى" تعبير يوحي بـ(فقدان الإحساس بالحياة-قلة عدد الخاملين)

- 2- بين "أخو الغنى" و"المُعَدِم": (تقارب-ترادف-تضاد-تجانس)
- 3- جاءت كلمة "العِلْم" معرفة لـ: (العموم – التعظيم – الفخر)
- 4- جاءت كلمة "أحياء" نكرة لتفيد: (التعظيم – التحقير – الشمول – التهويل)
- 5- "اصدم جهالتهم بعلمك" أسلوب: (نهي – نداء – أمر – استفهام)
- 6- التعبير بـ"إذا" الشرطية في قوله: "والخاملون إذا غدوت تلومهم" يفيد: (المدح-التأكيد-التعظيم)
- 7- كلمة "يسعى" في قوله: "وأخو العلا يسعى فيُدرك ما ابتغى" توحي بـ: (اللين-الفرح-الجِدِّ والنشاط)
- 8- يترتب على توبيخ الخاملين: (التظلم والشكوى – محاولة مجارة الطامحين – تلذّهم بما يسمعون من لوم)
- 9- معنى "سيان": (متساويان – متفقان – متنافسان – متعاونان)
- 10- معنى "المُعَدِم": (اللئيم – البخيل – المريض – الفقير)
- 11- مرادف "أحزم": (أكبر – أنفع – أرقى – أنقى)
- 12- مضاد "الوغى": (الحب – السلام – التعاون – العدل)
- 13- مفرد "المعارف": (المعروف – المعرفة – العارف – العرّاف)

1- اشرح الأبيات الثلاثة الأولى من القصيدة بأسلوبك!

-
-
-

2- وضح الجمال في:

"المعارف للمعالي سلم"

"العلم زينة أهله"

"البدر لا يخفيه ليل مظلم"

3- ما فائدة العلم للناس؟ ولماذا يجتهد أهل العلم؟

4- كيف يساوي العلم بين الغني والفقير؟

5- هات من الأبيات تضاداً، وبيِّن أثره!

6- استخرج ثلاثة أساليب مؤكِّدة من الأبيات!

-
-

7- ما وجه الشبه بين الجهلاء والموتى؟

8- كيف نواجه أهل الجهل؟

9- ماذا يحدث إذا تخطى الجاهلون عن فكرهم المتأخر؟

10- أكمل: "فيدرك ما ابتغى" علاقتها بما قبلها

العمل حياة

- 1-الآيات الكريمة من سورة: (هُود – الفرقان – سبأ – الحجرات)
- 2-ألانَ الله الحديدَ للنبيّ: (سليمان – يونس – محمد – داود)
- 3-النعمة التي فضّل الله داود هي: (تسخير الرياح – ذوبان النحاس بين يديه ليصنع ما يريد – أمر الجبال والطيور بترديد التسييح معه)
- 4-سَخَّرَ اللهُ الجَنِّ لسيدنا: (سليمان – داود – محمد)
- 5-مرادف "قَدِرٌ": (بالِغٌ – أَحْكَمٌ وَأَتَقَنُ – راقب – خَمِنُ)
- 6-التعبير بـ"قدورٍ راسيات" يدلّ على: (الضخامة والثبات – التنوع والتعدد – القوة والشدة)
- 7-"أوَّبي" أسلوب أمر غرضه: (التحذير – النصح والإرشاد – الوجوب – الرجاء)
- 8-مضاد "أتينا": (منحنا – سلينا – أنقصنا – غيرنا)
- 9-"غدوّها – رواحها" بينهما: (ترادف – تضاد – تقارب – جناس)
- 10-"آلَ داود" أسلوب: (أمر – تعجب – نهى – نداء)
- 11-جمع "فضلاً": (أفضالاً – فضلاء – فواضل – أفاضل)
- 12-تنكير "فضلاً" أفاد: (العموم – التقليل – التحقير – التعظيم)
- 13-"إني بما تعملون بصير" أسلوب ... أدواته ... وعلاقته بما قبله ...
- 14-مرادف "أوَّبي": (تحركي – استقري – رددتي)
- 15-مضاد "نذّقه": (نتركه – ننعمه – نكرمه – نركيه)
- 16-"غدوّها – رواحها" بينهما ... أثره ...
- 17-"نذّقه من عذاب السعير" تصوير ...
- 18-مرادف "قدور" (آبار – جبال – أوانٍ – معابد)
- 19-المراد بـ"آل": (سراب – أهل – أهل – أحباب)
- 20-مفرد "محاريب": (حرب – محارب – محراب – حربة)

- 21-الهاء في "له" تعود على: (الله – داود – سليمان – الجن)
- 22-"وقليل من عبادي الشكور" تعبير يدل على:
- 23-حُذِفَتْ أداة النداء في "آل داود" لـ:
- 24-"محاريب – تماثيل – جفان – قدور" جاءت جمعاً لتفيد ... ونكراتٍ لتفيد
- 25-تفسير معنى "أسألنا": (سؤلنا – جعلناه سائلا – سألنا – سلبنا)
- 26-مضاد "شكرا": (نكرائنا – عجزا – عصيانا – يأساً)
- 27-مضاد "ألننا": (جعلناه لئناً – ليونة – ملكية خاصة – جمّدناه)
- 30-معنى "السرّد": (القصة – الحكاية – نسج الدورع وتفصيلها)
- 31-معنى "غدوّها": (...) ومضادها: (...)
- 32-عين القطر هو ...
- 33-"الجواب": (الرد على السؤال – الأحواض الكبيرة)
- 34-مفرد "الجواب": (الأجوبة -الجوب – الجابية)
- 35-جمع "ريح": (رياح – أرواح – أرياح – جمع ما سبق)
- 36-معنى "سابغات": (ملابس واسعة – أعمالا صالحة – دروعا كاملة – معابد ضخمة)
- س-أعطى الله داود نِعْمًا عظيمة. اكتب مما تحفظ ما يدل على ذلك!

س-اكتب مما تحفظ ما يدل على أن الله وهب سليمان نعمًا كثيرة وسخر له الجن ومَنْ يَعِصِ
الله منهم يُعَذَّب في النار!

بِمَ أَمَرَ اللهُ نَبِيَهُ دَاوُدَ؟

كيف يكون شكر الله على نعمه العظيمة؟

غرائب المخلوقات

- 1- تتأثر عينا الحصان بـ(الضوء فوق البنفسجيّ – الأشعة تحت الحمراء)
 - 2- يتمثل اللغز في حياة الثعابين المائية في(عودة الأمهات لجنوبي برمودا- عودة الصغار للشاطئ الذي جاءت منه أمهاتها)
 - 3- معنى "يهاجر": (يرتحل – يتكاثر – يبتعد – يختبئ)
 - 4- السمة المميزة للعناكب المائية:(تصنع منطادًا يؤمّن صغارها – تتلوّن لتصطاد فريستها)
 - 5- مضاد "التالي": (القادم – السابق – الأول – اللاحق)
 - 6- معنى "براعة": (إتقان – روعة – سهولة – مرونة)
 - 7- مفرد "أسراب": (سرب – سُرْبَة – سراب)
 - 8- تتميز النحلة بـ(رؤية الأشعة تحت الحمراء – إعادة بناء خليتها المطموسة)
 - 9- عصفور الهزاز يهاجر جنوبا في: (الصيف – الشتاء – الخريف – الربيع)
 - 10- الغريزة المشتركة بين الإنسان والطيور: (التردد – حب الوطن – كثرة التنقل)
 - 11- جمع "وسيلة": (وسائل – سوائل – مسائل)
 - 12- مضاد "تملك": (تفقد – تمنع – تؤثر – تبخل)
 - 13- معنى "غريزة": (حالة – قدرة – طبيعة – كره)
 - 14- مضاد "يهاجر": (يرتحل – يقيم – يبلغ – يصل)
- س- اذكر فوائد الطير والحيوان للإنسان!

س-كيف تأمن العناكب على صغارها؟

س-هل توجد هجرة في المياه كالهجرة في الأرض؟

س-ما فائدة التأمل والتفكر في خلق الله؟

س-كيف ترى النحلة الأزهار؟

س-ما الذي حَيَّرَ العلماء في سلوك الثعابين المائية؟

س-كيف يعرف الحصان طريقه مهما اشتد الظلام؟

سليمان والحمامة

- 1- ابن داود هو النبيّ ... عليه السلام.
 - 2- قائل النص هو الشاعر ... وهو مُلقَّب بـ ...
 - 3- "قد شاء" أسلوب مؤكد بـ...
 - 4- "كتبت لها فيها الكرامة" أسلوب مؤكد بـ...
 - 5- "الكتب تحت جناحها" أسلوب يدل على ...
 - 6- "كان ابن داود": استخدام "كان" فيه ...
 - 7- "حمامة" نكرة لـ...
 - 8- معنى "مَضَتْ": (وقَعَتْ - ذهبت - كانت)
 - 9- معنى "استقامة": (تقويم - قيام - اعتدال)
 - 10- معنى "عمّاله": (وُلّاته وخلفائه - عبيده - أصحاب الجِرَف المختلفة)
 - 11- قرّب سليمان الحمامة لأنها: (نكية - أخلصت في خدمته - على صلة بعمّاله)
 - 12- فتح الرسالة يدل على: (سذاجة - حماقة - طمع - خوف) الحمامة
 - 13- "وفّوها الرعاية" أسلوب: (أمر - نهي - استفهام - نداء)
 - 14- بين "الرحيل - الإقامة": (ترادف - تضاد - تقارب)
 - 15- جاءت كلمة "تندمًا" نكرة لـ: (العموم - التهويل - التعظيم)
 - 16- مضمون الرسالة الثانية: (يكون للحمامة القيادة على الطيور - تلبس الحامة التاج - تُعطى حدائق في تهامة)
 - 17- معنى "مرامه": ...
 - 18- "أرادت الحمقاء تعرف" تصوير لـ...
 - 19- قرّب سليمان الحمامة لأنها ...
 - 20- مرادف "تستحي": (تنتبه - تخجل - تجرؤ - تجسر)
 - 21- أشار الكاتب إلى ... في قوله: "فبَكَتْ لِذَلِكَ تَنْدَمًا"
 - 22- مرادف "عُمْرًا": (تعميرًا - خرابًا - مدة طويلة من الزمن)
 - 23- معنى "فضّت": (فتحت - أغلقت - فرقت)
- س- ما عاقبة مَنْ يخون الأمانة؟

س- وردت في البيت الأول كلمة "مجالسِه" جمعًا، وكلمة "حمامة" نكرة. لماذا؟

س- أيهما أجمل: "الكتب تحت جناحها - الكتب فوق جناحها"؟ ولماذا؟

س- ما الذي أفادته كلمة "هيهات"؟

الحب عطاء

- 1-الشاعر صالح هوّاري شاعر: (مصري – سوري – فلسطيني)
- 2-"كن لي سنداً" أسلوب ... غرضه ...
- 3-معنى "البغضاء": ...
- 4-"نعطي ... نعطي" أسلوب: (نهى – توكيد – أمر)
- 5-مرادف "تغمرها": (تغطيها – تكشفها – تزينها)
- 6-مفرد "الأنداء": (الندى – النادي – الندوة)
- 7-مضاد "يسود": (ينحسر – ينتصر – يزول – يقل)
- 8-كل ما يلي من صور العطاء ما عدا:
(مساعدة الضعفاء-رفع الظلم عن الكون-الثقة بالنفس-تعمير الدنيا بأعمال الخير)
- 9-"سنداً – عوناً" بينهما: (تضاد – ترادف – تجانس – تكامل)
- 10-حدّرنا الشاعر في الأبيات من: (النميمة – البغضاء – الكذب – النفاق)
- 11-الندى هو ...
- 12-معنى "نشد": ...
- 13-معنى "سنداً": ...
- 14-"ما أجمل أن نحيا سعادة" أسلوب ...
- 15-"نزرع ورداً، نشعل شمعا" بين الجملتين ...
- 16-"أزهار الحب" تعبير جميل يصور فيه الشاعر الحب بـ...
- 17-مضاد "نحيا": ...
- 18-مضاد "سعادة": ...
- 19-جمع "حقد": ...
- 20-مضاد "نشعل": ...
- 21-"دنيا تغمرها الأنداء" الجمال فيه
- 22-للطير نعمّر ... ونرد عن الكون ...
- 23-كيف نحيا سعادة في حياتنا؟
- 24-ما قيمة الحب والإخاء في حياة الإنسان؟

الضمائر

1- "ساعدنا زميلنا على فهم الدرس"، «ساعدنا زميلنا على فهم الدرس». حدّد المحل الإعرابي للضمير «نا» في كلمة «ساعدنا» في الجملتين السابقتين.

2- «ظل المعلم ينصح طلابه بضرورة التعاون في إنجاز المشروع». مَيِّز المحل الإعرابي للضمير فيما تحته خطّ في الجملة السابقة.

3- أيُّ الجمل الآتية استتر فيها الضمير وجوبًا؟

- أ. الجاهل يشقى بجهله .
- ب. المنظمة كرّمت المبدعين .
- ج. الأب علم ابنه الصدق في القول .
- د. نحن نساهم في نهضة الوطن .

4- "فادي وسيف يُذاكران دروسهما". ضع ضمير رفع منفصلاً مناسباً بدلاً ممّا تحته خط:

(أنت أنتما هم هما)

5- أيُّ الجمل الآتية تحوي ضميرًا بارزًا؟

- أ. المواظبة على القراءة النافعة خير عظيم .
- ب. الرياضة المستمرة تقي الإنسان الأمراض .
- ج. أبناء الوطن هم الأجدد بالدفاع عنه .
- د. الحياة جميلة رائعة في عيون المتفائلين .

6- أيُّ الجمل الآتية تحوي ضميرَ نصبٍ منفصلاً؟

- أ. إذا هم أهملوا فستكون العواقب وخيمة .
- ب. إنَّ الإهمال عواقبه وخيمة على فاعله .
- ج. إياك والإهمال؛ فإن عاقبته وخيمة .
- د. أنت المسئول عن العواقب الوخيمة للإهمال .

7- "الطبيبات يؤدين عملهن بكل إخلاص". ضع ضميراً مناسباً بدلاً ممَّا تحته خطُّ في العبارة السابقة.

- أ. هنَّ .
- ب. نحن .
- ج. أنتنَّ .
- د. هم .

8- أعرب: "أثر في نفسي منظرها".

9- كون ثلاث جمل من إنشائك تستخدم في الأولى ضمير (ياء المتكلم)، وفي الثانية ضمير الغائب مجروراً، وفي الثالثة ضمير (نا) منصوباً.

10- حول العبارة الآتية إلى المثني والجمع بنوعيه: أرشدتها الى الماء فلم تحفل به

الأفعال الصحيحة والأفعال المعتلة

- 1- اختَر: (سالم - مضَعَّف - مهموز - مثال)
- 2- الفعل استمرَّ: (سالم - مضَعف - مهموز - ناقص)
- 3- "وَصَفَ" فِعْلٌ: (سالم - مضَعف - ناقص - مثال)
- 4- رأَى فِعْلٌ: (سالم - مضَعَّف - ناقص - مثال)
- 5- نَسِيَ فِعْلٌ: (مثال - ناقص - أجوف)
- 6- وَقَى فِعْلٌ: (مثال - لفيف مفروق - لفيف مقرون)
- 7- "النَّقَى" فِعْلٌ: (مثال - لفيف - ناقص - سالم)
- 8- "اهْدَأْ" فِعْلٌ: (مثال - مهموز - ناقص - سالم)
- 9- "وشَى" فِعْلٌ: (مثال - لفيف مفروق - لفيف مقرون)
- 10- "يصوم" فعل: (مثال - أجوف - ناقص - سالم)
- 11- "سأل" فعل: (ناقص - أجوف - مهموز)
- 12- "قال" فعل: (مثال - أجوف - ناقص - سالم)
- 13- "عَلِمُوا" الفِعْلُ هُنَا: (ناقص - مثال - سالم - أجوف)
- 14- "استسلم" فعل: (سالم - أجوف - ناقص)
- 15- "شَدَّتْ" الفعل هُنَا: (ناقص - مهموز - سالم - مضَعف)
- 16- "أَدْعُو" فعل: (مثال - أجوف - سالم - ناقص)
- 17- "أَحَبَّ" فعل: (مثال - ناقص - مضَعَّف)
- 18- "نَوَى" فِعْلٌ: (مثال - ناقص - أجوف - لفيف)
- 19- "اسْتَوَى" فعل: (أجوف - ناقص - لفيف مقرون - لفيف مفروق)
- 20- "تَدُمُّهُ" فعل: (سالم - مضَعف - ناقص - مثال)
- 21- "أَكَلَ" فعل: (سالم - مهموز - مضَعف - مثال)
- 22- "اقتصد" فعل: (سالم - مثال - ناقص - أجوف)
- 23- "وقف التلميذ احترامًا للمعلم". "وَقَفَ": (مثال - أجوف - ناقص - سالم)
- 24- "أَيَّتَ المظلومين يَسْتَرِدُّونَ حقوقهم". "يَسْتَرِدُّونَ": (مثال - أجوف - مضَعف - لفيف)
- 25- "يجب علينا الحفاظ على نظافة الفصل". "يَجِبُ" فِعْلٌ: (مثال - أجوف - ناقص - لفيف)
- 26- "إمَّشْ هادئًا". الفعل "امش": (مثال - ناقص - أجوف - لفيف)
- 27- "ارْضَ بما كتبته الله لَكَ". الفعل "ارض": (مثال - ناقص - أجوف - لفيف)
- 28- "الجاهل يضرُّ نفسه". الفعل "يضرُّ": (مثال - ناقص - أجوف - مضَعف)

بطولة مبكرة

- 1- في أي بيئة نشأ عقبة؟
- 2- من والد عقبة؟
- 3- هل تؤثر البيئة في أبنائها؟ تحدّث بشيء من التفصيل!
- 4- لِمَ سُمِّيَ عقبة بهذا الاسم؟
- 5- لماذا هاجر الرسول صلى الله عليه وسلم من مكة إلى المدينة؟
- 6- أول كلمات طرقت سمع عقبة وهو صغير هي ... و و
- 7- صِف موقف الرسول من خصومه يوم فتح مكة، وبيِّن دلالاته!
- 8- ماذا فعل عقبة ليصبح بطلا من الأبطال؟
- 9- كان لعمر بن العاص دور في تربية عقبة تربية نضالية. وضح!
- 10- ما سبب اختيار عمرو بن العاص لعقبة لفتح الشام ومصر؟

عقبة في طريقه إلى برقة

1-ماذا كان يشغل بال عمرو بن العاص بعدما أتم فتح الإسكندرية؟ ولماذا؟

2-ما المهمة التي اختار عمرو عقبة لها؟ وماذا يترتب على نتائجها؟

3-علام يدل دخول سرية عقبة برقة بسهولة؟

4-ما مظاهر فساد الحكم البيزنطيّ؟ (اذكر ثلاثة أسباب)

5-ما أثر مساوئ الحكم البيزنطيّ على أهل برقة؟

رسالة عقبة إلى عمرو

1- لماذا كره البربر الحكم البيزنطيّ؟

-
-
-
-

2- لماذا لم تشعر القبائل البربرية بالأمن في ظل حكم الروم؟

3- ما أسباب التعجيل بفتح برقة؟

-
-
-

4- بمّ وعد زعماء البربر عقبة؟

5- ماذا فعل عمرو بن العاص حينما وصلتة رسالة عقبة؟

6- كيف استقبل أهل برقة عمرو بن العاص وجيشه؟

7- لمّ استبشرت القبائل البربرية بقدوم عمرو إليها؟

الزحف على طرابلس

- 1-علل: لم يكن هدف عمرو بن العاص فتح برقة وحدها.
- 2-لماذا كانت مهمة الجيش الإسلامي في الوصول إلى إفريقية صعبة؟
- 3-لماذا لم يخف عمرو من الشدائد التي كانت ستواجهه عند فتح إفريقية؟
- 4-اذكر السببين اللذين جعلوا الاستيلاء على مدينة طرابلس أمراً صعباً؟
- 5-ما المدة التي حاصر فيها عمرو طرابلس؟
- 6-كيف استطاع الجيش الإسلامي دخول طرابلس؟
- 7-ماذا فعل أهل طرابلس بعد دخول الجيش الإسلامي؟
- 8-ما اسم المسجد الذي بناه المسلمون بعدما سقطت طرابلس في أيديهم؟
- 9-لماذا أراد عمرو بن العاص السيطرة على القبائل المقيمة في داخل الصحراء؟
- 10-علام كان يُطلق اسم إفريقية قديماً؟

عقبة يتولى القيادة

1- ما العمل القيادي الأول الذي تولاه عقبة؟ ومن الذي كلفه بهذا العمل؟

2- ماذا فعل عقبة عندما أصبح قريبا من فزان؟

3- كان المسلمون يعاملون أهل البلاد التي يفتحونها معاملة حسنة. وضح!

4- ما موقف قبائل فزان من عقبة وسريته؟

5- أُرهب عقبة البربر بشجاعته وجرأته من خلال فتح فزان. وضح!

6- ما نتيجة المعارك العنيفة التي دارت بين المسلمين وأهل فزان؟

7- علل: فرح عمرو بن العاص بانتصار عقبة في فزان!

8- من الذي أرسله عمرو لفتح وُدّان؟ وماذا أكد هذا الرجل؟

9- لم تقتصر فتوحات عمرو على فزان ووُدّان. وضح!

10- علل: حاجة عمرو إلى مدد من الجيوش المدربة!

11- فيم استأذن عمرو بن العاص الخليفة عمر بن الخطاب؟ وما رأي عمر بن الخطاب؟ ولماذا؟

12- ماذا يحدث لو فشل عقبة في فتح فزان؟

عقبة والدعوة الإسلامية

1- علل: عودة عمرو بن العاص إلى مصر.

2- لماذا أمر عمرو بن العاص عقبة بأن يقيم في برقة؟

3- كم سنة قضاها عقبة في برقة؟ وفي أي شيء قضاها؟

4- ما ثمرة وجود عقبة بين أهل برقة؟

5- ما موقف أهل برقة من عقبة؟ وما الدور الذي قام به بينهم؟

6- ما موقف أهل طرابلس عندما علموا برحيل عمرو بن العاص إلى مصر؟

7- كيف تغيرت أحوال الخلافة الإسلامية بعد استشهاد عمر بن الخطاب؟

8- ماذا طلب عبد الله بن سعد من الخليفة عثمان؟

9- ما موقف عثمان بن عفان من فتح إفريقية؟

10- علام يدل استشارة عثمان بن عفان أصحابه في فتح إفريقية؟

جيش العبادلة

1- كم كان عدد الجيش الذي تجمع عندما دعا عثمان للجهاد؟

2- لمَّ سُمِّيَ الجيش الذي تجمع عندما دعا عثمان للجهاد بجيش العبادلة؟

3- بمَّ كلف عثمان (عبد الله بن سعد)؟ وماذا خصص له؟

4- بمَّ أمد عثمان جيش العبادلة؟ ولماذا؟ وعلى أيِّ شيء يدل ذلك؟

5- كيف استقبل أهل مصر جيش العبادلة؟ وكم بلغ عدد المجاهدين؟

6- من كان في استقبال جيش العبادلة عند وصوله إلى برقة؟

7- ممَّ حذَّر عقبة عبد الله بن سعد؟ ولماذا؟

8- لماذا تدين القبائل بالطاعة للملك الطاغية جرجير؟

9- بمَّ أشار عقبة على عبد الله بن سعد؟ ولماذا؟

10- ما المدينة التي اقترح عقبة أن يتجه الجيش إليها؟ ولماذا؟

موقعة سُبَيْطَة

- 1-بمَن استعان جيش العبادلة في اتجاهه إلى سبيطلة؟
- 2-ماذا فعل جرجير عندما علم بخبر زحف الجيش الإسلامي نحو سبيطلة؟
- 3-لماذا أرسل الخليفة عثمان مددا إلى جيش العبادلة؟ وما هدفه من ذلك؟
- 4-وضع عبد الله بن الزبير خطة للانتصار على جرجير. وضحا مبيئاً نتيجة العمل بها.
- 5-ما أثر هزيمة جرجير وجيشه في زعماء القبائل الأخرى؟
- 6-متى عاد عقبة إلى مصر؟ وكم سنة قضاها في الجهاد؟ وفيم قضاها؟
- 7-ما الذي شغل المسلمين عن مواصلة فتوحاتهم؟
- 8-ماذا فعل عقبة أثناء الاضطرابات التي حدثت في الدولة الإسلامية؟
- 9-اذكر أهم الإجراءات التنظيمية التي قام بها معاوية في الدولة الإسلامية.