

# مجلة إلبي



السعادة بين الأيقورية  
والرواقية

إيفان الرهيب

ملامح من أدب السلطنة  
الزرقاء

التداوي بقراءة صفة تلو  
الأخرى

أجاثا كريستي  
أسطورة روايات الجريمة

كريستوفر كولومبوس  
أذنوب العصور الوسطى في اكتشاف  
القارة الأمريكية

المجتمع الأمومي  
حيث كانت السلطة والسيطرة للمرأة في  
الأسرة والجماعة





الاتحاد العالمي للمثقفين العرب  
اتحاد عربي علمي ثقافي  
مجلٌ كمنظمة رسمية في مملكة السويد  
برقم: 802534-5706  
[www.wfai.se](http://www.wfai.se)

# القلم

مجلة القلم الثقافية  
مجلة ثقافية دورية مستقلة تصدر من مملكة السويد  
بتعاون مع الاتحاد العالمي للمثقفين العرب

مسجلة في مملكة السويد برقم

2004-710X

Utgivarens; Digitize the arabic book  
Sweden, Falköping, Wetterlinsgatan  
17D, 52134



Q a l a m m a g

[Alqalam.mag@gmail.com](mailto:Alqalam.mag@gmail.com)

زينب الجهني



مسنولة الحوارات الصحفية

غلا المالكي



محررة قسم شخصية العدد

سمير عالم



رئيس التحرير

تغريد بومرعي



مسنولة قسم ركن الترجمة

هديل الواوي



محررة قسم  
أباطرة التاريخ الأكثر جنوناً

هدى الشيبة



محررة القسم الثقافي

زينة امهز



قسم همس الرمال

данا علي



محررة قسم مشهد من التاريخ

آلاء علي



أحاديث فلسفية

سحر علي النعيم



قسم الحوار الثقافي

متوك زروق



ملحق التيلين

6

كلمة العدد

مقال بعنوان (كم عجلًا لديك؟)  
بقلم رئيس التحرير: سمير عالم

9

شخصية العدد

أجاثا كريستي.. أسطورة روايات  
الجريمة  
إعداد: غلا المالكي

17

كتاب القلم

18 من القلب

زاوية الكاتبة: همسة قدومي  
مقال بعنوان (مسامحة الشيطان  
خطيئة لا تغفر)

20 نوافذ

زاوية الكاتبة: سلافة سمباؤه  
مقال بعنوان (ولادة)

22 قلم نابض

زاوية الكاتبة: ندى نسيم  
مقال بعنوان (ابتعد عنهم)

23 آدم وحواء

زاوية الكاتبة والإعلامية:  
ناريمان علوش  
مقال بعنوان (ما هو غذاء  
العلاقات?)

25 ارتواء الفكر

زاوية الكاتبة: أروى المزاحم  
مقال بعنوان (مدى جودة حياتنا  
المجتمعية)

57

سلسلة همس الرمال

المجتمع الأمومي.. حيث كانت  
السلطة والسيطرة للمرأة في  
الأسرة والجماعة  
إعداد: زينة امهز

28

نافذة ثقافية

كريستوفر كولومبوس.. أكذوبة  
العصور الوسطى في إكتشافه  
للقارة الأمريكية  
إعداد: هدى المطيري

37

وجهة نظر (مقالات الرأي)

مقال (المولود الجديد) للكاتبة: سلوى سبزالي	38
مقال (المثالية حلم بريء) للكاتبة: سيرين الزوش	40
مقال (فقدان الذاكرة الجزئي) للكاتبة: هديل الواوي	41
مقال (كيف نربى وازع الضمير لدى أبناءنا) للكاتب: د. شاكر صبري	43
مقال (تحليل فيلم المعضلة الاجتماعية) للكاتبة: دانا علي	45
مقال (تساؤلات) للكاتبة: زينب الجهني	47
مقال (أتسانل) للكاتبة: لمياء موسى	48
مقال (مثقف.. ولكن!) للكاتبة: إسراء القصاب	50
مقال (الكتابة الأدبية بين المعيارية واللغة العامية.. واقع ومآلات) للكاتب: سيد علي تمار	52
مقال (ماس تحت الرماد) للكاتبة: د. بسمة نوري	54
مقال (هبوط اضطراري) للكاتبة: هدى الشيبة	55

64	<u>أحاديث فسفية</u>	السعادة بين الأبيقورية والرواقية
		إعداد: آلاء علي
92	<u>كتبت علينا الحرب</u>	لوحة للفنانة: جيهان رمضان
93	<u>حوار ثقافي</u>	التداوي بقراءة صفحة تلو الأخرى
		إعداد: سحر علي النعيم
69	<u>سلسلة أبطال التاريخ الأكثر جنوناً</u>	إيفان الرهيب.. إمبراطور روسيا القاسي
		إعداد: هديل الواوي
75	<u>سلسلة ملتقى النيلين</u>	ملامح من أدب السلطنة الزرقاء
		إعداد: متوكل زروق
81	<u>مقالات خرّة</u>	مقال (سيجارة لا أكثر)
		للكاتبة: ميسون سعيد
82	<u>الحوارات الصحفية</u>	مقال (شظايا تحت أقدام الأحياء)
		للكاتبة: وجنت ولـي
83	<u>إعداد: زينب الجهني</u>	مقال (تشبح العلاقات)
		للكاتب: حامد الحضيري
84	<u>حوار صحفي مع الكاتبة: كوثر عبدالعزيز</u>	مقال (بين الحضور والغياب شعور)
		للكاتبة: إكرام ذياب
85	<u>حوار صحفي مع الكاتبة: داليا منصور</u>	مقال (الحلم والحب لا يلتقيان دوماً)
		للكاتب: أسامة فخري
86	<u>قراءات أدبية</u>	مقال (دار المسنين)
		للكاتبة: لما عزالدين
87	<u>مقال (تلخيص رواية.. سفر بين الأسئلة)</u>	مقال (في رحاب اللغة العربية)
		للكاتبة: لينة الضمایدة
88	<u>للكاتبة: إيمان زهدي أبو نعمة</u>	مقال (الإخوة معك يا أمي أعداء)
		للكاتبة: مروى وناسى
89	<u>مقال (عنبر رقم (6) الاختلاف من العزلة إلى الجنون)</u>	للكاتب: د. منال ممدوح يوسف
90	<u>للكاتبة: لينا الصادقة</u>	
91	<u>للكاتبة: مردوى وناسى</u>	

## 133 معزوفة قلم (القسم الأدبي)

- |  |     |
|--|-----|
| خاطرة (عنك)<br>للكاتبة: وسيمة أكدي                   | 134 |
| خاطرة (بطل وسمنته)<br>للكاتبة: إنصاف دغش             | 135 |
| خاطرة (صائد ملائكة الفجر)<br>للكاتبة: صفاء عبدالصبور | 136 |
| خاطرة (الناي يبكي)<br>للكاتب: محمود منصور            | 137 |
| خاطرة (فح)<br>للكاتبة: فاطمة البرهومي                | 138 |
| خاطرة (قبل أن يحاوطك الظلام)<br>للكاتبة: سمر عبدالله | 139 |
| خاطرة (سلة القلب)<br>للكاتبة: ولاء الوجيه            | 140 |
| خاطرة (إيفانجلين)<br>للكاتبة: ياسمين يخنه            | 141 |
| خاطرة (لحظة ضعف)<br>للكاتبة: لبنى قطاش               | 142 |
| خاطرة (مثل رجل تيأس أليوت)<br>للكاتبة: فليحة محسن    | 143 |
| خاطرة (مراهاقة هرم)<br>للكاتب: د. شاكر صبري          | 144 |
| خاطرة (أسير ضالته)<br>للكاتبة: تغريد بومرعي          | 145 |
| خاطرة (أيام القلم)<br>للكاتبة: دانية العمرى          | 146 |
| خاطرة (لقاء)<br>للكاتبة: نجمة آل درويش               | 147 |
| خاطرة (من غيمات الغربية)<br>للكاتبة: ميرفت حداد      | 148 |
| خاطرة (فيود الحيرة)<br>للكاتبة: نهاية عبدالرحمن      | 149 |

## بروفايل

الكاتبة نسرين المؤدب

121

## 122 ركن الترجمة

ترجمة وتقديم: تغريد بومرعي

- |  |     |
|--|-----|
| خاطرة (أنقذوا الكوكب)<br>للكاتبة: ناتالي بيسو          | 123 |
| خاطرة (المواجهة النهائية)<br>للكاتب: نيلافرونيل شوفرو  | 124 |
| خاطرة (ستكون الأرض نظيفة)<br>للكاتب: سانتوش كومار      | 125 |
| خاطرة (رياح الليل)<br>للكاتبة: ياتي ساديلي             | 126 |
| خاطرة (البراءة والعزلة)<br>للكاتب: ساجد حسين           | 127 |
| خاطرة (صوت الحرية)<br>للكاتبة: فرانكا كولوتزو          | 128 |
| خاطرة (مسافر ودود)<br>للكاتب: جان. س. برترинд          | 129 |
| خاطرة (الجنوب هو الشمس)<br>للكاتبة: ماريا تيريزا ليوزو | 130 |
| خاطرة (حب الخريف)<br>للكاتبة: هونغ نغوك تشاؤ           | 131 |
| خاطرة (بنغلاديش قلب ينழف)<br>للكاتبة: سعيدة شارمين     | 132 |

## 150 تراجع

مارثا نوسباوم

<u>إصدارات أعضاء</u>	185
<u>الاتحاد العالمي للمثقفين العرب</u>	
<u>سينما</u>	187
إعداد: زينب الجهني	

## 151 قصص قصيرة

قصة بعنوان (حلم يتكرر)  
للكاتبة: أمينة حسن

قصة بعنوان (ميلا德 من نوع  
غريب)

للكاتبة: د. خولة سامي سليقة

قصة بعنوان (سرير من غبار)  
للكاتبة: نورا محمد صبيح

قصة بعنوان (مفتاح الحياة)  
للكاتبة: ياسمين أشرف قطب

قصة بعنوان (أنا حامل)  
للكاتب: طارق الشناوي

قصة بعنوان (قصر حور)  
للكاتب: عبدالعزيز مبارك

قصة بعنوان (هديان بلون الدمار)  
للكاتبة: لميس نبيل

قصة بعنوان (مشاعر مغلولة)  
للكاتبة: دلفين الكردي

قصة بعنوان (حوار مع الذات)  
للكاتبة: مضيفة الجحدلي

قصة بعنوان (أزهار السماء)  
للكاتبة: يسرا رمضان

قصة بعنوان (فهوة الشروق)  
للكاتبة: نجمة آل درويش

قصة بعنوان (أنا أتجسس)  
للكاتب: جراهام جرين

ترجمة: د. أحمد الجذع

قصة بعنوان (خيال أمري)  
للكاتبة: يخلف ماما مها

قصة بعنوان (المحطة ج. ك.)  
للكاتبة: إنصاف دغش

## 190 أخبار ثقافية

ديبر (هيلازيون) في غزة على قائمة اليونيسكو المعرض للخطر	191
طرابلس عاصمة الثقافة العربية لعام 2024	192
برج لندن التاريخي ومخاوف اليونيسكو على سلامته	193
أعمال كوسوما في مترو لندن	194
في ذكرى رحيله.. متحف نجيب محفوظ يفتح أبوابه للزوار مجاناً	195

# كلمة العدد

كم عجلًا لديك



بِقلم رئيس التحرير  
سمير عالم

حين تملك مزرعة تضم قطيعاً من العجول؛ فإنك ستحرص على متابعتها باستمرار، تعain نموها واكتسابها للوزن القياسي بالنظر إلى العمر التي تبلغه.

ومن واقع خبرتك؛ فإنك تدرك أيهم قد بلغ وزناً معيارياً مناسباً، لتتمكن من عرضه في السوق وبيعه وجني الأرباح، وأيهم لازال بحاجة إلى رعاية إضافة؛ ليبلغ الوزن المعياري، وأيهم يعاني من الهزال والمرض؛ وبحاجة إلى أن تعطيه جرعة من الدواء اللازم.

في مزرعتك، أنت المالك، والمتحكم بأدق التفاصيل فيها، وبالتالي أنت المالك لتلك العجول، وأنت من اجتهد في تربيتها وتسمينها؛ بمنحها العلف والرعاية اللازمة؛ إلا فأنك مقصر في مهمتك، أو فاشل في إدارتك، ولن يقع اللوم حينها على العجول.

ولكن.. ماذا لو تخيلنا سيناريو مختلف، سيناريو أشبه بالسيناريو الذي تخيله (جورج أورويل) حين بدأ بتأليف روايته (مزرعة الحيوان) وتحولت هذه العجول في فرضيتنا إلى ملاك، وتحولت أنت إلى مملوك، وأخذت العجول تقودك وتتسوسك..!

أو ماذا لو تخيلنا على سبيل المثال، أن عقلك بكل ما فيه من نقاط إدراك ووعي؛ تحول إلى مزرعة كبيرة، وتلك العجول ترعى داخلها بكل حرية..!

في القصة التي يسردها لنا القراءان الكريم في سورة البقرة، عن عبادةبني إسرائيل للعجل، يقول تعالى: ﴿وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَكُمْ وَرَفَقْنَا فَوْقَكُمُ الطُّورَ خُذُوا مَا آتَيْنَاكُمْ بِقُوَّةٍ وَاسْمَعُوا مَا قَالُوا سَمِعْنَا وَعَصَيْنَا وَأَشْرَبُوا فِي قُلُوبِهِمُ الْعَجْلَ بِكُفْرِهِمْ قُلْ بِئْسَمَا يَأْمُرُكُمْ بِهِ إِيمَانَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ﴾<sup>93</sup>

وفي سورة طه، يقول المولى عز وجل: ﴿فَأَخْرَجَ لَهُمْ عِجْلًا جَسَداً لَهُ خُوارٌ فَقَالُوا هَذَا إِلَهُكُمْ وَإِلَهُ مُوسَى فَنَسِيَ﴾<sup>88</sup>



أو تلك، وأن الله منحك عقلاً مدركاً لأن تكون قائداً لا منقاداً، وهذا ما ميزك الله به كإنسان.

وأنت من خلقك الله بفطرة، وبضمير، إلى جانب ذلك الإدراك، ومنحك مطلق الحرية في الاختيار.

عجلك السمين، هي تلك الفتايات التي شكلتها من خلال سعيك نحو الحقيقة، وبعد أن عرّضتها للاختبار قبل أن تتحول إلى قناعة، وعجلك الهزيل، هي تلك الأفكار المتدنية والشكوك، التي لا تزال بحاجة لمزيد من البحث والمعرفة، والسعى وراء الحقائق الموضوعية، وعجلك المريض، هي تلك الانتماءات، والتحيزات، المدفوعة بالعناد والإصرار على إنكار الحقيقة، والتي يتوجب عليك علاجها.

عجولك السمينة؛ هي من تجعل منك إنساناً، يملك المعرفة الازمة للتمييز، وتكتسب المنطق القوي في المجال، وتقف أمام أي فكر منحرف ولا منطقي، وعجلك المريض؛ هو من يجعل منك إنساناً ينطق بما لا يعي أو يدرك، مجرد جسد له خوار مزعج وقبح، ويجعل منك شخصاً منفراً، سطحياً.

ابداً بإحصاء العجول التي في مزرعتك، وأيها سمين بما يكفي، وأيها سقيم.

لكي لا تتحول أنت في نهاية الأمر إلى فرد في قطيع من العجول، تتبع في خطواتك خوار عجل مريض.

حينها قد ندرك بأن تلك التصورات الخيالية، في الحقيقة ليست بالخيالية إلى حد بعيد؛ بل هي واقعية وقابلة للحدث.

فالعجل الذي صنعوه بأيديهم، ومادته من حليهم التي تبرعوا بها لتشكيله، تحول إلى كائن له مطلق السيطرة على عقولهم!

يلفت نظري في هذه الآية، وصف الله تعالى لحال هؤلاء، حين قال: "وأشربو في قلوبهم العجل"

وكان قلب الإنسان أشبه بالإسفنج التي تملأ القابلية لامتصاص أي مادة يتم عمرها فيها دون أن تملك القدرة على تمييز ماهية المادة، ومدى نقايتها أو قذارتها، أو فائدتها ومضارها.

في حياتنا الواقعية، قد يكون العجل عبارة عن فكرة، أو قناعة، أو انتماء، أو فرد، أو رغبة، أو مصلحة، ولك أن تسرح بفكك قليلاً لتبدأ بإحصاء عدد لا متناهي من العجول، بحيث يتكون لديك في النهاية قطيع كامل من العجول، التي يمكن لها أن تقود، أو تقاد.

وقلبك الشبيه بالإسفنج، يملك القابلية لامتصاص وتشرب أي عجل من تلك العجول، ولكن بخلاف طبيعة الإسفنج، قلبك يملك حرية الاختيار، والأهم أنه يملك القدرة على التمييز.

فأنت من يتحكم في قابلية لامتصاص هذه الفكرة



# شخصية العدد

إعداد  
غلا المالكي

الملف

A black and white portrait of Agatha Christie, showing her from the chest up. She has dark, wavy hair and is wearing a dark dress with a long strand of pearls. She is smiling slightly and looking directly at the camera.

# أجاثا كريستي

أسطورة روايات الجريمة

العنوان

سبتمبر 2024 العدد 8

| 9



توفي والدها في عام 1901، وهي لاتزال في الحادية عشر من عمرها، وبعدها بسنوات قليلة انتقلت إلى العاصمة الفرنسية باريس، حيث التحقت بدراسة الموسيقى وتعلم العزف على البيانو والغاء، إلا أنها لم تستمر بها طويلاً، حيث أشار عليها معلموها بالبحث عن مجال آخر، ومن ثم عادت إلى بريطانيا.

في العام 1914 تزوجت من العقيد (أرشيبالد كريستي) والذي كان طياراً في سلاح الطيران الملكي البريطاني، وشارك في الحرب العالمية الأولى، ليصبح اسمها بعدها (أجاثا كريستي)

وفي أثناء الحرب، تطوعت أجاثا للعمل كممرضة في أحد المستشفيات، كما وعملت كصيدلانية، مما أكسبها معرفة واسعة بالمواد الكيميائية والسموم، وقد استغلت معرفتها تلك لاحقاً في كتابة أحداث قصصها.

توفيت والدتها في العام 1926، مما ترك أثراً بالغاً

أجاثا ماري كلاريسا ميلر (أجاثا كريستي) كاتبة إنجليزية، اشتهرت ككاتبة رواية في الأدب البوليسي.

ولدت أجاثا في الخامس عشر من شهر سبتمبر من عام 1890، في بلدة توركاي بمقاطعة ديفون جنوب غرب إنجلترا، لأب أميركي (فريديريك ألفا ميلر) ولأم إنجليزية اسمها (كلاريسا مارغريت بويمير) وهم من العائلات الثرية التي تنتهي إلى الطبقة المتوسطة العليا، وعاشت في بلدة (توركاي) معظم طفولتها، وكانت أصغر أشقائها، حيث كان لها شقيق يكبرها (مونتي) وأخت اسمها (مادج)

وكحال أقرانها من فتيات الطبقة المتوسطة؛ تلقت تعليمها في المنزل.

كان لوالدتها أثر كبير في دفعها نحو الكتابة وتشجيعها، والتي كانت تملك شخصية قوية، وتعتقد بأن أبنائها قادرون على فعل كل شيء.

الشائعات والتكتنفات حول أسباب اختفائها والغموض الذي ترافق معها، عن إمكانية تعرضها للقتل على يد زوجها، أو أنها قد تكون أقدمت على الانتحار، أو قد يكون مجرد مخطط من أجل الشهرة وإثارة الرأي العام، ومما زاد من تلك الشائعات؛ العثور على سيارتها قرب أحد البحيرات، إلى أن اشتبه أحد موظفي أحد الفنادق في بلدة (يوركشاير) والتي تبعد نحو 500 كم عن محل إقامتها، بأنها أحد نزلاء الفندق، وكانت هي بالفعل.

حين تم العثور عليها؛ لم تكن أجاثا قادرة على التعرف على زوجها ولا حتى نفسها ومن تكون، وكانت تقيم في الفندق تحت اسم عشيقة زوجها (ناسسي نيل) الأمر الذي جعل الأطباء يشخصون حالتها بأنه حالة فقد جزئي للذاكرة.

وبعد تعافيها من تلك الحالة بفترة وجيزة تم طلاقها من زوجها.

في عام 1930، عادت وتزوجت من عالم الآثار السيد (ماكس مالوان) بعد أن تعرفت عليه أثناء أحد رحلاتها السياحية في الشرق الأوسط، وكانت أجاثا حينها قد بلغت التاسعة والثلاثين من عمرها، بينما كان زوجها في السادسة والعشرين.

كان زواجها من (ماكس) زواجاً ناجحاً حيث استمر لـ 45 عاماً، وأنجبت منه طفلتها (روزليندا هيس) وتجلوت أجاثا مع زوجها في عدد من الدول، ورافقته في رحلاته الاستكشافية في العراق وسوريا.



الطفلة أجاثا  
ميلر

عليها؛ وتدهر علاقتها الزوجية، خاصة بعد أن بدأ زوجها علاقة غرامية مع سيدة تدعى (ناسسي نيل) الأمر الذي أشعرها بمرارة الخيانة واعتبرته طعناً لكرامتها.

تلك السلسلة من الأحزان نتج عنها موقف غريب، ويعتبر أحد المحطات المهمة في حياة أجاثا، حيث اختفت لمدة 11 يوماً في الثالث من شهر ديسمبر وحتى الرابع عشر من نفس الشهر، وبدأ رجال الشرطة حملة للبحث عنها، وشارك نحو 15 ألف متتطوع في عملية البحث تلك.

تناولت الصحف القضية باهتمام، ورصدت صحيفة (ديلي نيوز) مبلغ 100 جنيه استرليني لكل من يدلي بمعلومة مهمة عنها، وانتشرت

” اختفاءها لمدة 11 يوم يعد من أشهر المواقف في حياتها

”

”



صورة لأجاثا مع زوجها  
الثاني السيد ماكس مالوان

الأدبي، وإلهامها بالكثير من القصص، فقد زارت مصر لأول مرة حين كانت في السابعة عشر من عمرها، وأمضت هناك نحو ثلاثة أشهر كفترة نقاهة بعد التعافي من المرض، ومن ثم رحلتها للدراسة في باريس، والتي كانت خلالها تقوم بزيارة المتحف العراقي هناك، ورافقت زوجها الثاني في رحلات عمل واستكشاف إلى العراق وسوريا وبلاد فارس وفلسطين، وانضمت بشكل رسمي إلى بعثة التنقيب البريطانية في موقع النمرود بنيوي والواقع شمال العراق.

نشرت أول قصيدة لها وهي في الحادية عشرة من عمرها في صحيفة بريطانية، ومع ذلك فقد واجهت أول روایاتها الرفض من طرف الناشرين، والتي حملت عنوان (ثلوج من الصحراء) وكذلك روایتها التالية بعنوان (قضية ستاييلز الغامضة) إلى أن قامت أحد الصحف البريطانية بنشرها على شكل سلسلة سنة 1920، ومن ثم صدرت في كتاب.

”  
نشرت أول قصيدة لها وهي في سن الحادية عشر، ويعدها واجهت أول روایاتها رفضاً من الناشرين

”

12

سبتمبر 2024 العدد 8

كما وعمل زوجها على تنظيم ومتابعة أعمالها، والاهتمام بشؤونها المالية وتعاقداتها مع دور النشر، وشركات الإنتاج التي قامت بتحويل أعمالها إلى أعمال سينمائية.

ويتحدث زوجها السيد (ماكس) في مذكراته عن الروتين الذي اتبعته أجاثا في الكتابة: "شيدنا لأجاثا حجرة صغيرة في نهاية البيت، كانت تجلس فيها من الصباح وكتب روایاتها بسرعة، وطبعها بالآلة الكاتبة مباشرة، وقد ألفت ما يزيد على ست روایات بتلك الطريقة موسمًا بعد آخر".

تعد أجاثا كريستي أشهر كاتبة للروایات البوليسية في القرن العشرين، وذلك بالنظر إلى شهرتها الواسعة ومبيعات كتبها التي حققت أرقاماً قياسية، مما أهلها لتكون صاحبة الكتب الأكثر مبيعاً في التاريخ، حيث بلغت نحو ملياري نسخة.

وقد لعبت مجموعة من العوامل دوراً في تشكيل شخصيتها الأدبية على مدار سنوات، شكلت فيها والدتها دوراً مهماً في تشجيعها، وحين أصبحت أجاثا بمرض أثناء طفولتها، شجعتها أمها على استغلال تلك الفترة بتأليف القصص قصيرة.

وساهم عملها كممرضة في المستشفى أثناء الحرب العالمية، على منحها المعرفة الازمة حول المواد الكيميائية والسموم، والتي وظفتها لاحقاً في أحداث قصصها.

كما وأسهمت رحلاتها السياحية في عدد من الدول على توسيع خيالها

أجاثا أثناء  
مرحلة الشباب



أجاثا مع ابنتها  
روزاليندا



توالت بعدها نجاحات أجاثا في عالم و 30 عمل مسرحي، وتعتبر مسرحية الأدب البوليسي، والتي احتجزت بشكل (مصيدة الفئران) المسرحية التي كبير داخل هذا النوع من الأدب؛ إلا أن حفقت أطول مدة عرض على الإطلاق، ذلك لم يمنعها من تأليف بعض الأعمال حتى 1952 حيث بدأ عرضها في العام 1952 حتى 2019، ليتوقف العرض حينها بكتابه نحو ثلاثة مسرحية وأربعة في صنوف أخرى مختلفة، حيث قامت بكتابة نحو ثلاثة مسرحية وأربعة عشرة مجموعة قصصية.

كما وألفت أجاثا عدداً من الأعمال الغير بوليسية تحت اسم مستعار هو (ماري ويستماكوت) والتي بلغت نحو ست روايات، وهي: خبز العملاق، صورة غير مكتملة، غائبة في الربيع، الزهرة وشجرة التوت، الابنة هي الابنة، سيتافورد 1931، جريمة في قطار الشرق السريع 1934، جريمة في بلاد الرافدين 1936، موت فوق النيل 1937، ثم لم يبق أحد 1939، جثة في المكتبة 1942، في النهاية يأتي الموت 1945، الحصان الأشهب 1961، ليلة لا نهاية لها 1967، مسافر إلى فرانكفورت 1970.



بينما ظل ذلك سراً، ولم تكشف عن هويتها المستعارة لعدة عقود.

وفي أثناء سفراتها الكثيرة التي أهمتها؛ قامت بتأليف (جريمة في قطار الشرق) أثناء إقامتها في مدينة حلب، رواية (موت على النيل) ومسرحية (أخاتون) والتي استهتمتها من رحلاتها إلى مصر، ولقاء في بغداد)

فكرت أجاثا بالتوقف عن التأليف حين كانت قد بلغت منتصف الثلاثينيات من عمرها، إلا أن ارتفاع مبيعات رواياتها دفعها لمواصلة الكتابة لبعض سنوات تالية، الأمر الذي لم يتوقف بعدها أبداً إلا قبل عام واحد من وفاتها.

خلال مشوارها الأدبي؛ قامت بتأليف 66 رواية، و 14 مجموعة قصصية قصيرة، كما تم اقتباس العديد من مؤلفاتها وتحويلها إلى أعمال سينمائية، 6 روايات غير بوليسية،

”  
” طرحت بعض أعمالها الروائية تحت اسم مستعار (ماري ويستماكوت)

”

ضمنتها موسوعة جينتس للأرقام وقد نالت أجاثا كريستي عدداً من القياسية إلى قائمتها كصاحبة الكتب الجائز والتكريمات خلال حياتها وبعد الأكثر مبيعاً، في حين أن أعمالها وفاتها، حيث تم تعينها عضواً في ترجمت إلى أكثر من 100 لغة حول الجمعية الملكية للأدب سنة 1950، وهي أول من حصل على جائزة العالم.

(جراند ماستر) وفازت بجائزة الكاتب (إدغار آلان بو) مرتين، وفي سنة 1956 حصلت على نيشان الإمبراطورية البريطانية.

وفي عام 2000 فازت بجائزة (أنطوني)

وفي سنة 2013 حازت روايتها (مقتل روجر أكرويد) على تصنيف أفضل رواية جريمة.

توفيت أجاثا كريستي في الثاني عشر من شهر يناير سنة 1976، وهي في الخامسة والثمانين من عمرها، في إكسفورد شير، ودفت في باحة كنيسة (سانت ماري) في تشلسي، بعد أن كانت قد اختارت مكان الدفن سابقاً مع زوجها قبل 10 سنوات من وفاتها.

وتوفي زوجها السيد (ماكس مالوان) سنة 1978 بعد عامين من وفاتها. ودفن بجانبها في ذات المقبرة.





صورة لأجاثا مع زوجها  
الثاني السيد ماكس مالوان



صور لأجاثا في مكتبتها  
المنزلية



كتاب  
للقلم



العدد

سبتمبر 2024 العدد 8

| 17

يصحو الذئب داخل المضيق، يغلي فوق النزيف،  
ينظر إليك بخبث، ولا يلجم أنيابه سوى تلك الغيمة  
التي ترعب الخباء، والجبناء؛ بل وألسنة  
الشياطين، وسعار الكلب صاحب، ومواء القطة  
خافت، معارك الحرب والسلام لا تهدأ.

والقبور النابضة لا تستكين، تتداديك شواهدها بأن لا  
تلذين، والغيظ ينشر صدأ تحت السقوف.

كل ما في الداخل يدعوك إلى الشفقة، تحنق على  
شريعة الموت، فتقضي على رفاق الظلم.

وخارج تلك البؤرة، تحمل نفسك، تقفز بين  
الأفخاخ، يُلون الدم تلك الأشواك، يرسم الخرائط  
المشوهة على جلدك، ازحف ....

قد يكون التسامح قيمة إنسانية مهمة تعزز العلاقات  
الاجتماعية الآمنة في المجتمع، وتساهم في  
التخفيف من وتيرة العنف والتوتر بين الناس، كما  
أن التسامح يسمح لجميع الأطراف بتجاوز  
الخلافات ومحاولات استمرار الود بين الجميع، وهو  
يسهم في تعزيز الطاقة الإيجابية بين الأشخاص.

فالحق والكره يؤديان إلى تنامي المشاعر السلبية  
نحو الطرف الآخر، وأيضاً يكون الشخص الغير  
متسامح دائم الغضب والعداء، فيفقد السلام  
الداخلي، وبالتالي يكون هو الخاسر الأوحد.

فالتسامح يساعد على بناء المجتمعات وتطورها،  
كما أنه يخلق بيئة سمتها التعاون والاتحاد، من  
 أجل المصلحة العامة، فيصبح جميع أفراد المجتمع  
أكثر رحمة وأقل غضباً تجاه الآخرين.

كل ما سبق نستطيع تطبيقه في حال السلام، في  
الظروف الاعتيادية والحوادث البسيطة اليومية، مع  
الأخذ في عين الاعتبار قدرة البعض على التسامح،  
وعدم قدرة البعض الآخر على ممارسة هذا الخلق  
اللطيف.

لكن ماذا عنه؟ الشيطان؟ ماذا؟ هل نسامحه؟





هل نعفو عنه؟ هل نغفر له؟ هل نتجاوز أخطاءه؟ بل خطاياه؟ بل الكبائر التي يرتكبها في حق الجميع؟ هل يمكن التسامح مع الشيطان؟ وتقبل الشر الذي يمارسه ضد الآخرين؟ هل يمكنكم ذلك؟ إنه لا يتوب، ولن يتوب، ولا يسعى للمغفرة.

كان الشيطان رمزاً في جميع الأديان، والآن هو وحش يمشي على قدمين ، لا تتجنّب أفعاله، لأنّه سيستمر، دع كرهك له يزيد ويكبر، ثم ضع إصبعك في عينه، وقل له، ينصرني العدل، ذو القوة المتنين، لذا أنا لا أهداً ولا أستكين.

كبير الوحش، كبير جداً، وصار يمشي بكل وقاحة، بلا خوف من أحد، لقد صدق بأنه الأفضل لمجرد أنه الأكبر حجماً في شره.

أرجو أن لا ترُؤض نفسك على التسامح، فمسامحة الشيطان خطيئة لا تُغفر.

وإذا كانت الإجابة نعم.. كيف لكم أن ترتكبوا هذه الجريمة النكراء؟ كيف لكم أن تسماحوا هذا الشيطان؟ كيف يمكن اعتبار خطاياه ضد الآخرين أمراً اعتيادياً؟

هل يمكننا نسيان أنه قتل.. ونكل.. وشرد.. وقطع.. وشتت.. ومزق.. وعدب.. وسرق.. وكذب.. وأسر.. وسجن.. ونفى.. وفجر.. وأقل ذنبه أنه.. كفر.

إنَّ مسامحة الشيطان تُعزز جرائمه، وتساهم في نمو شروره، كما أن مسامحته تعتبر تقديرًا لأعماله واعترافاً بحقوقِ سرقها، إنَّه يتحدى كلَّ القوانين

أستطيع أن تلد نفسك؟

لهو سؤال جوابه نعم، ولم لا، أو ربما.

ماذا لو أنك تجلس الآن متحسراً على ما فاتك؟ مادا لو أنك تشعر بأن هناك شيء تريده ولم تحصل عليه بعد؟ مادا لو كان لديك تصور لم تتمني أن تكون عليه شكلًا ومضموناً؟ مادا لو أنك تفكر بأنك ضيّعت مرحلة من حياتك لم تعشها كما يجب؟ هل فكرت يوماً ما عن سبب إعجابك بشخص دون غيره، ولماذا هو بعينه لم يعجب بك؟ ولماذا هناك دائمًا معوقات تُشخص علينا الفرح بالأشياء؟

تخيل لو أن الحياة كلها فصل واحد تفضله عن غيره، هل سيبقى عندها فصل المفضل؟

ستُحبُّ للمطر بفضل الصيف، وللشمس والدفء في الشتاء، ستُفقد الأشياء متعتها بنظرك، وتُفقد معها قدرتك على إدراك الجمال لو أنها متاحة بيدك دائمًا.

النفس تزهد فيما بين يديها، بعد كل ليل هناك نهار، وكما هناك الدفء هناك البرد، نحن لن نعرف الطعم الحلو إن لم نُذق المر، لذا استمتع بالتحديات والمعوقات في أي طريق تمشي فيه لتصل إلى هدفك، لأنها هي من تعطي للهدف قيمته وأهميته ومعناه.

عندما نكون أطفالاً، تكون أنفسنا بين يدي الوالدين، رعايتها، صقلها، تغذيتها معنوياً وجسدياً، مساندتها وتوجيهها لرسم الأهداف وتحقيقها، فإنما تُهمل وإنما تتميز.

لكن في مرحلة لاحقة، وعندما تُصبح راشدين؛ تُصبح الراعي الوحيد لهذه النفس والمسؤول الوحيد عن إنجازها ونجاحها من عدمه، وبقدر ما تكون مدركين لما تريده من الحياة، نبقى متحفزين داخلياً بفكر يشحن إرادتنا للتغلب على معوقات الطريق وتحقق أهدافنا، وبالتالي الرضا عن أنفسنا بما أجزناه.



سلافة سمباؤة

ولادة



داخلي لمن يحاكي عقلنا (في مرحلة النضج) وقلباً ومشاعرنا (في مرحلة ما قبل النضج التي حتماً لا تتعلق بالعمر وإنما بالإدراك) لذلك علينا أن نقبل أن لا يعجب بنا شخص بعينه، فكل شخص اعتباراته واحتياجاته.

هناك من يستخدم فهمه العميق لكيفية تعلق الآخر به بطريقة شريرة نوعاً ما، لتحصيل مكسب ما (معنوي أو ربما مادي) فينصب للآخر بتمعن يحلله، يفهمه، ثم يبدأ بإظهار الوجه الذي يريد ويحتاجه الآخر ليقع هذا الأخير بشباكه.

فالمعرفة سلاح ذو حدين، عليك أن تحل مباشرة أسباب هذا الإعجاب، لأن هذا سيقودنا لفهم احتياجاتنا من أنفسنا، والسعى لتلبيتها بأنفسنا قبل تلبيتها بالآخر.

حب النفس هو ما سيقودنا لحب الحياة، وهو المحرك الوحيد لتلد نفسك ولادات متكررة بحسب كل مرحلة، وأحياناً يكون المخاض عسيراً لتلد نفسك بكينونة أخرى لم تكنها.

لابأس من الانتظار، والمحاولة، وحتى الركلات، للخروج من بوتقة ما، لم تعد تصيف لك أو تمثلك في مرحلتك الحالية، لاتقل أنك هرمت وقد كبك الخوف، اطرح كل ذلك واجمع لنفسك كيان جميل واقسمه مع محبيك بفخر وسعادة.

بمقدورك فعل ذلك.

لتفهم الحياة، لن يكون ذلك إلا بالصمت ومراقبة كل شيء من الداخل إلى الخارج، وهذا يسميه البعض بالتأمل الذي يقودنا لفهم ومعرفة أين تكمن مفاتيح الأشياء.

المعالجين النفسيين، ربطوا التغيير والقدرة على النجاح بما سموه (العقل الباطن) وعلماء التنمية وكتابها سموه (بالتفكير)

"أنت الآن حيث أوصلتك أفكارك، وستكون غداً كما توصلك أفكارك.

بالتفكير تشقي، وتمرض، وتكلس، وبالتفكير تتجح، وتتشط، وتشفى" (جيمس آلان)

يقول الله تعالى: "إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْيِرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يَغْيِرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ" يقول المصطفى عليه السلام: "المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف، وفي كل خير احرص على ما ينفع واستعن بالله ولا تعجز"

لا يهم ما عمرك الآن، ولا ما فات من حياتك عندما تقررين ولادة (نفسك) ستبدأين معها منذ البداية مسلحة بتجاربك، وخيباتك، وأمنياتك، لتدخلين إليها ما شئت من مزايا جمالية، رياضية، علمية، اجتماعية، ثقافية، هي بين يديك، ما عليك سوى توجيهها لخلق الصورة التي تنشدينها.

نحن نعجب بالآخر عندما نرى فيه ما نتناه بأنفسنا، كالقوة، الطموح، ربما الجمال، أو الغنى، دون إدراك منا لذلك ودونوعي منا، هناك تصور

في محاولتنا الجادة للابتعاد عنهم؛ نجد إننا محاطين بهم! من هم ياترى؟ وما مدى تأثيرهم علينا وعلى إصابة أفكارنا وطاقتنا بالعدوى؟

لقد أصبح مصطلح السلبية من المصطلحات الشائعة والتي تتردد على السنة أغلب الناس، وخاصة في تلك النقاشات التي تكون ذات علاقة بشخصيات الأفراد، ويمكن تعريف السلبية على أنها (مشاعر غير سارة أو غير سعيدة، تحدث للأفراد نتيجة تأثيرهم السلبي تجاه حدث أو شخص ما)

وتكمن خطورة الحالة السلبية عندما تتحول إلى سلوك في حياة الأفراد، فيتم ترجمة جميع المواقف والتصورات بصورة سلبية، مما يعزز الأفكار التشاورية والأفكار السوداوية، ويقلل من فرص تغيير الفكر.

ويوصف الأشخاص السلبيين بأنهم لا يعترفون بأخطائهم، كما أن القسوة أحد سماتهم وهم أقرب إلى الأشخاص الذين يتمتعون بذكاء، وفي أغلب الأحيان الأشخاص السلبيين لديهم فلق مستمر نابع من أفكار مظلمة لا ترى للأمل وجود، كما أن بعض الأشخاص يميلون لفرض آرائهم على الآخرين، ويعتقدون أنهم دائمًا يقولون الصواب.

وفي هذا الصدد، لابد من الإشارة أن هناك فطرة يتمتع بها البشر تتمثل في ميلهم للتاثير بالأحداث السلبية أكثر من الإيجابية، وهذا ما يطلق عليه التحيز السلوكي، وهو التركيز على المعلومات السلبية والتفاعل معها أكثر من الإيجابية

كما أن للأحداث والمواقف التي نعيشها دور كبير في تعزيز فكرة السلبية والتمسك بها.

تعد المعالجات النفسية في علاج الفكر السلوكي من التقنيات الهامة في العلاج النفسي، وذلك لارتباط الفكر السلوكي بالعديد من الاضطرابات النفسية؛ بل قد يكون محفز لها.

سنحاول الإبتعاد عنهم أحياناً، وسنحاول أن نبذل مجهود في تغيير فكرهم أحياناً، وعلينا أن نكون حذرين في وقاية أنفسنا من عدوى السلبية.



ندى نسيم

ابعد عنهم

مما لا شك فيه، أن الإهمال يقتل الحب مهما كان عظيماً، والاهتمام يرمم أي علاقة مهما كانت هشة وضعيفة، وبخاصة إهمال الرجل للمرأة، أو اهتمام الرجل بالمرأة.

فما هو المقصود بالاهتمام والإهمال؟ وكيف يمكن لآدم وحواء أن يهتما ببعضهما لحفظ على العلاقة؟

قمت بطرح هذا السؤال على العديد من الأصدقاء، وكان لكل منهم وجهة نظر تمحورت حول الفكرة ذاتها.

تقول إحدى صديقاتي، إن شريك حياتها يقدم لها كل ما تمناه وتحلم به، وإنّه يفاجئها في كل مرّة بهدية ثمينة.. يعطيها مساحة من الحرية لتحقيق أحلامها، كما أنه يشجعها ويدعمها عند كل خطوة تقوم بها، ويصفق لها بعد كل إنجاز.

إلا أنها ليست سعيدة، لأنّها تشعر بفراغ ما في داخلها.. مساحة لم يستطع ملامستها، فما تحتاج إليه هو أبعد من ذلك بكثير.. ربما تحتاج لمساحة دافئة يتحاوران فيها ويتبدلان مشاعرهما المخبوءة.. أو ربما تحتاج إلى عناق من دون كلام.. عناق يستمع من خلاله إلى كل ما يجول في قلبها.

أن يخبرها عن مشكلاته في العمل، ومشاريجه القادمة، ومخطّطاته.. عن أحالمهما ورغباتهما المشتركة، أو أن يسألها عن حال مشاعرها وعما إذا كانت سعيدة أو حزينة.

بينما تقول لي صديقة أخرى، إن الله قد رزقها بزوج مثالي تعتبره نعمة جميلة في حياتها.

يستمع إلى ما في داخلها دائمًا، وغالباً ما يساعدها في أعمال المنزل وتربية الأولاد، كما يُشعرها برغبته الدائمة بها على الرغم من مرور سنوات طويلة على زواجهما، بالإضافة إلى أنها تعرف كل شيء عنه وعن تفاصيل يومه.



ناريمان علوش

ما هو غذاء العلاقات؟



"العتب على قد المحبة" .. هذه كانت إجابة صديقتي التي قالت أيضاً إن سبب طلاقها من زوجها الأول هو عدم وجود خلافات بينهما، وذلك بسبب انعدام الحوار والتواصل والاهتمام.

فإن تكون مهتماً، يعني أن تعاتب، وتسأل، وتحاسب، وتناقش.. أن تختلفا وتتصالحا وتعيشا الحياة بكامل أضدادها.

لا تفصح المرأة عن احتراق مشاعرها إلا بعد أن تصبح رماداً، لذلك عليك أيتها الرجل أن تدفى تلك المشاعر لا أن تحرقها، وأن تكون حريصاً على العشب الذي تخضر به المسافة بينكم.

الاهتمام هو الإثبات والدليل الأكبر على أنك تحبها، فلا تعطها الفرصة كي تطلب منه، واجعله نابعاً من قلبك وروحك بعفوية وبكامل إرادتك.

وذلك أقول للمرأة..

أما صديقي الذي طرحت عليه هذا السؤال، فقد أجاب: ربما أكبر خساراتي كانت المرأة التي لم أحبّ غيرها، وفي نفس الوقت لم أعرف كيف أحافظ عليها.. كنت أعتقد أنّ اهتمامي بتحقيق أحالمها هو جزء من اهتمامي بها، كما أتنى كنت على ثقة تامة بأنّها تحبني وأنّه لا شيء سيغير ذلك الحقيقة، إلا أنني بعد أن خسرتها، اكتشفت أن ما كانت تحتاج إليه هو اهتمام من نوع آخر.. كان أتصل بها للاطمئنان عنها بين الحين والآخر، وأن لا يشغلني عنها شيء مهما كان مهمًا.. أن أدخل إلى عالمها وأتابع تفاصيله، وأن أبدى لها ملاحظاتي على أي تغيير تقوم به من أجلني.

أن أعبر لها عن خوفي عليها بصدق وشفافية، وفي الوقت نفسه أن أستشيرها فيما يخص شؤوني المهنية وعلاقاتي وصداقاتي.

إن الإنسان كائن اجتماعي بطبيعة، لا يستطيع أن يحيا على متن هذه الأرض بمفرده، إذ ثُد روابطه الاجتماعية ذات أهمية بالغة في حياته، بالأخص إن كانت تُسهم في تحسينها وتطوير مهاراته واكتشاف مواهبه ونفسه من خلالها؛ بل تكاد أن تُشكل روابطه الاجتماعية جزءاً لا يتجزأ من تكوين كيانه الشخصي، وتغذيه روحه، وقلبه، وعقله.

تتعدد هذه العلاقات تباعاً لتصنيفها من علاقات عائلية، وعاطفية، وعلاقات الصداقة، والعمل، ثم العلاقات العابرة أو السطحية.

وتلعب التكنولوجيا في حاضرنا دوراً في تعزيز جودة هذه الروابط وتنميتها، كما تساهم في توسيع نطاق علاقات الفرد الاجتماعية، ولكن هل كل هذه التسهيلات تجعل جودة حياته أفضل أم العكس صحيح؟

وكيف يمكن للفرد أن يقيس مستوى جودة علاقاته الاجتماعية..؟

يمكن الإجابة عن ذلك، بأن التطور التكنولوجي ساهم في توسيع دائرة العلاقات الاجتماعية للبعض، والعكس للبعض الآخر من أولئك الذين يحبذون التواصل الحقيقي والمباشر.

كما يمكن القول، بأن التطور التكنولوجي ساهم في تسهيل عملية التواصل بين الأفراد وفي تبادل الأخبار بينهم بشكل أسرع.

لكن يظل الفرد يخترق مدى م坦ة هذه الرابطة من عدمها من خلال المحطات التي يمر بها من لحظة بداية هذه العلاقة وحتى نهايتها، ومن خلال تلك المواقف الإنسانية التي يمر بها، من لحظات السرور والبهجة التي تعرّيه والتي يعزّزها تواجدهم حوله وابتهاجهم وتهنّتهم له، ولحظات الحُزن والفشل التي تزوره بين حينٍ لآخر



أروى المزاحم

مدى جودة حياتنا المجتمعية



على المستوى الاجتماعي، ولكن عليه أن ينتقي من هذه العلاقات أفضلها، لأنني مؤمنة بشكل كبير بأن للعلاقات دوراً مهماً في تحسين جودة حياته المجتمعية، وتحفيز أفكاره الإيجابية، ولها دور في تعافيه وسعادته وتقديمه نحو الأفضل.

ومضة: لا تبالغ في العزلة، ولا ترهق نفسك بالمخالطة الزائدة، اختر معارفك بحرص، ليس مهماً كم شخصاً تعرف، المهم كم شخصاً يستحق المعرفة.

والتي يهونها وفوفهم بجانبه، ومساندتهم له بالأفعال أو بالكلمات.

كل هذه المعايير تحدد مدى جودة هذه العلاقة فيما إن كانت قوية أم لا.

إن تعدد العلاقات الاجتماعية للفرد؛ ترضي احتياج الفرد كإنسان بالمرتبة الأولى في اكتشاف فنات الناس المختلفة، وعقلياتهم المتنوعة، وتخوله فيما بعد للتعامل مع كل هذه الأنماط المتنوعة بما يتواافق معها، فهي تزيد من رصيد خبرته

# الكنارة

مجموعة من النصوص الأدبية صاغها  
القلب ..

خواطر للذين كبروا فجأة، فضاقت بهم سُبل  
الحياة، واستوقفتهم المواقف، وامتزجت  
بسواد شعورهم ..

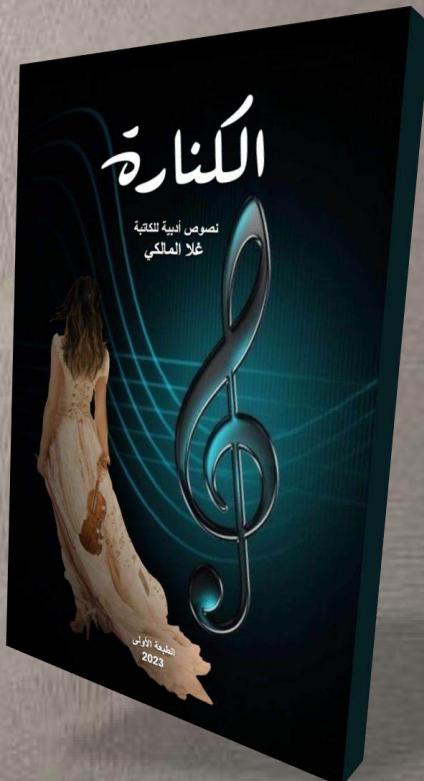
للكاتبة  
غلا المالكي

خواطر أدبية ما بين القلب والورق، يتسلل  
الحزن داخلها، ونهرب لتلك المسافات  
كالأطفال ..

نكتب أشجاننا بدماء الحرف ..

لتتحف الأعوام التي مضت، وتنسلق براءة  
اللغة، كي نخلق من صمتنا دواء ..

من ثغر عاطفة كل إنسان، من رحم المعاناة،  
والمواقف، والغيابات، انحنى قلمي، وأبهرت  
في كتابة خواطري ..



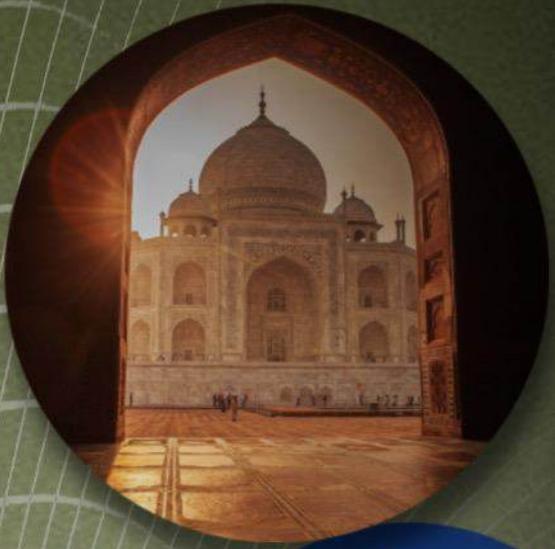
للطلب  
متوفّر عبر مكتبة سماوي  
[www.print.sa/bookstore](http://www.print.sa/bookstore)

# إِيمَانٌ

الدُّنْيَا

28 | سبتمبر 2024 العدد 8

# نافذة ثقافية



# كريستوفر كولومبوس

أذوبة العصور الوسطى في إكتشافه  
للقاربة الأمريكية

إعداد  
هدى المطيري

الملهم



سيقال وما العيب في ذلك؟! وما هو العامل المشترك بينهم؟ فذلك مستكشف وتلك سقوط حضارة، وما الرابط بينهما؟

فمن خلال الأسطر القليلة القادمة؛ ستكون الإجابة لكشف حقيقة تلك الكذبة التي تم الترويج لها على مدى سبعة قرون.

بداية وقبل كل شيء، لابد أن نتعرف على من هو كريستوفور كولومبوس؟

هو مستكشف إيطالي ولد في عام 1451م، في مدينة جنوا الإيطالية، والذي عرف عنه ولعه وحبه للبحر، حيث ذكر عنه أنه عندما بلغ الرابعة عشر من العمر عمل بحاراً، وكان شغوفاً لاكتشاف عالم جديد يختلف عن الأماكن التي يعرفها، وبسبب ذلك بدأ في تعلم الخرائط ودراستها.

وفي عام 1492م، بدأ بأول رحلة قام بها بنفسه،

لطالما امتلأت كتب التاريخ بحكايات العالم الجديد وكيفية اكتشافه، والتي عادة ما تنسب للمستكشف الإيطالي كريستوفور كولومبوس، حيث روج إنه أول من وطأ بأقدامه القارة الأميركيّة، وأن له الفضل في اكتشافها، وفي المقابل تم إخفاء بشكل متعمد شخصيات إسلامية وشعوب غير إسلامية سبقته بسنوات طويلة بالوصول إلى تلك القارة الجديدة.

ومن الضروري جداً أن نعرف هذا الجانب من التاريخ، ومن هي تلك الشخصيات والشعوب التي بدأت تظهر بعضاً من حقائقها.

فلو أمعنا النظر جيداً في تاريخ بدايات الرحلات الاستكشافية؛ ستجدها بدأت في عام 1336م، وهي في أواسط سقوط المدن الأندلسية، حيث سترون معي أن بداية رحلة كريستوفور الاستكشافية كانت في العام 1492م، وهو العام الذي سقطت بها الأندلس.

وذلك بتمويل من ملوك قشتالة الأمريكية، ولكن سرعان ما اختفت مرة أخرى.

وعليه سأذكر حقائق دونت في المصادر العربية ومن ثم الأجنبية عن أول من وطأت أقدامهم القارة الأميركية.

فأولى الحقائق، ماذكرت في المصادر العربية، حيث أظهرت أن الرحلات الاستكشافية بدأت بالظهور في القرن التاسع الميلادي على يد المسلمين الأوائل، وقد وثق تلك الرحلات مجموعة من المؤرخين أمثال: أبوالحسن المسعودي، ابن القوطة، والأدرسي، والعمري، وكل واحد منهم قد دون رحلة لأحد الرحاله.

فهذا المؤرخ أبوالحسن المسعودي، وثق في كتابه (مروج الذهب وجواهر المعدن) الرحالة الأندلسي الخشاخ بن الأسود، وهو مستكشف مسلم وعربي، ولد في مدينة بيشانية بالأندلس في العصر الأموي الأندلسي، حيث بدأ بالترحال في عام 889م، من مدينة ولبة الأندلسية، قاطعاً طريقاً في المحيط الأطلسي - أو كما يطلق عليه بحر الظلمات- منطلاقاً نحو نور شغفه، ممسكاً بنجم مجده في مغامرة محفوفة بالمخاطر، وهو يرى اقتراب تحقيق حلمه وهو يلوح له بالأفق.

فرست أخيراً السفينة على أرض غريبة، لكنها مليئة بالكنوز، من ذهب وفضة وغيرها، ثم طرق عائداً إلى بلده ذاكراً كل مارأته عيناه.

أما الرحلة الثانية، فقد ذكرها المؤرخ ابن القوطة للرحالة بن فاروق، الذي

وذلك بتمويل من ملوك قشتالة (إيزابيلا وزوجها فرناندو) بعد رفض ملوك إنجلترا والبرتغال لطلبها، وكان سبب الموافقة؛ هي فكرة ذهابه لاكتشاف طريق مختصر يشق إلى آسيا، ولكنه تاه بسبب ضباب ضرب المحيط، فلما انقطع؛ وجد نفسه أمام أرض جديدة، فنسب له هذا الاكتشاف، وهذا ما نعرفه من خلال دراستنا للتاريخ.

الملكة إيزابيلا



لكن الذي حدث أن خلال الأعوام القليلة الماضية، أن ظهرت عدة وثائق ومخطوطات كانت في الماضي البعيد سرية للغاية، وخاصة من الجانب الأوروبي، والتي خرجت للعلن لتكتشف بعضًا من الأمور المتعلقة بالقارة



بحر الظلمات

رأى بأن هناك مبني يشبه إلى حد ما المسجد.

الحقيقة الثانية من المصادر الأجنبية، التي خرجت على أيدي أجانب مهتمين بتاريخ المسلمين في الأندلس، مثل البروفيسور (كريج كونسيديان) أستاذ علم الاجتماع، بينما عثر على وثائق تؤكد أن بعضًا من سفن كولومبوس في رحلته الأولى، كانت ملکاً لمسلم من سلالة بنى مرين الذين حكموا المغرب من القرن الثالث عشر إلى الخامس عشر، وقد غير اسمه إلى (مارتن بينزون)

كما ذكر في كتابه (المسلمون في أمريكا دراسة وقائع) كان معه سبعون

”  
ذكر كولومبوس في إحدى مذكراته أنه وجد بناء أشبه بمسجد حين وصوله إلى القارة الأمريكية

“

وصل إلى جزيرتي اسبانيولا وكوبا، ومن ثم إلى أمريكا، ولكن للأسف لا توجد معلومات أكثر عن هذا الرحلة.

بالإضافة للرحلة الثالثة، والذي دونها الإدريسي في كتابه (رحلات المماليك) بأن هناك ثمانية بحارة مغاربة أبحروا من مدينة لشبونة عاصمة البرتغال إلى البحر الكاريبي، وتمت مقابلة السكان الأصليين في تلك الجزر، وتحدثوا معهم باللغة العربية.

في عام 1312م، بدأت الرحلة الرابعة، والتي قام بها أبو بكر ماتسا، حاكم إمبراطورية مالي، والذي تنازل عن العرش لابن أخيه، وذلك من أجل رغبته الشديدة في معرفة ماوراء البحار، حيث رحل بـألف سفينة محملة بالرجال والمؤمن تكفي لسنة كاملة، شاقاً طريقاً في المحيط، ومن ثم انقطعت أخباره، وهذا ما أكده المؤرخ شهاب الدين أحمد بن فضل الله العمري، ووثقه في كتابه (مسالك الأبصار في ممالك الأمم) حينما التقى بماتسا موسى، خليفة أبو بكر في القاهرة وروى له قصته.

وأيضاً ذكر قصته الباحث المالي (جاوسو دياوارا) في كتابه (ملحمة أبو بكر الثاني) وهذا ما أكده أيضاً كريستوفر كولومبوس قبل وفاته في أحدى مخطوطاته المخفية، والذي يعتبر اعترافاً منه أنه عندما وصل إلى القارة الأمريكية؛ اكتشف وجود بعض المعادن - وخاصة الذهب-. وهي عبارة عن رؤوس سهام ورماح، والتي تعود إلى إمبراطورية مالي، وأن الهندود الحمر هم من أعطوه تلك الكنوز، وأنه

مسلمي الأندلس والمغرب هم من اكتشفوا القارة الأمريكية، وأن الإسلام كان متواجداً فيها، حيث كان هناك تواصل بينهم وبين سكانها الأصليين، وهذا يبين لنا أن الممكن أن بعضاً من الهندو الحمر قد اعتنقوا الإسلام.

واستناداً على الوثائق التي لديها، فقد أوضحت أن كريستوفر كولومبس كان يلازم مترجم اللغة العربية في جميع رحلاته، لاسيما وأن هناك مخطوطة تؤكد طلبه من الملكة إيزابيلا لاحتياجه لذلك المترجم خلال سفراته.

وعلاوة على ذلك، ذكرت أن هناك أدلة أخرى، وهي أن منذ عام 1200م، كانت المنتجات الأمريكية متواجدة بأسواق الأندلس، وهذا دليل على أن هناك تبادلاً تجارياً كان قائماً بين البلدين، بالإضافة إلى تأكيدها بأن هناك وثائق عديدة تم إخفائها في البرتغال، إنجلترا، وإيطاليا، بالإضافة إلى أنها في عام 1978م، طالبت بتحويل القصر إلى مؤسسة ثقافية، وأن يكون مكاناً مفتوحاً لمن أراد معرفة التاريخ، كما ذكرت بأنها ألفت كتاباً في عام 2000م، أطلقت عليه اسم (أفريقيا مقابل أمريكا) باللغة الإسبانية، لكن للأسف الشديد لم يترجم للغة العربية، فهذا الكتاب يعتبر أكبر مصدر لأي مهتم وباحث في التاريخ الإسلامي عام، والأندلسي خاصة.

توفيت الدوقة عام

من البحارة الموريسكيين الأندلسيين، الذين كانوا على دراية بمكان القارة الأمريكية.

أما المفاجأة الكبرى، فكانت على لسان المؤرخة والمفكرة الدوقة (لويزا إيزابيل أباريث) التي تعود أصولها إلى أحد النبلاء الموريسكيين، والملكة الرئيسية لآرشيف مدينة سيدونيا، حيث عرف عنها عدائها للحكومة الإسبانية، وكرهها للكنيسة الكاثوليكية، مدببة تعاطفاً كبيراً لما حصل لمسلمي الأندلس سابقاً.

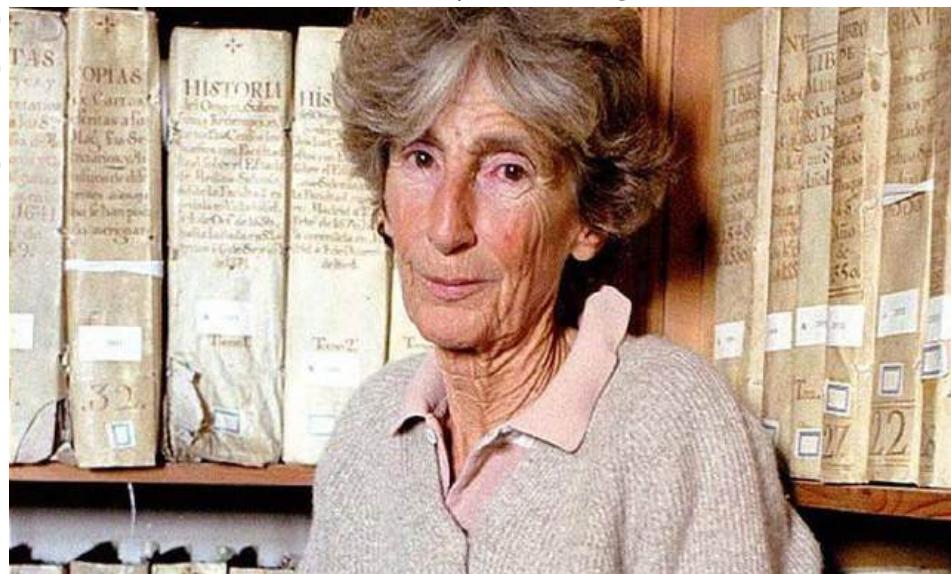
بدأت قصتها في عام 1955م، بعد وفاة والدتها، وكان عمرها حينها عشرون عاماً، لتصبح الوريثة الوحيدة لقصر والدتها، وكان هناك صراع شديد بينها وبين الحكومة الإسبانية لأسباب كثيرة.

وخلال عمليات ترميم للقصر، اكتشفت في جدار أحدى الغرف مسجداً، ومكتبة سرية تحتوي على ستة ملايين وثيقة، مابين مخطوطات ووثائق يعود بعضها إلى القرن الحادي عشر، إذ أكدت أن

ذكرت الدوقة لويزا إيزابيل أن المنتجات الأمريكية كانت متوفرة في أسواق الأندلس في نحو العام 1200م

”

[لويزا إيزابيل  
أباريث](#)



2008م، عن عمر يناهز الـ 71 عاماً، وأصبحت المكتبة في يد السكرتيرة الخاصة بها، والتي كانت تثق بها كثيراً.

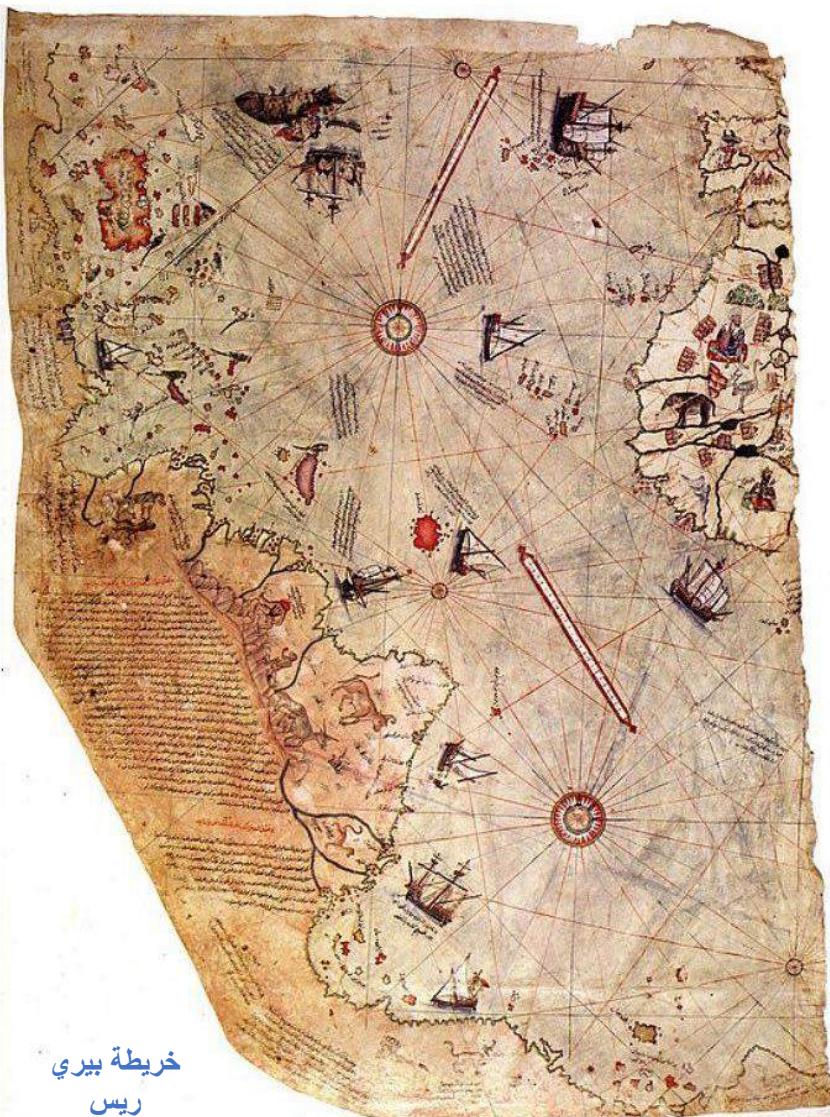
وأخيراً، لابد لي من الإشارة إلى أن هناك معلومة يجهلها الكثير منا، وهي أن أول من رسم خريطة القارة الأمريكية بشكل دقيق جداً، هو القائد البحري المسلم بيري ريس، وكان ذلك في القرن السادس عشر.

وهنا يتضح لنا -ونذلك بعد تقصي الوثائق والسجلات التاريخية- أن أول من وصل إلى القارة الأمريكية هم شعوبها الأصلية، ثم تبعهم المسلمين، وأخيراً وصلها الأوروبيون.

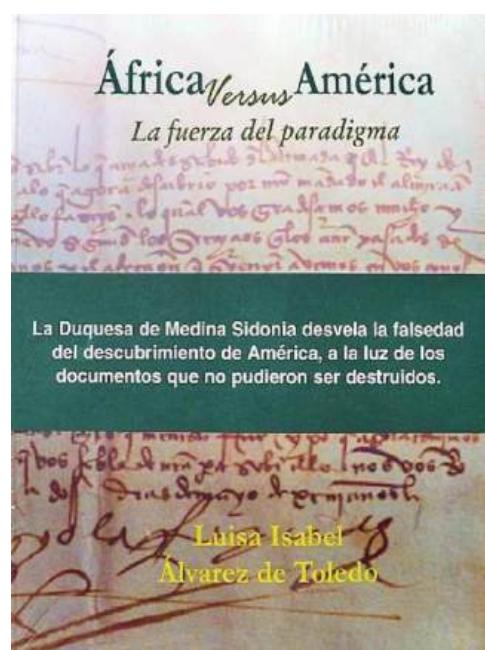
ولكن الذي يدخل الحزن إلى القلب؛ هو إخفاء حقيقة أن

ال المسلمين كانوا من الأوائل الذين جابوا الأرض لاكتشافها، وإقصاء دور الكثير من الرحالة المسلمين، وسرقة مجهوداتهم على حساب إبراز رحلة آخر وينسب له ذلك الجهاد، ويخلد ذكره على أنه صاحب الإنجاز الواحد.

واستخلاصاً لكل ما سبق ذكره، وهو أن الحقيقة لابد أن تظهر ولو دفنت في أعماق التاريخ، وأن الأسرار سيأتي وقتها وتُنفَسَى للعلن.



خرائط بيري  
ريس



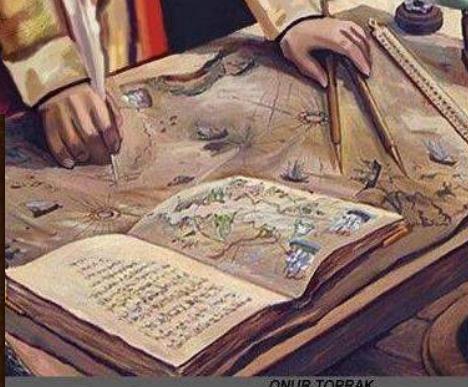
كتاب إفريقيا  
مقابل أمريكا



كريستوفر  
كولومبوس



كريستوفر  
كولومبوس



بيري ريس



الملك فرناندو

"يحدث الرحيل، فيقف شعور الفقد بشراسةً منتصباً في المنتصف.. ما بين ذاتك أيها البائس وما بين عالمك؛ محولاً كل ذلك السلام الداخلي الذي لطالما قاتلت بكل جسارةٍ من أجله، إلى صخبٍ مشوهٍ!"

عن (ماريا) الأخصائية النفسية، والتي في لحظةٍ ما، ودون إدراكٍ منها، يصبح مريضها (الليل) معضلتها القلبية، في حين أنها هي طوق النجاة الوحيد لعقله الذي أوشك على الجنون!

للطلب:

\* منصة سماوي (المعروفة سابقاً بـ اطبع)

[www.print.sa](http://www.print.sa)

\* موقع نيل وفرات

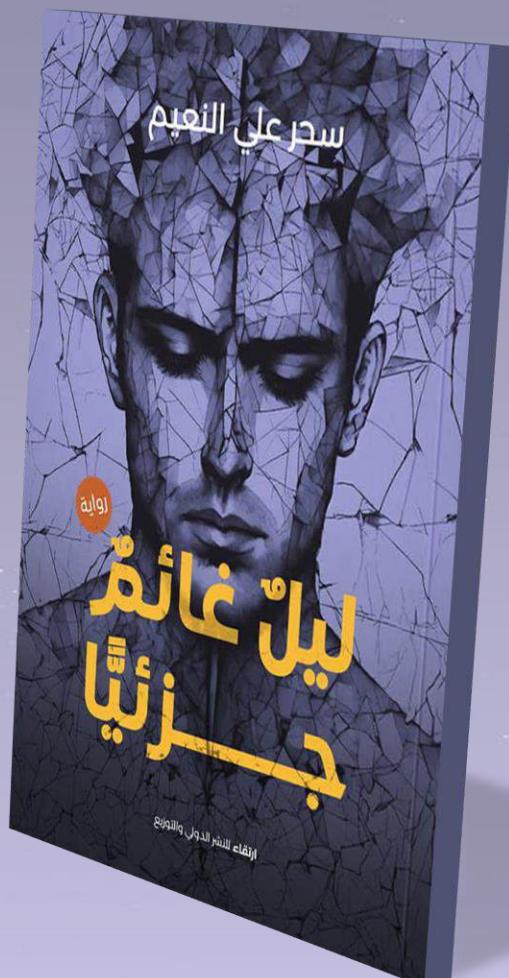
[www.neelwafurat.com](http://www.neelwafurat.com)

iRead shop \* موقع

[shop.ireadhub.com](http://shop.ireadhub.com)

## ليل غائم جزئياً

للكاتبة سحر علي النعيم



المواء

نَفَرَ كَهْنَتَ وَ



إن الروح لها أرض وسماء وحياة أخرى، لا يعرفها إلا من ناله اللطف الإلهي، وأعني باللطف الإلهي (الابتلاءات والألام والمصائب)

## المولود الجديد



للكاتبة  
سلوى سبزالي

أجل.. فهي الطاف ونعم عظيمة، تجلت لنا بصورة مصائب كما تتجلى المصائب بصورة رحمة.

إن الحياة الروحية كثمار الأشجار، تحتاج إلى حرارة الشمس والماء، وكذلك الروح تحتاج إلى لهيب وحرقة القلب ودموع كي تجني ثمارها، إن دموع الندم تجلو القلب، وتوقف الروح، فهي كالسحاب الباكي، تزهر به الرياض وتخضر به المروج، أو كدموع الشمعة تزيدها نوراً.

حين يتألم المرء لسوء حاله؛ يكون ذلك بشيراً بموعد روحي جديد، فالآلم تشعر بالآلم قبل ولادة طفلها، والعيون العذبة تتبع من بين شفوق الصخور، واستشعار الآلم من الجرح علامة على التمامه.

فوجود الألم يعني وجود المعرفة والإطلاع، فالتألم هو دفعه لأجل الحركة والبحث والتفكير، وقدانه هو السكون وعدم الشعور.

فالآلام توقف الأفراد، وتحرك العزائم والإرادات، وتجعل الإنسان أكثر تصميماً وفعالية، لأن لديها خاصية تغيير النفس الإنسانية وكيميات الحياة.

فالفرد الذي أغرقه والديه بالنعمة والدلائل؛ ولم يفسحوا له المجال لكي يجرب، ويتعاني برد الحياة وحرها، ويخوض مرتفعاتها وانخفاضاتها؛ سيتعامل مع الشدائـد بحساسية، كالسوق الرقيقة أو كالنبات الذي نمى في المزرعة وبحاجة إلى اهتمام ومراقبة البستاني الدائمة.

أما الفرد الذي تربى على تحمل المسئولية، وخوض التجارب والمحن والحياة الصعبة؛



والذين هم مورد غضب الله، فهي عذاب بصورة  
نعمه وقهر بصورة لطف.

فلو لم تكن الجبال لما وجدت الوديان ولم ينحدر  
الماء، ولو لم تنفلق البذرة لما نمت الغابات.

ذلك الألم، فهو السبيل لولادة روحية جديدة (وبشر  
الصابرين)

سينمو قوياً ماهراً وفعلاً كالأشجار والنباتات البرية  
المحرومة من الرعاية الدائمة والمراقبة، فتنمو  
قوية وعمرها أطول وتحمل تقلبات الجو.

قال الإمام جعفر الصادق عليه السلام: "إن الله إذا  
أحب عبداً غته بالبلاء غتاً" فالبلاء لأحباء الله لطف  
مغلف بالعذاب، كما إن النعم والعافية للصالحين

## المثالية حلم بريء



للكاتبة  
سيرين الزوش

يحلم الإنسان منذ نعومة أظفاره بتجلي المثالية في كل ممتلكاته ومناهي حياته، ويبقى هذا الحلم رفيقه إلى عمر الشيخوخة، فهو يرى بعين ثلاثة الأشياء وكأنها كاملة سالمة، ويرفض الإمعان في حققتها البديهية، يراها هيكلًا مضيناً يجهر البصيرة، وصرحاً أعلى من قامته البسيطة، لأنه بالفطرة ينشد العلو والتحقيق، ويريد بشدة أن يعيش وسط محسوسات نموذجية، ويتنوّق طعم الجنة السماوية على سطح الأرض.

في حين أن جنة الأرض غير موجودة! إنها فقط مجرد فكرة رومانسية ترسم على لوحة فنان، أو تكتب حروفًا في قصيدة شاعر، أو تتحت تمثالاً بيد نحات خفيف الحركة ورقيق الأنامل.

يدور الكائن البشري في حلقة التحسين المفرط للاستمتاع بكل شيء، وللتسبّب بالفخر، والراحة النفسية الغير مفهومة!

إذ صار عنده ضرورة ما يقال عنه كماليات، وأصبح باسترسلام يتمنى عالماً وردياً يبهج وریده ويُحيي شبابه، فلا يرحب بالموجود والطبيعي، ويركض ثم يقفز حتى تخر قواه وتنهك روحه قبل بدنـه، ومع ذلك يستمر في الهرولة لأنه يحلم بعلاقات مثالية، وأبناء مثاليين، وشكل مثالي، وعمل مثالي، ودنيا مثالية.. فلا يريد عيوباً أبداً، ولا يرتاح لتعطيل محـتمـ، ولا يتقبل عكس الصورة النقيـة التي رسمـها في مخيـلـته الـربـيعـية، ويتـعبـ في تـسـيرـ عـجلـتـهـ وـيـتـعبـ منـ حـولـهـ.

ورغم براءة هذا الحلم، إلا أن عليه أن يصحو ويمشي في الحياة متأقلاً تارة ومطهراً النمط تارة أخرى، ومنتقاً الرضا ديناً، ومتخذًا الثقة في النفس مبدعاً.

وبكل تأكيد، سيعيشـها سعيدـاً طالـماً وـعـىـ أنهاـ ليسـ محـطـتهـ النـهـائـيةـ.

نسى، نتوه! نقف لدقائق نحاول تذكر ما نريد!  
ماذا بعد؟! لماذا يحدث هذا؟

إن تفسيره النفسي هو (الغضب) و (الرفض) للإنسان عندما يرفض مواقف هي جزء مما مر به في حياته، عندما يغضب ويرفض مشاهدًا آلمته، ويعجز عن قبول حقيقة لم يتوقعها ومن أنس لم يتوقع منهم يوماً هذا، هنا يتم الرفض بالعقل اللاواعي، فيرميهما في عمق الذاكرة المخفي.

هي لم تنتهي، لكنها رُفضت، فلأبعدت، وأقصيت، فتم إقصاء عدة مناطق من الذاكرة معها -أي شملت بعضاً من الأشياء اليومية والحياتية-. نحن هنا ندخل فيما أسميته (فقدان لأعصاب الذاكرة) تعبير مجازي عندما نفقد أعصاب الذاكرة نصرخ في وجه الكذبة ونصدق ما نتنمى.

نضرب كل الحقيقة بعرض حاطن الألم، نحطم كل زجاج الواقع الغبي الذي فرض علينا، شظايا تنتشر في كل صوب، ترثد علينا ربما، لكن يجب أن نتخلص منها قبل فوات أوان العقل.

أعصاب الذاكرة تعبت، غضبت، فانتقمت لنفسها (بزهايمير) اختياري، تلك الحقيقة (المفروضة) أصبحت (مرفوضة) وكل عناوين الأماكن التي مارسنا فيها شبه الحياة، نريد أن نمحوها الآن.

نريد أن نبتعد عقلياً.

فكم نسي رجل الكهف كهفه الجبلي وترفع عنه وترفه، سوف ننسى أيضاً، ونخترع لغةً جديدة وواقع نرسمه بألوانٍ نختارها نحن، لا المفروض والموجود والواقع واللازم، ويجب ويتوجب.. يكفي.

اكتفينا، فقدنا أعصاب ذاكرتنا من كل شيء.

## فقدان الذاكرة الجزئي



للكاتبة  
هديل الواوي



أما عن التشفى، التشفى؛ سوف يكون أولاً بالأنسيابية مع الحياة، لا نهرب، بل نتقبل ونواجه بكل بساطه، نرفض ما لا يناسبنا ونبعد عما جرحتنا بهدوء؛ لنبدأ من جديد، فرحاً نصنعه نحن ونردد كل يوم؛ لثقنا الباطن ببرمجة جديدة ليخرج من ملاحظه مهمه: هذه توكيديات علميه للتشافى من اعراض (النسيان) أو فقدان الذاكرة الجزئي.

أولادنا هم فذات أكبادنا، وهم رجال المستقبل، وهم بنية المجتمع وعماده في المستقبل، ولعل تربية الطفل تربية سليمة هي المقصد الأهم لدى الآباء، حتى يكونوا مواطنين أسواء بعيدين عن كل ما يسيء إليهم، فهم أول من يجني ثمار التربية السليمة.

وما أشد حسرة الآبوين حين يجدون أولادهم نزلاءً للسجن أو منبوذين من مجتمعاتهم، إلى جانب أنهم يتحملون تبعات هذه التربية، وهم أول من يدفع ثمنها، خاصة بعد أن كبروا، ويتمنّون أن يجدوا ثمرة تعليمهم قد آتت أكلها في هذه المراحل من العمر.

من أهم القيم الأخلاقية التي ينبع إليها الإنسان منبتاً طيباً هي مراقبة الله سبحانه وتعالى، وهو ما يسمى بوازع الضمير، أو الوازع الداخلي، فحين يراقب الإنسان الله سبحانه وتعالى سيكون لديه الرادع والوازع الداخلي من ارتكاب ما يخالفه، وتجنب ما يضر بمجتمعه، لأن ما يغضب الله تعالى هو ما يضر بسلامة المجتمع.

ولكي نربي أطفالنا على هذا الخلق النبيل؛ يجب أولاً أن نكون قدوة لأطفالنا، فكيف ندفعهم إلى مراقبة الله سبحانه وتعالى ونحن نفعل العكس، وحتى ولو كنا نظن أننا نخدع الناس، فالطفل يراقب تصرفات أبيه ويحللها، وحين يجد منها ما يخالف أقوالهما؛ فسيحدث عنده تناقض داخلي ربما أثر كثيراً على شخصيته، ودفعه إلى ما لا يتوقع منه.

وازع الضمير، وهو الوازع الديني أو مراقبة الله، موجودة في كل الأديان وكل الجنسيات، ولا يقتصر على المسلم فقط، نعم المسلم يعلم أن الله يرى، ولكن هذه الصفة النبيلة وهي أم الصفات الجميلة تجدها من أهم أسس التربية للنشء في كل المجتمعات الراقية مع اختلاف دياناتها، من أجل الوصول لإنسان سوي متزن، ليكون عضواً نافعاً لمجتمعه.

## كيف نربي وازع الضمير لدى أبناءنا



للكاتب  
د. شاكر صبري



بل إن مرّت هذه المرحلة دون أن يشعر الطفل بها ولم تنبت داخله قيمة الخوف من الكذب؛ فسوف يصعب كثيراً تربيتها داخله في المراحل التالية، أو تحتاج إلى جهد أكبر.

في المراحل ما بعد السادسة، يبدأ تدريجياً في تبسيط المفاهيم الدينية الأصيلة عند الطفل حسب مرحلته السنوية، ثم مرحلة ما بعد العاشرة من عمره؛ يأتي التوجيه المباشر لتعزيز هذه القيمة الرفيعة، يستطيع عندها الطفل أن يميز أكثر، ويجب توضيحها له في كل معاملاته، وفي علاقاته مع الناس، وفي صدق مشاعره مع الآخرين، فالله يعلم ظاهرك وباطنك، وهذه مرحلة هامة لغرس هذه القيمة لديه، فإن مرت دون أن يستوعبها الطفل أو يشعر بها أصبح من الصعب كثيراً أن يتقبلها، إلا إذا حدثت له صدمات في حياته المستقبلية، ربما كانت هي السبب في تغيير زاوية من زوايا أفكاره، أما أساليب التوجيه التربوي فلم يعد لها فائدة.

ولهذا يجب الاهتمام كثيراً بهذه المرحلة، سواء في وسائل الإعلام، أو الأناشيد، أو القصص الموجهة للطفل، وكذلك من المعلم ومن الأبوين، وفي المناهج الدراسية، إلى جانب القدوة الحسنة من المربى أياً كان، حتى يصل الطفل إلى بر الأمان، وينشأ نشأة تربوية سليمة.

في مراحل الطفولة الأولى -قبل السادسة- من الصعب أن يخبر الطفل بأن يكون عنده مراقبة الله بأسلوب مباشر أو نعلمه ذلك، ولكن حين نعلمه أن الله خلقنا وقدرنا، وهو موجود في كل مكان يسمع ويرى، وأنه سيغضب عليه إن فعل ما يخالفه، فلا يكذب، ولا يسرق، ولا يأخذ شيئاً ليس من حقه؛ ينشأ عنده شعور داخلي بالبحث عن خالقه ويخشى أن يخالفه حتى في وحده لأنه يعلم أنه يراه.

إلى جانب تعزيز قيمة الصدق عند الطفل، لا يكذب لأن الله يراه ويسمعه، وأيضاً لأن الكذب بلا أرجل والصدق يجعل الجميع يحبه ويحترمه، حتى أبويه، فإذا أخطأ الطفل وصدق يجب أن لا يعاقبه أبواه، لأنه لو عوقب بعد أن صدق فسيخاف من الصدق؛ لأنه سيعلم أنه لو قال الحقيقة سيعاقب، فيتعود على الكذب ولن يبالي بجانب المراقبة، لأن الصدق لم ينفعه من العقاب على ما وصل إلى تفكيره.

وأيضاً، يجب تفعيل دور الأناشيد والقصص التي تخاطب هذا الجانب، ومناقشة الطفل فيها لتعزيز هذه القيمة في داخله.

وهذه المرحلة مع بساطتها، مهمة جداً في تعزيز هذه القيمة، يجب أن يعلم الطفل بأن الله يراه وسيغضب عليه إن كذب أو أخذ شيئاً ليس من حقه، وهو أول خطٍ لتعزيز جانب المراقبة لديه؛

فيلم بقالب وثائقي، لكن المضمون هو رعب حقيقي، بطل هذا الفيلم أنت، عائلتك، أصدقائك، وأقاربك وكل كائن بشري يستخدم في هاتفه أو وسيلة من وسائل التواصل الاجتماعي.

يحوي هذا الفيلم حقائق صادمة حقاً حول ما يظنه الكثير والكثير جداً في هذا العالم مفيدةً له ولحياته وتقدمه، لكن الحقيقة غير ذلك تماماً، هو شيء أشبه بالسراب وسط الصحراء، حين نسعى للوصول إليه في سبيل الماء ولا نزداد إلا تعباً، فمن يظن نفسه يسير باتجاه صحيح حتى إذا وصل؛ يجد في نهاية الطريق حفرة عميقة تبتلعه وتبتلع العالم من حوله بلا سبيل للخروج منها، وهذا ما قرر طاقم سبق لهم العمل في أكبر الشركات التابعة لموقع التواصل الاجتماعي الكشف عنه، والإفصاح عن الخطر الناتج عن هذه المواقع.

بداية قصة الفيلم: قرر مجموعة من الشبان والفتيات الذين كانوا يعملون في عدد من شركات التواصل الاجتماعي ترك أعمالهم فيها، بعد أن اكتشفوا بعض الأهداف غير النبيلة لعمل هذه الشركات، وما تسبب من مضار لمستخدميها مثل التلاعب بمشاعرهم والإدمان عليها، وأهداف أكثر خطورة من طائفية، وعنصرية، وحروب أهلية، ودعم عدة قضايا تتلاعب بسلوكنا الإنساني، وتجعلنا أكثر جهلاً وتراجعاً.

وأشاء ما كان الأبطال يروون لنا القصة؛ تم تدعيمها بلقطات لعائلة نمطية مثل عائلاتنا جميعاً، لنرى أثر ذلك عليهم وعلى سلوك الأفراد داخل هذه العائلة وتأثير هذه المشكلات على البيت وعلى المحيط برمته.

بعض القضايا الحقيقة التي تحدث عنها الفيلم والتي تعد واقعاً تقوم عليه هذه الشركات الضخمة:

نقط القوة في الفيلم ضمن القصة التي طرحتها والأبطال الحقيقيون: أهم المعضلات الاجتماعية التي يأتي على ذكرها هذا الفيلم: فيلم (المعضلة الاجتماعية Social Dilemma) هو فيلم وثائقي صدر عام 2020، ويتحدث عن عدد من القضايا المهمة المتعلقة بتأثير وسائل التواصل الاجتماعي على حياتنا الاجتماعية، والنفسية، والاقتصادية، والسياسية، ومن أبرز هذه القضايا:

## تحليل فيلم المعضلة الاجتماعية

### SOCIAL DILEMMA



للكاتبة  
دانا علي

- 1- تأثير وسائل التواصل الاجتماعي على الصحة النفسية: يتحدث الفيلم عن كيفية استخدام الشركات المالكة لوسائل التواصل الاجتماعي وتقنيات الذكاء الاصطناعي؛ لتحديد سلوكيات المستخدمين وتوجيههم نحو المحتوى الذي يثير اهتمامهم ويثير مشاعرهم، ويوؤدي ذلك إلى إدمان وسائل التواصل الاجتماعي وزيادة مكوث المستخدم أطول فترة ممكنة أمام برامج التواصل، وزيادة مشاكل الصحة النفسية.
- 2- تأثير وسائل التواصل الاجتماعي على الديمقراطية: يتحدث الفيلم عن كيفية استخدام وسائل التواصل الاجتماعي لتوجيه الرأي العام والتأثير على الانتخابات والسياسة، ويشير إلى أن بعض الشركات تستخدم تقنيات الذكاء الاصطناعي لتحديد سلوكيات المستخدمين وتوجيههم نحو المحتوى الذي يؤيد آراءهم السياسية ويثير مشاعرهم، ويتحدث الفيلم أيضاً عن كيفية استغلال بعض الدول لوسائل التواصل الاجتماعي لنشر الدعاية والتأثير على الرأي العام في دول أخرى.
- 3- تأثير وسائل التواصل الاجتماعي على الاقتصاد: يتحدث الفيلم عن كيفية استخدام شركات وسائل التواصل الاجتماعي للبيانات الشخصية للمستخدمين لتحديد اهتماماتهم، ثم توجيه الإعلانات المدفوعة إليهم وتوجيههم إلى الشراء.
- أهم المضاعفات الاجتماعية التي يأتي على ذكرها هذا الفيلم:
- 4- التأثير على الصحة العقلية والجسدية: يشير الفيلم إلى أن استخدام موقع التواصل الاجتماعي يمكن أن يؤثر على الصحة العقلية والجسدية للمستخدمين، ويمكن أن يزيد من مستويات التوتر والحزن الشديد والعديد من أمراض الكتاب والانتحار في بعض الحالات.
- 5- التجسس واستغلال البيانات الشخصية: يوضح الفيلم أن شركات التواصل الاجتماعي تجمع بيانات شخصية كثيرة عن المستخدمين، وتستخدم هذه البيانات لإظهار الإعلانات المستهدفة وتخفيض المحتوى، وللأسف هذه البيانات أحياناً يتم استخدامها بطرق دولية غير مشروعة.

**بداية كل شيء هي التساؤلات الصغيرة، والتفكير الغريب للأمور.**

لن أقول تفكير منطقي وعميق، لأن هذا جاء تباعاً بعد التساؤلات الصغيرة، فهي التي دفعت بنا للتفكير والبحث لإشباع فضول الأسئلة التي كانت تدور في ذهن الإنسان الأول، فضوله عن الحياة، والمخلوقات من حوله، والقدرات التي يتمتع بها، والتي لا يرى مثيلها في باقي المخلوقات، رغبتة في معرفة كل شيء، ابتداء من ذاته ومروراً بكل شيء تراه عيناه.

وحتى المجهول والغير المرئي، كان له نصيهالأوفر من الأسئلة والتفكير -وهنا نقول العميق-، ولأن الإنسان كان يرى كل شيء غريباً؛ كانت تساؤلاته البدائية صغيرة، وقد تبدو لنا سطحية الآن، لكنه فكر كثيراً، تساءل أكثر، ومن ثم تعمق وجعل من تساؤلاته منطق.

هذا أتحدث عن المراحل التي مررت بها التساؤلات من الإنسان البدائي البسيط حتى وصلت هذه الأسئلة إلى حاجة ماسة للتفكير، وجاءت نخبة من المفكرين تعيد، وتصبِّع، وتُفكِّر، وتصنَّع من الفكرة اكتشافاً أو إختراعاً، أو مفاهيم جديدة، وقوانين قابلة كلها لإعادة التفكير والتدوير.

كل الأشياء كانت في الحقيقة سؤال صغير غريب في أفق واسع وكبير، كان العقل البشري ولازال رهين الحقيقة والبحث، ما يدفعه دوماً لمعرفة المزيد عن كل شيء، التساؤلات هي الطريق الأول للمعرفة والتفكير، لهذا نجد أن صياغة سؤال لإجابة موجودة أمراً صعباً، وأيضاً نعرف أنه من طرق تعليم النشاء هي تهيئته بشكل فعال على طرح تساؤلاته، والتي في الغالب تكون غريبة.

ومن هنا، نشير إلى أن كل الأفكار الغريبة هي وليدة التساؤلات الصغيرة، والإنجازات، والتقدير، والتطور، والتفكير المنطقي هو حفيد الأسئلة الغريبة الأولى.

## تساؤلات



للكاتبة  
زينب الجهني

هل يعيد التاريخ نفسه، يلد أجياله، وعقوده،  
وقرونه، ويعيد كل شيء؟

عندما أقرأ في كتب التاريخ، أرى نفس الدائرة  
المغلقة على أصحابها من حقد، وغل، وحروب،  
ومؤامرات، وأغتيالات، وصعود أناس وهبوط  
غيرهم.

سألت نفسي لمرات، لماذا يتصرف الإنسان تجاه  
الحياة بكل هذا الغباء حتى تصير الحياة بالنسبة له  
موجات فوق بعضها من العذابات، حتى داخل  
الأسرة الواحدة يوجد صراعات شتى لا تنتهي،  
حتى أصبح الصدق الذي هو الأصل سذاجة.

تصورت مرة أن كاتباً يريد أن يمسك القلم يريد  
كتابة رواية، لن يستطيع كتابتها من غير أن  
يصبغها بصبغة الألم، والفارق، والخيانة، وشئ من  
الغدر.

سألت ذات مرة كاتب رويات، هل تستطيع كتابة  
قصة أبطالها كلهم سعداء ويعيشون في سلام  
وحب، تجمع بين البطل والبطلة بدون أي آلام؟

نظر إلى وسكت، ثم أردد قائلًا: "ما تقولين به لا  
يحدث إلا بالجنة، وأنا لم أعش بالجنة حتى أكتب  
عنها، أنا أعيش بالدنيا"

قلت: "وما معنى الدنيا؟"

رد قائلًا: "إنها هذا الصراع الأزلى بين الخير  
والشر، والسعادة والحزن"

ثم أكملت أنا "والحرب والسلام، والغدر والأمان"  
ثم سألت نفسي بصوت اخترق أذناني دون أن  
يسمعه أحد (أحلاً هذه هي الدنيا؟ أم نحن من صبغنا  
عليها كل هذا وأوجدناه، ومن طول وجوده أصبح  
هو والدنيا شئ واحد! لماذا لا نكون نحن بالجنة  
بالفعل ونحن لا ندرك وجودنا فيها؟)

أى فعل يمارس فيها من قبل الإنسان يستلزم توفر  
شروط لتحقيق هذا الفعل، الصحة، والطاقة الازمة

## أسئل



للكاتبة  
لمياء موسى

أو للمستقبل، وهذا لا يتم إلا عبر الخيال ومرانز الخيال بالدماغ.

جهاز عظيم يحمل جميع خلايانا معه، فوجد أنفسنا حاضرين في أزمنة وغائبين عن المكان، أزمنة ندخل فيها بالفعل؛ فيتعب الجسد من هذا التنقل الزماني والخطأ المكاني، والدليل على ذلك أن تجد إنسان جالس بجوارك يحزن ويبكي ويحترق، ثم بعد ذلك يقلق ويخاف وأنتم الاثنان في رحلة الباص التي تستغرق عشرين دقيقة من العمل للبيت، لا يوجد شيء بالباص يدعوك لهذا، ولكنه ركب آلته الزمن الموجودة بعقله، فسافر وجال فارتبت الجسد ولم يعد يفطن هل أنا في الباص أم في معركة أم أحدهم صفعني على وجهي..؟

جميع حروب وماسي العالم هي رحلات عبر الزمن، ركينا فيها أجنة الخيال، إما بالبكاء على أطلال الماضي السحيق، أو أحلام تحملنا على أجذحتها حتى نأخذ أرضاً غير أرضنا وأموال شعوب أخرى ونتوسع، حتى أصبحت دول العالم الكبري تملك أسلحة قادره على أفناء الكوكب كله بما فيها الدولة التي أفتت أعمار أولادها في التفنن في صنع كيف نهلك أنفسنا.

تركنا الجنـه وذهبنا عبر آلـه الزـمن الي دـنى كـثـيرـة، وحاولـنا جـهد طـاقتـنا أن نـستـحضرـها، لأنـ ربـما الجنـه أـصـابـتنا بـالمـللـ وـنـرـيدـ مـغـامـراتـ! مـلـلـناـ أـنـ نـشـاهـدـ إـشـراقـ الشـمـسـ كـلـ صـبـاحـ بـأشـعـتهاـ الحـنـونـةـ الدـافـنةـ، مـلـلـناـ روـيـةـ القـمـرـ وـنـجـومـ اللـيلـ فـيـ الأـثـيرـ الصـافـيـ، مـلـلـناـ روـيـةـ اللـوـنـ الأـخـضـرـ لـوـنـ الـحـيـاةـ يـزـهـوـ وـيـثـمرـ وـيـعـطـيـناـ أـجـمـلـ ماـ لـدـيـهـ، مـلـلـناـ أـنـ نـحـبـ وـنـظـلـ نـحـبـ وـنـخـلـصـ لـمـنـ نـحـبـ، مـلـلـناـ أـنـ نـرـىـ الـبـحـارـ تـحـمـلـنـاـ إـلـيـ أـرـاضـ بـعـيـدةـ بـسـلـامـ وـأـمـانـ، مـلـلـناـ المـطـرـ يـنـزـلـ فـيـسـقـيـ لـنـاـ زـرـعـ الـذـيـ يـخـرـجـ لـنـاـ الثـمـارـ، مـلـلـناـ عـاطـفـةـ الـأـمـوـمـةـ الـتـيـ لـاـ شـوـاطـيـءـ لـهـاـ، مـلـلـناـ أـنـ نـجـسـ فـقـطـ وـنـأـكـلـ مـنـ تـحـ أـرـجـلـنـاـ ضـجـرـنـاـ.

نـرـيدـ شـيـئـاـ جـديـداـ، حـتـىـ لـوـ سـيـجلـبـ لـنـاـ الـأـلـمـ، وـنـخـسـرـ فـيـ إـلـيـانـ ذاتـهـ، لـاـنـ كـلـنـاـ أـوـجهـ لـشـيـءـ وـاـحـدـ.

لـحدـوـثـهـ، وـكـذـكـ الأـدـوـاتـ لـفـعـلـهـ، وـيـتـمـ ذـكـ بـأـرـادـةـ صـاحـبـ الـفـعـلـ، وـكـلـ ذـكـ، نـعـمـ، يـسـتـخـدـمـهاـ إـلـيـانـ، فـيـنـتـجـ إـمـاـ فـعـلـ حـسـنـ أـوـ قـبـحـ، مـنـ الـمـمـكـنـ أـنـ يـكـونـ كـلـ إـنـتـاجـ إـلـيـانـ خـيـرـ وـلـاـسـعـادـهـ.

أـغـلـبـ الـحـرـوبـ الـتـيـ قـرـأتـ عـنـهـاـ لـمـ يـكـنـ الدـافـعـ لـهـاـ حـمـاـيـةـ النـفـسـ، أـوـ العـرـضـ، أـوـ الـأـرـضـ، كـلـهـاـ كـاتـتـ مـنـ أـبـوـابـ التـوـسـعـ وـالـحـلـمـ الـعـقـيمـ بـتـكـوـينـ أـكـبـرـ إـمـبـراـطـورـيـاتـ عـلـىـ الـأـرـضـ، وـلـاـ أـدـريـ مـنـ أـيـنـ جـاءـتـ هـذـهـ الـفـكـرـةـ الـتـىـ سـلـبـتـ إـلـيـانـ رـاحـتـهـ وـهـنـاءـهـ.

الـأـلـحـامـ الـتـيـ تـرـاـوـدـ أـيـ إـلـيـانـ كـانـتـ فـيـ الـبـدـاـيـةـ فـكـرـةـ! مـنـ أـيـنـ جـاءـتـ؟ وـكـيـفـ إـسـطـاعـ إـلـيـانـ إـمـتـصـاصـ هـذـهـ الـفـكـرـةـ وـتـحـوـيـلـهـاـ لـشـيـءـ جـمـيـلـ وـجـذـابـ لـعـقـلـهـ وـلـمـ حـولـهـ؟ حـتـىـ مـنـ الـمـمـكـنـ أـنـ يـدـخـلـ فـيـ حـربـ يـمـوتـ فـيـهـاـ الـآـلـافـ مـنـ أـجـلـ تـحـقـيقـ حـمـ يـرـاـوـدـهـ وـيـرـيدـ جـعلـهـ حـقـيقـةـ.

إـذـاـ سـأـلـتـ أـيـ إـلـيـانـ عـلـىـ الـأـرـضـ، مـعـ أـنـ لـدـيـهـ الصـحةـ الـلـازـمـهـ، وـقـوـتـ سـنـينـ، وـلـدـيـهـ أـسـرـهـ مـحـبـةـ وـأـطـفالـ، مـاـذـاـ تـرـيـدـ؟

يـجـرـىـ (ـنـ)ـ عـيـنـيـهـ بـسـرـعـهـ يـمـيـنـاـ وـيـسـارـاـ، وـكـائـنـ يـرـيدـ الـحـفـرـ بـدـمـاغـهـ لـأـسـتـخـارـ شـيـ جـديـدـ.

وـيـجـبـ أـرـيدـ أـمـوـالـ هـاـنـلـهـ، وـهـوـ لـاـ يـدـرـيـ مـاـذـاـ يـفـعـلـ بـهـذـهـ الـأـمـوـالـ.

أـرـيدـ لـدـيـنـيـ أـنـ يـكـونـ أـكـبـرـ دـيـنـ بـالـعـالـمـ، أـرـيدـ دـوـلـتـيـ أـنـ تـكـونـ أـعـظـمـ الدـوـلـ.

الـآنـ، نـلـاحـظـ أـعـظـمـ وـأـكـبـرـ أـلـحـامـ إـمـبـراـطـورـيـاتـ، وـلـكـنـهاـ فـرـديـةـ، وـلـاـ نـدـرـيـ مـاـذـاـ نـفـعـ بـكـلـ هـذـاـ؟ وـالـسـعـادـةـ وـالـعـيـشـ الـهـاـنـيـ لـيـسـ فـيـهـ أـكـبـرـ وـلـاـ أـعـظـمـ؛ بـلـ تـجـدـ وـأـنـتـ فـيـ مـكـانـ لـاـ تـحـتـاجـ لـشـيـ إـضـافـيـ.

أـنـ تـشـعـ بـحـضـورـكـ الـآنـيـ؛ يـجـعـلـكـ سـعـيدـ، وـعـنـدـمـاـ تـحـضـرـ بـكـلـ مـاـ فـيـكـ تـجـدـ نـفـسـكـ بـالـفـعـلـ فـيـ الـجـنـهـ، وـلـاـ تـحـتـاجـ لـشـيـءـ آـخـرـ، لـكـنـاـ دـائـمـاـ غـائـبـونـ، لـمـ نـسـجـ حـضـورـاـ فـيـ الـفـصـلـ، وـمـنـ الـمـمـكـنـ أـنـ نـظـلـ غـائـبـينـ طـوـالـ مـدـهـ بـقـاعـنـاـ، إـمـاـ مـسـافـرـيـنـ عـبـرـ الـزـمـنـ لـلـمـاضـيـ

في أحد المحاضرات الجامعية خلال سنوات الدراسة، تحدث المحاضر حول أمسية شعرية لمجموعة من الشعراء، حضرها مع زميل له، والتي شارك فيها زميل آخر، يقول أن ذلك الزميل صعد على المنصة ليلقى قصيده، وسط حماسهما، باعتباره الشخص الوحيد الذي يعرفاته، كانت قصيده مليئة بالكلمات الرنانة والمصطلحات الأدبية الدسمة التي قد لا يفهمها الجميع، حيث بالغ في استخدام جماليات اللغة من أول القصيدة حتى نهايتها!

يقول المحاضر: "ما أن أنهى قصيده حتى طلب رأينا فيها، أبدى زميلاً الذي رافقني للأمسية إعجابه مجاملاً" حيث قال: "كانت أجمل قصيدة غزلية سمعتها"

ليرد عليه زميلنا الشاعر: "كانت في أدب الحروب!"

وبعد أن روى لنا المحاضر هذه القصة، وقبل أن يسمح لأحد منا نحن طلبه بالمداخلة، أسلبه: "امتنع عن إبداء رأيي آنذاك حتى أحفظ وجه زميلنا الشاعر، لكن لا يخفى عليكم كونه في وجهة نظرى ليس بشاعر ولا مثقف! فليس كل من صفت المفردات وفق ثقلها وليس معناها، يملك الشعور ويعي المعنى!"

كان ذلك المحاضر في الحقيقة مثقف من طراز رفيع، وضليع في الأدب والشعر، والأهم من ذلك كان إنسان منصف في تقييمه، وذلك حسب معرفتي به كطالبة، لذلك كان من غير الممكن الشك في ما قاله.

وما أستثار تذكرني لهذه القصة، وما أود أن أشير إليه، أن المثقفين أنواع وأصناف، واليوم في المشهد الأدبي الواسع، أرى أشخاص عدة يشبهون صنف صاحب حكايتنا الشاعر، المثقفون الفارغون، نعم صنف المثقف الخاوي! وإن تعددت أنواعهم ما بين: الذي يحفظ ولا يفهم، والذي يقول ولا يشعر،



للكاتبة  
إسراء القصاب



بكلماته ليخدم ويرفع نصه! وفي الأحاديث كذلك، حيث يقع نفس هذا الصنف من المثقفين في فخ الاستعراض اللغوي، بهدف نيل الإعجاب، وفي غمرة ذلك يحيدون عن مضمون الحديث، ويخرجون من إطار الموضوع، سابحين في بحور أخرى، وإن احتوت أحاديثهم على مضمون جيدة؛ إلا أنها تجيء بغير موضعها، وذلك قد يثير الملل والاستغراب لدى المتلقى، فكيف لمثقف أن لا يجيد خوض حديث في إطار الطرح؟! الأمر الذي قد يثير علامات الاستفهام حول قابلية الفهم لديه، ويضعه في موقف محرج.

يذهب البعض في تصنيف هؤلاء ضمن فئة أنصاف المثقفين المتعددة الأجناس، وذلك لأن هدف المثقف الأول -أين ومتى ما وجد- هو خدمة الهدف وال فكرة التي سعى لها، أو توجب عليه أن يسعى لها، ومن يحول عن ذلك لا يمكن وصفه سوى بذلك، أو ربما بالمتافق الترثiar والهادر، الذي يهدى الوقت والكلام! بحيث يفقد قيمة ما يقدمه من قول أو نص، طالما لم يستخدمه في موضعه الصحيح، ويبقى دائماً وصفه متبوعاً ولكن، مثقف ولكن!

والذي يردد ولا يستتبط، والذي يقتبس ولا يفكر، والذي يشوه ولا يبدع، إلخ.

وبالعودة لنوع صاحب قصتنا، الذي يقول ولا يشعر، وفي ذات الوقت يشوه ولا يبدع، النوع الذي يستخدم اللغة سواء كتابة أو تحاث، بغرض الاستعراض وقتل العضلات اللغوية، لا من منطلق حب اللغة وحرصه عليها!

نحن نتفق، ودون أي أدنى شك أن جماليات اللغة وجدت لتضفي على النص عمقاً أكثر، ولتضفي له أبعاد أخرى، ولكن المبالغة والمغالاة في استخدامها، وحشرها في غير موضعها بما لا يخدم النص، فقط من أجل المباهاة بما يخترله المثقف من مفردات في عقله، أو بما يقدر على خلقه من استعارات وتشبيهات في خياله، ما هو إلا تشويه لا أكثر، من خلاله يقتل الفكرة، ويفسد النص، ويزعزع المتنقي، حيث يتحول النص من الإبداع إلى الابتذال بشكل ما!

لأن المثقف الحقيقي، هو الذي يدرك تماماً متى وأين يُعَد النص أو يبسّطه! ويعي متى يتواضع

الأدب هو روح المجتمع، وهو نافذته نحو الآخر من بنى جنسه، وعلى هذا الأساس فإن الأدب في أصله "تعبير عن الذات الإنسانية بمختلف تشكيلاتها وما يعالجها من مشاعر وأحاسيس"

لذا.. كانت اللغة المستعملة هي لغة الذات، والشعور، والإحساس بقالب أكاديمي معاصر، وبلغة معيارية واضحة في ألفاظها، حتى يتسعى للأخر فهمها والتعمق في دراستها.

ولكن مؤخراً، ظهرت العديد من الكتابات التي تستعمل لغة عامة غير معيارية -غير أكاديمية بالمفهوم المعاصر- في الإصدارات الأدبية، سواء كانت مُتضمنةً في النص، أو مسيطرة على الحوار وبعض الشخصيات في أحداثها، أو في بعض الاقتباسات.

ومع ظهور هذا النوع من المزاوجة اللغوية، ظهرت بعض الأصوات التي تدعو إلى الحفاظ على خصوصية اللغة في الكتابة الأدبية بمختلف أجناسها (شعر، قصة، خاطرة) وعدم استعمال العامي والمحلّي فيها.

فما مدى صحة هذا القول؟ وهل يجب أن يختص (الإبداع) بنخبة ذات توجه لغوی معین؟

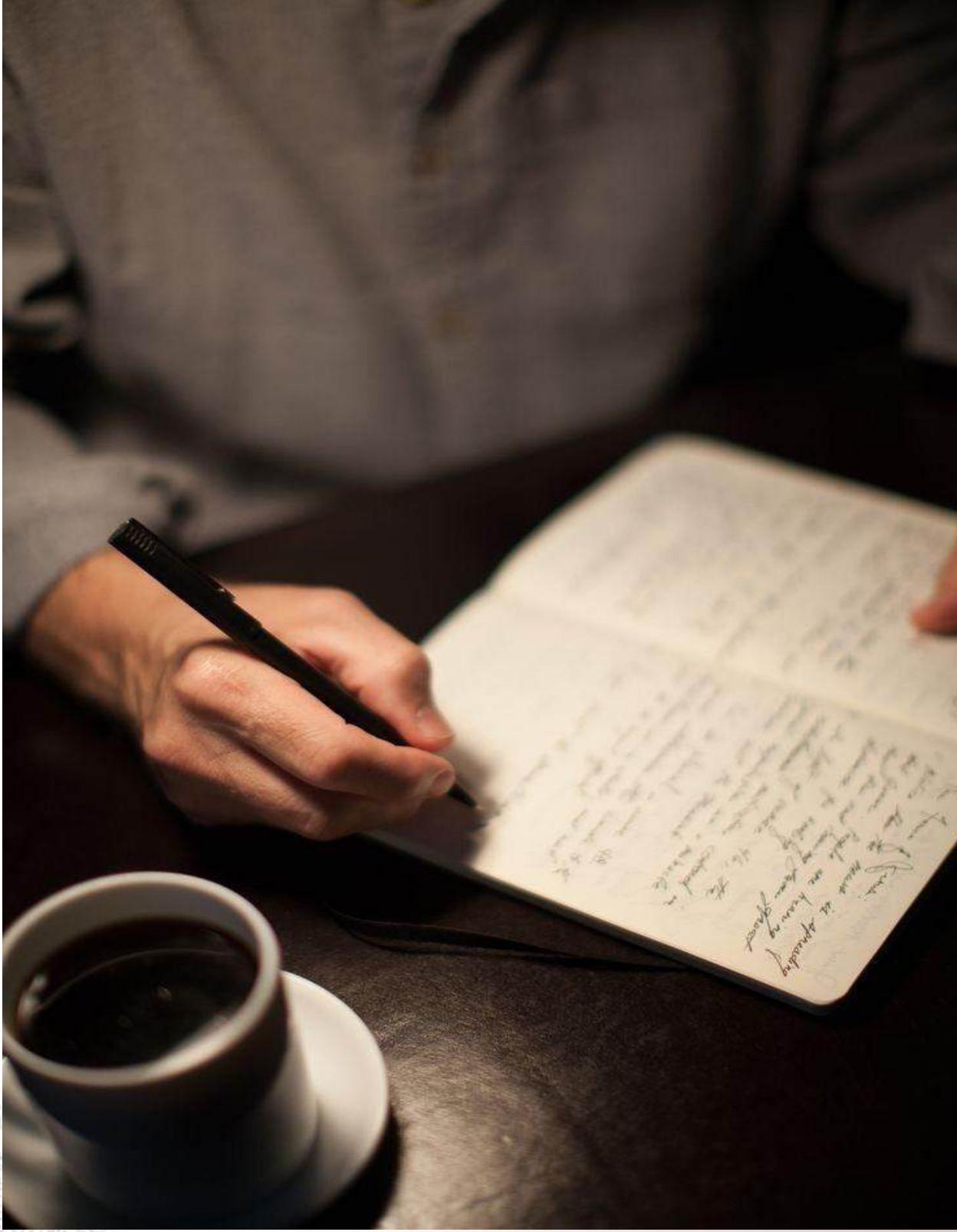
الكتابة الإبداعية؛ كتابة من صميم الواقع المعيش، وهي تعبير عن (الإنسان) وصراعه مع البقاء، والكون، والأخر، ومصيره، أي أن الكتابة الإبداعية للأدب الأصل فيها (التعبير عن الذات) بمختلف الوسائل والأجناس الأدبية المعروفة.

وكما هو معلوم، أن الدراسات الأكاديمية والنقدية تطورت كثيراً خلال العقود الأخيرة، حيث شهد العالم بأسره ظهور (أنماط كتابية وإبداعية) جديدة توأكب روح العصر، وبما أن الأدب العربي كما غيره يتأثر ويؤثر؛ فإن الحاجة استدعت (خلق

## الكتابة الأدبية بين المعيارية واللغة العامية.. واقع ومالات



للكاتب  
سيد علي تمار



هو حصيلة تراكمية معرفية؛ ساهمت بشكل أو بآخر في ظهور (العامية في الكتابة الأدبية) وهي ظاهرة مقبولة وصحّة، ولكن تبقى اللغة الفصحى والمعيارية سبيلاً للحفاظ على قوة المنتوج الأدبي والفنى، ولكي نحافظ على هذه اللغة العربية من الميوعة في هذا الزخم اللغوى المعاصر.

أنماط كتابية غير التي عهدها) فزوجت بين اللغة المعيارية واللغة العامية بمختلف تنوعاتها.

إن التطور الحاصل في المشهد الثقافى والأدبى؛ ما هو إلا حصيلة تراكمية للفعل الأدبى وتأثره بالسياق العالمى الذى يعتمد (السرعة والشمولية) وأيضاً

## ماس تحت الرماد



للكاتبة  
د. بسمة نوري

في محاولة جادة للبحث عن أمل ولو بنسبة واحد بالمئة في كومة الرماد، شعرت أن هناك شيء ثمين، لطالما دلتني الأحداث المتواترة التي أراها أو أسمعها على هذه الحقيقة، فلم يعد لدي شك في ذلك، هناك أشياء لا تأكلها النار أو المحن والأزمات التي تعصف بنا، هي الروح والخير الذي بداخنا وإن توأى لفترة.

تلك هي الأحجية التي يحاول الكثير حلها، إنه السر الإلهي الذي أودعه فينا.

خلف صدى الضجيج المرهق وكثرة الآراء؛ نسينا كنوزنا: قلبنا، عقلنا، وروحنا، تحت رماد الضبابية والفكر المشوش، والإجازة التي منحت للعقل برضاناً أو بدونه، بعلمنا أو بدون علمنا؛ أصبح من الصعب أن نجد في المحننة منحة.

ولكن بعد الأزمات أو حتى خلالها؛ ظهرت الإنسانية التي تجمع البشر كلهم بدون أي اهتمام من أي بلد أو دين أنت، تلك هي الفطرة، ولكنها تخفي إذا قتلها الإنسان بيده.

الناس يستخرج من الفحم بعد جهد وصبر طويل؛ لذلك هو غالٍ الثمن، وصقله بفن وحرفة يظهر جماله وقيمة بشكل أكثر، هذه القيم هي في الأصل موجودة فينا، لكنها ظهرت من تحت رماد الأزمات والحروب، من تحت ركام الهموم ودوامة الانتصار للنفس ولأي شيء نملكه، لا من أجل إنسانيتنا وحبنا لبعضنا.

إذاً، هناك شيء ما يمكن أن يخرج من بيضة عصفت بها الأحداث، ونجد جواهر وشخصيات قد تكونت وصقلت، وإرادة كانت ضعيفة أو مخفية، ثم ظهرت واستنقذت.

من منا لم يستمع إلى قصص الهبوط الاضطراري؟

وقد يكون هناك آخرين عاشوا هذه التجربة!

هبوطاً اضطرارياً يليه وصول بأمان، أم مجازفة  
غير محسوبة قد تؤدي إلى الارتطام؟

عند صعودك إلى الطائرة وجلوسك في المقعد المخصص لك؛ يضل كل ما تفكّر به أن تصلك بأمان إلى وجهتك، ولكن من غير المحبذ أن يقطع مسار الرحلة لتهبط الطائرة هبوطاً اضطرارياً بمن عليها.

في هذا الموقف تتباين ردود الأفعال، فالبعض قد يصاب بالضجر والغضب ويبداً بإلقاء اللوم على كل من حوله حتى من غير المسؤولين، وآخرين يتتابهم الذعر، والبعض قد يلغى الرحلة ويعود أدراجه، فقد صرف النظر إما تشاوئاً أو أنه قد خاب ظنه وفقد الأمل.

ولكن هناك من لا صوت له وكان الأمر لا يعنيه، يتخذ مقعد الانتظار ويبعد عن مصادر القلق، ويعلم جيداً (أن هبوطاً اضطرارياً أصل بعده إلى وجهتي بسلام خير من المجازفة) فإضافة المزيد من الزمن إلى الرحلة لا يعني عدم الوصول.

وها نحن في رحلة الحياة، قد تكون هناك رحلات منقطعة لا تكتمل، وأخرى ذات المسار المنفصل، تلك الرحلات الطويلة التي تحبس الانفاس وتشق بها الأنفس؛ فحينما يلامس الأرواح ذلك الوهن ويتملّكتها القلق؛ فمن الأفضل أن نهبط هبوطاً اضطرارياً لنبحث عن موضع الخل في مسار الرحلة، أو قد تكون بحاجة إلى تزويد عدد الأمل بمزيد من الثقة بالله ثم بالنفس، وأن تكون على يقين بأننا سنصل لا محالة، وأن جميع ما على هذه الرحلة من آمال وطموحات وأشخاص ينتظرون وصولك إلى النجاح بسلام؛ لا يعني لهم متى وصلنا فلا بأس وإن طال انتظارهم خير من المجازفة بكل ذلك إلى المجهول.

## هبوط اضطراري



للكاتبة  
هدى الشبيبي



الحياة؛ على أن لا تطيل في تلك المحطة، فينهش عزيمتك التفكير ويحاوطك المحبطين، وكن حذراً من أن تلاحقك ألسنة الناصحين وأولئك المتملقين، أو أن تُقيد بالماضي فيتلاشى الحاضر الذي تسعى من خلاله إلى الوصول إلى الغد.

اهبط بصمت دون تفصيل، وابتعد عن مجالسة المترددين، واماًلا خزان وقودك بالأمل والإصرار، وبعد إعادة النظر في مسارك الجديد؛ احزم الأمتعة وانطلق سلام.

وعند الوصول وقبل النزول من سلم الرحلة، تأكد أن وصولك كان توفيق ثم ثقة بذاتك وبمن رافقوك في رحلة الحياة، وتتأكد بأن أكثر الرحلات نجاحاً تلك المليئة بالأحداث، فقد يطول زمن الرحلة ولكن عندما توجد العزيمة لا يستحيل الوصول.

فالهبوط الاضطراري بصمت في رحلة أحدهم خير من إثارة الذعر وبث القلق، أو ارتظام الأحلام بارض الواقع وفقدان الأمل وتلاشي العزيمة؛ إلى أن تصبح في عداد المجهول.

وتتأكد بأنك عندما تعزم على القيام برحلة التغيير؛ أن تضع من ضمن الخيارات طوارئ الأحداث، وقد تلجم إلى ذلك الهبوط المزعج وقطع مسار الرحلة؛ لتعود وتبدأها من حيث توقفت خير من البدء من نقطة الصفر، فتنطلق إلى ذات الوجهة ولكن بمنطق أكثر واقعية وبرؤية واضحة، وقد تتغير الأهداف إلى ما هو أفضل.

فالوجهة ثابتة وإن تغيرت المسارات.

وكن حريصاً أثناء هبوطك الاضطراري في رحلة



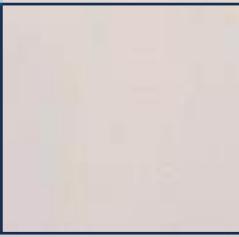
# قمنى الرمال

## المجتمع الأهومي

حيث كانت السلطة والسيطرة  
للمرأة في الأسرة والجماعة

الله

إعداد  
زينة امهز





الأول، إنما الأم هي التي أسست العائلة الأمومية وانطلقت منها إلى مجتمع أمومي أكبر.

- ما هو دورها في المجتمع آنذاك، وكيف انتقلت السلطة الأسرية من الأم إلى الأب؟

اعتبر الرجل أن المرأة -التي هي الجنس الأضعف جسدياً- أقرب منه إلى الآلهة بسبب شفافية روحها، فكانت بذلك العرافية الأولى، والكافنة الأولى، والساحرة الأولى، وبذلك تبوأت عرش الجماعة دينياً، وسياسيأً، واجتماعياً، فما كان من الرجل إلا أن سلم الأمهات قيادة الجماعة.

كان للمرأة دوراً اقتصادياً كبيراً فهي المزارعة الأولى، والمنتجة الأولى، والطبيبة الأولى، والمتجارة الأولى:

-المزارعة الأولى: أول من اكتشف الزراعة هي المرأة، إذ كان الرجل يذهب للصيد وهي تقوم

#### -مقدمة :

يقول عالم الأنתרופولوجيا (Robert briffault) في كتابه (the mothers) وغيره مثل (j.j myths , religion ) في كتابه (Bachofen and mother right) وغيرهم من علماء الأركيولوجي مثل (James melart) و (j.cauvin,Religion neolithiques) خلال الدراسات العلمية التي قاموا بها، وال Shawahed الأثرية التي وجدوها، والتي تعود إلى الفترة الممتدة ما بين الألف التاسع إلى الألف السادس ق.م، أن العائلة بشكلها الأبوي القائم اليوم هي حديثة نسبياً، فهناك شكل أقدم منها لا يقوم على قيم الذكورة وسلطة الأب، إنما على قيم الأنوثة ومكانة الأم.

فالرجل القديم كان صياداً يصطاد الطرائد، ومن ثم محارباً، وهو ليس من أسس التجمع الإنساني

٩٩

من خلال رمي البذور ومن ثم إنباتها؛ اكتشفت المرأة الزراعة، فكان لها دور اقتصادي كبير، حيث قامت بنقل الإنسان من مجتمع الصيد والالتقطان، إلى مجتمع إنتاج الغذاء، بينما بقي الرجل في هذه المرحلة صياداً متنقلًا يلاحق الطرائد من مكان إلى آخر.

-المنتجة الأولى: أول من صنع الأواني الفخارية هي المرأة، وبما أنها مسؤولة عن العائلة، فكانت الخياطة الأولى، حيث كانت تقوم بقطع جلد الحيوانات وتجفيفها، ومن ثم تحويلها إلى ملابس.

“



-الطبيبة الأولى: بما أنها كانت ملقطة، تلتقط النباتات والأعشاب من الأرض؛ فأصبحت لديها خبرة في معرفة خصائص الأعشاب والجذور في الشفاء من الأمراض.

-التاجرة الأولى: كانت المرأة أول من قام بمقاييسة المنتجات مع الآخرين، وبعد أن اكتشفت الزراعة، والخياطة، وصنع الفخار؛ أصبحت تقاييس

منتجاتها مع ما تحتاجه من منتجات غيرها.

يشير علماء الآثار إلى أن الرجل في هذه الفترة الزمنية بقي صياداً متنقلًا.

-السلام الذي كان يعم المجتمعات الأمومية:

يشير علماء الأنثربولوجيا وعلماء الآثار، إلى أنه وبسبب عاطفة الأم وعدم تمييزها بين أبنائها، وبسبب التسامح لديها؛ جعل هذه الصفات تتطبيق على حياة الجماعة ككل، حيث تميزت هذه الجماعات بالعدل، والتسامح، والسلام، والمساواة، والابتعاد عن التسلط والاستبداد الذي سيصبح سائداً في المجتمعات الأبوية، حيث سيضيع السلام إلى الأبد، كما ابتعدت هذه الجماعات الأمومية عن العنف الجسدي.

ويشير عالم الآثار (James Mellart) من خلال التقييمات التي قام بها في (Catal Huyuk) إلى السمات الأمومية القديمة لهذه المجتمعات، أذ يقول: "إن المستوطنات المستقرة الأولى في سوريا -منذ الألف التاسع إلى الألف السادس ق.م- كانت تهجر بعد فترات طويلة من سكناها دون بيئة على وجود تدمير، أو حرائق، أو حروب".

كما سيظهر لاحقاً في المجتمعات الأبوية، ولا يشذ عن ذلك مدينة أريحا الشهيرة بسورها الكبير.

ويقول عالم الآثار (J.Cauvin) أن مستوطنات تلك الفترة الأمومية لم تعرف الأسوار قط.

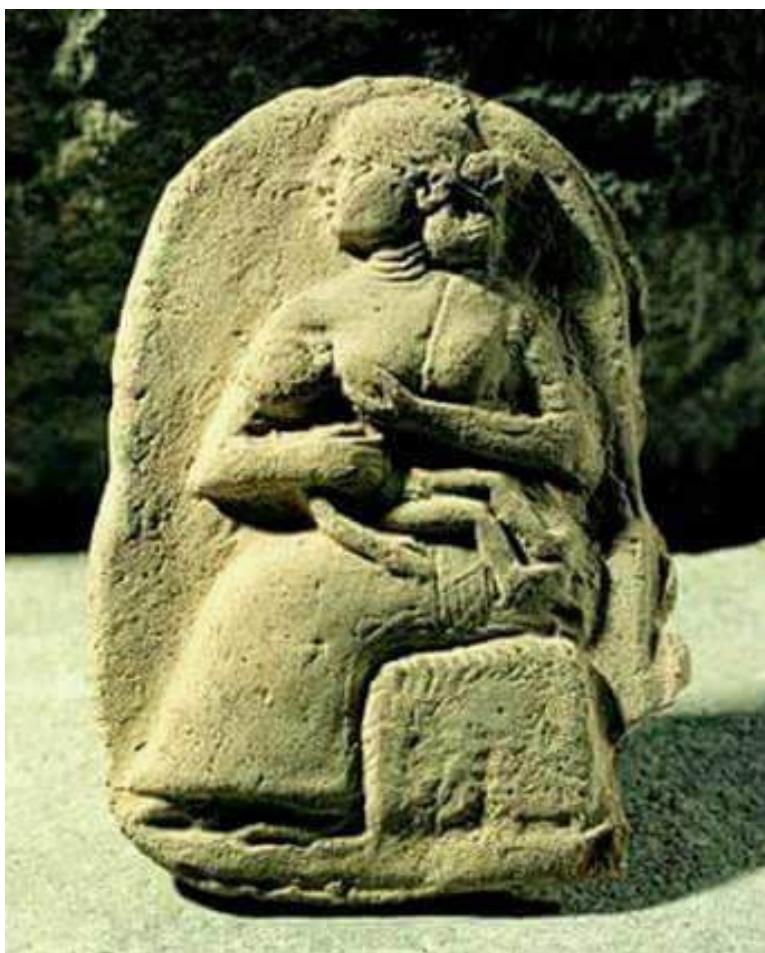
## -الانتقال التدريجي من المجتمع الأمومي إلى المجتمع الأبوي:

إن وضع نظام عائلة قربى الدم هو الشكل الأول أو الخطوة الأولى الذي بدأ بنقل السلطة الأسرية من الأم إلى الأب ليستلم دفة القيادة المجتمعية، مؤسساً للمجتمع الذكوري البطريركي، ففي بدايات المجتمعات الإنسانية كانت كل امرأة لكل رجل، ولم يكن هناك من ضوابط ولا من روادع، لذلك كان جميع الآباء، والأمهات، والجدود، والجدات، أزواج فيما بينهم.

لذا.. وضع نظام عائلة قربى الدم خطوة أولى لحريم العلاقات الجنسية بين الآباء والأبناء، ثم أتت بعدها الخطوة الثانية، إلا وهي تحريم العلاقات الجنسية بين الأخوة والأخوات، وفي الخطوة الثالثة نشأت أشكال جديدة للعائلة، تسمح بالعلاقات الجنسية بين شريحتين واسعتين من الناس دون الأخوة والأخوات، وفي كل هذه الزواجات لم يكن يُعرف والد الطفل.

لذا.. كان الأولاد ينتسبون إلى الأم، ويعرف كل واحد حسب أمه لا حسب أبيه، وكان ينشأ عن هذا الانتساب حقوق اجتماعية واقتصادية متعددة، تُعرف باسم (حق الأم)

أما الشكل الرابع من العائلة، فكان بين زوجين رئيسين، حيث يكون للزوج امرأة رئيسية بين باقي الزوجات، وللمرأة رجل رئيسي بين باقي الرجال، يسكنون سوية ويشكلون ثانوي وعائلة صغيرة مع أبنائهم الرئисيين، وفي هذا



الزواج أيضاً كان الأولاد ينتمون إلى الأم لا إلى الأب وإلى عشيرتها، وكان يحق لها فصل الزوج ساعة تشاء وبسبب (حق الأم) هذا، كان الأولاد يرثون الأم لا الأب، أما ميراث الأب، فكان يذهب إلى إخوته وأقربائه بالدم.

انقلاب النظام الوراثي من الأم إلى الأب، والقضاء على (حق الأم) وإحلال (حق الأب) مكانه:

كان إسقاط حق الأم هزيمة تاريخية كبيرة للنساء، ابتدأ معه إذلال المرأة واستعبادها، في المرحلة الأخيرة السابقة لظهور المدن الأولى.

فمع تزايد ثروات الرجل، واستقرار الزراعة، وتطور وضع الرجل

”  
كان الأولاد يرثون الأم لا  
الأب، أما ميراث الأب،  
فكان يذهب إلى إخوته  
وأقربائه بالدم.

”

ولقد عثر علماء الآثار على نص مصرى قديم يعود للآلاف الثالث ق.م، يقول فيه الزوج موجهاً كلامه إلى زوجة المستقبل: "منذ اليوم الأول أقر لك بجميع الحقوق الزوجية، ومنذ اليوم لن أتفوه بكلمة تعارض هذه الحقوق، لن أقول أمام الناس أنك زوجة لي؛ بل سأقول أنتي زوج لك، منذ اليوم لن أعارض لك رأياً، وتكوينين حرّة في غدوتك ورواحك دون ممانعة مني، كل ممتلكات بيتك لكى وحدك، وكل ما يأتيني أضعه بين يديك.."

وفي المجتمع الكريتي -أي في جزيرة كريت- عبدوا الأم الكبرى (عشتار) وأقاموا لها التماشيل والرسوم، ولم يعبدوا سواها خلال الألف الخامس وحتى أواسط الألف الثاني ق.م، وكانت الأعمال الأثرية التي عثر عليها إضافة إلى عبادتهم لها، تصورها إما سيدة القصر أو أميرة، أو راكبة عربة تسوقها النساء، وبالنسبة للرجال فلم يكونوا ذو شأن في تلك المنطقة وفي تلك المرحلة، فمعظم التماشيل والآثار التي عثر عليها تظهر الرجال إما جنوداً، أو حصادين، أو موسقيين، أو سقاة وحملة أكواب، ولم يتم العثور على آثار تظهر الرجال حكام.

وفي كريت اليونانية، كان النسب مرتبطة بالأم لا بالأب، وكان هناك مساواة تامة بين الرجل والمرأة في الحقوق والواجبات في عقد الزواج، وكانت المرأة تأخذ الأولاد والمال عند الانفصال، والأخ هو الذي يقوم بتربية أبنائهما، وفي المجتمع الأمومي الأخ لا يقل أهمية عن الأب بالنسبة للأولاد.

الاقتصادي وتحسنها، وزيادة ممتلكاته، أدى إلى دفع الذكور لقلب نظام الوراثة إلى صالح أبنائهم، وهنا ظهرت أولى أشكال العائلة الأحادية التي تقوم على سيادة الرجل وسلطته، حيث تكون أبوته لأولاده ثابتة لا شك فيها، لكي يقوم بتوريثهم ممتلكاته.



لم ينذر المجتمع الأمومي اندثاراً تماماً بسيطرة المجتمع الأبوي؛ بل استمرّت قيمه سائدة إلى فترة متأخرة، ففي المجتمع المصري القديم -الفرعونى- كان الكرسي الملكي ينتقل عبر النسب الأمومي لا الأبوي، وكانت كل أميرة هي وارثة للعرش، فكان على الفرعون أن يتزوج من وارثة العرش ليثبت حقه بالكرسي، وكذلك الأمر بالنسبة للممتلكات المادية لدى جميع طبقات الشعب، وكانت الممتلكات جمیعها تنتقل إلى البنات، أي أنهن هن من يرثن وليس الأبناء، وهذا ما دفع الأخوة والأخوات إلى الزواج لحفظ على العرش في الأسرة المالكة، وكان الأطفال في مصر ينسبون إلى أمهاتهم ويعودون إليها عند الانفصال، ولم يكن هناك من فرق بين الطفل المولود من الزواج والطفل المولود من غيره.

”في المجتمع الفرعوني كانت الممتلكات المادية تنتقل إلى البنات، وهذا ما دفع الأخوة والأخوات إلى الزواج لحفظ على العرش في الأسرة المالكة“

”

وفي المستوطنات الإغريقية، بقي فغضب بوسيدون وطمر المدينة ب المياه انتساب الأولاد للأم، وبقيت المرأة حرة في حياتها وفي اختيارها للزوج.

شيء، وإرضاء للإله بوسيدون، عاقب الرجال النساء بثلاث عقوبات -وهنا نرى في هذه الأسطورة انتزاع (حق الأم) وتحويله إلى (حق الأب)-  
كيف؟!

-أولاً: منع النساء من حق التصويت.

-ثانياً: حرمانهم من لقب الآthenيات، وأصبح ذلك حكراً على الرجال فقط.

هناك أمثلة لا تعد ولا تحصى في كافة الحضارات القديمة التي وجدت على هذه الأرض، تشير إلى الأساسات المجتمعية الأنثوية التي قامت عليها المجتمعات الذكرية الحديثة حتى في أوروبا القديمة، وأيرلندا والجزر البريطانية، وبلاد الغال وغيرها.

لذا.. نجد جميع الحضارات القديمة عبدوا الآلهة الأولى والوحيدة آنذاك وهي الآلهة الأم، أم الطبيعة ورمز الخصوبة.

عشتر ليسيوج - فرنسا

الأم السورية الكبرى  
شتال حيوك - جنوب  
الأناضول

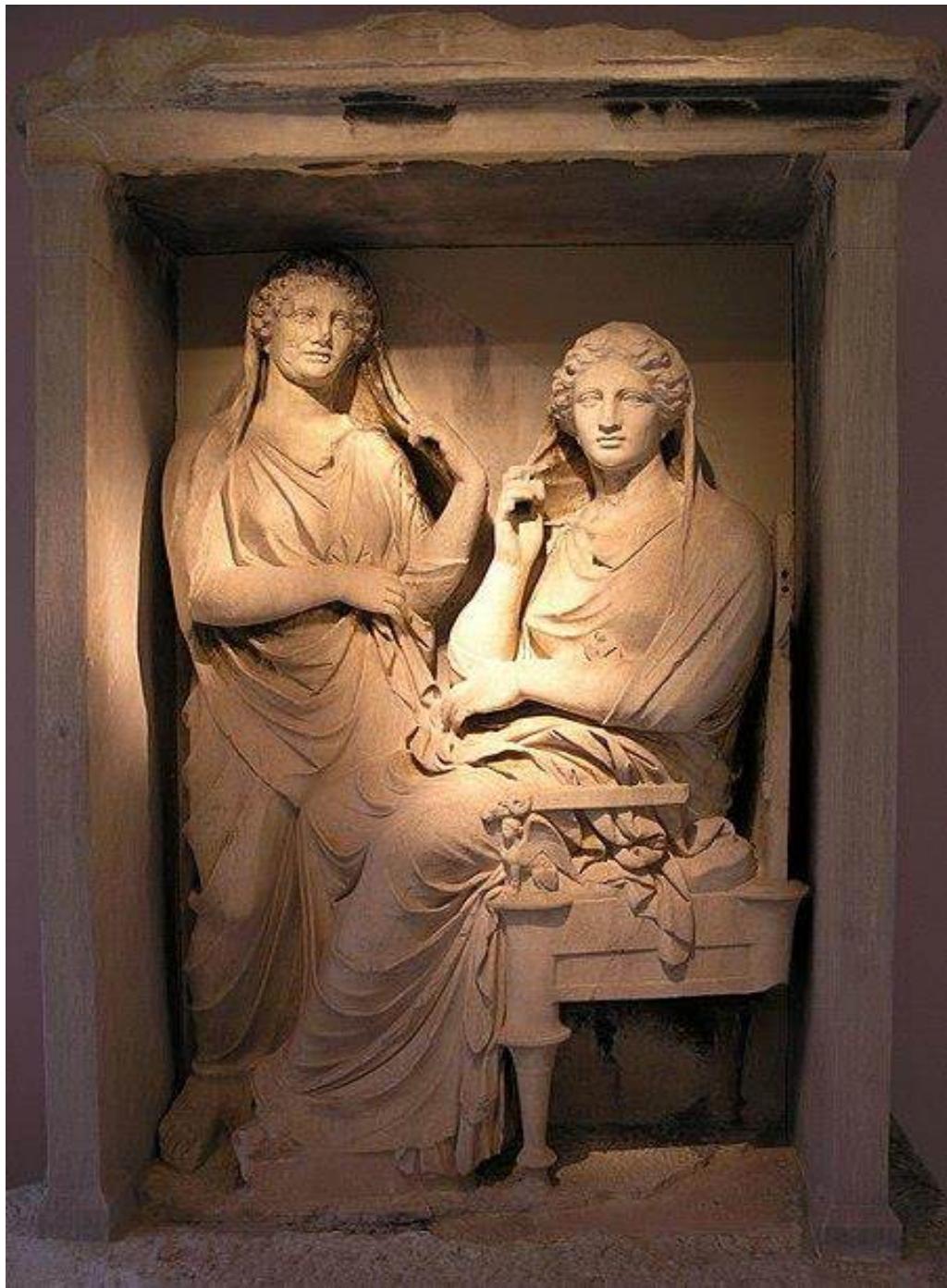
وفي إسبارطة، كان النساء يعنون على رجالهن في كافة المجالات العامة والخاصة، وكان الأولاد خارج الزواج يدعون بأطفال (الميلاد العذري)

أما في فينيقيا وفي بابل، لم يستطع الرجل أن يفرض سلطته على حياة المرأة قبل الزواج، فلا شأن له بها على الإطلاق.

وفي اليونان، هناك أسطورة جميلة جداً، تروي كيف انتقلت السلطة من المجتمع الأنثوي الأمومي إلى المجتمع الأبوي الذكري، وكيف انتزعت من النساء حقوقهن المدنية، والسياسية، والاجتماعية، وكيف حل (حق الأب) مكان (حق الأم)

تقول الأسطورة الإغريقية، أنه في أحد الصباحات -وقبل أن يطلق اسم (آثينا) على المدينة- استيقظ أهلها على حادث غريب، حيث نبتت من أعماق الأرض شجرة زيتون كبيرة، وبالقرب منها انبثق من جوف الأرض نبع ماء غزير لم يكن موجوداً، فظن الناس أنه عمل إلهي ضخم، لذلك أرسل الملك عرافته إلى معبد (دلفي) يستطلع الأمر، فكان الجواب، أن شجرة الزيتون هي الآلهة (آثينا) ونبع الماء هو الإله (بوسيدون) وأن الإلهين يستشierenون أبناء المدينة أي اسم من الأسمين يجب إطلاقه على المدينة، وبما أن عدد النساء كان أكثر من عدد الرجال، فكان التصويت لصالح آثينا، وأطلقوا على المدينة اسمها،





عبارة عن كتلة ترتكز على رقبة صغيرة، والكتفان منحدران ليس فيهم أي مظاهر من مظاهر القوة، وذراعان نحيلان ترتكزان على البطن، وساقان قصيران، وقدمين صغيرتين، أما منطقة الثديين والبطن والحوض فكانوا يقصدون تصخيمهما للإيحاء إلى الحمل والإنجاب.

ووُجِدَت تماثيلها في شتى الحضارات القديمة، وكانت عبارة عن أول عمل فني يقوم الإنسان بصناعته وأول معبداته، فانتشرت تماثيلها من أقصى سيبيريا وصولاً إلى المحيط الأطلسي.

وكانت معظم هذه التماثيل متشابهة في كافة الثقافات الباليوليتية - العصور الحجرية - فالرأس

# أطلاع فلسفية

السعادة بين الأبيقوورية  
والرواقية

إعداد الباحثة  
آلاء علي



مازال غير سعيد.

ونحن هنا بدورنا كفلاسفة، تهمنا الأسئلة التي تتراود إلى الأذهان وتحتاج منا إلى إجابات، فإننا نود أن نشير إلى كون الفلسفة لم تغفل يوم عن كل ما يشغل الإنسان في حياته منذ عصور، لذلك فإن إجابة هذا السؤال قد تم طرحها والإجابة عنها في العصر الهلنستي بطريقة منهجية فلسفية علمية دقيقة.

إن المدرسة الأبيقورية والمدرسة الرواقية قد طرحتا فكرة الحصول على السعادة، ومحو القلق، والخوف، والتعاسة من النفوس، بطريقة فلسفية متزنة دقيقة.

لذلك فإن مقالنا هذا، سيساعد أصحاب الأذهان المشتتة في الحصول على السعادة من خلال عرض نبذة مختصرة عن معنى السعادة، ثم طرح كيفية تحقيق السعادة من خلال المدرستين الأبيقورية والرواقية، فربما يمكننا تحقيق السعادة بطريقة

يا أهلاً ومرحباً بالقراء الأعزاء، أما بعد: كثيراً ما تتمكننا لحظات من اليأس والفتور، وشعور بعدم الجدوى من حياتنا وعملنا، مما يجعلنا نفكر دائماً في أول سؤال يتबادر إلى أذهاننا، لماذا نحن غير سعداء مثل الآخرين؟! هل من طريق يدنا على السعادة؟ أو كيف يمكننا أن نحصل على الخطوات التي تمكننا من طريق السعادة؟ وهل السعادة فعلاً شيء يمكن الحصول عليه فعلياً أم ماداً؟! وغيرها الكثير من الأسئلة التي تحيرنا ولا نجد إجابة شافية عليها.

ولا يخفى على أحدكم، أن بعضنا لا يستسلم ويذهب للبحث عن الإجابة في بعض الكتب لكي يعلم كيف يمكنه الحصول على السعادة، فيظل يتسائل، هل تحقيقها يكون عن طريق النجاح في الحياة، أم عن طريق المال، أم عن طريق الأصدقاء والصحبة، أم عن طريق اللعب والله؟

ويقف هاهنا حائراً في الوصول للسعادة من خلال تجربة أيهما أفضل، وقد نجده بعد كل هذه التجارب؛

الشخص وقربه من الله، وصفت نفسه لمن حولها، وعزمت على القرب من الله والفوز بالأخرة؛ حينها زادت سعادتها وأصبحت نفس ممتلئة بالراحة، والسكينة، والرضا، والطمأنينة.

إذًا.. تعريف مفهوم السعادة يدور حول الراحة، والإتبساط، والرضا، والطمأنينة، والسكينة، والبعد عن مسببات القلق والخوف، فهي تعني زرع الأمان في النفس، والتمتع بالحياة والارتياح فيها.

السعادة في الفلسفة الأبيقورية: من المعروف أن الفلسفة الأبيقورية كانت ذات شأن كبير في عصرها والعصور التي تلت العصر الهلنستي، فقد تم تأسيس هذه المدرسة عام ٣٠٦ ق.م، وكانت تهدف من وراء هذا التأسيس إلى تحقيق السعادة كهدف وغاية أولى في فسفتها، تريد من وراء ذلك؛ شعور كل فرد بالسعادة ومحو القلق والخوف، وترك المخاوف والتعلق بالأوهام التي تهدم وتذكر حياة الفرد.

ولا يخفى على أحد، أن أبيقور قد تمت ولادته في أثينا عام ٣٤١ ق.م، ومنذ ذلك الوقت كان له قضية أولى يعمل على تثبيتها في النفوس والأفراد المحيطين به، إلا وهي البحث عن السعادة وكيفية تحقيقها، فهو يرى أن دور الفلسفة الأساسي لا بد أن يتمحور حول الإجابة عن سؤال، كيف يمكننا تحقيق السعادة؟

فإن السعادة من وجهة نظر أبيقور ممكنة، وفي مقدور الإنسان الحصول عليها وتحقيقها، وذلك يكون فقط بعدة خطوات يفعلها الشخص، وأهمها التحرر من الخوف من المجهول، والموت، والفناء، وذلك لأن عصر أبيقور كانت تسيطر عليه فكرة الخوف من الموت، وهذه الفكرة كادت تصل بالنفوس إلى حد التعاسة في الحياة وليس مجرد إنعدام السعادة، لذلك عمل أبيقور أولاً على تحرير النفوس من الخوف من الموت والمجهول، ثم ترسيخ طرق السعادة في الحياة.

علمية فلسفية مختلفة بعد قراءة هذا المقال، والله ولِي التوفيق.

معنى السعادة: تشتق السعادة من لفظ (السعاد) الذي يعني اليمن، يقال سعد يسعد سعداً، وهي مصدر لل فعل (سعـد) ويرى البعض أن السعادة هي المعاونة من الله للإنسان لنيل الخير والحصول على التوفيق.

وقد وردت في مجمع اللغة العربية: "أنها حالة تنشأ عن إشباع الرغبات الإنسانية كماً وكيفاً" وعرفها (جميل صليبا) أنها: "ضد الشقاوة، وهي الرضا التام بما تناه النفس من الخير" ويقول عنها (شامفور): "السعادة ليست بالأمر الهين، فمن الصعب أن نعثر عليها في داخلنا ومن المستحيل أن نعثر عليها في الخارج"



جميل صليبا

والسعادة في القرآن الكريم، تدور حول إمكان حصولها من خلال الإيمان، فكلما زاد إيمان

وفي ذلك يقول أبيقور: "إذا كان القليل لا يكفيك فلن يكفيك أي شيء"

يرى أبيقور أيضاً، أنه يمكن تحصيل السعادة من خلال الحرية، فإذا كان الإنسان حرّ؛ ضمن سعادته وتحقيقها بنفسه، فانعدام الحرية؛ تجعل الإنسان يهيم في وديان التعاسة.

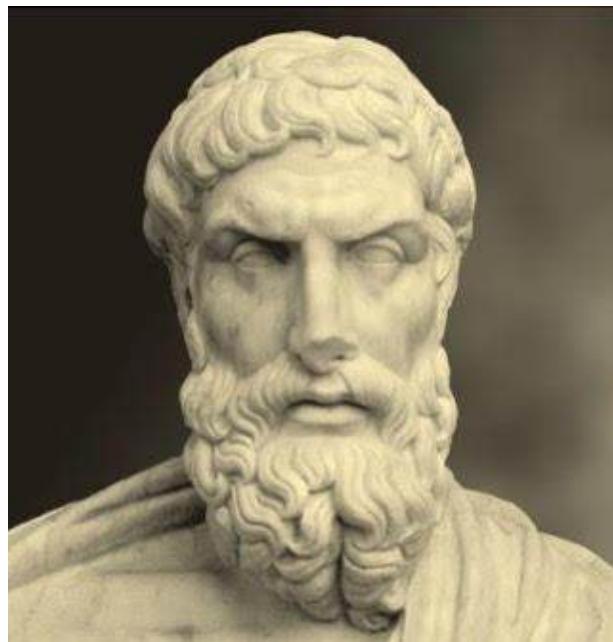
كما أنه يجب عليه التحلي بالأخلاق الفاضلة، مثل: العدل، والمساواة، والخير، والتسامح، وغيرها من الأخلاق الفاضلة التي تجعل حياة الإنسان في رقي دائم.

إذًا.. تحقيق السعادة واللذة بالقدر المعقول هي الغاية من الأخلاق، وهي الخير الأسمى، والبعد عنها وعدم تحصيلها هي الشر الأكبر.

وفي نهاية هذا الأمر، استطاع أبيقور أن يحقق تحصيل مبدأ السعادة في عصره من خلال القضاء على الخوف من الموت والخوف من الآلهة، حيث زرع فيهم أنه لا داع للخوف من الموت، لأنّه شيء ينعدم فيه الإحساس، وكذلك الآلهة لا تريد بنا الشر، ومن هنا استطاع أن ينزع منهم الخوف ويمكنهم من تحصيل السعادة بالطريقة الوسطية المعتدلة.

وإلى هنا، نتوقف مع أبيقور عند هذا القدر، ونذهب للتعرف على السعادة عند المدرسة الرواقية.

**السعادة عند الرواقية:** الرواقية مذهب فسفي هلينستي، تم إنشاءه وتأسيسه على يد الفيلسوف الكبير المعروف بتأثيره العظيم على كثير من الفلاسفة اللاحقين، ألا وهو (زينون) حيث قام بإنشاء المدرسة الرواقية في القرن الثالث قبل الميلاد (٣٠٠ ق.م.) ونظرًا لأهمية الفلسفة الرواقية وتحقيقها للسعادة؛ فقد اعتمدت المسيحية في العصور الوسطى على الأخلاق الرواقية، وذلك أيضًا لكون الرواقية فلسفة روحانية خالصة من الماديّات.



أبيقور

والسعادة عند أبيقور، يمكن حصرها حول مفهوم اللذة، فهي غاية ما يسعى إليه الإنسان، والخير الذي يسمى بالإنسان نحو السعادة الأبدية، لكنه يقصد باللذة هنا، المفهوم الدائم المستمر، وليس مجرد أوقات عابرة قصيرة، لذلك لا يرى أبيقور أن يكون الحصول على السعادة من خلال الذات الحسية القصيرة والموقتة، وإنما تكون من خلال الذات العقلية الدائمة والمستمرة، وذلك من خلال عمل الحكمة والتأمل، والبحث عن أسرار الكون، والتعلق بالعالم الروحي، فهذه هي اللذة التي يقصد بها أبيقور ويسعى إليها، فهي غاية سعادة الإنسان، ومنها تطمئن النفس وتهدأ، وتصبح في حالة من السعادة والفرح والراحة.

فأبيقور يرى أن السعادة يمكن تحصيلها من خلال الأمور البسيطة الهادئة، البعيدة كل البعد عن الإسراف والإفراط، فمن خلال بساطة الأشياء وتيسير الأمور؛ تصبح النفس أخف، وقابلة للسعادة بأبسط الأشياء.

إذًا.. السعادة عند أبيقور، تكمن في مفهوم الاعتدال في التمتع بالذات، فمن خلال الاعتدال والوسطية؛ يصل الإنسان إلى السعادة التي يبحث عنها.

فهذه الإرادة، يمكنها أن تحكم على الفعل بالحسن والخير، وترى فيه الإيجابية، وتصل لسعادتها، وفي ذات الوقت، يمكن لها أن ترى الأمور بطريقة سلبية ولا تصل للسعادة.

إذًا.. ملخص فلسفة الرواقية في الوصول للسعادة، يتمحور حول الإرادة الداخلية الباطنية والنفسية للإنسان، فمن خلالها يمكن النظر بطريقة إيجابية لكل موقف يحدث حولنا؛ فتشعر دائمًا بشعور السعادة.

فالرواقية، ترى أن جميع القيم، والمبادئ، والقوانين التي نسير عليها في الحياة، قد تم إصدارها من خلال الأشخاص إلى أن تم تثبيتها، فإذا كان الإنسان يريد الوصول للسعادة؛ عليه إلا يخضع نفسه لهذه الأحكام طوال الوقت، فإن الإنسان الذي لديه القدرة والإرادة التي تمكنه من التحرر قدر الإمكان من هذه التقاليد والأحكام، ومن استطاع الخروج من سيطرة نظرة المجتمع له؛ فإنه يصل لمرحلة شعوره بالسعادة، لكونه خالٍ هذه المبادئ.

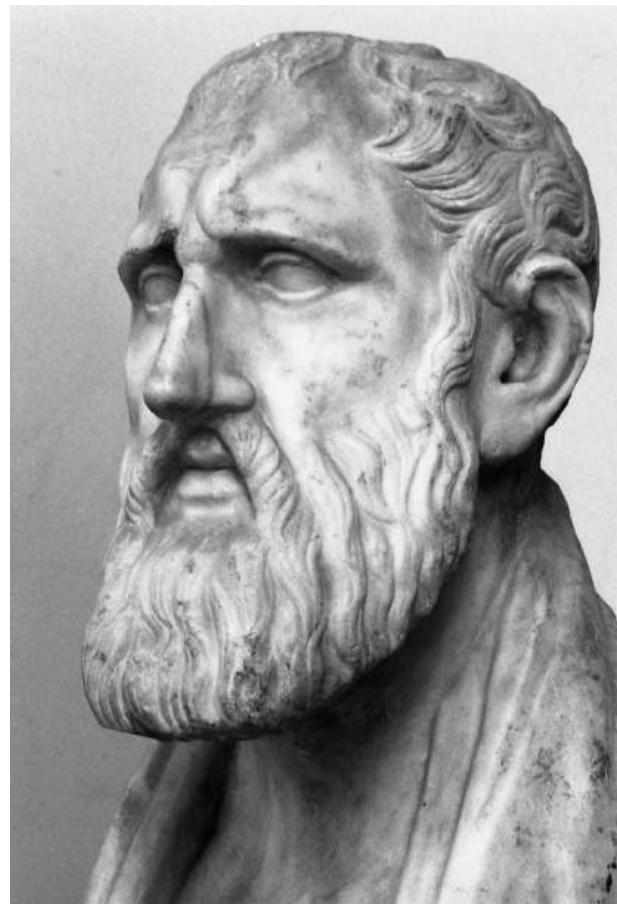
إذًا.. وصول الإنسان لهذه الدرجة من القدرة على التحكم في النفس؛ يمكنه من الشعور الدائم بالسعادة.

و عند هذه المرحلة؛ يكون قد وصل إلى مرحلة الإرادة القوية، والتحرر من الأحكام المسبقة، فإنه في هذه الحالة يتوصل لسعادته الحقيقة.

وبعد هذا العرض الموجز لمعنى السعادة عند المدرسة الرواقية، فإننا به نختم حديثنا هذا الذي كان يدور حول التعرف على إجابة سؤال، كيف يمكن لنا تحقيق السعادة؟ وذلك من خلال عرض معنى السعادة عند الأبيقوريين والرواقيين.

وإلى لقاء آخر بمشيئة الله، دمتم بخير..

مرجع: ١-مفهوم السعادة عند فلاسفة اليونان في العصر الهellenisti، د. هالة مجحوب خضر.



### زينون

فالرواقية لها منظور خاص بها في السعادة، يمكن تحقيقه من خلال الأخلاق الحميدة والفضيلة.

إن السعادة عند المدرسة الرواقية غاية يمكن تحقيقها من خلال حل عقلاني باطني، فإن الإنسان من وجهة نظر الرواقيين، يستطيع أن يصل للسعادة بكل بساطة من خلال عدم الخضوع لأي ظرف خارجي يعمل على تعasse الفرد ويصل به إلى الكآبة.

فالسعادة هنا، تتبع من داخل الإنسان وإرادته الداخلية، هي التي تتحكم في هذا الأمر، فإن إرادة الإنسان الباطنية قادرة على عدم التأثر بالمؤثرات الخارجية؛ بل تستطيع هذه الإرادة رغم كل الظروف والضغوط التي تحيط بالإنسان أن تتحكم في الإستعداد النفسي الباطني، وتشعره بالسعادة رغم كل ما يحيط بالإنسان خارجيًّا.

# أباطرة التاريخ الأكثر جنوناً

## إيفان الرهيب إمبراطور روسيا القاسي

إعداد  
هديل الواوي

# الملحق





بعد أن احتل إيفان مدينة قازان عاصمة التتر، وقد حاول الروس تحويل أهل المنطقة من الإسلام إلى المسيحية (الأرثوذكسية) ولكن لم ينجحوا رغم المذابح العديدة بحقهم، فلم يخرج عن الإسلام إلا مجموعات صغيرة مثل (تركوياشين وتتشيليايتسك) فلم يكن إيفان متسامحاً أبداً مع الإسلام أو غيرها من الديانات.

وقد روى عن إيفان، أنه كان مسيحيًا من الأرثوذكس المخلصين، لكن بطريقة تخصه، أي أنه كان مبتكرًا للدفاع عن حق الإله بفرض سلطة غير محدودة لنفسه باسم الله، وأنه يمثله في الأرض، فكان له من الأفعال السادية والوحشية باسم الدين والإله ما هو فظيع، لدرجة أنه كان يطبق مفهوم عذاب النار بهذه الطريقة مثل أن يعذب الضحية بالماء المغلي أو المتجمد، وإغراق الناس أو شويهم أحياء.

هو الأمير العظيم، الذي توج بعمر الثلاث سنوات على عرش موسكو ، وأعلن نفسه كأول قيسار لعموم روسيا في سن السادس عشر، واستمر في حكمه (51) عاماً حتى توفي عام 1584.

ولأنه كان طفلاً عندما توج، فقد قام مجلس النبلاء بتولي الحكم في السنين الأولى حتى استلم إيفان بعدها الحكم، ثم بعد تسلمه بثلاث سنوات، أعلن نفسه قيسراً للمرة الأولى في تاريخ روسيا.

إيفان الرابع، أو إيفان الرهيب، أطلق عليه هذا اللقب (الرهيب) لأنه كان يتعامل بقسوة دموية وعنف رهيب ضد الثورات التي قامت ضده، إضافة لأنه قاد حروبًا عاتية توسعية، استعماري، احتلالي، وقد أضاف مناطق شاسعة للإمبراطورية الروسية، فقد احتل مناطق تatarستان وسiberيا، وبهذا تحولت روسيا لمجتمع متعدد الأعراق،

أما عن أسلوبه مع الدين الإسلامي، فقد صنف أنه يُعد متسامحاً إلى حدٍ ما، لكن ذلك بسبب خوفه من السلطان العثماني بعد غزوه قازان، ولأن الإسلام كان منتشرًا على نطاق واسع في أراضي خانات التتار المحتلة.

ويُقال أنه أمر بوضع الهلال الذي يرمز للإسلام تحت الصليب الذي هو رمز المسيحية على قباب الكنائس الأرثوذكسيّة، في تصرف يرمي للانتصار المسيحي على الإسلام.

وكان بالمقابل معادياً عنيفاً للسامية، ولم يجعل شيئاً يعيقه عنهم، فقد أغرق جميع اليهود بعد الاستيلاء على بولوستك، رغم أن لهم دوراً اقتصادياً هاماً في المدينة.

سوف نقول، أن إيفان الرهيب كان مصاباً بجنون العوزة، وهذا ما جعله يطلق على نفسه لقب القبصر، وهذا ارتسم في عنقه الشديد في حل أزمات البلاد، وما هذا إلا نتيجة اضطراباته النفسية وجنون العوزة، الذي كان ملحوظاً في كل أفعاله وتصرفاته.

لكن جنونه هذا كان يوصله إلى الشك في جميع من حوله، ويرى أن الكثرين يحيكون المؤامرات ضده، ويريدون خلعه من الحكم أو قتله.

فأنشأ فيلق من القوات (اوبريشنيك) فيلق من آلاف العناصر، هذا الفيلق تحت أمرته شخصياً ولهم صلاحيات لملاحقة أي من أعدائه السياسيين أو الذي يُشكّ بأنهم متآمرين عليه، وبعد فترة بدأ فيلقه هذا بلاحقة البويار ومصادرتهم أملاكهم، ثم جعلهم يتوجهون

وبال مقابل كان يتبع لنفسه الزواج لسبع مرات رغم منع الكنيسة لذلك التعدد، وكان يفاوض على الزواج من (ماري هاستينغز) وهي إحدى قريبات ملكة إنجلترا الأولى (إليزابيث)

**ماري هاستينغز  
فماذا فعل إيفان؟!**



خطط لإبعاد زوجته السابعة، وثم تدخل في حرية شؤون الكنيسة.

فاتها المطران فيليب بالخيانة وقتلها، وعزل ثاني أقدم رئيس أساقفة وهو (نوفغورود بيمن) وعذب العديد من الرهبان حتى الموت. (مذبحة نوفغورود)

”  
عرف عنه معاداته  
لإسلام والمسلمين  
 ولسامية

”



إيفان الرهيب

يشك في سلامة عقله وإدراكه، وبذلك أصبح (إيفانوفيتش) المقرب لوالده والمرشح للعرش، ثم حصل أن أنقذ والده من عملية قتل كان قد واجهها إيفان الرهيب من رجل كاد بسيفه أن يقتله، فصد (إيفانوفيتش) السيف وطعن الرجل، وبهذا كسب قلب والده وتعاطف وحب الحاشية والإمبراطورية.

”  
ارتكتب قوات إيفان الرهيب مجازر ومذابح شنيعة في أثناء اجتياحها لمدينة نوفغورود

لكن جنون إيفان الرهيب وتحكمه، جعله يتدخل في حياة ابنه كثيراً، ليحصل على حفيد ذكر من أجل المحافظة على العرش ليكون لابنه وريثاً بعده.

ولهذا زوج ابنه ثلاثة مرات، فالزوجتان الأولى والثانية نفيتا إلى دير

نحو مدينة نوفغورود التي كانت مستقلة لسنوات، إلا أنه حولها لجزء من إمبراطوريته، وكان خائفاً من حنين أهل المدينة لاستقلاليتهم السابقة، وشك في إمكانية تعاونهم مع ملك بولندا الذي كانت دولته قوية، فقد خاضت حروباً ضد الروس وهيمنت على قسم كبير من أوروبا الشرقية.

قرر إيفان أن يحاصر مدينة (نوفغورود) بقواته من فيلق أوبرشنيك، ففرض حصاراً خالقاً، وكان هذا في فصل الشتاء الروسي المعروف بقوسته، فقطع كل الطرق بينها وبين المدن المجاورة، فعانت المدينة مجاعات متالية وأنهار اقتصادها؛ فعجزت عن الصمود أمام القيسير الروسي وقواته، فأمر إيفان جنوده بدخولها والتkickيل بأهلها دون مقاومة تذكر منهم نتيجة للحصار.

فارتكبوا الجرائم بالمدينة خلال شهر كامل على شكل تعذيب، وقتل، ونهب ممتلكات، واغتصاب للنساء، فهذه القوات تمثل وتنفذ أوامره الدموية الجنونية حرفياً، فهدمت الكنائس وأعدم الرهبان، وتم إلقاء النساء والأطفال بالنهر المتجمد، وأمرهم بتهجير العديد منهم نحو الغابات في ذلك الوقت القاتل من شتاء، فمات جميع من هجروا جوعاً وبرداً.

لتنتقل إلى وريث العرش، أي ابن إيفان، وكان اسمه (إيفانوفيتش) الذي جعله والده إيفان الرهيب يرافقه في كثير من حملاته العسكرية، وكان أيضاً شاهداً على مذبحة (نوفغورود) لهذا تفوق على شقيقه (فيودور) الذي كان

العبادة لعدم تمكّنها من إنجاب مولود ذكر، إلى أن حملت الزوجة الثالثة (بيلينا) وتبيّن بعد مدة أن المولود ذكر، وهذا أفرح إيفان الرهيب جداً، حيث أنه سيحصل أخيراً على وريث لعرش ابنه.

وكان العلاوة بين إيفان الرهيب وابنه وبالخيانة، وببدأ بضربه بالصولجان على رأسه، وحاول أفراد الحاشية فض النزاع ووقف الضرب، إلا أن الإصابات كانت بالغة وقد أدمنت رأس إيفانوفيتش غاب عن الوعي.

وعندما وعي إيفان لهذا المشهد؛ هرع لاحتضان ابنه الواقع على الأرض ودمائه تسيل من رأسه، وأخذ يبكي ويحاول ضغط رأسه لإيقاف النزيف، وأخذ يصرخ ويصرخ "لقد قتلت إبني .. قتلت إبني"

ورغم أن إيفان مكت لأيام يصلي بجنب فراش ابنه ولاجل حياته.. إلا أنه توفي.

توفي إيفانوفيتش وعمره 27 عاماً على يد والده.

وهكذا آل العرش بعد إيفان الرهيب لابنه (فيدور) الغير مناسب للحكم والذي توفي بلا ذريه.

وبعده غاصت روسيا في حالة من الفوضى والانحدار، وسمى (بزمن المحن)

فاعتبر إيفانوفيتش والده على ذلك، وخلال الحديث أثير موضوع قضية حصار بسكوف وتلك الصعوبات التي حصلت مع القوات الروسية بالمنطقة، وحين سمع إيفان الرهيب تلك العبارات، جنّ واتهم ابنه بالتمرد وبالخيانة، وببدأ بضربه بالصولجان على رأسه، وحاول أفراد الحاشية فض النزاع ووقف الضرب، إلا أن الإصابات كانت بالغة وقد أدمنت رأس إيفانوفيتش غاب عن الوعي.

وكانت العلاقة بين إيفان الرهيب وابنه في هذه الأثناء تمر بحالة تدهور نتيجة الأزمات العسكرية، بعد تقهقر الروس بالحرب اليونانية، فطالب إيفانوفيتش أن يتسلّم قيادة الجيش بدل والده لرفع الحصار البولندي الليتواني عن مدينة بسكوف.

وحدث، أن لاحظ إيفان الرهيب ذات يوم زوجة ابنه يلينا وهي حامل مرتدية ثياباً برأيه أنها خفيفة وغير لائقة، فانهال عليها ضرباً، فبدأت بالصرخ وطلبت النجدة، فسمع زوجها صوتها فحضر وحال بينها وبين أبيه، لكن هذه الحادثة أدت إلى جروح بالغة وفقدانها الطفل الذي توفي قبل ولادته.

في ثورة غضب عنيفة  
أقدم إيفان الرهيب على  
قتل ابنه

”

[مشهد من معارك](#)





لوحة الفنان إليا  
ريبين

نهاية إيفان الرهيب:  
هناك لوحة زيتية للرسام الروسي (إليا  
كان في نهاية حياته قد نزع إلى حياة ريبين) رسمها في عام 1885، خلد  
الرهبان، رغم أنه حارب سلطة فيها حادثة قتل إيفان الرهيب الأب  
الكهنوت، وتوفي إثر جلطة داهمه لابنه إيفانوفيش، وأصبحت هذه اللوحة  
خلال لعبة الشطرنج مع (بوجдан من أشهر التوحات التي تُعبر عن  
بيلسكي) في 28 مارس سنة 1584. روسيا في عهد (إيفان الرهيب)



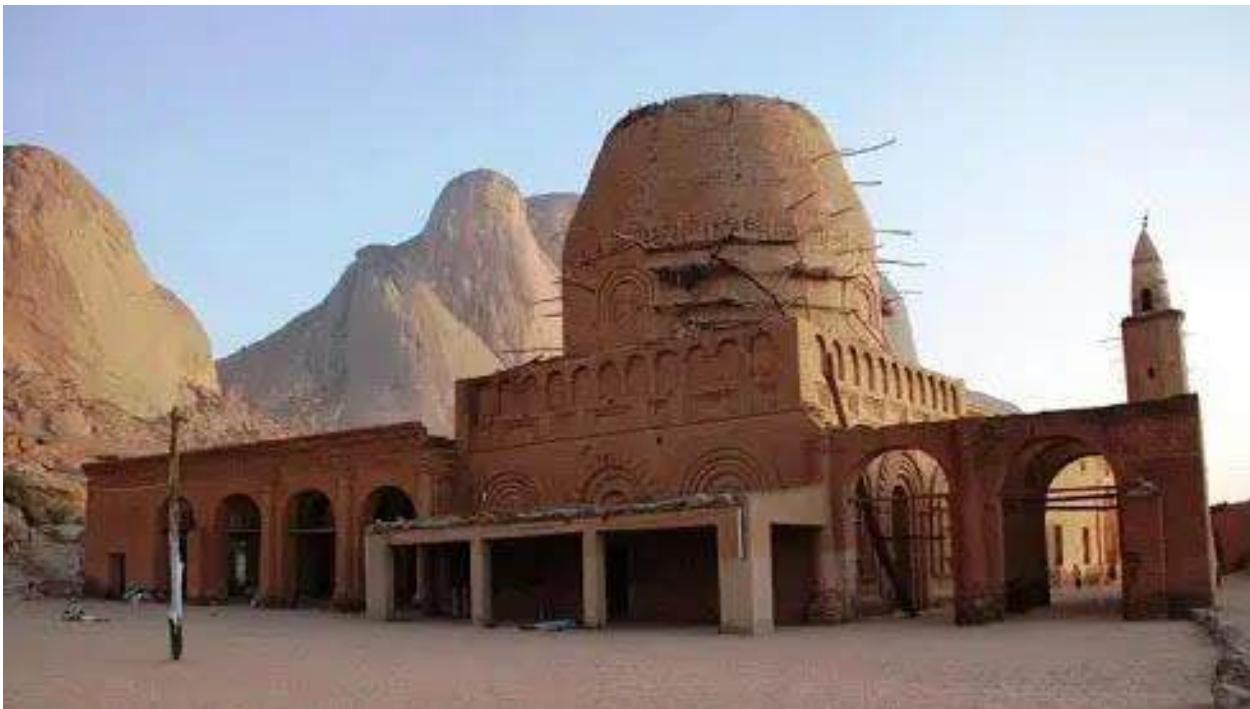
# مأتن النيلين

## ملامح أدب السلطنة الزرقاء

إعداد

متوكل زروق





- ١ - اتجاه الشعر الشعبي الدارج.
- ٢ - اتجاه الشعر الديني الصوفي الفصيح.
- ٣ - اتجاه الشعر التقليدي الفصيح.
- ٤ - اتجاه الشعر التجديدي الفصيح."

ولأننا معنيين هنا بمرحلة محددة وهي فترة الدولة السنارية (السلطنة الزرقاء) فإننا سنهتم بالحديث عن الاتجاه الثاني، وهو حسب كلام عبد المجيد عابدين : "والاتجاه الثاني، يبدأ على وجه التقريب مع عصر الفونج، وفيه نسمع من الشعراء أدباءً دينياً باللغة الفصحي تغلب عليه النزعة الصوفية، ويتخذ طريق تطوره بعيداً عن الشعر التقليدي أحياناً، وقرباً منه أحياناً أخرى، حتى يصب أخيراً في العصر الحديث"

كما يرى الدكتور (عبد بدوي) في كتابه (الشعر في السودان) الصادر عن سلسلة عالم المعرفة عن الشعر في عصر الفونج: "دار نقاش طويل حول الطريقة التي كتب بها الشعر في هذه الفترات، فقد أكد البعض على أن الشعر القديم على الساحة السودانية كان بالفصحي، وكان امتداداً للفصحي في

بسقوط مملكة علوة المسيحية آخر ممالك العصر النبوي، والتي كانت عاصمتها (سوها) في منطقة شرق النيل الحالية بالخرطوم عام 1504 ميلادية على يد تحالف الفونج بقيادة عمارة دنقس، والعرب ممثلي في العبدلة بقيادة عبد الله جماع، انطوى أدب هذه المرحلة من تلك المساحة الجغرافية من مساحة السودان الحالي، وصعدت على السطح مرحلة جديدة متمثلة في الدولة السنارية أو مملكة الفونج أو السلطة الزرقاء، بلغة جديدة هي اللغة العربية ودين جديد هو الإسلام، وهي أول دولة عربية إسلامية في السودان، بعد أن كانت عبادة الإله آمون هي السائدة، تلاها الدين المسيحي في مملكتي المقرة وعلوة، وبالتالي، فإنه لا بد لهذا الوضع الجديد من إنتاج أدب جديد.

يقول الأستاذ (عبد المجيد عابدين) عن الشعر باعتباره الممثل الأبرز للأدب بتلك المرحلة، في القسم الثالث من كتابه (تاريخ الثقافة العربية في السودان) عن دخول العرب كمكون فاعل، وله أدبه الخاص به من هذه المرحلة من مراحل الأدب السوداني: "سلك الشعر العربي في السودان أربعة اتجاهات رئيسية:

ضيف الله) مليئة بأنماط كثيرة من هذا الشعر الذي يدور أساساً حول عنصري المدح والرثاء، وحول بعض التهويمات الصوفية، وحول نظم بعض العلوم"

ويمضي مقدماً ملاحظةً نقديّةً مهمةً حول شعر تلك المرحلة من الشعر السوداني، باعتبار أن الشعر هو الفاعل المهم في تمثيل أدب تلك المرحلة من الأدب السوداني قائلاً: "ومن الملاحظ، أن كل ما قالوه كان محكوماً بدائرة التقليد للشعر القريب من عهدهم - وهو ضعيف أساساً. ولما كانوا يسمعونه من الشعر الذي يقال في فترتهم الزمانية - وهو ضعيف كذلك. ولهذا جاءت نماذجهم مجرد نظم غث وإن كان يشيع منها في بعض الأحيان عبر شاعري حين يتوكأون على بعض شعراء الصوفية كابن الفارض، على نحو ما نعرف مثلاً من شطح موسى بن يعقوب:

سلام على قوم إذا ذكر اسمهم  
تهتك أستارُ عليهم برجفة  
تللأت الأنوار نحو خالقي  
بوقت قيامي أو حلوسي بخلوة  
نظرت إلى المحفوظ في كل ساعة  
تناهيت عن اظهار حكم الدهية  
أمر على الآفاق أنظر ما بدا  
فأخبر عن ذكر النواحي الغربية"

إن من أهم سمات الأدب السوداني في هذه الحقبة هو دخول الشعر بالإضافة إلى الخطابة والحكمة، قيمة أساسية من المستحيل تجاوزها، بدخول القبائل



عبدالبدوي

جميع مراحلها، وكان هناك من رأى أن هذا الشعر بدأ عامياً للتعبير عن حاجات الحياة والنفس من حولها، وأنه قد ارتبط أساساً بالغناء على حد ما نعرف من هذا الغناء المسمى (النميم) والذي يدور أساساً حول حث الإبل وحول التسوق للحبيب، وهذا النوع المسمى (المطرق) لأنه يقترب بصوت طرق عصا، بالإضافة إلى شعر مادحي النبي والى نوع من الغناء الصوفي الجماعي يسمى (كريير) يشتراك فيه الرجال والنساء معاً.. الخ، المهم أنه بدأ عامياً ثم ارتفع بعد ذلك إلى حالة بين العامية والفصحي فاقدة إلى حد ما النظام الموسيقي، والأحكام الإعرابية، فالشاعر لم يكن يقود الكلمات وإنما هي التي كانت تقوده وتفرض نفسها على قوانينه، وعلى كلِّ فطبيقات (ود



الخديوي  
إسماعيل

تأثير الشعر السوداني  
بالشعر الذي وفده إليهم  
مع هجرات القبائل  
العربية

”

الفترة السنارية دون الحديث عن واحد من أهم الشخصيات السودانية في الأدب والشعر والحكمة على مدى تاريخ السودان بجغرافيتها القيمة والأنمية، وهو الشيخ (فرح ود تكتوك) الذي عاش في الفترة السنارية وكان حالةً أدبيةً ماتزال حاضرة، وهو شاعر وحكيّم ما زالت إشراقاته في الحكمة تتحقق كما تنبأ لها، ومن أشهر نبواته التي تحققت تلك التي يقول فيها: "آخر الزمن الكلام بالخيوط

العربية إلى السودان في أوقات مختلفة، يقول الأستاذ عبد الله حسين في الجزء الثاني من كتابه (السودان من التاريخ القديم إلى رحلة البعثة المصرية): "كان للقبائل العربية النازحة إلى السودان في عصور التأريخ الخلفية ولطبيعة البداوة التي شاهدتها في مهابطها ومنتجعاتها؛ أثر في إيجاد شعر أشبه موضوعاً بشعر الأقدمين، شعر ينزع إلى الحماسة، والفخر بالعشرينية، والألفة، وإباء الصييم، والحب، والرثاء، وغير ذلك".

وقول الشعر لديهم سهل ميسور بفضل روحهم العربية، وطبيعة بلادهم.

غير أن هذا الشعر ليس فصيحاً متنقاً مع قواعد العربية وأوزان الشعر إلا إذا صدر عن الذين اتصلوا بلغة العرب اتصال تعلم وثيق، ثم هو يحتذى الشعر المصري في تطوره"

وعلى الرغم من ذلك، فإنني أنظر إلى رسالة محمد ود عدلان، وزير السلطان بادي السادس الذي حكم سلطنة الزرقاء في الفترة بين 1791-1798م إلى إسماعيل بن محمد علي باشا قائد جيشه لغزو السودان، أهم ملمح للأدب في تلك الحقبة، يقول فيها: "لا يغرنك انتصارك على الجعليين والشايقية، فحن هنا الملوك وهم الرعية".

أما علمت بأن سنار محروسة محمية، بصوارم قواطع هندية، وجیاد جرد أدهمية، ورجال صابرين على القتال بكرة وعشية"

كما لا يمكن أبداً الحديث عن الأدب في

يا واقفاً عند أبواب السلاطين  
 إرفق بنفسك من هم وتحزين  
 تأتي بنفسك في ذلٍ ومسكنة  
 وكسر نفس وتخفيض وتهوين  
 من يطلب الخلق في إنجاز مصلحة  
 أو دفع ضر فهذا في المجانين  
 وكم يحاكي لمسجون يدوم له  
 وكم من السجن في أيدي المساجين  
 إن كنت تطلب عزاً لافاء له  
 فلا تقف عند أبواب السلاطين  
 إلا الزم العلم والتقوي ومانتجت  
 من الثمار تفر بالخرد العين  
 خلَّ الملوك بدنياهم وما جمعوا  
 وقم بدينك من فرض ومسنون  
 استغفِن بالله عن دنيا الملوك كما  
 استغفِن الملوك بدنياهم عن الدين  
 كما أن هناك اسم مهم من شعراء عصر  
 الفونج، وهو الشيخ (مكي الدفلashi)  
 الذي يقول في إحدى قصائده:  
  
 الله لي عدة في كل نائبٍ  
 أقول في كل نائبٍ حسيبي الله  
 يا فارحاً بالمعاصي عند خلوته  
 أما علمت بأن الشاهد الله  
 إلى متى أنت في لهو وفي لعبٍ  
 بما مقالك فيما يعلم الله  
 ثب يا ابن آدم مادمت في مهلٍ  
 واستغفر الله إن الغافر الله

والسَّفَر بالبيوت" وقد أصبح الناس فيما بعد يحدثون بعضهم بالטלפוןات السلكية وإلى التلفونات المحمولة، وبدلاً من الدواب يسافرون بالبصات والقطارات إلى الطائرات، ومع اندلاع الحرب في العاصمة السودانية وما خلفته من دمار، استدعى السودانيين نبوءة منسوبة لـ (فرح ود تكتوك) تقول: "الخرطوم، تعمر لسوبا، وتتفاك طوبة طوبة" وكان يعني بها أن عاصمة البلاد سوف تتسع في العمران حتى تصل ضاحية سوبا المحاذية لولاية الجزيرة جنوباً، ومن ثم يصيبها الخراب.

وكشاعر، كانت له ملكرة عظيمة في كل أغراضه المعروفة، ورغم إكثار الشيخ فرح من استعمال العامية السودانية إلا أنه فصيح اللسان نظم الشعر بالفصحي الرصينة موجهاً خطابه إلى من يفهم معناها مثل الفقهاء والمعلمين.. وفي هذا السياق تأتي قصيدة التونية التي يشجب فيها اندفاع الفقهاء إلى خطب ود السلاطين والأمراء، والتي قال فيها:

#### لوحة فلكلورية





محمد عبدالحي

دارفور، وومنطقة ود داي أقصى غرب السودان على الحدود مع دولة تشاد، وفي الشرق ممالك شعب الباشا في شرق السودان، فقد كان لكل مملكة منها أدبها الخاص بها، ولكن معظمه باللهجات المحلية، مما صعب عملية التدوين، فقد اعتمد في حفظه على النقل الشفهي.

بسقوط سلطنة الزرقان على يد محمد علي باشا، نقل أسماعيل باشا قائد الجيش الغازي عاصمة إدارة البلاد إلى مدينة الخرطوم الحالية عند ملتقى النيلين الأبيض والأزرق، وأصبح هناك وضع جديد وسلطة جديدة لها أهدافها ورؤيتها، والتي بلا شك مؤثرة على حياة الناس والأدب باعتباره ناتج عن حركة المجتمع وانفعالاته وتعاطيه مع الأحداث والبيئة المحيطة به.

أياً كانت الآراء حول اللغة التي قيل بها الشعر في عصر دولة الفونج من حيث الفصاحة أو العامية، فإن شعر تلك الفترة كان جائحاً للتعبير عن خلجان النفس وحاجاتها، وأنه ارتبط أساساً بفن القناء وما يعرف بـ (النم) أو (الدوايت) الذي يحاكي فن (الحداء) الرجسي.. كما لم يكن متلافياً في مسيرته التاريخية والأدبية عمّا حوله من البلاد العربية الأخرى؛ بل كان مواكباً في جميع أطواره.

والناظر لطبقات (ود ضيف الله) يلمع كثيراً من مظاهر العامية الدارجة بذات القدر الذي يلمع فيه مظاهر الفصحي، وعلى ذلك فإن من أهم ملامح الأدب السوداني في تلك المرحلة هي الشعر بشقيه الشعبي، والفصيح، والحكمة، والخطابة، وظاهرة الشيخ (فرح ود تكتوك) حالة أدبية قائمة بذاتها، وأن أهم سماته هو التنوع الناتج عن الإتحاد بين العرب والфонج، وهي جذور لشجرة أدبية عظيمة أثمرت أجيال مبدعة كشاعرنا الكبير محمد عبد الحي، شاعر قصيدة العودة إلى سنار، والتي تعد من عيون الشعر السوداني عبر مسيرته الطويلة، والذي سافر له مساحة أوسع هو وأصدقاؤه في جماعة الغابة والصحراء عند الحديث عن الجماعات الأدبية السودانية، والأديب والصحفي القاصل (نبيل غالى).

يجب الإشارة إلى شيء مهم، وهو وجود العديد من الملوك الإسلامية في السودان، كملكة المسبعثات في كردفان، ومملكة الفور في إقليم

# مقالات مُرّة

الم





## سيجارة لا أكثر

للكاتبة: ميسون سعيد

توقف الخيارات حتى عن الإلحاح.  
وعلى كل الأطراف العالقة أن تقنع بفكرة أن كل شيء قد انتهى، وهذه المرة للأبد.

الأبد، ذلك الشيء المؤلم الذي نتمنى أن يتوقف هو الآخر، وَ كأنه مجرد مزحة..!

أن يعلن القدر قراره، وأن اللعبة انتهت.  
الحياة تصبح بلا قيمة، أو أن قيمتها تكبر وتعظم.

الموت هو الحق وهو الثابت الوحيد الراسخ، ونحن جميعاً نخشى الانطفاء للأبد، ما يعني للحظة، أن ما عشته كان مزحة، وهواجس، وتبديل أماكن.

إنه يعني أنك كنت تحلم بسيجارة، وعندما حصلت عليها واستهلكتها؛ هاقد احترقت ببساطة، وانتهى كل شيء.

القصة تسجها أنت، بطريقة ومكان ووقت تدخينك لسيجارتك، الوهم الجميل يقول أنها موجودة، الصوت الآتي من المدى يقول أن كل شيء قد انتهى.

كانوا جمِيعاً حزانى على فدان العزيز الغالي على قلوبهم، حزنٌ مهيب وكلمات مؤثرة، وبكاءً يستسلم أمام غصة النحيب.

وحدث نفسي بينهم أسيرة بلا هدى، لا أشعر بشيء، أنظر للأشياء وللطقوس التي يقومون بها بيرود.

الموت حقاً يقدم لنا صدمة، كلنا نعرفه لكننا ندور بعيداً عن كل ما يذكرنا به.

سرمديّة الحياة تنشأ من فكرة الموت، إنها من أعظم من الثنائيات على الإطلاق.

نحن جميعاً نعيش حياتنا متغافلين عن قضية هامة أن الموت حتمي، نعرف ذلك جيداً، لكننا نتهرب منه هروباً لطيفاً، وكأنناأطفال نلهو بعيداً حتى ننسى ما قالته الأم من أوامر.

مع نظرتنا العاطفية للموت؛ إلا أننا ننسى أنه يقدم لنا خدمةً عظيمة أحياناً كثيرة.. معه يتوقف كل شيء، حتى حيرتنا وترددنا تجاه الخيارات المتاحة،

## شظايا تحت أقدام الأحياء

للكاتبة: وجنت ولی



الرضى، حين أدركوا بأن التقدم والتراجع مؤلم. لم يمتلكو شجاعة اتخاذ قرار تغيير المسار، لم يسمحوا لأنفسهم حتى بحق الانحناء حتى يرون موضع قدمهم وما يولّهم بصمت؛ بل أكملوا ذلك وهم أحياء بين كومة التعب، فلا تدري من الملام؟ هل هم الماضين الراضيين، أم من تسبب في انتشار تلك الشظايا التي تخطتها أولئك الأحياء؟! ربما معاكسنة بعض الطرق لنا، طوق نجا، فليس كل الطرق تستحق أن تصلها كاملة، حتى لو ملت بشوك يدمي الأقدام.

وأنا هنا أعني أن المقصود ليس دائمًا الأقدام؛ بل هي الروح التي تشيخ، وهي لم تعيش حقيقة الحياة وتظل متعبة دون توقف.

جميع العابرين في طرقات الحياة الذين يعيشون فيها بكل ماتحمله لهم بين طياتها من مفاجآت، سواء أكانت مليئةً بالأفراح أو الأحزان، من تrepid آوجاعها، أو غاص في بحورها فرحاً، هم بدون شك، الجزء الآخر من الذين يذوسون على بساط الحياة بحنين الغرباء الذين يشعرون بشظايا قطع من الزجاج تحت أقدامهم، هي تؤلمهم بلا شك، لكن لا مفر من ذلك الطريق الذي سلكوه، وتوسدوه وهم أحياء، مجردين على المضي فيه حتى لو كان ذلك النزيف يصاحبهم، يتحملون ذلك على مضض لوقت غير معلوم، دون أن يسمع صوتهم.

ليسو فقط هم المعنيين بذلك؛ بل أعني الذين يتحملون من هم يعيشون في مدار حياتهم، يتجرعون القهر والألم مجردين لا مخرين، ليس لهم حيل أو قوة للتغيير ذلك، لا سبيل لهم إلا

## تشبّح العلاقات

للكاتب: حامد الحضيري



و هذا الاختفاء الشبحي يأخذ أشكالاً و صوراً متعددة، منها: ما يحدث بالتدريج، ومنها ما يحدث بشكل مفاجئ، عبر تجنب التواصل المباشر أو إلقاء فتات الخبز لك، أو ما يُطلق عليه (breadcrumbing) (Ghosting)، إذ يتفاعل مع رسالتك أو يرد على مكالمتك بعد أيام. ونتيجة لاختفاء العلاقات المفاجئ؛ قد يعاني الفرد من تدني الثقة بالنفس، والدخول في دوامة من الحزن.

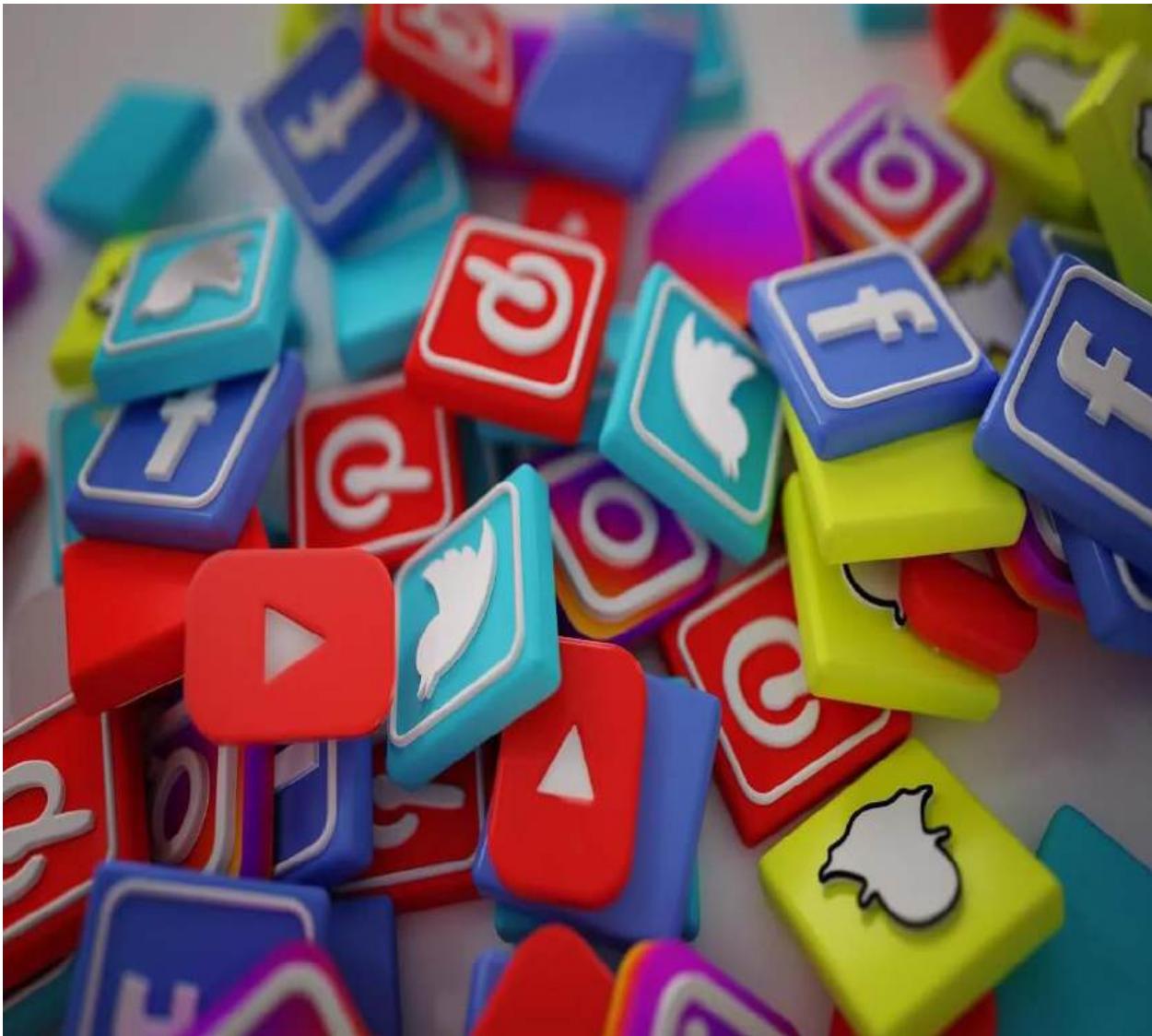
ومن أسباب دوامات الاختفاء المفاجئ: تجنب المواجهة مع مشاعر الشخص الآخر، أو انطفاء العلاقة وفقد الاهتمام بها، أو عدم الرغبة في إيذاء الشخص الآخر، أو بسبب ضغوط العمل والحياة، أو بسبب التعرض للإساءة من الطرف الآخر، مثل: التعامل غير اللائق والتصرف بعنصرية.

وعندما ندخل في علاقات عاطفية، أو علاقة عمل، أو علاقة صداقة؛ فإننا نلاحظ بعض الإشارات التي تخبرنا أنَّ هذا الشخص يمكن أن يختفي فجأة

نعتمد على العلاقات الإنسانية من أجل النمو والازدهار، فإذا فقدنا إحدى العلاقات أو اختفى أحد المقربين منا فجأة؛ فإننا نفقد جزءاً من ذواتنا؛ لذلك يأتي مصطلح الاختفاء أو (Ghosting) الذي ظهر حديثاً منذ سنوات، من كلمة (Ghost) والتي تعنى شبح.

ومع ازدياد موقع المواجهة الإلكترونية؛ انتشر المصطلح للتعبير عن حالة الاختفاء المفاجئ في العلاقات، حيث يختفي الشخص مثل الشبح، وقد يظن بعض الناس أنَّ الاختفاء يقتصر على العلاقات العاطفية، لكنه قد يحدث في أي علاقة إنسانية أخرى مثل علاقة الصداقة، وعلاقة العمل.

ذهب اختصاصية علم النفس السريري كليفرن بوميرانز (Kelifern Pomeranz) إلى تعريف الاختفاء المفاجئ أو (الشبحية) بأنَّه: "قطع العلاقة عن طريق التوقف المفاجئ عن الاتصال والتواصل مع الطرف الآخر دون أى تبرير أو توضيح، مع تجاهل محاولات الطرف الآخر للتواصل".



وإخبار الشخص الآخر بعدم انتظاره أكثر من ذلك حفاظاً على صحتنا النفسية والجسدية، ولا نحاول معرفة أخبار الطرف الآخر؛ لأنَّه لن يقدم تفسيراً لسلوكه تجاهنا، وإنَّما سيفتح جُرحنا العيق ويجدد ألمنا النفسي.

من حياتنا، مثل: قلة التحدث عن حياته الشخصية، وعدم الرغبة في التعريف بأفراد عائلته وأصدقائه، والاختفاء المتقطع على موقع التواصل الاجتماعي، وافتقار المحادثات الهاتفية معه إلى العمق والوضوح، وقلة الرد على المكالمات الهاتفية والرسائل النصية.

أمَّا إذا عاد معتذراً، فلا بد أن نتأكد من صدق نواياه، فربما عانى من فراغ عاطفي؛ فلجا إلى علاقاته القديمة.

لا شك أنَّ العلاقات الإنسانية تتطلب قدرًا كبيرًا من الشجاعة والصدق؛ لتبقى وتستمر مع الحفاظ على احترامنا لأنفسنا وللآخرين.

من الأفضل أن نقوم بإنها العلاقة الاجتماعية بالطريقة الأنسب، إما عبر رسالة نصية أو مكالمة هاتفية، أو ربَّما لقاء حتى تكون جديرين بالاحترام. وإذا أردنا أن نتخطى آلام العلاقات الشبحية؛ فعلينا تقبل الأمر، وعدم اجترار الذكريات وألام الماضي،



## بين الحضور والغياب شعور

للكاتبة: إِكْرَامُ نَيَاب

أذهاننا خزانة ممتلئة بالصور، والموافق، وقد ابتعد عن إخوته في أثناء اللعب، وتبث عنه الذكريات، وغيرها.

صحيح أن أثناء تلك اللحظة؛ يتكون في ذهنها ما عاشته من ذكريات معه خلال بحثها المتواصل وتفكيرها به -خشية أن تفدهـ. وإذا ما وجدت الصغير ردة فعلها المفاجأة؛ هي ضربه على يدهـ، أو كتفه بعد توبخهـ، ثم تقوم باحتضانهـ، ذلك الضرب -لا شعوريـاـ. تقوم به ليسكن فؤادهاـ، ويطمئن بوجوده المادي والمعنوي معاً أمامهاـ.

هناك من يؤمن بالتواجد المعنوي بإعطائه نسبة كبيرة على سبيل المثالـ، أو حتى يلغى الشعور الماديـ، لكن ولو كان للشعور المادي نسبة واحدـ في المئة فقطـ، لا غنى عنهـ وإن تجسدت الصور الذهنية في ذواتناـ.

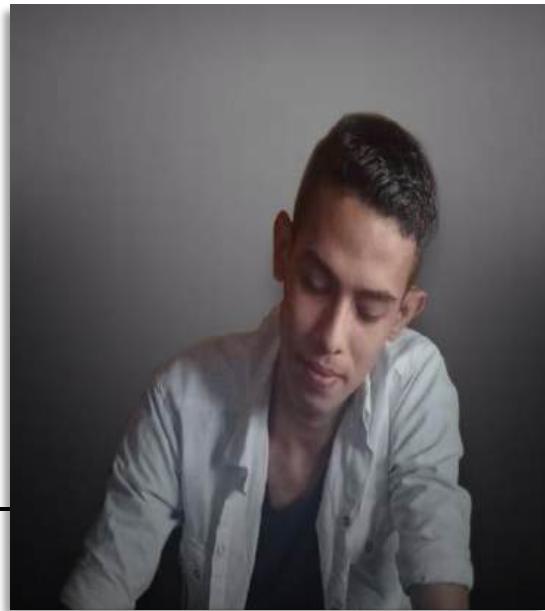
وفي كل درج تفاصيل مررنا بهاـ، كلها تحمل شحنات من العواطف والمشاعر مهما كان نوعهاـ، وبين الحضور المادي والمعنىـ شعورـ، من خلال ما تمر به الأيامـ بناـ.

ففي كل يومـ، حتمـاـ نستذكر موافقـ لأشخاص تركوا بصماتهم وأثراـمـ فيـناـ، سواءـ ذكريـاتـ جـيدةـ أو سـيـئةـ.

ما تشعر به الأمـهـات لا تفسـيرـ لهـ من دونـهنـ، إذا ما أودـعـتـ صغارـهاـ للـعبـ معـ أـبـنـاءـ الجـيـرانـ، أوـ علىـ سـاحـلـ الـبـحـرـ بـالـرـمـالـ الـذـهـبـيـةـ الـمـرـصـعـةـ، وـتـسـهـوـ عـنـهـمـ قـليـلاـ وـمـنـ ثـمـ تـعـودـ إـلـيـهـمـ؛ فـتـجـدـ أـحـدـ الـأـبـنـاءـ

## الحلم والحب لا يلتقيان دائمًا

للكاتب: أسامة فخرى



إذًا.. لماذا لا يجتمعان في قلب رجل واحد؟! لماذا لا يجتمعان ونحن لا نستطيع أن نستقى عن أحد هم أبداً! أؤمن أن للحب دائمًا موعد يأتي فيه للإنسان بلا إذن، موعد يحتل فيه الحب قلب أحدهنا بلا سبب، موعد يسلم فيه الإنسان بأمره ويؤمن بوجوده دائمًا في داخله، تماماً كما الحلم الذي يأتي لصاحبته دوماً عندما يدرك حقيقة وجوده في هذه الدنيا، فيؤمن بهذا الحلم ويؤمن بأن الله قد صنع هذا الحلم لأجله، فيحاول، ويحاول، ويقاتل في الأخير على تحقيقه بيامان تام بأنه سيصل إليه، ولا يعلم أحدهنا أن الحلم رزق، وأن الحب أيضاً رزق.

رزق يأتي دائمًا في موعده ولا يتاخر، رزق قد يسبق أحدهما الآخر لكنه يأتي دائمًا في الأخير، فلأحياناً يظن أحدهنا أن الحب قد خلق لغيره، وأنه قد رزق بشيء آخر تعويضاً له عن هذا الحب الذي لم يأتيه، ولكن لا يعلم أبداً أن الحلم دائمًا هو بداية

في مسلك الحالمين، لا يوجد دائمًا مكان للحب في عالمنا، نعم هو قدرنا في هذه الحياة أن نقود أحلامنا دائمًا بلا وقود، وكأننا قد حلمنا بأشياء عصية يصعب على الحب دائمًا تقبلها! هل هم أعداء؟! أم أنهم دوماً لا يتفقان! أم أنه صراع أبدى بين الحلم والحب يسكن دائمًا في داخلنا ولا يمكن أن ينتهي أبداً في سلام؟

ذاك السؤال الذي ينهش دائمًا في جدار قلبي كلما تذكرته، لماذا الحب لا يلتقي دوماً بأحلامنا؟!

دائمًا ما أبحث عن إجابة ذاك السؤال، وأتسائل دوماً من منهم يريد دائمًا ترويض الآخر لصالحه، الحلم أم الحب؟! من منهم يريد أن تكون له الكلمة العليا على صاحبه! أ يريد الحب محو هوية الإنسان، أم أن الحلم يريد دائمًا أن يحيا بلا حب، وكيف يحيا الحلم دائمًا بلا حب؟! أليس الحب وقود للحالمين؟! أليس الإنسان قلب عزيزي!



الذين يؤمنون بالحب، الذين لا يتصنون الود أبداً  
ويحبون الجميع دون سبب، أحبني دائمًا في كل  
حال وأحب الذي فطرني بنعمة الحب.

أحب دائمًا أحلامي وإن لم تكن أحلامي تستحق  
الحب، أحب ذلك الرجل الذي علمني الحب دون أن  
أراه، أحب محمدًا وإن لم يكن حبي له كافياً.

أحب دائمًا ذاك الطفل الذي بداخلي ومتاز متمسكاً  
بطفولته البريئة، حالماً بغض أفضل مما كان عليه  
أمس.

أحب دوماً الإنسان الذي بداخلي، عزيزي الإنسان  
شكلًا، ولوناً، وديناً.

أحب نفسك دائمًا كما أنت، حتى يحبك العالم كما  
أنت يا صديقي، واعلم إن لم يحبك العالم دائمًا كما  
أنت، فأننا أحبك يا عزيزي دائمًا في كل وقت.. إليك  
قلبي.

الحب، وأن كل منهم دائمًا يكمل الآخر، وإلا لما  
وضع الله له حلماً في قلبه من الأساس.

فلا يمكن للإنسان أن يحقق حلمه دون أن يحبه، لا  
يمكن أن يؤمن الإنسان بحلمه دون أن يحبه، ولا  
يمكن أن يعيش الإنسان أيضاً دون أحد يحبه مهما  
تظاهرة غير ذلك، فالحب دائمًا هوية الحالين،  
الحب دائمًا صديق الإنسان ولا يمكن أن يكون  
عدوه أبداً.

فيمكن للإنسان دائمًا أن يحيا بالحلم والحب معاً في  
قلب واحد، يمكن دائمًا للحب أن يلتقي بالحلم فقط  
عندما يحب الإنسان حلمه، فإذا تأخر حبك عن  
موعده فيمكنك دائمًا أن تحب حلمك يا عزيزي،  
يمكنك دائمًا أن تحسي الحلم بالحب، يمكنك دائمًا أن  
تصفهما معاً، فلا خير أبداً في قلب لا يحب، لا خير  
في قلب لا يعلن حبه للجميع، أما أنا فأحب دائمًا  
الذين يؤمنون بأحالمي، أحب دائمًا أولئك الذين  
يدخلون السعادة على قلبي دون إذن، أحب دائمًا

دار المسنين

للكاتبة: لما عز الدين



هي حكايات لا نصدق أن البشر تفعلها، ولكن فعلها بهم أولادهم، ظنواهم قطعة من أرواحهم، هي حكاية رجل باع أرضه ومنزله لأجل أن يدرس ابنه في الخارج، ويعود بشهادة تعوضه عن شقى عمره، فرحل ابنه ولم يعد، هي حكاية أم حملت بابنها الوحيد في أحشائها وأفنت عمرها لأجل سعادته؛ ليحملها في النهاية بكرسيها المتحرك إلى الدار، لأن زوجته لم تتحملها.

هي حكاية مسنة ومسنة، قضوا العمر على كرسي الانتظار يتربّبون زيارة الأبناء إلى أن أتوا إلى دفهم خجلاً من كلام الناس، هي حكايات لا تنتهي من أطفال بنت عليهم أهاليهم أحلاماً، إلى أن جاء الواقع ككابوس، أبطاله أبناء عاقون.

لهذه الدار حكايات تدمي الزمن المأ، لجدرانه الصامدة الممتلئة بضجيج الوحدة التي تبتلع أسرار مسنديها؛ لتتفجر بروايات تضج بهمس الليالي المسحوبة بالدموع التي تأكلت منها أطراف السرير بالاشتياق والعتب.

بين ضحكة مسن ومسنة، هناك حكاية فاهرة تعصر القلوب، ولكنهم متمسكين بالفرح والضحك ولو كانت كل الكواليس كاذبة، يجتهدون لكي لا تسقط منهم دمعة تحرق الأماكن بحرقة قلوبهم، يحرقون الذكريات لكي لا تتهاز منهم أي لحظة أمل للقاء الأولاد والأحفاد، فهم رغم كل ما فعل بهم لا يقسون؛ بل ينتظرون.



## في رحاب اللغة العربية

### للكاتبة: لينه ضماديه

الزمان لن يغير من واقعنا المعاصر فقط، بل هو حجاب لثلا ثغّرنا العولمة وتضييع هويتنا وسط تيارات الغزو الثقافي!

قلها بكل ثقة: "سأظل أعلم وأتعلم، لأحافظ على العرق الذي أنتمي إليه!" لذا اكتبوا عنها، ولا تكونوا سبباً في تتميطها، دافعوا عنها بأقلامكم، بكلماتكم، بمحادثاتكم اليومية! فما نفع النسان إن ضاعت الكلمات، وخرست الأسنان؟!

حافظوا على اللغة العربية ليس فقط لأنها لغتك؛ بل لأن إعتيادها كما قال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله: "يؤثر في العقل والخلق والدين تأثيراً قوياً بيّناً، ويؤثر أيضاً في مشابهته صدر هذه الأمة من الصحابة والتلابعين، ومشابهتهم تزيد العقل والدين والخلق، وأيضاً فإن نفس اللغة العربية من الدين، ومعرفتها فرضٌ واجبٌ، فإن فهم الكتاب والسنة فرضٌ، ولا يفهم إلا بفهم اللغة العربية، وما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب، وإن فهي على كل حال محفوظة بحفظ الله للقرآن"

تحدثوا عن جمال اللغة العربية وأهميتها فيربط الماضي بالمستقبل! تحدثوا عن قيمة الحرف العربي الذي استمر عبر العصور محافظاً على هوية أمة، منذ زمن العرب الأول وحتى عصمنا هذا.

فالغاية بلغتنا العربية اليوم؛ سيحمينا غداً من أن نقف أمام التاريخ ونندم! فحين نتعلم العربية فنحن نعلم أنفسنا! وحين ندافع عن العربية فنحن ندافع عن هويتنا وجذورنا، ونقاتل كي لا نصبح نكراً، لا تعرف ماضيها ولا تحلم مستقبلاً!

وحين نحزن لروية أجيال تتسلخ عن لغتها وتاريخها، فلمنا هذا يعزّز صلتنا بأمتنا، ونحن كأبناء لهذه المنطقة إذا تخلى عنها بعضنا يجب أن يُسرع البقية للدفاع عنها والحفاظ عليها!

فإياك أن تتجاهل قيمتها ولو لحظة! علم أطفالك كل يوم شيئاً عن هذه اللغة، في درسٍ تخبرهم فيه أنهم لازالوا ينتمون لأمة عريقة، تتكلم بلسان مبين، أخبرهم أن تعلم اللغة العربية وتعليمها في هذا

## الإخوة معك يا أمي أعداء

للكاتبة: مروة وناسى



يكون عابر سبيل لا أعرفه، ولم تعد تفاصيل وجهه تذكرني.

لقد شاخ الزمان بيننا، وأصبحت الطرق عرجاء ملتوية، لم يعد باب بيتنا يكفيانا، ولم يعد ضيقاً حتى نرطم فيه بأكتاف بعضنا.

الذكريات شريرة جداً، تغالتنا وقت الضعف، وقت الاشتياق لتلومنا.

ما أبغض حرب الأخوة وعداوة الإخوان، وما أبغض عذر الفراق والجفاء، إذا الشافعي عذر الصديق والخل وأبكانا "ما أكثر الخلان حين تعدهم لكنهم في النائب قليل"

ترى لو قلت له ما أكثر الإخوان حين تعدهم لكنهم في الشدائند أعداء، هل كان سيفكي؟

رب أخ وفيت له بحق، ولكن ليس يدوم وفاء، أمي كم هو صعب أن يديم الأخ المودة ما رأى أخوه، ولكن ينقطع الود إذا انقطع الرجاء بمن سأشد عضدي اليوم يا أمي، وقد صار لحمي لأخوتي وليمة لا يأكلونها وحدهم؛ بل يتشاركونها مع الأعداء.

لقد صدق الشاعر حين قال يا أمي أن الإخوة بعدك أعداء، لكنه لم يدرك أنهم اليوم أعداء و مجرمون بحق بعضهم و حقوق طفولتهم المسلوبة، ليس العدل مشكلة ولا سيافياً يا أمي، هي غيره إخوة يوسف التي ما فتئ البشر يحيونها وهي تتغذى على أول شرارة لم تسمح لهم فيها قلوبهم بالاعتراف بالإخوة.

كبرنا يا أمي وصار الود مكلفاً، والعفو غالياً، اتسعت الأماكن والأفضية يا أمي وضاق الاسم بيننا، وتجمدت الدماء عند قدمينا.

كبرنا يا أمي وليت البيت يعود فأخبره بما فعل بنا البيت الكبير، لا هو الزمن ولا هي الحياة يا أمي. أصعب المعادلات الإنسان، وأخطأ المخلوقات هم البشر.

كبرت يا أمي وما عادت الألوان تغريني، ولم تعد حبة الحلوي تكفي لإرضائي، لم تكن الحياة مذنبة حين أرتنى وجه الأخ الحقيقي.

يا أمي، هل هذا هو الأخ الذي كنت تخبريني أنه سند وأنه الحبيب بعد أبي، إنه اليوم أقل من أن



لوحة بعنوان  
**كتبت علينا الحرب**  
بريشة الفنانة  
جيهان رمضان

# حوار ثقافي



إعداد  
سحر علي النعيم



إسم



## التداوي بقراءةٍ صفةٍ تلو الأخرى

أن تسافر عبر الزمن، وتلتقي بشخصيات أسطورية علاجية مساعدة في الطب البدنى، أو الطب كانت أم حقيقة من الماضي، أن تعبر عوالم النفسي، أو الإرشاد السلوكي، وكذلك في التوجيه موازية، وأن تقف في نقطة وهمية بين السماء إلى حل المشاكل الشخصية من خلال القراءة والأرض، ذلك ما تفعله بك حبكة روايةٍ ما!

ولأن القراءة لطالما كانت تبعث في العقل شعوراً لم تكن المداواة بالقراءة علاجاً حديثاً، بل لها جذور ممتدة من العصور القديمة، فعند الإغريق كان وصخباها؛ فقد وجد ما يسمى بـ *البليوثيرابيا* (المداواة بالقراءة) وقد عرفها الخبراء على أنها: "طريقة يتم فيها استخدام المواد القرائية كمواد الكهنة يحثون مرضاهن على قراءة نصوص مقدسة

القراءة تقلل من شعور العزلة وتهدينا صحبة مريحة؛ لأنها وسيلة للتواصل مع العالم الخارجي

“ ”

لمعالجة أرواحهم، أما المداواة من قصص مصورة، أو شعارات...، قد تكون أفضل وسيلة يلجأ إليها القارئ للهروب من الضغوطات اليومية والانغماس في التأمل والتفكير بهدف تحقيق الشفاء النفسي والانفعالي.

في هذا الصدد، نطرح على ضيوفنا لهذا العدد، مجموعة من الأسئلة التي تدور حول:

- هل الهروب من الواقع الذي تخلفه القراءة، له ذلك التأثير الإيجابي بالفعل على التقليل من مستويات التوتر والقلق، بعيداً عن أي تأثير سلبي آخر؟

- عند طرح فكرة التداوي بالقراءة، فإن الأغلبية ينصح بقراءة كتب التنمية البشرية وتطوير الذات؛ وذلك لأنهم قد يجدوا فيها ما يحفزهم ويدفعهم للتغيير نحو الأفضل، فهل ذلك الآخر يقتصر عليها فقط، أم أن الأعمال الأدبية ك(الروايات) مثلاً تستطيع الوصول إلى هذا الهدف بشكل أفضل؟!

- إذا كانت القراءة لها كل هذه الإمكانيات في إعادة التوازن النفسي، وتحسين الصحة الذهنية، فهل للكتابة ذات التأثير الكبير أيضاً؟

حول ذلك يرى الروائي والقاص السوري محمد تركي الدعفيس، أن: "للقراءة مفعول يشبه السحر، وهي تأخذنا ولا شك إلى عوالم موازية، ومع الإقرار أنها تمنحك مكاناً ذهباً إليه في خيالنا، فإنه من المؤكد أن الذهاب خلف الخيال يخفف من توتر وقلق الواقع، وهذه ليست مجرد نظريات؛ بل هي حقائق أثبتتها العلم.

إن المشاعر التي يشعر بها القارئ بين صفحات كتاب ما، ليس بالضرورة أن تكون سعيدة لتخلي علاجاً؛ بل أنها سواء كانت إيجابية أو سلبية فهي تقلل من شعور العزلة وتهدينا صحبة مريحة؛ لأنها وسيلة للتواصل مع العالم الخارجي وتحقيق اتصال اجتماعي حتى لو كان ذلك مع أشخاص وبيئات وهمية، كما يكون لها أثر جيد في تطوير الذكاء العاطفي وفهم العلاقات الإنسانية؛ حيث يجد القارئ بين صفحات الكتاب الذي بين يديه تجارب تناسب تلك المرحلة النفسية التي يمر بها، فيعيش مشاعر شخصياتها وردات فعلهم؛ لذا فالقراءة تصنع فارقاً.

يجد البعض أن المداواة بالقراءة تقتصر فقط على كتب التنمية البشرية وتطوير الذات، أما آخرون يرون أن هذا الأمر غير صحيح بتاتاً؛ فالألعاب الأدبية أياً كان تصنيفها: روايات، قصص قصيرة،



محمد تركي  
الدعفيس

محمد تركي الدعفيس

”  
الكارثة أن الجميع بات يتحدث في التنمية البشرية، وفي كتبها، كأنما هي موضة يقتسمها المتخصصون، وهم قلة، والمدعون، وهم كثر

”

والقراءة رحيل بعيد، يحملنا على أثير من ورق لنطل على عوالم مختلفة، ويشغلنا بالتركيز على ما نقرأ فيصرف انتباها عما يشغلنا ويسبب لنا التوتر والانفعال، كما أنه يشغل بنا والذي يسبب الإرهاق والتوتر في الحالات العادمة”

ويتابع: “أذكر أنني حين كنت في الجامعة، كان على انتظار طرد بريدي قادم مع مسافر، وكان على استقباله في صالة الحافلات المركزية في (دمشق) كان الضجيج على أشدّه، ضجيج الحافلات، المسافرين، والمنتظرين، وضجيج السيارات العابرة المحيطة بالمحطة المركزية في (البرامكة).. ولأنني وصلت مبكراً، ولأن الحافلة تأخرت أكثر من 50 دقيقة عن موعد وصولها، فقد أخذت كتابي الجامعي وبدأت القراءة فيه، وعلى الرغم من أنه كان ضمن منهج لدراسة الحقوق؛ إلا أنني أذكر تماماً أنه فصلني عن كل الضجيج الذي كان يحاصرني، وأنني استوّعت - وعلى نحو مدهش - كل ما قرأته خلال الانتظار في بيته يفترض أن تكون أبعد ما يكون عن الطقس الملائم للقراءة.. لكنه وباختصار (سحر القراءة)

صارت (وكالة بلا بواب) وصار ادعاء أي كان أنه (مدرب تنمية بشرية) أمر مباح ومتاح، حتى دون تخصص حقيقي وتجربة عريضة تتيح لهذا (المدرب) أن يقدم خلاصة خبرته لآخرين فيفيدون منها.

وأنا أرى أن حصر التأثير الإيجابي نحو مدهش - كل ما قرأته خلال الانتظار في بيته يفترض أن تكون أبعد هزيل للقراءة وأهميتها، وفائتها.

شخصياً، أستمتع أكثر بقراءة أما عن رأيه بفكرة التداوي من خلال الروايات، إنها عالم يبعث على التخيل كتب التنمية البشرية وتطوير الذات، والانفتاح على مختلف الرؤى، هي فيقول: ”الكارثة أن الجميع بات يتحدث علاج غير قسري، وغير مباشر، وهي في التنمية البشرية، وفي كتبها، كأنما ليست وسيلة ترجية وقت؛ بل خلاصة هي موضة يقتسمها المتخصصون، تجارب إنسانية تلامس أعماقاً، وتتيح لهم قلة، والمدعون، وهم كثر، كأنما لنا أن نفهم سلوك الآخر، وربما

نحو نعقد أحياناً صداقات مع شخصياتنا الروائية، وكثير من الروائيين كتبوا عن شخصياتهم التي خرجت من الورق، فحادتهم، وشاكلستهم، وأحياناً تمردت عليهم.. فإذا لكتابة وجهان، وجه مريح يحقق الاسترخاء، وأخر محفز حد التوتر، وربما الكآبة إن بالغنا بعض الشيء"

ومن جانبها تعتقد الكاتبة حلا المطيري، في موضوع التأثير الإيجابي والسلبي للهروب من خلال القراءة، أنَّ للأمر علاقة بالموازنة، حيث تقول: "أحياناً يكون من الإيجابي الهروب من الواقع وملء وقت الفراغ برواية أو قصة جميلة، ربما خصوصاً في الأوقات التي يشتد فيها التوتر والقلق، لأن ذلك سيقلل -حتماً- منها".

ولكن إن عدنا إلى النقطة الأولى (الموازنة) وحدث خلل فيها، بوجود إدمان غير منطقي للقراءة؛ بهدف الهروب الكامل من الواقع، فهنا وبكل تأكيد يصبح التأثير سلبي أكثر منه إيجابي.

الواقع سيصبح ناقصاً منقوصاً، وكثيراً مقارنةً بعالم الكتب والروايات وأبطالها وسقف التوقعات المرتفع.

هناك تأثير أيضاً إيجابي وسلبي في أنَّ واحد لحالة الإدمان التي ذكرتها أعلاه؛ الإيجابي هو الطلاقة في الحديث، والمعرفة المهولة التي يكتسبها القارئ، ناهيك عن الذكاء وال芬ّة وإلي آخره، والسلبي سيكون تدهور

الأهميتها رأينا أن القرآن يأتي بعد من السور على هيئة سرد لحكاية مثل: قصة يوسف، وقصة مريم، وقصص أهل الكهف، وذى القرنين، وقارون، وودا التون، وهدهد سليمان، ونافع صالح، وأصحاب السبت، وأصحاب الأخدود، وأصحاب الفيل، وطالوت وجالوت، وابني آدم، وبقرة بني إسرائيل، وحمار عزير، وفيل أبرهة، وغيرها.. كل هذا السرد هو روایات تعلم وتفهم وتشخذ المرء بالتصورات".

ويعبر عما إذ كان لكتابه ذات التأثير الكبير أيضاً: "الكتاب فعل مختلف، خصوصاً حين نريد تصنيفه، لكن إن كان السؤال عن مجرد الكتابة - أي كتابة - التي يمكن أن تكون مجرد بعثرة كلمات وحتى أشكال على الورق، فربما تستهم من حيث المبدأ في تحقيق الانشغال المخفي للتوتر، لكن المسألة ليست محسومة بهذا الوضوح.

اما لو انتقلنا إلى الكتاب المتخصصين، روائيون، وكتاب قصة، وشعراء، وغيرهم من يشتغلون بالإبداع الكتابي فالمسألة هنا فيها نظر، إذ ربما تكون الكتابة أحياناً مداعاة للتوتر.. أنا مثلاً أفهم لماذا نزل (غابرييل غارسيا ماركيز) من غرفته يبكي هلعاً، وحين استفسرت منه زوجته: لم كل هذا الحزن والبكاء، أجابها: "لقد مات خوسيه أركاديو بوينديا" وخوسيه هذا كان بطل رواية ماركيز (مائة عام من العزلة)

مجلة القلم

”

لم تكن المداواة بالقراءة  
علاجاً حديثاً؛ بل لها  
جذور ممتدة من العصور  
القديمة

66

مهارات التواصل مع البشر، العزلة المفرطة، كره التعامل مع الناس وخلافه.



حلا المطيري

أفضل الرواية على كتب التنمية البشرية، التحفيز وفكرة التغيير نحو الأفضل برأيي مرتبطة ارتباط كلي بالتجارب

“

أفضل الرواية على نصيحة ما عن الخذلان في التعامل مع أزمات الحياة والخذلان؛ لن كتاب تنمية بشرية، وبين عالم اسمه يجعل الحل في سطور أحد هم المشجعة (ما بين السطور) مع رواية ذكية” نحو غِدِّ مشرق.

وتختتم الحوار، برأيها عن إن كان قد أبدو قاسية نوعاً ما... ولكن هذه لكتاب إمكانيات في تحقيق التوازن النفسي: ”القراءة والكتابة هما توأم

مختلف ومتشابه، خاصةً مع الروائيين على سبيل المثال، أظن أن إعادة الكاتب متمنٌ من أدواته ويسرد بقوة الرواية هنا تأتي بشكل غير مباشر لتدعيم إيصال فكرة ما، خاصةً إذا كان

وبراوة. وتسليمها لدار النشر بعد قراءتها وتعديلها لمنات المرات، قبل اعتماد النسخة الأخيرة منها قبل الطباعة، لأن الكاتبة ومع كل أسف تستهلك الكاتب، تأكل جزءاً من روحه، ليست بالمهمة السهلة أبداً، لأننا ننصر ونذوب مع ما نكتب“.

أظن أن الفيصل هو الفرق بين سطر وتضيف: ”نسمع دوماً على سبيل

حول سؤال (مجلة القلم) عما إذ ما كان التداوي بقراءة الروايات له ذلك الأثر الشبيه بأثر كتب التنمية البشرية، تجيب الكاتبة حلا: ”للأمر علاقة مباشرة بما يُفضله القارئ، أنا على سبيل المثال، أفضل الرواية على كتب التنمية البشرية، التحفيز وفكرة التغيير نحو الأفضل وخلافه هي برأيي مرتبطة ارتباط كلي بالتجارب، وربما أخذ العبرة من تجارب الغير أو الحياة بشكل مباشر.

لا أقلل طبعاً من قيمة كتب التنمية البشرية، ولكن اختلافاتنا الفردية في واضح به نصيحة ما عن الخذلان في

حلا المطيري

”

حسن على البطران

”

القراءة تبعدي عن  
المعاناة أو على أقل تقدير  
تشغلني عنها، سواء  
كانت توبراً، أو قلقاً، أو  
حتى آلاماً عضوية  
وجسدية

”

حسن على  
البطران

المثال، بعض نجوم السينما فور طرح الكاتب والقاص السعودي حسن على البطران وجهة نظره حول إذا ما كانت القراءة تقلل من مستويات التوتر (عرايا الروح، وامرأة بطمع التوت) والقلق فيقول: "لا تحظرني إجابة محددة بنعم أو لا؛ بل ربما تكون إجابتي بنعم في حالات معينة، حيث تنقلي القراءة في موضوع ما - خاصة الأعمال الإبداعية كالرواية، والقصة والقصة القصيرة جداً، والمسرح وغيرها.. من الأعمال الإبداعية الأدبية بعيداً عما أنا فيه، وبهذا أبعد عن المعاناة أو على أقل تقدير تشغلي عنها، سواء كانت توبراً، أو قلقاً، أو حتى آلاماً عضوية وجسدية، وفي المقابل قد تزيدني القراءة المأ ووجعاً أكثر مما أنا فيه، خاصة إذا كانت تصب في نفس الموضوع، وهنا كأنك سكب الزيت على النار.

ومن هنا تدرك كذلك أهمية نوعية المادة المقروعة، ومدى عمق مستوياتها البعيدة عن إشعال النار؛ بل لابد أن تكون كالماء في إخماد النيران وتبريد حرارتها"

ومن جانب آخر يشير الكاتب البطران، إلى فكرة التداوي من خلال كتب التنمية البشرية مقارنة بالأعمال الأدبية بأن: "الخطة النفسية، والفكرية، والتکوینية، لكل شخص تختلف عن الآخر، والميول بين البشر مختلفة، ونتيجة لذلك نعي أن منهج وأسلوب موضوع ونوعية القراءة الذي يتتساب مع شخص ما، قد لا يتتساب مع آخر، فإذا أفادت هذه الجرعة





أحمد جمال  
المصري

أحمد جمال المصري

”  
الأعمال الأدبية إذا ما تم اختيارها بشكل سليم؛ فإنها تكسب الفرد ثباتاً واتزانًا بطريقة قد لا يتصورها البعض

”

والسبب في ذلك قد يعود إلى أن الروايات تنقل القارئ إلى عوالم وآفاق غير محدودة، هذا الانتقال في حد ذاته كفيل بأن ينسيه القلق أو يشغله عنه.

يذكرني ذلك بقصص الجدات التي كانت تحكي لنا ونحن صغار، وكانت قادرة على السيطرة على انفعالاتنا وتنشيط خيالنا، ونقلنا من الواقع عبر مراكب الخيال؛ لنغط بعدها في نوم عميق، ربما حتى قبل أن تنتهي الحكاية”

ويضيف: ”عن تجربة ذاتية، فقد تعافت بالكتب والروايات في عمر مبكرة، لكن بعد دخولي للجامعة انقطعت عن القراءة بشكل تام وانشغلت بالدراسة الطبية، وبعدها انعمست في سوق العمل وتلاشت القراءة من عاداتي، إلا أنه قبل ستة أعوام -أي قبل التفكير في

القرائية (زيداً) قد لا تفيد (عمرو) رغم أن الأعراض المرضية نفسها.

ومن هنا نرجع إلى طبيعة الخلطة التكوينية للشخص ومدى تقبلاها من حيث العمق النفسي والفكري لهذه المادة القرائية أو تلك، القراءة ليست مصدراً للعلاج؛ بل هي وسيلة معايدة في العلاج، لكنها وسيلة فعالة“

واستطرد واصفاً العلاج بالكتابة بأنها: ”أكثر تأثيراً إيجابياً على الصحة والتوازن النفسي والفكري؛ حيث إنه وسيلة لإخراج الأفكار والمشاعر، وهي عبارة عن تفريغ الشحنات السلبية على الورق.“

ولعل العلاج بالكتابة أكثر نفعاً، وتمر بعدة محطات حسب كلام علماء النفس، وليس بالضرورة أن تكون الكتابة ذات عمق؛ بل حتى ولو كانت على شكل (فضفضة)

يجد الكاتب أحمد جمال المصري، أن القراءة تعد جرعة دوائية على هيئة كتب، ويستذكر: ”طالما استوقفتني عبارة شكسبير في مسرحية تينوس اندرونيوكوس: ”تعالوا وخذوا ما تشاون من مكتبي وتناسوا بها الآلام“ فرغم ما مر عليها من عقود طويلة؛ إلا أنها ما تزال تثبت نفسها كحقيقة لا يمكن إغفالها.

إن الأعمال الأدبية إذا ما تم اختيارها بشكل سليم؛ فإنها تعمل على إزالة القلق والتوتر، وتكسب الفرد ثباتاً واتزانًا بطريقة قد لا يتصورها البعض؛

سامي الشاطبي

”

إذا كانت القراءة دواءً أو نوعاً من أنواع التداوي ضد علني التوتر والقلق، فعلى من يعتقد

“

سامي الشاطبي

نشر أول عمل روائي لي- تعرّضت تنمية مهارة أو موهبة لدى المريض لوعكة نفسية شديدة، وتم تشخيص حالي على أنها نوع من اضطراب القلق العام، استمرت معاناتي لفترة طويلة جداً، ولم أخرج منها إلا بفضل العودة إلى القراءة التي أصبحت جزءاً من عاداتي.

أيضاً ممارسة هوايتي المفضلة وهي الكتابة، والتي كذلك تحولت إلى عمل يومي لا يمكنني الاستغناء عنه، وملايين جزءاً كبيراً من وقتى، فيها قمت بتفریغ المشاعر السلبية والطافات الانفعالية على الورق، فالحرص على كتابة فقرة واحدة أو فقرتين يومياً باستمرار؛ كفيل بأن يتحكم في القلق والتوتر مع الوقت، كما أن العلاج المعرفي والسلوكي الذي يتبعه كثير من الأطباء، يتبنى فكرة





الكتب، دون أن يخرجوا ولو لمرة واحدة من قواعدهم، ويتاحوا لأنفسهم اكتشاف كنوز المعرفة التي تحتويها الكتب وعكس تلك الكنوز على مجتمعهم ضوء حرية. إن الكتابة ليست الدواء، بل هي من يصف الدواء. وبالمثل، القراءة ليست دواءً، إنما إشارات ضوئية معرفية يتلقاها القارئ ليعكس ضوء معرفتها على من حوله، وهذا في تابع إلى أن يختفي الظلم من حولنا. إن القراءة كالشرط، إن لم تجرحك مطلقةً الدم الفاسد فيك، محرضةً إياك على نقل تلك التجربة لآخرين، فائت لم تقرأ بعد، أنت مثل العرب يقرؤون كي يتداوون لا ليعكسوا ضوء القراءة على مجتمعهم منهيين الظلم".

النجاح والسعادة بمجرد اتباع نصائحهم دون بذل جهد حقيقي.

المعرفة الحقيقة، هي كالضوء، والضوء لا ينبع من كتب تسعى لسرقة مالك عبر بيع الأحلام والأوهام.. لا يمكنك أن تشتري بمالك الضوء؛ بل يمكنك أن تشتري الضوء بمعرفتك.. المعرفة الحقيقة لا ثباع.. إنها الضوء، والضوء لا ينبع من كتب تسعى إلى استغلال الناس وسرقة أموالهم كما أشرت، والمعرفة بالتأكيد لن تجدها إلا في الروايات، والقصص، والكتب المعرفية"

وختم الكاتب سامي الحوار بـ أن: "العرب، على قلة كتابهم وقرائهم، كثير منهم يندرجون ضمن خانة الباحثين اللاهفين عن الأدوية بين صفحات

# خربات مدينة

لم أخض يوماً بطولات، ولم أشارك في حروب دامية، ولكنني مع كل هذا وذاك، عرفت كيف أفقد حياء روحى من الغرق، وأبدلُ يأسها أملًا لا ينضب.

عرفتُ كيف أتخذُ موقعي الصحيح على خارطة أقداري، وأي الأبواب أغلق، وأيها أفتح، عرفتُ متى وكيف وأين أضع نقاط النهايات، وما تعنيه الفوائل، وكيف لشدّاتِ قوة تمكّنها من إعادة المشهد وتكراره.

عرفت أن الفتحة للحرف فسحة، وأن الضمة أمان  
غامض يتبين الكلمات المطبقة في حنایاها  
الغضة، وكيف للكسرة أن تكون نحاتاً بارعاً يعيد  
تشكيل الحرف من جديد، عرفت أن كل هذا الكون  
أجمع لن يمحو بقواعده وستنه ضجيجاً صاخباً  
خلفته بمخيلتي المثلقة لأرافق به روحي ليس إلا.

تعلمت أن ليس كل سقوط يعني نهاية، وليس كل غرق يكون موتاً محتماً، لذلك كنت طوق نجاتي الوحيد في كل مرة، تعلمث جيداً كيف أستخرج قطع الحلوى من فم القدر المفترس دون أن أحدث جرحاً غائراً في يدي، وكيف أقطع من الخذلان حلماً جميلاً أرتديه عند كل تلك الزوايا الباردة التي خلقتها لنفسي.

عرفت أن الإباحار ليس شرطاً أن يكون في إتجاه الرياح، وتعلمت كيف أقود سفينتي الحرة بشرع الكبراء، لم تسقطني يوماً نهاية، فعلى كل بابأغلق في وجهي عرفت أن هناك ألف باب قد فتح لي، وأن أمري كله خير.

أفلا يكفيني أني قد أقمت جدار نفسي حين إنقض  
وحيداً حتى أسجل في عمري بطوله..؟؟



## حين أقمت جدار نفسي

# زاوية الكاتبة فاطمة الحوسنية

من إصدارات مجلة القلم

# في إطار من الخيال

## مجموعة قصصية

يتضمن هذا الكتاب قصص قصيرة لـ 18 كاتب وكاتبة.

منتخبة مما تم نشره على صفحات مجلة القلم الثقافية خلال العام الأول من عمر المجلة. يتناول ويطرح فيها الكتاب مواضيع متنوعة وبأسلوب يميز كل كاتب عن الآخر. ليمنح القاريء تجربة فريدة ويخلق له عوالم مختلفة.

صدر عن دار رقمنة الكتاب العربي  
بالتعاون مع الاتحاد العالمي للمثقفين العرب  
2024



للطلب  
متوفّر عبر مكتبة سماوي  
[www.print.sa/bookstore](http://www.print.sa/bookstore)



# القلم

# الحوارات الصحفية

إعداد  
زينب الجهني



# المُلْمِد

سبتمبر 2024 العدد 8 | 105



إلهام

حوار صحفي مع الكاتبة  
السعدي  
**كوتل عبد الحفيظ**  
اقرار  
إعداد زينب الجهني

دوماً أتذكرة أن لكل نجاح حكايةٌ تُروى.



\*حديثاً عن نفسك أستاذة كوثر.

- أنا شابه ذات ٢٣ ربيعاً، أنا الكثرة من كل شيء،  
أنا نهرٌ جاري بالحب أعطي، ولست كأي نهر!

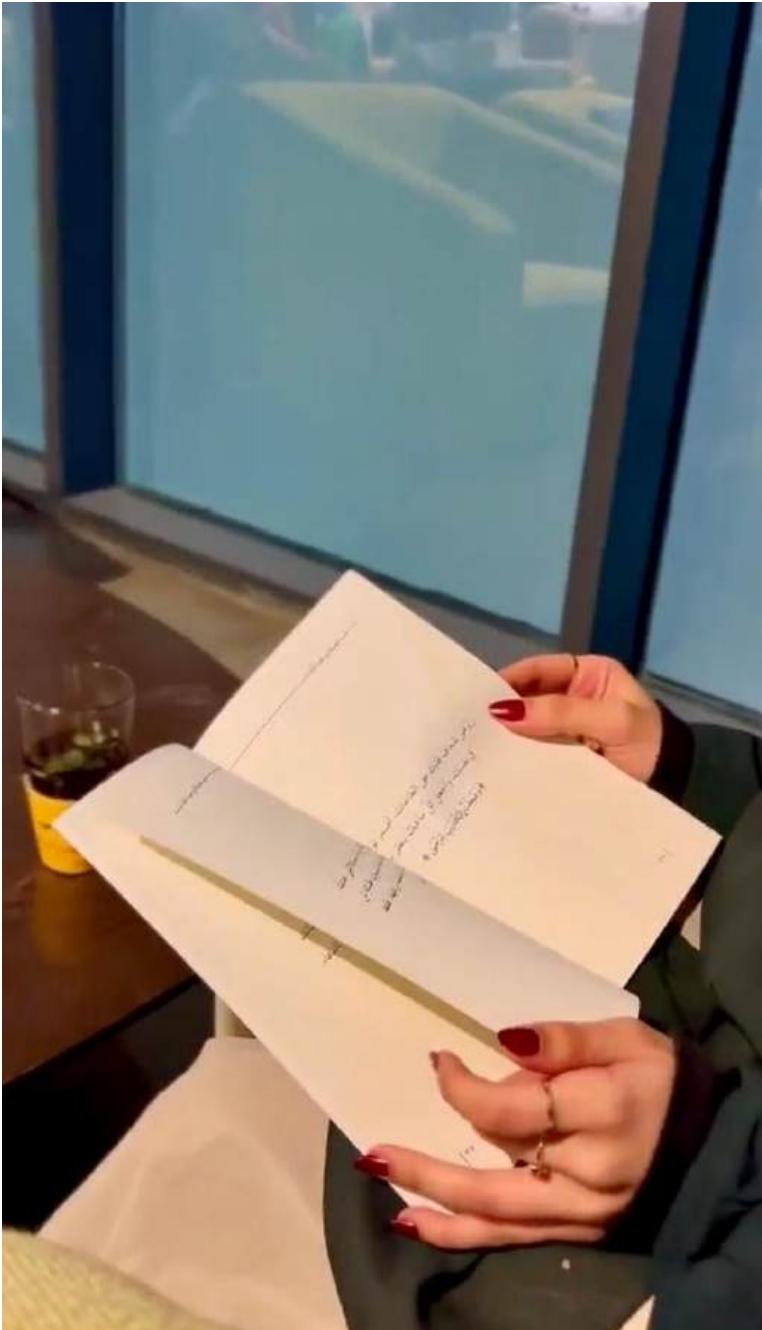
فأنا من بيده المؤمن أروي ومن سماه سبحانه خير  
الأنام، أنا إبنة رجلٌ عظيم وإمراة مكافحة.

أنا إنسانة بسيطة عشقت القلم منذ الصغر، قرأت  
وتعلمت وخفت في غمار الحياة تجاريًّا لا زلت  
أتعلم منها، شغوفة في حُب الذات وتطويرها منذ

الثقة في فكرة ما، والشجاعة في طرحها هي تماماً  
صفات الكاتب الناجح المتمكن من قلمه، القريب من  
جمهوره القراء.

كانت ولا زالت هذه مقومات النجاح دوماً للكاتب  
المبدع، والتي تسعى مجلة القلم إلى تحقيق أهدافها  
الثقافية والفكرية من خلال استضافتها لشخصيات  
أدبية وثقافية مبدعة مميزة.

وفي هذا الإطار نرحب بالكاتبة كوثر عبدالعزيز.



”

وَجِدْتُ قَلْمِي قَدْ خَطَّ  
إِحْسَاسَهُ عَلَى السُّطُورِ،  
وَمَا بَيْنَ عُمْقِ الشِّعْرِ  
وَعِشْقِ الْكَلْمَاتِ كَانَ  
إِشْرَافَةً بِدَائِتِي

”

الصغر، وكتابي كان نتاجاً لهذا الشغف.

\*كيف كانت بدايتك في الكتابة؟

- حين توفي والدي -رحمه الله- وأنا في الخامسة عشر؛ إستوطنت مشاعري بداخلني وإنترنت عن البكاء.

عندئذٍ وجدت قلمي قد خطَّ إحساسه على السطور، وما بين عمق الشعور وعشق الكلمات كانت إشراقةً بدايتي.

\*في كم صفحة يقع كتابك، وعن ماذا يتحدث المحتوى؟

-كتابي الأول حُبُّ الْحَيَاةِ بِوْجُودِ اللَّهِ، يقع في 52 صفحة، ما بين فن التفاؤل والتأمل، ويتضمن رسائل إحتوت على رحمة الله، وخواطر قصيرة؛ تجعل كُلَّ الأيام تنبع بالحياة.

وصفحاتٌ تذكر بالإبتلاء الذي لا تحبه؛ بأنه يقودك إلى قدر جميل.

وفي ختام الكتاب، عِبْقٌ يبقى عالقاً في البال لبرهةٍ من الزمن.

\*يرأيك، هل من مقومات النجاح أن يكون الكاتب مشهوراً ومعروفاً؟

- وجهة نظرِي الخاصة، التوفيق أو لا وأخيراً من الله تعالى، ومن الممكن أن تكون إحدى المقومات ولكن ليست شرطاً أساسياً.

فعندما يكون الكاتب صادقاً في طرح قضيته، وذكيًا في أسلوبه، وشجاعاً في

”

أكون انسانية مثل الماء، حتى إذا  
واجه العائق سلّم من خلالها.

لم أستسلم، ولم أخذ قلبي وفخر  
والدي، ودوماً أتذكر أن لكل نجاح  
حكايةٌ تروى.

أنصح كل كاتب بأهم ما يحتاج إليه  
الآن؛ إمتلاك ثقافة أدبية تدل على  
الرُّقيِّ الأدبيِّ والاجتماعيِّ؛ حتى يكون  
قدراً على محاكاة عقل وقلب المجتمع.  
لأن المجتمع ببساطة، يبحث عن كلمة  
تُخاطب فِكره.

اختيار دار نشر مناسبة أمر مهم جداً  
عند الدخول في تجربة التأليف لأول  
مرة، والسبب أن عملية التوزيع  
والنشر هي (دور دار النشر الأساسي)  
فإذا وجد فيها ثغرة؛ هنا سوف يظلم  
الكاتب.

أرى أن الأمسيات الأدبية التي يُشارك  
فيها الكاتب مهمة جداً؛ لأنها طريق  
الارتقاء لنفسه وللمجتمع الثقافي،  
والحافظ على الهوية الثقافية التي  
نفخر بها دوماً.

\*وأخيراً أستاذة كوثر، كلمتك لقراء  
مجلة القلم.

-شكراً لوقتكم، وأتمنى أن أكون قد  
ألهتمكم بفكرة أو بكلمة.  
كونوا بُخْ وسلام دائماً.

أطيب التحايا والشكر والعرفان لمجلة  
القلم، والأستاذة زينب، على الحوار  
والاستضافة الجميلة.

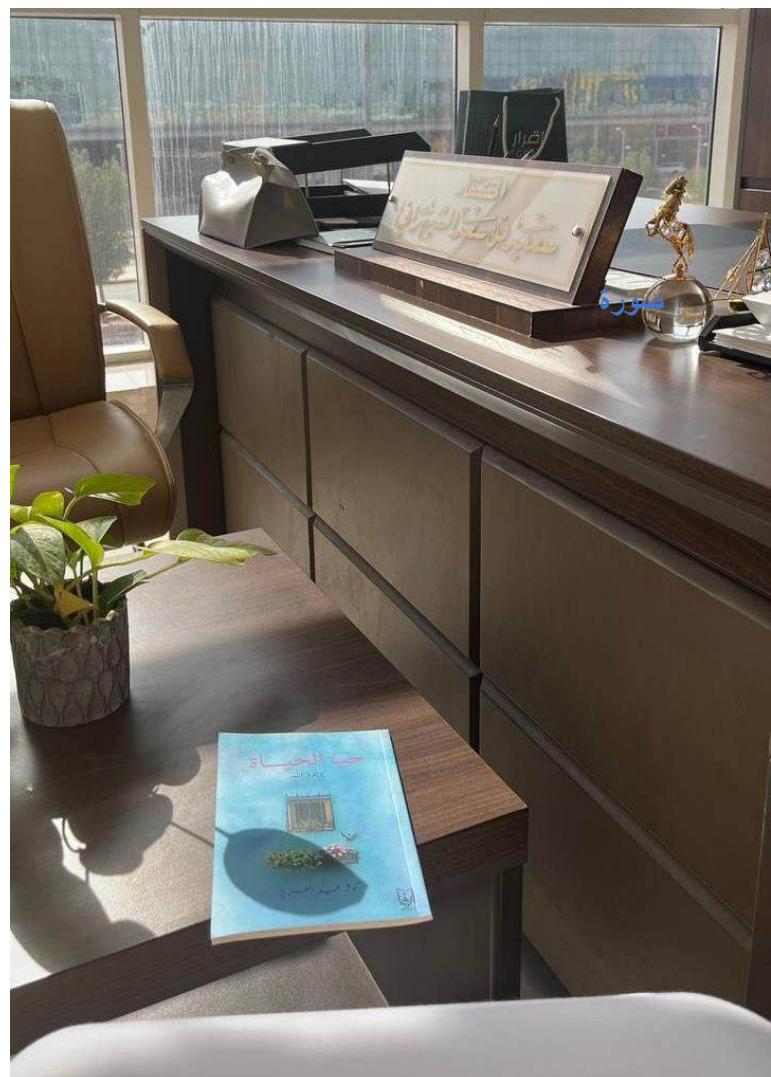
فمن تجربة شخصية، عندما انطلقت  
في هذا المجال، كان نطاق اسم (كوثر  
عبدالعزيز) ليس بالمعروفاً كثيراً،  
فأنسياب قلمي كان له دور كبير في  
بروز إسمي لهذا اليوم.

الأمسيات الأدبية التي  
يُشارك فيها الكاتب مهمه  
 جداً؛ لأنها طريق الارتفاع  
لنفسه وللمجتمع الثقافي

”

\*كيف كانت الخطوات الأولى في إصدار  
كتاب، وما هي الصعوبات التي  
واجهتها، وما هي أهم النقاط التي على  
الكاتب أن يقوم بها في حال أراد إصدار  
كتاب؟

-واجهت عقباتٍ عده، ولكن حاولت أن



صورة



# حوار صحفي مع الكاتبة داليا منصور

إعداد  
زينب الجهني

أحببت الكتابة لأنها عالم لا محدود  
أي أن الخيال والمستحيل ممكн.

إلام



\*أهلا بك أستاذة داليا معنا في مجلة القلم، في البداية نريد أن نتعرف عليك في سطور.

-كاتبة ومؤلفة من أصغر المؤلفين في المملكة، طالبة جامعية، صدر لي ثلاثة كتب، أولهم: كتاب (همسات ريشة) قصص قصيرة ورواية (خربيشات ابنتي) وأخيراً كتاب بعنوان (ترانيم خافته) قصص وحكايا.

بدأت رحلتي بالكتابة بعمر التاسعة، ونشرت لأول

الكاتب الذي يُ scl موهبة الأدب ويثابر في تطوير قراته؛ حتماً يلمع نجمه وتصل أفكاره لقراءه، ويرحبون دوماً بجديده.

من هنا كانت لمجلة القلم دوماً رؤية واضحة في دعم الثقافة والإبداع في مجلـل الأدب، وتوفـير الفرص التي تخدم أهداف المـجلـة الثقافية.

نقدم في حوار هذا العدد، الكاتبة السعودية الشابة داليا منصور.

مرة بعمر الخامسة عشر في عام ٢٠١٨، ومازالت أخوض تجربتي في ساحة الأدب.



ولكن ما إن تحضر؛ حتى أمسك هاتفي أو دفتري -إن توفر- لأكتب سطراً موجزاً حتى استكمله لاحقاً، ولأنني أجيد عزل نفسي عن أي صخب حولي أثناء الكتابة؛ فلا أجد مشكلة ابداً مع الكتابة، بعكس الأجياء الهاذنة التي أوفرها لاستكمال الكتابة فهي لا تلهمني عادة.

”

أحياناً تحضرني لحظة الإلهام في لحظات الازدحام والصخب

“

\*روايتها -خربات ابنتي- عنوان فريد وممizer، ويجذب القارئ بشكل ملفت، كيف كانت صدى هذه الرواية؟

-كان لها صدى مميز في أنفس القراء وفي نفسي أنا كذلك؛ لأنها قصة تعكس ألم طفلة عربية مغربية تعيش

\*كل كاتب يكون له نقطة انطلاق في عالم الكتابة، أخبرينا كيف كانت البداية معك؟

-تعلمت القراءة بسن مبكرة، ولكن بدأت بقراءة الروايات بعمر الـ ٨ سنوات، مثل (روايات أجاثا كريستي) وفي محاولة مني لمجارة ما قرأته؛ بدأت الكتابة بعمر الـ ٩ سنوات، وما حبني بالكتابة أنها عالم لا محدود، أي أن الخيال والمستحيل ممكن.

\*باي芷ار أستاذة دالية، قدمي لنا نبذة مختصرة عن إصداراتك؟

-أولاً، صدر لي إصدارين بعام ٢٠١٨، هما (همسات ريشة) وهو عبارة عن كتاب يجمع قصص قصيرة وخواطر متنوعة.

ثم رواية (خربات ابنتي) والذي يتحدث عن الاضطهاد للمقربين، وثم في عام ٢٠٢١، صدرت لي مجموعة قصصية تناقض قضايا اجتماعية بعنوان (ترانيم خافتة)

\*ما هي الأجياء التي تكتب دالية بها غالباً، وتلهم قلمك؟

-أحياناً تحضرني لحظة الإلهام في لحظات الازدحام والصخب، وأحياناً في لحظات الهدوء والصفاء.

الاضطهاد في إحدى البلدان الغربية، \*برأيك داليا، هل الكتاب الورقي يعاني وهذا بالفعل ما يعيشه أبناء العالم من أزمة وجود في هذا الزمن؟ العربي في الخارج.

- لا يعاني من أزمة وجود، بل يعاني من أزمة قراءة؛ لأن التوجه الآن رقمي وإنترنتي بحت تقريباً، وقت القراءة في هذا الزمن وكثير أشباء القراء، لذلك يبقى الكتاب طريراً في الرفوف مؤخراً.

\*ما رأيك باللغوية الإعلامية فيما يخص الكتابة وعالم النشر حالياً؟ وهل أخذ الأدب السعودي حقه في الانتشار والأصوات؟

- المشهد الإعلامي يتوجه للقراءة والكتابة والنشر فقط في مواسم فاعلياتها وأنشطتها، وما دون ذلك مهمش ومظلوم إعلامياً نوعاً ما.

فكم نرى من إزدهار واحتفاء من المملكة بالأدب والأدباء مازال الإعلام ينتقي الأسماء المعروفة والأقلام المشهورة دون غيرها من هم بحاجة إلى هذه التغطيات.

\*في نهاية الحوار سعدنا جداً بك، ونترك لك الكلمة الخاتمية للحوار بنصيحة تقدميها لكل كاتب.

- بدايةً أيها الكاتب، أكتب لنفسك أولاً، ولحبك وإيمانك بما تكتبه ثانياً، ولا تنسى أن التعثر والفشل أولى درجات سلم النجاح، وقراءتك اليوم هي من ستصنع منك كاتباً غداً.

والصبر والثقة أولى احتياجاتك وأهمها في سبيل لقائك بـ كتابك.. وأخيراً أفتح قلبك دائماً لقلمك.



\*ما هي الكتب التي تستهوي داليا كقارئة؟

- تستهويني الروايات، والمجموعات القصصية، والسلسل، والملامح، خاصة الغموض والرعب، والخيال، والواقع، والمغامرات، وما عدا ذلك يستهويوني ولكن بنسبة أقل.

ومؤخراً الأدب الفارسي، وأدب السجون، أصبحت من المفضلات عندي.

” الكتاب الورقي لا يعاني من أزمة وجود؛ بل يعاني من أزمة قراءة ”

”

من إصدارات مجلة القلم

# نظم فكرية

مجموعة مقالات

يتضمن هذا الكتاب مقالات رأي لـ 27 كاتب وكاتبة منتخبة مما تم نشره على صفحات مجلة القلم الثقافية خلال العام الأول من عمر المجلة. يقدم فيها الكتاب وجهات نظرهم الخاصة وأفكارهم تجاه مسائل فكرية واجتماعية وأخلاقية.



صادر عن دار رقمنة الكتاب العربي  
بالتعاون مع الاتحاد العالمي للمثقفين العرب  
2024

للطلب  
متوفّر عبر مكتبة سماوي  
[www.print.sa/bookstore](http://www.print.sa/bookstore)



دار نشر رقمنة الكتاب العربي

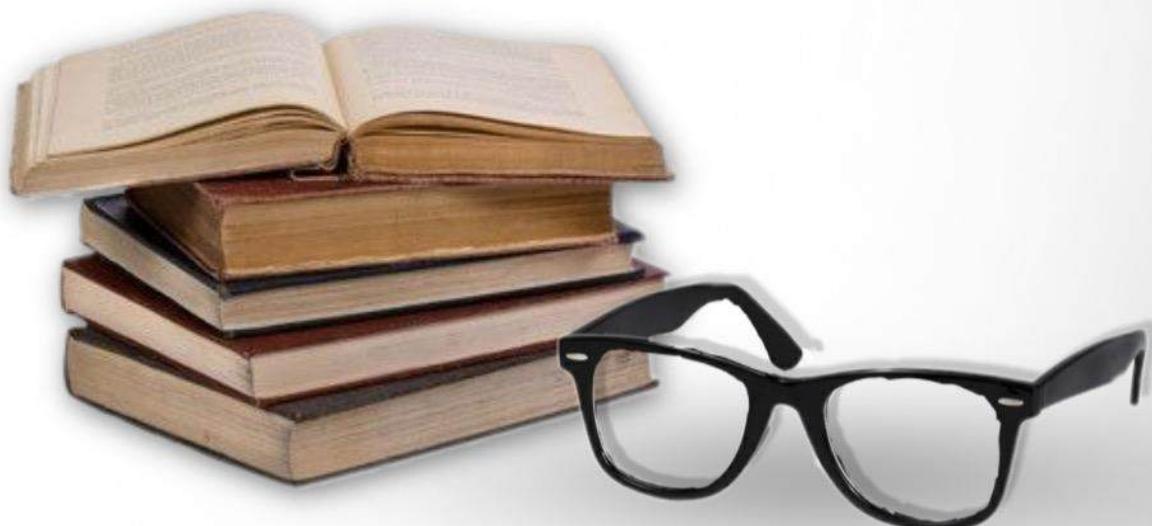


المعلم

# قراءات أدبية

---

---



الإم

## تلخيص رواية (سفرٌ بين الأسئلة)



للكاتبة  
إيمان زهدي أبونعمه

(عمر) طفل يكبر بين فصول الرواية، يولد كفيفاً فيجد أبوان يعتنيان به ويحسنان تربيته، وينميان موهبة لعب كرة القدم عنده رغم إعاقته البصرية.

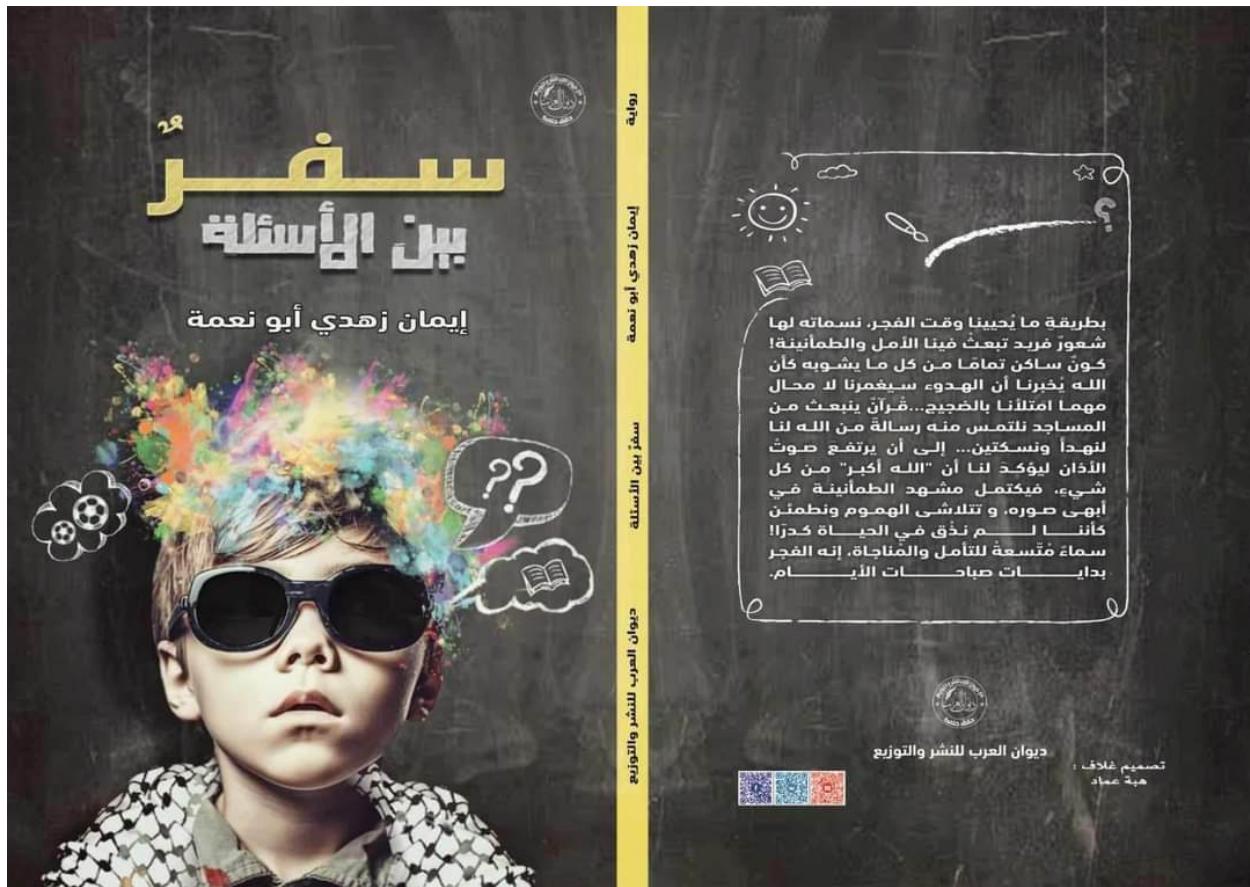
وبينما هو في الثانية عشر، تحتاج المدينة حرب فدئيّة ويلاتها، فيبدو عمر الكفيف يتيمًا أيضًا، لتكمّل فصول المعاناة، فتتولى أمّه رعايته وتربيتها لوحدها، وتتفق عليه من خلال تطريزها للآثواب الفلاحية ومن ثم بيعها، فتلاحظ جبهة لعب كرة القدم، تلك اللعبة التي استهوت فواده منذ صغره، فتشجعه على الذهاب إلى نادي لممارسة هوايته، ويُعرض للتّنمر من اللاعبين والمسؤولين بالنادي، فيتولى الكابتن أمجد تدريبه متحدياً به كل المدربين بالنادي، ويبدع عمر ويفوز بالكأس بمباراة كبيرة، محققاً عدداً أهدافاً، فينال إعجاب الجميع، وتتفاوض وسائل الإعلام لعمل لقاءات صحافية مع الطفل اليتيم الكفيف لاعب الكرة المتميز.

بين صفحات الرواية، يلتقي عمر بفتاة اسمها ندى، تسكن قريباً من بيتهما الذي انتقلوا إليه بعد أن هدم بيتهما في الحرب عند استشهاد والده.

صدفة اللقاء كانت عندما دافعت عنه عندما تمر مجموعة من الفتية عليه لأنّه كفيف ويلعب الكرة، وبعد فترة أنقذته عندما كانت شاحنة تصيبه بمكروره.

يلاحظ عمر مرور ندى بجانب بيتهما كل يوم أثناء انتظاره لحافلة المدرسة، فيسميهما فتاة الصباح.

يكبر عمر، ويصف مشاعره نحوها، ويسمع حواراتها مع صديقاتها، فيعجب بثقافتها ووعيها - خاصة أنها كاتبة - أما بالنسبة لندى، فهي تعيش مع والدتها وأخويها أنس وصهيب، تركهم والدهم وتزوج خارج فلسطين، ولم ينفق عليهم أو يتواصل للسؤال عن أبنائه، فكانت أمّهم تتفق عليهم من عملها كممرضة.



قضايا فلسطينية مهمة، مثل: قضية الأسرى واللاجئين، ومعاناة أهل القدس، والحرفيات تحت المسجد الأقصى، وبين ثياب الرواية، سند وصفاً أدبياً لمشاهد الفراق، الموت، ومشاهد الشوق واللقاء، ومشاهد العتاب واللوم، ومشاهد الوفاء والتضحية، ومشاهد الدمار والعدوان.

تعالج الرواية قضايا إنسانية مهمة، وهي التعامل مع ذوي الإعاقة، وتقدير مواهبهم، وعدم التنمر عليهم، بالإضافة لقضايا أسرية واجتماعية، أهمها التفكك الأسري، وكذلك قضية فلسطينية مهمة، مثل: قضية الأسرى، وظروف الحروب التي داهمت غزة والتهمت بشرها، وشجرها، وحجرها.

بعد تخرج ندى من الثانوية العامة؛ تدرس في قسم البصريات، بينما عمر يدرس في قسم اللغة الإنجليزية، ويتردج من الجامعة، فيتقدم عمر لخطبة ندى وتوافق على الزواج منه رغم إعاقته البصرية، وتأخذ على نفسها عهداً أن ترعاه وتهديه حبها وحنانها.

ثم بعد فترة، يأتي وفـى طبـى من الـخارج، ويقوم بإجراء عملية جراحية لعمر، فيعود له بصره، ليتفاجأ بموت أمه المريضة في ذات اليوم، دون أن تراه مبصرًاً، ثم يعيش مع ندى بأجواء تحفها المودة والحب.

بين ثياب الرواية، تقع حوارات بين شخصياتها عن

تُعد رواية (عنبر رقم) للكاتب الروسي أنطون تشيكوف (1860-1904) أحد الأعمال الأدبية الرائعة التي تتناولت معاناة النفس البشرية الراغبة في التغيير داخل مجتمع قاسٍ.

## عنبر رقم: 6 الاختلاف من العزلة إلى الجنون



للكاتبة  
د. منال ممدوح يوسف

القصة في مضمونها، هي قصة فلسفية تعبر عن التناقض بين الوعي الأخلاقي، والعجز العملي الذي يقتضيه هذا الوعي.

في هذه المقالة، نتناول فكرة كيف يمكن أن يؤدي الاختلاف عما هو سائد إلى الجنون، نستعرض هذه الفكرة من خلال ثلاثة محاور بخلاف ملخص الرواية، وهي: العزلة، والنبد، والجنون.

**ملخص الرواية:** تدور أحداث الرواية في روسيا في أو أخر القرن التاسع عشر، داخل مستشفى أو بالأحرى داخل عنبر رقم 6، وهو العنبر المخصص للمرضى النفسيين.

**شخوص الرواية** هم: الطبيب، والمرضى، والحارس، ومن يخالطهم الطبيب في العمل والمنزل.

عنبر رقم 6، هو عنبر به خمس حالات من المرضى النفسيين، أحد أبرز المرضى هو (إيفان ديمتریتش) الذي ستربطه صداقة فكرية مع الطبيب (اندريه يفيمیتش) بسبب هذه الصداقة يتحول الطبيب - من وجهة نظر المجتمع- إلى مريض أي (جنون) ويصبح هو النزيل رقم 6 في العنبر.

والشخوص في الرواية، هي شخصيات رمزية تكاد تتطاير من فرط وضوحتها؛ فعلى سبيل المثال: يرمز إيفان إلى الاختلاف الفكري عما هو سائد، ويرمز الطبيب إلى الصراع بين الوعي والرغبة في التغيير، ويرمز الحراس، بقوته البدنية ونظامه الصارم، إلى السلطة التي تفرض نفسها بالعنف.

**العزلة:** تبدأ العزلة في الرواية بالعزلة المكانية من خلال المكان الموحش لعنبر رقم 6، المنعزل عن باقي أقسام المستشفى، والمخصص لمن يعتبرهم

## المجتمع (مختلفين) أو (خطرين)

ثم العزلة الجسدية للمرضى، التي تُعَبِّر عن العزلة النفسية والاجتماعية التي يعاني منها كل من يحاول أو يجرؤ على التفكير بشكل مختلف.

أما العزلة النفسية، فتتجسد في أبهى صورها لدى (إيفان وأندرية) ينعزل إيفان المثقف لأنّه يحمل أفكاراً مخالفة لما هو سائد في المجتمع.

حتى قبل دخوله المستشفى كان إيفان يعيش في عزلة فكرية، بالرغم من وجوده وسط آخرين، إلا أنه يعيش حبيس عقله وأفكاره.

وتتعزز عزلة إيفان بدخوله للمستشفى: " فهو إما راقد في سريره متكوراً كالكعكة، وإنما يروح جيئه وذهاباً من ركن إلى ركن، وكأنما يسير للترويض، ولا يجلس إلا نادراً" (تشيخوف، 2017، صفحة 7)

أما الطبيب أندرية، فقد بدأت عزلته بعزلة فكرية بفضلية لقراءة الكتب والفلسفة، ثم تحولت هذه العزلة الفكرية إلى عزلة اجتماعية عندما أظهر تعاطفه مع المرضى، والتعاطف في حد ذاته هنا هو جريمة، لأنّه مخالف للنظرة المجتمعية السائدة عن المرضى، فعاقبه المجتمع بالنبذ.

البذ: تقدم الرواية أشكال مختلفة من النبذ المجتمعي: أولها هو النبذ المؤسسي، بالإهمال المتعمد المتكرر لغير رقم 6: "ترددت في مبني المستشفى منذ فترة قريبة شائعة غريبة إلى حد كبير، لقد قيل إن الدكتور أخذ يتردد على غير رقم 6" (تشيخوف، 2017، صفحة 14)

والنّبذ الفكري المتمثل في نبذ كل ما هو مختلف، ويظهر ذلك بوضوح برفض الناس والمجتمع لأفكار إيفان وأندرية.

ولعل النّبذ المتدرج للطبيب أندرية، الذي يتجسد في البداية بفقدانه لاحترام مروءوسيه في المستشفى، ثم شك صديقه المقرب في قواه العقلية، ثم إرسال فريق للكشف على قواه العقلية، ثم - وهذه هي

أقوى صور النّبذ. وهو النّبذ الذاتي بعزل نفسه عن المجتمع برغبته، كتعبير عن اغترابه داخل المجتمع، مما يجعله يُصنَّف كمجنون حاله كحال إيفان.

إن الصدقة الفكرية التي نشأت بين إيفان وأندرية، من خلال حواراتهم، ولدت لدى الطبيب رغبة في تغيير ما رأه مخالفًا لوعيه الأخلاقي، بالرغم من شخصيته الضعيفة والسلبية، إلا إنه بدأ يعبر عن أرائه الحقيقة: "إن المدينة تشقّ أكثر من اللازم على المباني غير الضرورية والوظائف الزائدة".

وأعتقد أنه بهذه الأموال يمكن، في ظل نظم أخرى، الإنفاق على مستشفيين نموذجين" (تشيخوف، 2017، صفحة 35)

هذه العبارة كانت كفيلة بتصنيفه (مجنون) من قبل الفريق المشكّل للكشف عن قواه العقلية.

الجنون: تطرح الرواية أسئلة عميقة حول ماهية الجنون، حتى أن مفهوم الجنون يصبح نسبياً، فالجنون بالنسبة إلى المجتمع، هو كل ما يخالف معايير السياسة والمجتمع، كل من يتحدى الوضع القائم هو مجنون: "ما مرضي إلا إنني خلال عشرين سنة لم أجده في المدينة كلها سوى رجل ذكي واحد، وفوق ذلك فهو مجنون، ليس بي أي مرض، وإنما ببساطة وقعت في حلقة مفرغة لا مخرج منها" (تشيخوف، 2017، الصفحتان 45-46)

عزلة، ثم نبذ، ثم جنون، كانت هذه هي خارطة الطريق لكل من يحاول تحدّي وضع قائم، لكن من يحمل الاختلاف.

لقد رسم تشيخوف، من خلال شخصه وحواراته خطأً رفيعاً بين العقل والجنون، أساسه قبول ما هو سائد وعدم مواجهة الحقائق، إلا فعنبر رقم 6 يربح بالجميع.

المراجع تشيخوف، أ. (2017). عنبر رقم 6، ترجمة أبو بكر يوسف، مؤسسة هنداوي. د. مثال ممدوح يوسف.

من إصدارات مجلة القلم

# مختارات قلم

نصوص أدبية

يتضمن هذا الكتاب قصائد ونصوص أدبية لـ 27 كاتب وكاتبة.

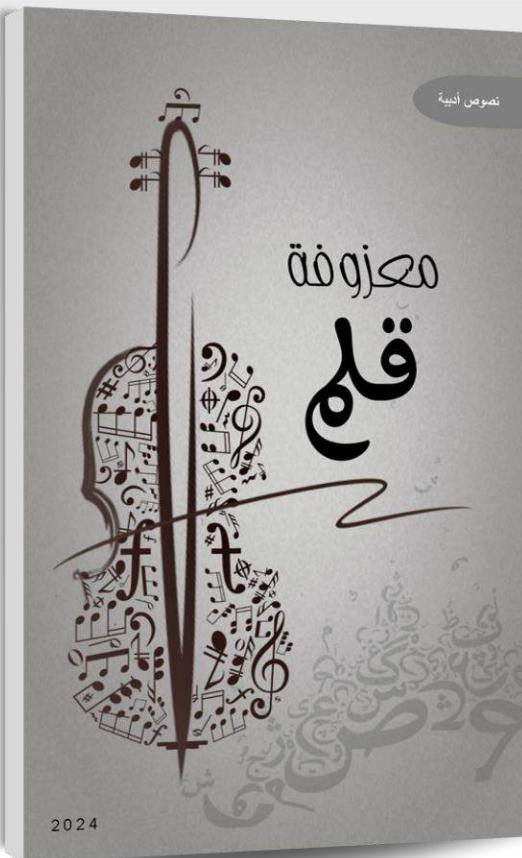
منتخبة مما تم نشره على صفحات مجلة القلم الثقافية خلال العام الأول من عمر المجلة. مزيج من مشاعر السعادة والحزن.. والشوق والحنين.

عبر فيها كتابها عن مشاعرنا الإنسانية بطريقتهم وزخرفوها بخيال الأدب ليبدعوا لنا كل هذا الجمال.

صدر عن دار رقمنة الكتاب العربي  
بالتعاون مع الاتحاد العالمي للمثقفين العرب  
2024

للطلب

متوفّر عبر مكتبة سماوي  
[www.print.sa/bookstore](http://www.print.sa/bookstore)



إِلْفَام



متحصلة على الأستاذية في التسويق من المعهد الأعلى للدراسات التجارية بقرطاج. شاركت في المتنالية الفصصية التي كتبت بنسع أقسام نسائية (عاشرهن) سنة 2021.

أصدرت رواية ثانية بعنوان (زريعة إبليس) سنة 2024، وترجمت هذه الرواية إلى اللغة الفرنسية. ومختصة في المعالجة بالفنون.

تعمل حالياً في مجال التدريب وتطوير المهارات.

بدأت بكتابة الشعر والنصوص الأدبية في سن مبكرة، ولها عدة نصوص منشورة في الصحف والمجلات.

”

أنا لن أموت لأنني فكرة لم تولد بعد  
“

أصدرت روايتها الأولى، والتي حملت عنوان (المراة الآسنة) سنة 2022، والتي تناولت فيها موضوع الكتابة العلاجية بأسلوب فني.

# ركن الترجمة

إنسان واحد.. ولغات شتى

ترجمة وتقديم  
تغريد بومرعي

في القطب الشمالي، كان هناك جليد  
ضخم يشبه دبًا قطبياً هائلاً، كان يعيش  
بين جيران الجليد مثله ويحتفظ بأسرار  
مياه الشرب في داخله.

لكن فجأة، بدأت الكتل البيضاء تذوب مع  
الدفء، بدلاً من البرد، تهب الرياح،  
أصبحت الجوانب أرفع، والمنحدرات أكثر  
وضوحاً.

لقد مضى وقت طويلاً منذ أن كان علينا  
إنقاذ ذلك الجليد.

الناس جشعون للقوة والمال، نسوا الأمر  
الأasicي على أرضنا، من غيرنا، من  
سيُلبس الكوكب ثياب السعادة؟

لا حياة بدون السلام، والماء، في الظلم  
الكامل.

فكروا في الأمر، أيها الناس! استيقظوا  
قريباً، إنذروا الطبيعة، الجليد  
والأوكسجين.

معاً سنتتمكن من إنقاذ الكوكب قبل أن  
يموت، طالما أنه على قيد الحياة.



SAVE THE PLANET

Written by NATALIE BISSO

Translation into Arabic by TAGHRID  
BOU MERHI

أنذروا الكوكب

بقلم: ناتالي بيسو

ترجمة: تغريد بو مرعي



## FINAL SHOWDOWN

Written by NILAVRONILL SHOOVRO/  
India

Translation into Arabic by TAGHRID BOU  
MERHI

المواجهة النهائية

بقلم: نيلافرونيل شوفرو

ترجمة: تغريد بو مرعي

تلقيت رسالتها هذا الصباح، بعدَ كُل هذهِ الأيام، بعدَ كُل ما حَدثَ بيننا، كنتُ أنظرُ إلى رسالتها بالفعل، غيرَ مصدقٍ مثلَ أيِّ رجلٍ آخرٍ في حالةِ ارتباك، لم أكن متأكداً إنْ لم يكن ذلكَ تلكَ الأحلامُ المتميّزةُ التي كنتُ أنسجها كُلما شعرتُ بغيابها بشدةً، كُلما أصبحَ منزلي أكثرَ وحدةً من أكثرِ المقابرِ عزلةً في العصورِ القديمة.

كنتُ في شُكٍّ حقيقى حولَ زمانِي ومكاني، حتّى حولَ عقلي وحولَ تلكَ العقلانياتِ المطلوبةِ والضروريةِ للعواطفِ والرغبةِ لأيِّ انفصالٍ مُتبادلٍ.

كنتُ أحَاوَلُ قصارى جُهدي للتعافي من الصدمة، تلقي أيِّ شيءٍ من جانبها بعدَ الانفصال، لم أكن واثقاً بما فيه الكفاية لفتحِ الرسالة، لقد فقدتُ كلَّ القوة لتحملِ أيِّ شيءٍ مثلَ المواجهة النهائية.

## كم من الأرواح ستأخذون بعد؟

القلبُ توقفَ عن النبضِ أكثر، لأجل  
السلطاتِ الحاكمةِ التي قامتَ على أرضِ  
سفكِ الدماءِ، امتنعوا عن قتلِ الأرواحِ.  
صراخنا لا يُسمعُ بينَ ضجيجِ الطائراتِ  
والصواريخِ، بينَ صرخاتِ الموتىِ  
البائسينِ الذينَ يقعونَ ضحاياً للبارودِ  
بسببِ خطاياً لم يرتكبوها أبداً.

لقد جنَّ جنونُ الدولِ بأعلامها الملطخةِ  
بالدماءِ، كيفَ يمكنُ أن يكونَ ذلكَ مقبولاً  
للجميعِ؟ الذينَ يعيشونَ على تلكَ الأرضِ  
حيثُ ترفرفُ الأعلامُ بدماءِ البشرِ.  
أغلقوا الأبوابَ والنواخذَ أثناءَ تناولِ  
وجبتكم، الهواءُ يحملُ رائحةَ اللحمِ  
البشريِ هذه الأيامِ، يجبُ أن نصلِي منْ  
أجلِ أشعةِ الأملِ، لمَ يتحولُ الجميعُ إلى  
شياطينَ بعدَ، نحنُ ما زلنا هنا.  
ستكونُ الأرضُ نظيفةً.



**! The Earth Shall Be Clean**

**Written by Santosh Kumar Pokharel /  
Nepale**

**Translation into Arabic by TAGHRID  
BOU MERHI**

ستكون الأرض نظيفةً!

بقلم: سانتوش كومار بوخاريل

ترجمة: تغريد بو مرعي



## NIGHT WIND

Written by Yatti Sadeli

Translation into Arabic by TAGHRID BOU MERHI

رياح الليل

بقلم: ياتي ساديلي

ترجمة: تغريد بو مرعي

هل يمكن للنسيم أن يبرد القلب؟ هل يمكن لضوء القمر الساطع أن ينير روحًا مظلمةً أو يتلاشى بين النجوم المتناثرة في السماء؟

الليل يقترب ببطء، يبدو وكأن الوقت قد مضى كثيراً، أرسل تحياتي لك يا رياح الليل نامي بسلام راحة البال، أغمضي عينيك ودعني أبكي تأخذك إلى أرض الخيال حتى يزين الصباح الأفق، يا رياح الليل، أخبريه أنا هنا فقط لأعشق ظله وأخبريه أيضاً مع اقتراب الليل، كوني القمر الساطع يا رياح الليل في هذه الليلة المظلمة.

عندما يُغطي الضبابُ السحب، تمشي روحي بلا هدفٍ عبر الطبيعة، عبر الزمان والمكان، آملُ أن أجده فانوسِي، من يعرف أين هو؟ ربما في أرض الأحلام سأتمكنُ من العثور عليهِ يا رياح الليل.

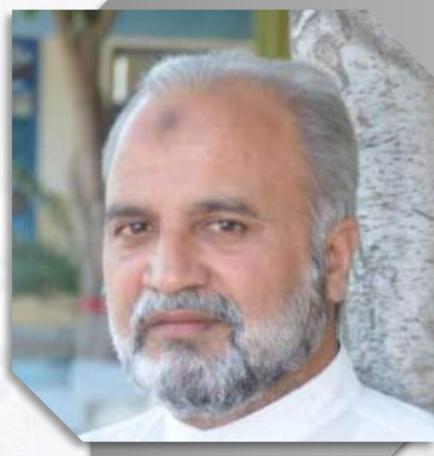
أنا.. وجدت وجهًا مبهراً ينظر إلي، سألت، إلى أين تأخذني؟ قال يستكشف عالم الأحلام، و.. غفوْت أنا أيضًا.

حاجبٌ من الظلام، يغطي المنزل الصغير، نصفه مدفونٌ في العشب، ونصفه الآخر مخنوّقٌ بالثلج، قاعدةً موحلةٌ تثبتُه على الأرض.

الظلم يمْدُ أطرافه أكثرَ مع اندفاع العواصف الثلجية وتضخمها في الخارج، يتراكمُ الثلُجُ في العاصفة والفراغ، ينشرُ جناحيه داخلَ المنزل، هيكلٌ هشٌ يتمايلُ في العاصفة الهدئة، لكنَ الرُّعبُ يمسكُ بشدةً في هذا التجمع الوحشي.

النوم يغازلُ العيونَ المفتوحة، يتزامنُ مع الرؤية، ذلك الضوءُ الرقيقُ يغمرُ من بعيدِ بقسوةٍ على الوجه المزخرف بالعيوب النافذ، ينجرفُ في الليلي ويغدو ترتيبَ مسارِه شهراً بعد شهر، حتى يتحولَ الشعرُ إلى رمادي اللون.

اللونُ تلمعُ بنعمةٍ بلا اسم، كم هو عزيزٌ هذا المسكن، البراءةُ في سلامٍ مع الجميع، أدناه ترفضُ ارتداءَ قناع الرحمة الطويلة.



### Innocence and Isolation

Written by SAJID HUSAIN

Translation into Arabic by TAGHRID BOU MERHI

البراءة والعزلة

بِقَلْمِ سَاجِدْ حَسِين

تَرْجِمَةً: تَغْرِيدْ بُو مَرْعِي



**The sound of Freedom**

**Written by Franca Colozzo**

**Translation into Arabic by TAGHRID  
BOU MERHI**

صوت الدموع محبوسٌ في اللالئ  
في قاع البحر.

صوت الأوراق في فنجان شايٍ أو  
على قمة شجرة.

صوت الخوف في وجه امرأةٍ في  
وسط حرب.

صوت أحلامي في الابتسamas  
الساحرة لشعوب الحرية.

صوت الحرية

بقلم: فرانكا كولوترو

ترجمة: تغريد بو مرعي

يبحث عن شيءٍ يصنعُ طريقاً، يحدُ  
هذاً، لا يهربُ يا كريم.

معتنٌ جداً، يا لها من رحلةٍ طويلةٍ،  
نبحرُ بها مرمناً بمشاركة السفينة  
الصديقة، الربيع في الداخل، وفهم  
الحياة الدنيوية مع التركيز على  
الوعي الذهني.

في السلام علاقة ودية، فرحةٌ غامر  
بالتآزر، البساطةُ والحبُ سببٌ  
للعيش في وئام، موصى بهم بشدةٍ  
مثل الزهور التي تتوقُّ للمطر  
وستمتعُ بأيام مشمسةٍ مع عنانِ  
الرياح.

التنفسُ ببهجةٍ سلمية، الابتسامةُ  
والضحك أكثرُ طاقةً محبوبةٍ  
ومستدامة، في الوحدة العيش بأمان،  
خلقُ حياةٍ صحية، مهمة للإلهام  
والتحفيز للتعامل مع جمالِ الحبِّ  
والسلام.



An amiable traveler

Written by Jean C. Bertrand

Translation into Arabic by TAGHRID  
BOU MERHI

مسافر ودود

بقلم: جان .س.برتراند

ترجمة: تغريد بو مرعي



## IL SUD E' IL SOLE

Scritto da Maria Teresa Liuzzo

Tradotto in arabo: TAGHRID BOU  
MERHI

الجنوب هو الشمس

بقلم: ماريا تيريزا ليوزو

ترجمة: تغريد بو مرعي

الجنوب هو الشمس، السماء الصافية،  
الشواطئ الساحرة، الكروم وأحواض  
البرتقال، بساتين الزيتون الكبيرة، الجبال  
على بعد خطوةٍ من البحر.

الجنوب هو السلام، وصمت القرى  
المهجورة، كرسي العجائز الذين  
ينتظرون نهاية الرحلة.

في عيونهم وعقولهم هناك ذكريات،  
جري حفاة الأقدام ورذاذ ماء البحر،  
وبعض الشروق والاستيقاظ في أسرة من  
القش، والندم بعد ذلك على القطارات  
الطويلة نحو المجهول.

لكن الجنوب أيضاً هو أوروبا، التي  
تشتري الشواطئ وبعضاً من الشمس،  
التان، الفايكنج، والتوتونيون، وحلم  
أبون، الذي يجعلنا نشعر بالأهمية..  
والعالمية.

ثم، يمر الصيف ونبقي مع حبّ عابر،  
لنتذكره في الساحات وأمام المقاهي، بين  
جموع العاطلين عن العمل، الذين يجدون  
الوقت للاستمتاع بسحر مصابيح القوارب  
في خريفِ دافئ، والانبهار في الليل  
المرصّع بالنجوم.

أكتب القصائد مثل الموسيقى، كما  
ترى يخترق روحي اللحن العذب، لم  
أعد في العشرينات من عمري، لكن  
مع تقلبات الحياة، الحب يزداد شدة.

المرأة التي تحب بصدق قلبي تبكي  
كثيراً، في الواقع اللون الأصفر  
المذهل للخريف على الأوراق  
إيقاعات القصائد في روحي عميقة.

لا أريد خريفاً كثيراً، يبدو أن حبي له  
صعود وهبوط، الرياح تهتز الأغصان  
برفق، ما زلت أحبك على مر السنين.

أريد أن أرى الخريف دائماً جميلاً،  
أحبك بشدة لآلاف عام، نتشارك نفس  
درب الحب للأبد، ما زلت أحبك من  
كل قلبي للأبد.

الإخلاص مثل الملح المالح،  
والزنجبيل الحار، أعيش حياة بسيطة  
وأخلاقية للأبد، الحلاوة لتشارك الحب  
والشغف، أرى الحب دائماً يفيض في  
حبي.



Loving Autumn

Written by Hong Ngoc Chau

Translation into Arabic by TAGHRID  
BOU MERHI

## حب الخريف

بقلم: هونغ نغوچ تشاؤ

ترجمة: تغريد بو مرعي



**Bangladesh Heart Bleeding**

**Written By Sayeeda Sharmin**

**Translation Into Arabic By TAGHRID  
BOU MERHI**

بنغلاديش قلب ينزف  
بقلم: سعيدة شارمين  
ترجمة: تغريد بو مرعي

أصرخ وأبكي في الليل الذي لا نهاية له  
بقلبٍ ينزفُ في خوفٍ صامت  
كم من الألم يجب أن أتحمل.. مع القطن  
المضغوط ضدَّ يأسِي؟

لقد سرقَ صوتُ الحرية.. نحن  
كبنغاليين.. نعيشُ في الظلِّال  
وجوهٌ حزينة.. وأحلامٌ محطمة  
كم من الأشخاص نَرْفوا.. كم من  
الصَّرَخات؟

أرواحٌ فُقدت في الساعات المظلمة  
مائٌ سقطوا كأزهار مسحوبة  
في أعماق الحزن نَبَقَ مُقيدين بالحزن  
بالألم المستمر.

الفن

فلم

مخرج

# سأكتب عنك

للكاتبة  
وسيمة أكدي

سأكتب عنك كل غروب

أقص قصصنا على تل الشفق

أسكب نخب الذكريات.. أرفرف بجدائل  
الماضي

آلمني الهجر.. أضناني الفراق.. أرقني  
السُّهاد.. طال الغَسق

سأرسم بلون الورُد.. ليلى أصفح عن  
ذاك الأرق

أروي حِكايتنا للعابرين.. كلما عصف  
السوق ولهيب الحنين بأتين الحبر..  
ودمع الماق

سأضيء شمعةَ الوصل لتوحي إلى  
بإشراق.. التلاق.

إِلْفَلْم

# البطل و سمنته

للكاتبة  
إنصاف دغش

عندِي اكتئابُ الخيال  
هل كنتُ مُلزمه بأن أكونَ حَقِيقِية..؟  
كل ذلكَ كانَ في هباءِ الرياحِ  
تَأثَرَتِ الأحْرَفُ والكلمات.. البطلةُ وشعْرُها  
الكَسْتَانِي.. والبُطْلُ وسِمْنَتِه.. الطَّفْلَةُ ذاتُ  
الْمَعْجَزَةِ.. والجَدَّةُ ذاتُ الْمَحْرَقَةِ.. وَأَنَا  
وَالقلمُ وَالورقُ  
وأَهْمُ من ذلك.. الخيالُ الذي وقعَ في  
الاكتئابِ  
هل كنتُ مُلزمه بقولِ أن كل ذلكَ هوَ واقعٌ  
مُزيف.. ولا مزيدَ من التُّرَهَاتِ..؟!  
وأن قلمي بدأ بالانحدار.. والانحياز إلى  
قصص فنتازيا لا يمكن لها أن تَحْدُث..؟!  
أو أني كنتُ غيرَ جديرةٍ بكتابة هذهِ القصةِ  
لكلِ الأبطالِ الموجودين في هذهِ القصةِ..  
العجبية.. الكئيبةِ  
أعتذر.. لأنني لا أجُدُ النهاية.

# الفنون

# صاعر ملائكة الفجر

للكاتبة  
صفاء عبدالصبور

لم يمهل الغمام ثايا الفجر أن يدنو  
فتتنزل نسماته الباردة على جبين  
الحيارى.. وتنثر أشعة من نور على  
أفءة متصدة

وشایة الشیطان قبیل العشاء الآخر.. لم  
يُمهل الصغار أن يتعموا بطعم نضح  
على أجساد محترقة

لهم بقلوبٍ مُرتجفة.. لم يُفلح أن  
يَنْحِمُمُ أَيَّامًا أَخْرَى فِي الْحَيَاةِ  
أعْيُنُهُمُ الْمُتَوَسِّلَة.. أَنفَاسُهُمُ الْهَامِسَةُ  
بِالرَّحْمَةِ.. كُلُّ ذَلِكَ لَمْ يُفلح

حَدِيثُهُمُ الْخَافِتُ الْمُتَرْقِبُ هَجَماتٍ  
كَالْبَرْقِ.. لَمْ يَصْمُدْ

وَلَا حَتَّى ابتسامة لاحت على شفاهِ  
مُرْتَعِشَة صَمَدَتْ

لم يمهل البارود أحالمهم التي لم تنزل  
تَعْدُ خَلْفَ سرَاب.. لم يمهل القناصُ  
ملائكة الفجر.. لم يمهلهم!!

# النَّاَيِّ يَبْكِي

للشاعر  
محمود منصور

النَّاَيِّ يَبْكِي وَالبَكَاءُ سَبِيلُ  
وَالْقَلْبُ يَشْدُو وَالدَّمْوعُ تَسِيلُ  
وَاللَّيْلُ يَغْشِي وَقَدْ حَلَتْ مَحَاكِهُ  
وَتَأْزَرْتَ وَتَسَاقَطَ إِلَكْلِيلُ  
وَرِدَاءُهُ الْأَحْوَى تَطَايرَ تِبْرَهُ  
وَتَنَاثَرَتْ نُجُومٌ وَحَلَّ سَبِيلُ  
وَالطَّيْرُ زُمْتُ تَبَتَّغِي أَوْكَارَهَا  
بُطْنًا تَمَيِّرُ صِغَارَهَا وَتَمَيلُ  
وَتَحْتَ أَرَاكَاهَا أَرْقَتْ عَيُونِي  
كَالْبُومِ يَرْنُو بِالظَّلَامِ يُجِيلُ  
لَا نَاظِرًا طِيفًا يَجُولُ بِخَاطِرِي  
وَمُنَاجِيًّا دَرَبًا سَرَاهُ طَوِيلُ  
كَالْأَلْجِ يَخْبُو الضَّوْءُ فِي أَعْمَاقِهِ  
سُحْبٌ وَمَوْجٌ دُونَهُنَّ فَتِيلُ

# فتح

للكاتبة  
فاطمة البرهومي

فَمَا أَبْقَيْتَ لِي مِنِّي شَيْءٌ!

حرارة الحياة

اندفافُ الشَّبابِ

وكلُّ مَا لَا يُحصى مِنَ الأشْيَاءِ.. الَّتِي  
كَانَ مِنَ الْمُمْكِنِ أَنْ أَعِيشَهَا تَحْتَ خَطِّ  
النَّارِ.. بِحَمَاسٍ.. وَاحْتِرَاقٍ

أَنْتَ سُلْبَتِهَا مِنِّي بِغَصْبٍ هَذَا الْقَلْبُ  
عَلَى السُّقُوطِ فِي فَخِ هَوَاكَ.

المعلم

# قبل أن يحاوطيك الظلم

بين الخروب الداخلية.. وما شابهها من  
انفعال خارجي

توقفت رغبتي عن الملاحقة والانتظار  
وعن التبرير والسؤال  
بحقك يا أيها القلب.. أيستحق كل هذا  
الإنشغال..؟!

سألت قلبي ذات ليلة هذا السؤال  
وبعد مرور فترة زمنية.. أجاب بوضوح على  
السؤال

وتخلّى عن تلك النبضة التي ترفض تغيير  
الحال

والاليوم يعيش قلبي بنجاة  
وحازماً نحو كل دخيلٍ يُسبِّب إنهيار  
أسرع أيها القارئ إلى قلبك  
قبل أن يحاوطيك الظلم.

للكاتبة  
سمر عبدالله

# سلة القلب

للكاتبة  
ولاء الوجيه

أمرٌ على أقوامٍ وأقوامٍ  
وعلى ظهري سلة قبلي

هناك من يرمي بها الورود.. ومن يرمي  
القمامة.. ومن يرمي الشوك والطوب..  
ومن يرمي خجراً  
وأنا أمشي على قدمي المكسورة..  
وبجانبي الكثير يمشونَ

كلّ منّا منشغل بما يحمل فوق ظهره  
ثم يرمي أحدهم بسلتي شيئاً وهى ممتلئة  
فتسقطُ من فوق ظهري وانتفضُ صارخةً  
من ألمي

ثم أحمل السلة مرةً أخرى  
أحياناً فارغة.. وأحياناً بها القليل  
أو مازال بها الكثير..؟!

ونستمر في السير.. لا السلة رحمت.. ولا  
القريب رأى.

إلمام

# إيفانجلين

لا أدرى لماذا هذا الاسم لمع الآن في  
مخيلتي؟!

أنا أمام لغز فولاذى من خفايا الكون  
الحادي عشر

إيفانجلين.. قيل اسم للإنجيل.. أو الخبر  
السار.. وقيل نجم تفتح في السماء

تعددت المعاني.. والاسم واحد

ولإيفانجلين عندي نبض ملائكي عندما  
أغمض عيني

نبض أولى قطرات المطر على غيوم  
الأرض

كعزم تلك الحورية وراء المحيط

كتوعيدة سيدى المارد.. كقلمي..  
كمرأة.. كأنا وأنت.. كيونيو الجميل..  
وليالي الورد الأبيض

وما زال إيفانجلين كلام كثير.. كثير.

للكاتبة  
ياسمين يخنه

# الحمد

# ڪڻڻ

للكاتبة  
لبنى قطاش

في ظلّ ضعفي.. وأوج الشُّعور بوحدي  
قارورةً مشروخةً أنا الآن  
لا أدرى متى أتكسرُ منتشرةً مني شظاياي  
على يقينٍ باعتذاري لكلّ من ستؤلمه  
جروحُ انكساري  
تحنو على عيناي  
أجدُ تعاطفاً عذباً تبذلُه جفوني  
تسيلُ عبراتي دمعاً رقيقاً يبردُ حرارة  
وهنِ انتشر في خودي  
أتنهد.. أتنهدُ عميقاً  
استجمعُ قواي  
استغفرُ خالقي  
فمن بغير ذكره يطمئنُ فؤادي.

# مثـل رـجال تـي أـس الـيوـت

وـكـانـتـ العـرـافـةـ قدـ أـخـبـرـتـهـ عـنـيـ قـبـلـ أـنـ  
يـفـرـطـ فـيـ عـشـقـ وـاحـدـةـ أـخـرـىـ تـشـبـهـهـ  
جـمـيـلـةـ.. وـفـائـضـةـ عـنـ الـحـاجـةـ

وـمـثـلـ كـلـ الـلـوـاتـيـ قـبـلـهاـ  
لـمـ يـغـفـرـ جـبـينـهاـ دـخـانـ صـبـرـ  
لـمـ ثـهـرـوـنـ عـلـىـ سـنـيـنـ دـقـائقـهاـ مـنـ زـجـاجـ  
وـمـاـ اـتـخـذـتـ مـلـجـأـ فـيـ كـنـفـهاـ الـأـيمـنـ  
شـظـيـةـ

سـارـاـ يـتـهـامـسـانـ

بـيـنـماـ العـرـافـةـ بـحـ صـوـتهاـ وـهـيـ تـرـددـ:  
"لـيـسـ الـوـضـوـخـ بـهـذـاـ الـوـضـوـخـ..!"  
بـعـدـ سـنـيـنـ رـأـيـتـهـ أـجـوـفـاـ يـتـخـلـلـهـ صـدـأـ  
وـرـمـادـ

وـحـيـنـ الـبـوـحـ تـنـاثـرـ كـسـرـأـ وـهـوـ يـرـددـ:  
"لـيـتـ الـوـضـوـخـ كـانـ بـهـذـاـ الـوـضـوـخـ..!"

لـلـكـاتـبـةـ  
فـلـيـحةـ حـسـنـ

# مراہقة هرم

للكاتب  
د. شاكر صبري

افتحي الشباكَ مَيْ  
وابعثي شوقاً إِلَيْ  
قلبيِ الظمان لاحت  
فيه أحداقُ النَّدَىِ  
اسقطي شهدَ الرِّضابِ  
إِنِّي فوقَ السَّحابِ  
هاتِ عيناكِ لِتُرْسِلَ  
لِي ينابيعَ العذابِ  
فِجْري فِي الجَوْفِ نَبْعَاً  
يَمْحُوا أَوهَانَ السَّرَابِ  
وَانْهَرِي الأَشْجَانَ تَلَوَا  
لِلذِّي فِي الشَّيْبِ غَابِ  
افتتحي أبوابَ قلبِي  
واسكني فِي طوقَ حَبِّي  
عندما يأتي نسيم  
فاعتلني فِي عَرْشِ رَكْبِي  
واحکمي فِي مَا تَشَاءِي  
أنتِ أهْلِي.. أنتِ صَحْبِي  
قد كفاني أنْ فِيكِ  
رحمةً تجتاحَ كربِي

# الملف

# أُسِير ضالٌّ

للكاتبة  
تغريد بومرعي

سقطتْ أَرْصَفَةُ الانتِظارِ، وَأَنْتَ الْمُذْنِبُ الْأَوَّلُ  
وَأَنْتَ الْمُتَسَرِّبُ بَيْنَ الْحُطَامِ وَالْحُطَامِ،  
كَشْرُخٍ تَشَلَّعْتُ أَوْصَالِهِ.

كان الْوَهْمُ قَدْ فَرَقَ رَحْمَ الْعَجْزِ، وَأَثَارَ جَدَلًا  
تَرَاجِيًّا غَيْرَ مَفْهُومٍ، وَكَانَ التَّرَقُّبُ وَقْتَدَاكَ  
مُنْشَغِلًا فِي تَدْبِيرِ الْمَكَائِدِ، يُولَدُ مِنْهَا ذَبِحَةٌ  
سَقْطَةٌ خَرَابًا.

الآنفِصَامُ كَانَ أَبْعَدَ مِنْ أَنْ يُلْتَقِطَ حَبْلَهُ  
السَّرَّيِّ، وَيَرْبِطُهُ بِمَا يُنَاسِبُ أَسَاطِيرَ  
الْأَوَّلِينَ.

كَمْ راهَنَ عَلَى لَيْلَةِ ظُلْمَاءِ وَبَيْتَهُ وَبَيْنَ  
(البيَنُغْ باتْنُغْ) سَفْرِ التَّكَوينِ.. كُلَّ وَهُمْ أَقْيَمَتْ  
عَلَى جَنْبَاتِهِ فِي زِيَاءِ اللَّيلِ، وَتَشَابَكَتْ ذَرَانِهِ  
لِيُخْرِجَ مِنْ سَرْمَدِهِ خَرَافَةَ التَّيِّهِ.

كُلَّ وَهُمْ اتَّسَعَتْ إِنْقِسَامَاتُ أَصَايِعِهِ حَتَّى  
تَفَرَّقَتْ إِلَى أَحْزَابٍ وَشَيْعَ.

كُلَّ وَهُمْ فِي طَرِيقِهِ إِلَى كُلِّ مِنَّا.

ذَاكَ الْقَائِمُ عَلَى الْلَّاشِيءِ، ذَاكَ الْمَرْئِيِّ  
وَاللَّامِرْئِيِّ، ذَاكَ الْمُرْهَقُ بِالْطَّقْوَسِ وَالرَّمْوزِ  
وَالْمَعْنَاتِ.

فَلَتُصْنَعْ لِأَصْوَاتِ مَوْسُومَةٍ بِالنَّيِّهِ الْأَبْدِيِّ،  
وَلَنُصْنَعْ لِخَرَافَةِ التَّصَاقْتُ بِرَحْمِ الطَّيْفِ.

كَانَ مِنَ الصَّعْبِ أَنْ يَبْصُقَ التَّبَلَّدُ عَرْقَ  
مَسَامِهِ، وَكَانَ مِرَارًا يَقْرَأُ كَفَهُ الْمُصَدَّعَ  
بِالسَّهْوِ وَاللَّهْوِ، حَتَّى حِينَ مَرَّقَ وَجْهَهُ فِي  
زَحْمَةِ اللَّيْلِ، كَانَ وَاضِحًا أَنَّهُ أُسِيرُ ضَالَّتِهِ.

# أيا قلم

للكاتبة  
دانية العمري

يا قلم ما لك لا تعود إلى رشك فتنطلق؟

أم هي الحروف من صانت نفسها  
وتفحّمت؟

أم الروح لم تعد تنقل المشاعر وتجمّدت؟  
ولكن.. أظن المشاعر هي من تقبلت  
الواقع وتحسّرت!

أيا قلم قل لي من ذا الذي ردّعك؟  
ويا ورقة من ذا الذي خانك؟

أم أن الكلمات انتهت والحروف نهتك؟  
أم أن الهدوء أثني على فؤادك وأصمتك؟  
قل لي بحقك يا قلمي ما لك لا تنطق  
بحروفك؟

ala tulum an zhi acimtak qader 'ala an  
yutla'ek?

والذي قال لك ابتعد ولا تقترب حتى لا  
أردعك!

سيأتيه ذلك اليوم الذي يتمنى أن تقترب  
منه ولا يخسرك!

# إلام

# لقاء

للكاتبة  
نجمة آل درويش

أبكي تحت نافذة السماء  
ما من مُواساةٍ أو حضنٍ لائقٍ بي  
أنا هنا تحت سماء الليل.. تكفيني نجمةٌ  
واحدة

تقابُل عينانا.. فأشعر بالدفء يتسلل إلي  
كانت ولا زالت السماء ملجأي  
أشعر بضيق يغلق صدري.. واسأل نفسي  
كيف أتنفس؟ كيف أشرّع سماء روحي؟

فيكفيني أن أذهب للخارج.. أنظر إلى السماء  
في أي وقتٍ كان.. وأراها متأهبةً لعنافي..  
لتممات حديثي.. للبوج الذي يتكررُ مني  
فتدشنني بأنني أراها كل يوم بوجهٍ مختلف..  
وتراني كذلك

فادرك أن نظرتنا للأشياء هي ما تجعلها تبرُّق  
والحبُ المتبادل هو ما يجعل ما بيننا لا  
يتوقف

يُشعّ.. ويُبهج.. ويعكس  
فأنا أراني السماء  
وتراني نجمة  
ولا فراق هنا

# الملم

# من غيمات الغربيه

للكاتبه  
ميرفت حداد

ومساءً إثر مساء في مشهدٍ متكرر

فعل الشيء ذاته

راقب السماء وتأملها كثيراً.. وبدت  
له مختلفة

وما أن بدأ الضوء يتسرّب منها..  
حتى تلاشت تلك القيمة

وسُرّ عان ما راودته أحلامه التي  
ابتلعتها الرمال العطشى ذات فكرة  
واهنة.. إيقاعٌ من الصمت مرّ سريعاً  
هو الآخر

أيقن معه أن ذلك المساء لم يكن  
 سوى كغيره من تلك المساءات  
 العابرة في شفق العمر.. وما زالت  
 دقات روحه ظمائي لغيمة أخرى.

الملف

# قيود الحيرة

ستحتار أكثر وأنت تشاهد تساقط  
سنين عمرك على أرصفة الإنناظار  
بلا طائل

ستشعر بوخز الوجه أكثر.. وهو  
يحفر في عمق ذاكرتك.. ليعيده لك  
نفس شعور اللحظة حينها بتركيزٍ  
مكثف

ستموت جميع الأماني ذبولاً وأنت  
تُكرر زرعها داخل أحواض اليأس  
سيطويك الندم على تضحياتٍ  
جسيمة.. هدرت مدى الوقت دون أن  
تقدر

ستتعسر الروح إحتضاراً على شفا  
أملٍ مزعوم.. وهوة يأس عميقه  
ستموت آلاف المرات وأنت تصارع  
لفك قيود الحيرة

فعندما تضيق السبيل.. تستحيل  
النجاة.

للكاتبة  
نهاية عبد الرحمن



# شراجم

## مارثا نوسباوم

لها العديد من المؤلفات، أشهرها كتابها الذي صدر في العام 1986، بعنوان (هشاشة الخير) مما جعلها شخصية معروفة في جميع العلوم الإنسانية، وفي عام 1997، أصدرت كتاب بعنوان (تعزيز الإنسانية) والتي حاولت من خلاله إصلاح التعليم الليبرالي، كتاب (الجنس والعدالة الاجتماعية) سنة 1998، كتاب (عضوية الأنواع) سنة 2006، إضافة لكتب أخرى.

في العام 2016، نالت جائزة (كيوتو) في الفنون والفلسفة، كما فازت جائزة (بيرغروين) لعام 2018.

في العام 2019 أعلنت عن رغبتها في استخدام أرباحها من جائزة بيرغروين لتمويل سلسلة من مناقشات المائدة المستديرة حول القضايا المثيرة للجدل في كلية الحقوق بجامعة شيكاغو.

مارثا كرافن نوسباوم، فيلسوفة أمريكية من مواليد نيويورك عام 1947

تلقى تعليمها بمدرسة بالدوين في برلين ماور، التحقت بكلية (ويلسلي) ودرست فيها لعامين، ثم تركت الدراسة وواصلت دراسة المسرح في نيويورك، وحصلت على درجة البكالوريوس في الآداب في عام 1969، ومن ثم حصلت على درجة الماجستير في الآداب عام 1972، ودرجة الدكتوراه في الفلسفة عام 1975 من جامعة غوليم إليس لين أوين، أصبحت مارثا أول امرأة تحمل زمالة جونيور في جامعة هارفارد.

شاركت في العديد من المناقشات والمحاضرات، عملت على تطوير نوع مميز من الفكر النسوى المستوحى من التقاليد الليبرالية.

# قصص قصيرة



# الملم

سبتمبر 2024 العدد 8

| 151

# حلم متكرر



قصة قصيرة للكاتبة  
أمينة حسن

إضاءة لاقترابه من شخصية السطوح، يبدو هذا  
فعلاً الآن!

المفتاح في يدي يفلح في فتح باب تلك الشقة التي  
لم أدخلها من قبل، أضع حقيبتي وأبدأ في التأقلم  
على المكان البسيط، حيث يبدو أن عليّ المبيت هنا  
لبعضة أيام، لا أفهم سبباً لذلك لكنني أستسلم للنوم.

من منكم يجرؤ على الكتابة عن أحلامه المتكررة؟!  
انتبه أن هذا سلم منزلي القديم (بمحرم بك) أو أصل  
صعود السلالم ولا أجد باب بيتي في الطابق الثاني  
كالمعتاد، أصل إلى الطابق الثالث -في الحقيقة لم  
أصعد أبداً إلى هنا، لم أكن اجتماعية ولم أختلط فقط  
بالجيران- لطالما ظننت أن السلم في الأعلى أكثر

وأستسلم للنوم.

مجدداً، تلك الشوارع القاهرة تلفظني وتلقي بي أمام بناية أخرى حديثة نسبياً، أدخلها باحثة عن المصعد، أجده بسهولة بمظهره المعدني الأنيد.

حين أرتاده؛ يستمر بالصعود، لقد فوت الطابق المطلوب ولم يتوقف، لا أحد غيري هنا لطلب المساعدة، أضغط على كل الأزرار لكل الطوابق، ربما يقف في أحدها، لكن تتزايد السرعة، ويستمر بالصعود.

أشعر بشيءٍ من البرودة، فأجلس على الأرض ضامنة قدمي وأحيطهما بذراعي.

لا شيء معنـى للتـدفـة، فقد كان الجو حاراً في الخارج.

يستمر المصعد في التحرك بسرعة ثابتة، وكأنه قطار رأسي بلا وجهة.

تبدأ حوائط المبني في التلاشي تدريجياً، يتمكّني خوف شديد، أكاد أرى حبال المصعد الحديدية تنزلق لأسفل، ويبدو أن جدران حجرة المصعد تتآكل كلما صعد لأعلى، حتى رأيت سماءً مظلمة ذات سحب كثيفة، يزداد تيار الهواء البارد بالتلغلل، أدفع رأسي بين ذراعي المضمومتين، وأغلق عيني حتى ينتهي كل ذلك.

لمرات عديدة، تلك الشوارع، المصعد المعدني الذي لا يتوقف، أكاد أمس السماء، أغلق عيني.

هذه المرة، مصعد آخر وبنية ذات ممرات ضيقة جداً، حين أرتاده، أجـدـ أـنـيـ لـسـتـ وـحـديـ، وجـهـ مـأـلـوـفـ لـصـدـيقـ قـدـيمـ، كـالـمـعـتـادـ، المصـدـعـ يـتـوـقـفـ فـيـ الـبـنـيـةـ الـخـطـأـ وـالـطـابـقـ غـيرـ الـمـشـوـدـ، يـخـبـرـنـاـ صـوـتـ ماـ أـنـ لـاـ بـأـسـ هـذـهـ الـمـرـةـ، فـقـطـ عـلـيـنـاـ الـانتـظـارـ لـبعـضـ الـوقـتـ حـتـىـ يـعـودـ الـمـصـدـعـ لـيـعـلـمـ بـاـنـضـبـاطـ.

على مقعد جانبي، أجلس منتظرة على أمل الخروج، لكنني أقرّ أني لن أغلق عيني هذه المرة.

حين رغبت في الرحيل، نزلت على السلم باحثة عن باب بيتي القديم، وتلك اللوحة النحاسية التي تحمل اسم أبي، أعلم أن باب البيت يقع على السلم مباشرةً، لكنني لم أجده أبداً، أتابع النزول، أنا الآن في مدخل المنزل الذي يبدو شديد الظلـامـ ومـكـدـساـ بـأـشـيـاءـ كـثـيرـةـ لـاـ تـتـضـحـ معـالـمـهاـ.

أتحسس طرقي بعناية إلى الخارج خشية التعرض في أي منها، أخيراً أجـدـ الشـارـعـ، وـمـنـهـ إـلـىـ محـطةـ القـطـارـ، أقطعـ التـذـكـرـةـ وـأـسـتـسـلـمـ لـلـنـوـمـ فـيـ الطـرـيـقـ.

يلقيني القطار في أحد الشوارع القاهرة التي لا أعرفها، يأخذني الطريق إلى بناية سبعينية الطراز ذات مدخل أنيق ومتسع، أبحث تلقائياً عن المصعد، يبدو أن لهذه البناء الضخمة مصعدان يقع كل منهما بالجهة المقابلة من البناء، أرتاد أحدهما، أضغط على الزر المناسب، حين يتوقف وينفتح الباب أخرج باحثة عن باب شقتي المنشود، لكن المصعد يلقيني في الطرف الآخر، مفاتيحي يمكن أن تفتح بباب شقة ما، فاجدني ببيت أشعر أنه لي، يبدو المكان مأولاً بدرجة ما، لكن لا أثر له في ذاكرتي، غرف كثيرة جداً وأثاث قديم نسبياً، يبدو أن أحدهم كان يسكن هنا منذ سنوات عديدة، المكان متسع جداً لدرجة أنه يصلح أن يقسم إلى بيتين منفصلين، أشغل نصفه فقط ويبقى النصف الآخر مغلقاً دون استخدام.

حين أحـاـولـ الـخـرـوجـ مـنـ الـبـيـتـ، يـلـقـيـ بـيـ الـمـصـدـعـ فـيـ الـطـرـفـ الـأـوـلـ مـنـ الـمـبـنـيـ، فـأـجـدـ أـنـ لـلـبـيـتـ الـذـيـ سـكـنـتـ بـاـبـ آـخـرـ لـمـ أـكـنـ أـعـرـفـ عـنـهـ شـيـئـاـ.

أدخل وأجد من يبدو أنهم أقارب على الأغلب، يسكنون هنا خلف الباب الفاصل بين نصف الـبـيـتـ، أذكر أني كنت أسمع أصواتهم المحببة على ظن أنهم الجيران، يبدو المكان هنا مزدحاماً بالصغرى والكبار، أشعر بإجهاد شديد وأجد فراشاً خاوياً في حجرة ضخمة مليئة بالأسرة.

أدخل أحدهم، أندثر بالقطاء، أغمض عيني



# ميلاد من نوع غريب

قصة قصيرة للكاتبة  
د. خولة سامي سليمة

أوراقه النقدية بسخاء يمن فيه على حياة أنجبته ثم ألقت به.

ستة عشر عاماً انقضت، لم يتخلّ فيها مرةً عن طقسه هذا.

لعن اليوم مختلفاً قليلاً، فوجود البشر في المحطات هو الطبيعي، إنما غير المألوف أن يلقى في استقباله صحفية.

تنظره هو؟ لم يا ترى؟

اقربت منه صبيّة رقيقة العود باهتمام البشرة، في آخر العقد الثالث بدّت -إن صحّ تقديره- ألت التحية وصافحته.

قالت: "لا أدرّي من منالي يوم سيسأل الآخر أكثر؟

فهمه للأشياء غداً مختلفاً بعد فترة من الضباب يعتبرها حياته الماضية، يراها جيلاً من التشتت وليس شطراً من سني عمره، مختلف عن الآخرين؛ يحتفل بيوم ميلاده بطريقة مبتكرة، فلا يرتبط عنده هذا الأمر بلحظات استقباله للحياة عبر جسد أمّه الصنيل، أمّه التي أنجبته ثمانية صبيان لم يبق لها منهم إلاه، بعد حزن طويل رُزقت بتوأمّين، فتاتين زينتا حياتها وقتاً، غادرتاها عروسين إلى مكان بعيد، ليعودا وحيدا وأنفاسها.

مع انطلاقه فجر السادس والعشرين من مارس كل عام، يُخرج ما ادّخره طوال الشهور المنصرمة منذ مارس السابق، يتخيرُ أماكن احتفالاته كما لو أنه ثريٌ فارغ، يجدّد وسائل وأماكن بهجته، مبعثراً

تنهد، أخرج محفظته الجلدية من جيب قميصه الشتوي: "هؤلاء كانوا يوماً أبنائي!"

هزت رأسها تبحث عن تفسير لما يقول، فاستوقفتها دمعة عالقة في طرف عينه.

أكمل: "بالطبع، لديك حديقة رائعة الجمال، تتركينها دون حماية وأنت تعرفين الأخطر المحدقة بها، هل يحق لك الاحتفاظ بها أو رثاؤها إن ماتت؟! من أجلهم نويت أن أعبر المانش نحو بريطانيا، طمأنني أحدهم أن القانون هناك لا يسمح بطرد اللاجئ، وإن دخل بطريقة غير شرعية.

محاولة، محاولتان، خمس محاولاتٍ فاشلة للعبور في شاحنة، كلها باعث بالفشل مع التعرض للضرب والإهانة والعداء من صاحب الشاحنة، الذي كان يأخذ ماله دون تنفيذ الاتفاق.

أخيراً قررت وحدي ونفقت، لن أدخل في تفاصيل الأمر لكنني استطعت أن أتسلل إلى الشاحنة بعد أن تم تفتيشها، في غفلة من سائقها وأتعلق بين عجلاتها، شربت الموت ألف مرة طوال الطريق، تمزقت ذراعي، انبعض الدم من ظهري وكيفي، حتى أن العظم برب.

تلفتني الشرطة البريطانية عقب ساعات مريرة من رحلة مجنونة، بنقلة إلى سيارة الإسعاف وأفراد الشرطة غير مصدقين المسافة التي قضيتها بين فكيِّي موتِ محتم.

طمأنوني أني سأكون بخير، وطلبو مني الاتصال بصورة عاجلة لإخبار أهلي وأسرتي بسلامتي.

سمعت طنيناً متداً للهاتف هناك ولا مجيب، ظننتهم خادروا مكانهم إلى بقعة أخرى جراء القصف، بقيت أسبوعاً أتسقط أخبارهم، حتى اطمانت نفسي أنهم في دارٍ لا برد بعدها ولا جوع ولا رحيل.

احتفل كما ترين كل عام مع من تمسكوا بالحياة بقوه، ومع رفقاء صعدت أرواحهم في مخيم كاليه صامتة".

لكن أدعك لن أعود إلى مكتبي قبل أن تكون الحقائق بحوزتي، علمتني المهنة هذا جيداً، من أين نبدأ؟"

تلمس ذفنه النابية بخشونة، وأخرج ابتسامة مخبوءة للحالات الحرجية: "عفواً، ما الأمر؟ لست أحداً ذو أهمية لافتتاح عيني فجأة فأبصر صحفية في يدها آلة تسجيلها تقف أمامي، وأحسب ذاك صاحب الكاميرا معك، يربك الوضع بهدوء"

- ما رأيك أن أجيبك عن كل ما يشغلك، بعد أن أسألك أسئلة عدة فقط؟

- لا أعرفك، لا تعرفيبني، كيف لي أن أحذرك ويسجل هذا الحديث دون أن تشرحني الأمر؟

- الأولى صحيحة لكن الثانية لا، لست وحدي من يعرفك، كثُر يترقرون السادس والعشرين من مارس ليعرفوا وجهتك، يرونك تمد يد المساعدة لكل قادم بلا مقابل، فقط أريد أن أعرف قصتك، سأحذف ما لا تزيد أن أنشره، لكن كن دليلاً لمن يتلذذون في تقديم المساعدة للأحياء، ثم يزرون على قبورهم ورداً.

- أطرق قليلاً ثم وجه عينيه إليها: "يبدو أنني سأتقبل الوضع ربما تتكرّمين عليّ بإجاباتك، لكن كيف عرفت أني سأكون اليوم هنا؟"

- الإجابة الكاذبة، أنه كان حدساً، الحقيقة أنا نتبعك منذ مدة!

اتسعت حدقاته في صمتٍ، تنفس بعمق: "حكاياتي منذ زمن طويل بدأت، يوم غادرت أسرتي في ظروف الحرب المشتعلة، كان لزاماً عليّ أن أبحث لهم عن مأوى دائم وحياة قد لا تكون مثالية لكنها بلا شك أفضل مما يكابدونه طوال نهاراتهم، لم أترك وسيلة إلا واتبعتها حتى وصلت فرنسا، لكنني شعرت بحصار موجع وجلافة في التعامل معنا كلاجئين، فما من بارقة أملٍ لاستقدام أبنائي الثلاثة وزوجتي"



# سرير من غبار

قصة قصيرة للكاتبة  
نورا محمد صبيح

يتكدّس الغبار على الطريق كأنه يحاول إخفاء ملامح الشوارع التعيسة المصابة بأزمات الكتاب، أو كان مدینتنا تحضر لنصوير فلم من العصور الوسطى حيث كان الغبار جزءاً رئيسياً من المشهد، أو أن هناك عاصفة رملية حدثت يوم أمس حين كنت ملزماً لمنزلي فلم انتبه لها.

الاحتمالات في رأسي كثيرة، وجميعها قابلة لكون السبب، ومهارة التحليل لدى تزداد عمقاً يوماً بعد يوم، وفراغ حياتي هذا أملؤه بهموم الدنيا والعالم

غريبة؛ رحت مسرعاً لأنفذه وقضيتي الجديدة  
بدأت، من يا ترى سيكون الطارق! فلم يزرنـي أحد  
منذ ثلاثة سنين، هل هو جاري في السكن يطلب أو  
يشتكي من شيء، أم بائع الخضار الذي بقي له  
معي مبلغاً زهيداً لكنني وعدته بسدادهاليوم، والليوم  
ما زال ببداياته!

قررت غلق القضية في رأسي على الحال فالطارق ينتظري لافتتاح، وحين فتحت الباب؛ وجدت شخصاً يرتدي بدلة رسمية أنيقة بهيئة جذابة وملفته، تفوح منه رائحة غريبة لكن عقلي يالفها، كان يحمل في يديه أوراقاً تشبه بمظهرها أوراق لعب (الشدة) لكنها ليست كذلك، ألقى التحية واستأذنني بالدخول، أشرت له أن يفضل بالجلوس وسألته عن هويته وسبب زيارته لي، فبدأ الكلام بجدية مغلفة بنكهة الرصانة :

-أعتذر إذا كنت قد أتيت مبكراً لمنزلك، لكنك أحياناً  
بتطلبك كثيراً مما اضطربني للقدوم بسرعة فكان  
الصباح موعدنا كما ترى.

## فاطعه بدهشتی من کلامه!

-أووه، إنها المرة الأولى التي أراك بها في حياتي،  
يبدو أنك مخطئ في العنوان!

قطعني مبتسماً ابتسامة باردة أثارت غيظي قائلاً:  
لا يا سيدى، أنا لا أخطئ في العنوان، أنت يومياً  
تتمنى فرصة لتعود بها إلى ماضيك أليس كذلك!  
وأنا هنا لألبى رغبتك تلك، لكنني سأعرض عليك ما  
يمكنت، فعله والقرار يعود لك.

فرد البطاقات التي يحملها بين يديه على الطاولة  
وقال:

-البطاقات التي تحمل اللون الأزرق هي بطاقات أيامك الماضية، كل بطاقة تمثل يوماً ماضياً من حياتك، أما البطاقات الحمر هي بطاقات أيامك

والشوارع، فأصبح ما يحدث حولي قضيتي، بعد أن فقدت آخر قضية خاصة بي في كهوف الماضي المظلمة.

أعجبني احتمال العاصفة فرجهته وأرضي  
فضولي، وعدت منزلي بعد أن تبضعت ما يلزم من  
الخارج، ورحت أبحث لنفسي عن قضية أخرى  
دون أن أشعر؛ ورأيت تلك الصبارية التي أهداني  
إياها صديقي متحجاً بأن هذا النوع من الصبار  
يجلب الحظ والمال لصاحبه، وهي تشرع بالذبول  
رغم عنايتي وسفرايتي لها، شعرت بالأسى مجدداً  
وعادت التساؤلات تجول متبخرة في أرجاء عقلي.

هل ذلت لأنني نسيت أن أسقيها ليلة أمس؟ أم هل لأنني أسقيها بتواتر أكثر من اللازم، هل كان يلزم وضعها في مكان غير مكانها هذا؟ أم إنها تحاول بذبولها إخباري أن أحوالى المادية وأحوال حظي لن تكون جيدة كما أرغب!

ومثل العادة شغلت دماغي بالقضية الجديدة المهمة جداً هذه إلى حين إيجاد قضية أخرى لأشغل بها، دوامة القضايا هذه أصبحت أسلوب حياتي في السنوات الثلاث الأخيرة من عمري، وحين أخذت للنوم تعود أحداث يومي الفارغة كشريط يعاد ليذكريني بحالتي الآن، بعد أن كنت في الماضي بحالة أفضل وقضايا أهم وحياة مليئة بالمعنى، فأنام كل يوم على أمنية أن أحظى بفرصة لأعود للماضي ولو ليوم واحد فقط.

تتوالى أيامي بهذا الحال، انكاراً للواقع الحالي ورغبة عارمةً ومستمرةً بالعودة للماضي البعيد، فاستيقظ مجدداً باحثاً عن قضايا حقيقية أخرى أشغل نفسي بها ريثما ينتهي يومي مرة أخرى، حتى جاء ذلك اليوم الذي قلب حياتي رأساً على عقب.

فقد استيقظت على صوت الباب يطرق بطريقة

لوعيي الحالي، تمنيت لو أستطيع أن أجده لأخبره أنني أريد العودة لحاضري وقضاياها المزراية تلك؛ فقد اكتشفت متأخراً أنني كنت أحظى بنعمة الفضول التي أفقدتها بشدة الآن، وأن أسعد أيام حياتي التي كنت أظنه قد مضى وحل في الماضي، لم يأت بعد، فانا في الحاضر كنت أعيش احتمال حدوثه في أي يوم!

يا للتعasse هذه، ما هذه المصيبة التي جلبتها لنفسي، ارتأيت أن أعاود تمني عيش المستقبل عليه يظهر لي من جديد ويعيني لحاضري حيث كنت، وكما توقعت طرق بابي مجدداً في الصباح مبتسماً متفاخراً كأنه فاز للتو بمعركة حامية الوطيس، هذه المرة تقدم فوراً للجلوس دون إلقاء التحية وقال:

لن تعال كل ما ترغب به في كل مرة، ولن تصل إلى شيء ما دمت مكتفياً متجمداً بإنجازات الماضي، طالما أنك على قيد الحياة فأنت موعد كل يوم بفرصة ليكون يومك هو الأجمل من كل ما مضى، أما أن تغلق عينيك عن الحاضر وتعيش في سرداب من الماضي فهو موت بطيء، هذه المرة سأعيديك إلى حاضرك لأنني أظن من نظرات عينيك أنك تقليت الدرس، لكن دعني أخبرك أن الورقة التي سحبتها لك من مستقبلك كانت تحوي رقم أسعد أيام حياتك، وللأسف تم حذفها بعلمك وبناءً على رغبتك، لذا ستعود الآن إلى حاضرك مقابل خسارة أجمل أيام حياتك.

الدنيا كلعبة الورق هذه، ذكرى تلغي ذكرى، ويوم يمحى آخر، والأمر كله يحدث باختيارك، حظاً طيباً بما تبقى من أيام حياتك المستقبلية.

اختفى صوته، وفتحت عيني لأجدني ممددًا على سريري وبجانبي صبارتي الذابلة، ومن شباك نافذتي لمحت الشوارع المكسية بالغبار، ولأول مرة أشعر بجمال الغبار وأستسيغ راحتته كأطيب رائحة استشعرها أنسني.

القادمة، كل بطاقة تمثل يوماً قادماً بانتظارك، إنك تطلب بالحاج العودة بالماضي،وها هو الماضي أمامك تستطيع سحب أي بطاقة منه وسأعيديك لليوم الذي تشير إليه البطاقة، لكنني بالمقابل سأشدّ بطاقة من مستقبلك وسألغيها من حياتك القادمة، كل بطاقة تسحبها من الماضي، يقابلها حذف بطاقة من المستقبل -والعكس صحيح- لذا فكر بالأمر مليئاً، هل حقاً ت يريد التغيير؟ وهل حقاً ت يريد العودة للماضي أم ت يريد الذهاب للمستقبل؟ انتظر جوابك حالاً لأن وقت ضيق!

هذه المرة صُعدت من هول المفاجأة وشعرت بالجنون، إنّ ما يقوله أشبه بكذبة لعينة أو خدعة، لكنني سأغامر وسأكشف كذبه من عدمه، قررت أن أسحب إحدى بطاقات الماضي، وضفت يدي على إحداها -دون تعين-. وسحبتها، بالمقابل وجدتني يسحب أحد بطاقات المستقبل يقرأ رقمها ويبتسم بنفس البرودة السابقة، وما هي إلا ثوانٍ قليلة حتى وجدت نفسي في الماضي، تحديداً في يوم تخريجي من الجامعة ذلك اليوم المشؤوم حيث أني حينها تعرضت لحادث سير لعين أدى لمكوثي في المنزل مدة ٣ أشهر، عشت تفاصيلها كما حدثت بالفعل، وبدأت تتواتي الأيام كما حدثت لي في السابق بحزنها وفرحها ونجاحها، حتى أني وصلت للأيام التي كنت أحن لها.

لكن المفاجأة كانت أن شعوري مختلف تماماً عن السابق حيالها، ربما لأنني عشتها سابقاً فقدت دهشتي الأولى منها، ومعرفتي لما سيحدث بعدها أفقدتني شفف عيشها مجدداً، لأجدني في الماضي أعيش أحداشي ذاتها لكن بملل وفراغ الحاضر الذي كنت أعيشها نفسه، لم يتغير شيء سوى أن ملي قد زاد فانا أعلم كل ما سيجري وأنضر من هذا كثيراً، وجدت أن أيامي الماضية لم تكون هي الأجمل ولم تكون بنفس الصورة التي رسمتها، وأنها كانت الأجمل حسب وعيي حينها وغير مناسبة إطلاقاً



# مفتاح الحياة

قصة قصيرة للكاتبة  
ياسمين أشرف قطب

حمار توقفه جلدة؛ ليبدأ دورته، فالليوم حرث الأرض والعمل شاق من أول شعاع في الخيط الأبيض من الفجر حتى إسدال الليل ستاره الأسود، ليت الأمر ينتهي عند الغطاء الأسود الذي تضنه اليد الخشنة على عينيه، هذا الغطاء أحياناً يكون له فائدة، فهو يعطيه فسحة من الخيال، يتصور وجبة دسمة تحت الظل، لكن الستار يرفع عن عودين من برسيم ذابلين.

عودين؟! إنهم لا يسمنان ولا يغ bian من جوع؟! وأين الظل والماء البارد، تلك الدماء لن تجف وتبرد، السوط اليوم كان كظلي، جسدي كله متقرح

ظفرا بموضع قدم في الحافلة، أمامهما الآن رحلة تمتد لأربع محطات، يا ترى كيف سيمر الوقت في هذا الخلط البشري؟

بأعجوبة رق لهم الحال فوجدا كرسيًا، وضع الأب ابنه على فخذه، فأخذ الصغير أول حركة في لعبته الصغيرة (مفتاح الحياة) محاولاً حل لغزها ومعرفة معناها ومطابقتها للصور، يضع هذا المكعب مكان ذلك، هنا حمار وأرض، وهذه حمامه، وتلك نملة، لكن أين مسارها؟

هذا الأنبوب الأسود أين مبتدهء وخبره؟! غفت عيناه الصغيرتان وفتحت على عالم ذي طبيعة مخصوصة.

يكون له وليفة وأفراخ صغيرة، وعش من قش  
أنيق، لا بد من تحقيق حلمه رغم أ NSF الرياح.

وأشاء عملية البحث الدوّوب عن القش، الرئيس  
- التي استمرت لأيام- استطاع أن يتم الجزء الأكبر  
من العش، رآها تشرب من العين، فأخفض جناح  
قلبه لها وتعقبها حتى رأى والدها؛ فقدم طلبه بأن  
تكون تحت جناحه.

فابتسم الأب قائلًا: "أين عشك؟"  
- في الحي المقابل.

امتعض وجه الأب قائلًا: "ذلك حي حقير وأشجاره  
خبيثة، تسكنها الأفاعي والغربان، أريد لابنتي عشاً  
كبيراً مظلاً وهادئاً، قريباً من نبع الماء وحقول  
الذرة والقمح، طلبك مردود"

طار بجناح كسير وقلب محطم إلى عشه فلم يجده،  
يا ترى من فعلها؟ لم يتبه من فرط شروده إلا حين  
ارداء صقر ضخم قتيلاً، مضغ قلبه، خرجت روحه  
قائلة: "لم تكن هذه أول مرة يُؤكل فيها القلب"

أنبوب مظلم ضيق يجري بسرعة - لا يرى شيئاً.  
مرة للأمام ومرة للخلف، تظهر مرآة لا يدرى من  
أين أتت وماذا تفعل هنا، لم ير فيها شيئاً، أين أنا؟  
مرأة أخرى بها رجل فيه ملامح منه، يسأله من  
أنت؟

يجيب: "أنت.. أنا آدم، عمري عشر سنوات، من  
أنت؟"

يتحرك الأنبوب يميناً وييساراً، أشباح تتخطفه من  
كل جانب، صورة حمار في برواز، وحمامات ترقص  
مذبوحة، ونملة تذروها الرياح إلى منفى سحيق،  
صوت بعيد ينادي: "آدم.. آدم استيقظ لقد وصلنا"

آدم: "ليست هذا طريقنا..؟!"

الأب: "أعرف، لقد تهنا"  
لقطتها الحافلة إلى حيث لا يريدان.

أين المفر من الأرض؟ في المساء حمولات لا  
تنتهي، حمولة تبن لهذا وحمولة برسيم لذلك،  
كعقرب ساعة أدق على البيوت في كل ثانية، لا ليل  
لي.

شد بضع سويقات قبل الفجر يفك ما طعم الراحة؟  
الفجر (الله أكبر.. الله أكبر) إعلان دورة جديدة،  
وصوت من كل صوب (حي على الأرض)

يا أيها النمل أخرجوا من مساكنكم لا يحطمكم  
الجوع، فالشتاء هذا العام يبدو قارساً، فطلائعه  
اقربت، مازالت الصوامع تحتاج الكثير، لا تسوا  
اليوم ميعاد دفع الضريبة للجراد، ودفع بدل عمل  
للصراسير.

سارت جموع النمل تشق طريقها داعية في نفسها  
أن يمر اليوم بسلام، وأين السلام؟

همست كتائب الجراد، وبعد خطبة عصماء عن  
العدل وأن الجراد طاعتهم واجبة وأنهم قوم الله  
المختار، حملوا مخزون النمل لستة أشهر بعد أن  
جلدوا العشرات، لأن الحصيلة ينبغي أن تزيد،  
وجاء دور الصراسير، فلم يجدوا كثيراً، فصاحبوا  
في النمل مهددين ومتوعدين، وحملوا حظهم  
وتركوا للنمل قطعة سكر، وسماء صاحت ببرق  
ورعد، وأمطار دمرت الأنفاق، إنه الشتاء.

مبتسماً.. أنه أتم العام الأول، النسيم يداعب ريشه  
الأبيض، يطير مختالاً مسبحاً تتعشه قطرات الندى،  
متوكلاً على الرزاق يغدو خميصاً ويروح ملان  
البطن، بعض حبات قمح وشربة ماء، وانقلب  
الدنيا رياحاً هو جاء لا تبقي ولا تذر، أتربة عكرت  
صفو ماء الدنيا، سيهلك لا محالة، الروية  
مستحيلة، لا طيران، لا سير على الأقدام، لا السماء  
سماؤه ولا الأرض ملكه، أين المفر؟

وبأعجوبة اختبا تحت سلم منزل حتى تمر العاصفة،  
عاد لعشة المحطم، لم يعد يصلح، فلم تخل سبيله  
الرياح إلا مبعراً، وتذكر حلمه الكبير، يتم عاماً،

# أنا حامل

قصة قصيرة للكاتب  
طارق الشناوي

# الملف

سبتمبر 2024 العدد 8

| 161

فاجأني زوجتي بهاتين الكلمتين، وبدون تمهد، وكرسالة على أحد تطبيقات الهاتف المحمول.

سيظهر عندها الآن أني قرأت الرسالة، وبالتالي تنتظر مني ردًا، أي رد..؟

أريد أن آخذ وقتي كاملاً قبل أن أرد عليها.

بعد خمس عشرة عاماً من الزواج، وبعد إنجاب سنتين، لم تستطع أن تتجنب لي ولا حتى ابني واحداً، حتى أطلق علي الجميع: العائلة، وزملاء العمل، وحتى الجيران، لقباً أكرهه بشدة، هو (أبو البنات)

تقول لي زوجتي، إن الأب هو الذي يحدد نوع الجنين، وإنني أنا المسئول عن إنجاب البنات، وترسل لي موقع لصفحات طبية تقول هذا الكلام.

هل أطلب منها أن تقوم بعمل كشف بالأشعة (سونار) لمعرفة نوع الجنين؟

ثم ماذا بعد؟

لقد أجرت الكشف مرتين قبل ذلك، وفي كل مرة كانت النتيجة سلبية، بنت أخرى.

ماذا سأفعل في كل هؤلاء البنات؟

لقد اتفقنا أن نكتفي بعد الثالثة، ولكن الأمل في أن يكون الطفل القادم ذكراً، ظلل يراودنا، في كل مرة. لن أرد عليها.

لقد قررت أمراً، إن كان المولود القادم أنثى، فسوف..

تصادف رجوعي من عملني مع أذان العصر، ربما كانت هذه رسالة من السماء.

سأصل إلى المسجد، ثم أصلي صلاة استخارة.

بعد العصر، كان إمام المسجد يعطي درساً قصيراً عن رحمة الله بالمؤمنين، وعن أبواب النار السبعة، وأبواب الجنة الثمانية، ثم ختم حديثه

بالدعاء للبلاد والعباد.

انتظرت قليلاً حتى انصرف المصلون.

ثم توجهت نحو مولانا، وأخبرته عن مشكلتي.

قال إن الله يرزق من يشاء إناثاً، ويرزق من يشاء ذكوراً، ويرزق من يشاء من النوعين، ويجعل من يشاء عقيماً.

قال بأن الرسول - صلى الله عليه وسلم - بشرَ أبا البنات بالجنة، سواءً كان ثلاثة، أو اثنين، أو حتى واحدة، بشرط أن يحسن تربيتها.

كان يتكلم وأنا أقرأ الآيات المنقوشة على جدار المحراب من خلفه: "فَنَادَهُ الْمَلَائِكَةُ وَهُوَ قَائِمٌ يُصَلِّي فِي الْمِحْرَابِ أَنَّ اللَّهَ يُبَشِّرُكَ بِيَحْيٍ"

قلت له إنه حتى نبي الله زكريا قد دعا ربه بأن يرزقه الله الولد، يحمل اسمه، ويرثه.

قال لي إن نبينا لم يبق من ذريته إلا إناثاً، وأن اسمه يملأ السموات والأرض، حتى تقوم الساعة، وأن ميراث الأنبياء هو العلم.

طلب مني الشيخ أن أدعوه أنا الآخر، وأن أكثر من الصلاة والذكر، لعل الله يستجيب لي، كما استجاب لزكريا.

لم أخبره بنيتي، كنت واثقاً من أنه سيحاول إثناني عنها.

قبل أن أصعد إلى منزلي، مررت على بقالة عم عmad، لأشتري الحلوى المعتادة للبنات.

تذكرت كيف بدأ الأمر منذ أكثر من عشرة أعوام بابنتي البكرية، صفاء.

كانت تشير إلى الحلوى الملونة، والعصائر، ورقائق البطاطس المقرومشة، وكانت فرحتها وهي تمسك بيديها الصغيرتين الكيس البلاستيكي، تتسيني هموم الدنيا.

مع بسمة، صار الكيس كيسين، وانضمت الشيكولاتة واللادن لقائمة المشتريات.

شدن لم تكن تحب الحلويات، كانت تنتظرني لأحضر لها كراسات الرسم والألوان.

أما بسنت، فكانت تحب اللعب بالصلصال، وعمل أشكال بالمكعبات البلاستيكية.

حبيبة عقدت صدقة مبكرة مع عم عماد نفسه، وصارت تأخذ منه ما تريد، على حسابي.

أما نور الصغيرة، آخر العنقود، فهي لم تعرف عم عماد بعد، تريديني أن أحملها طوال الوقت، أو أن تتسلق ظهري، أو أن تنام فوقي.

دخلت الشقة شارداً، وأنا أفك، كيف سأخبرها بقراري..؟

كانت أم البنات نائمة، وبعد أن اغتسلت، وتدعيث، تمددت بجانبها على الفراش، وبيننا نور.

هل هي نائمة فعلاً؟

أم أنها تنتظار بالنوم؟

هل هي غاضبة لأنني لم أرد على رسالتها؟

أم لعلها حزينة؟

هل شعرت بما انتوته؟

هل هذه هي نور التي تجثم على صدري؟ أم أن..

كان جسمي قد أصبح ثقيلاً للغاية، ربما يزن أطناناً، ولم أعد أستطيع أن أتحرك.

ثمة رجلان عن يميني وعن يسارى، يمسكان بي، ويسبحانى في شدة وغلاة.

كانا أطول مني، وأقوى بمراحل، ولم أستطع مقاومتهما، كانوا يجرانى جراً، والجو يزداد حرارة

من حولنا.

كنت قد أقررت بذنبي، منكساً رأسي، وصدر على الحكم.

عندما وصلنا للباب، وقف الرجلان من ورائي، واستعدا لدفعي بقوة.

وإذا بصفاء، مرتدية ثوبها الأبيض الجميل، تحول بيني وبين الباب، وتهز رأسها للرجلين، في حزمٍ، لتنعمهما.

كنت أريد أن أحتضنها، وأن أربأ بيدي على شعرها الأسود الطويل، ولكنني لم أستطع حتى أن أتكلم.

حاولت كثيراً، ولكن يبدو أنني فقدت القدرة على الكلام أو الصراخ.

جذبني الرجلان بسرعة، واتجها بي إلى الباب الثاني، وتكررت الأحداث -هي، هي- ولكنها كانت بسمة هذه المرة، ثم الباب الثالث، فالرابع، فالخامس، فالسادس، حتى نور الصغيرة، كانت هناك.

يا الله! ألم تنتهي هذه الأبواب؟

وتذكرت درس إمام المسجد، يتبقى باب آخر، وقفنا أمام الباب، ووقف الرجلان من خلفي، واستعدا لدفعي بقوة، وانفتح الباب السابع، وتلفت حولي وقد أيقنت بأنها النهاية، ألم ينفعني أحد؟

اقربت، اقتربت، وإذا بي أصحو مفروعاً، خارقاً في عرقى، وزوجتي تجلس بجواري وهي تنظر لي في حنان، تبسم وتحوقل.

وأنا أردد بلا توقف: "اللهم اجعل المولود القادم أنثى، اللهم اجعل المولود القادم أنثى"

# قصر حور

قصة قصيرة للكاتب  
عبدالعزيز مبارك



حور، بنت في عمر الزهور أكملت دراستها الثانوية الوضع المادي لعائلتها والذي لا يسمح بكل هذه المصاريف، ما كان لها إلا أن تخرج للعمل، وبالفعل صغرها، وهو التخصص في مجال الطب.

خرجت في البحث عن عمل بدوام جزئي حتى يتسعى لها الدراسة والعمل معاً، و بعد أيام من البحث والتقدم على وظائف مختلفة تمت مقابلتها فأصبحت بذلك تدرس الاثنين معاً، ولأنها تعلم جيداً

في أثناء تواجد السيدة في المحل، كانت ترى طريقة تعامل صاحبة المحل مع الموظفة حور، وكانت تستكر تصرفاتها.

لكنها صدمت بردود فعل حور التي كانت صامتة وصامدة، لا ترفع صوتها ولا تتألف من كثرة الأوامر والواجبات الموكلة لها.

أعجبت السيدة بشخصية حور الهدائة، وعرفت أن هذا يؤكد على وجود ظروف دفعتها إلى تحمل كل هذا العناء.

مررت الزيارة بسلام، وتزدانت الصديقان وذهبت السيدة إلى منزلها.

لكنها لم تنس أبداً لطافة وحسن تعامل البنت الهدائة حور.

بعد فترة من الزمن، اتصلت وطلبت بعض الأغراض من محل الملابس ذاته، لكنها طلبت أن توصله إليها الموظفة حور دوناً عن البقية.

استغربت صاحبة المحل من هذا الموضوع، فهي عادة إما أن تبعث أحد موظفيها يستلم الأغراض، وإما أن تأتي بنفسها لترى وتحفص وتختر على نوافتها.

وصلت حور بالأغراض بعد جهد في البحث عن منزل السيدة الغنية.

استغربت عندما رأتها تستقبلها في منزلها بنفسها؛ فهي تسكن في قصر ولها خدم وحشم ولا ينقصها شيء.

سلمت عليها ودخلت.

استقبلتها السيدة بلهفة ومحبة، وعرضت عليها تناول فطور الصباح معاً، فهي لم تحضى بمشاركة أحد لها أي وجية منذ زمن طويل، وذلك لأنها لم ترزق بأولاد، وزوجها منشغل طوال النهار ولا يرجع للمنزل إلا نادراً.

بسالم، وتم قبولها كعاملة في محل الملابس النسائية.

كان يومها يمضي وهي ترکض بين المحاضرات، وفسحة الغداء، والركض وراء الباص؛ للحاق بدوامها في موعده.

أما أيام الإجازة، فهي أوقات دراسة محددة لحور والجهاد الأكبر لها؛ لتحقيق حلم الطب هذا العام بإذن الله.

في أحد الأيام، وبينما كانت حور البنت المجاهدة ترتلب القمصان، وتعدل منظر الملابس الموجودة على واجهة المحل، إذ بسيارة فاخرة تتوقف عند باب المحل، وكانت فيها امرأة تلبس أغلى الماركات وأجمل الملابس، تجري اتصالاً هاتفياً لوقت قصير، ثم أغلقت المكالمة ونزلت للتسوق من المحل.

أول مرة ترى حور مثل هكذا بشر، فهي لم تر أبداً في حياتها من قبل شخصاً ثرياً أمامها، تراهم فقط في الأفلام والمسلسلات.

نزلت السيدة بعد أن فتح لها سائقها الخاص بباب السيارة، وما إن دخلت؛ حتى رکضت صاحبة المحل تهلل وترحب وتدعوها للجلوس والراحة.

طلبت من موظف لها أن يذهب بسرعة ويهضر لها كوباً من العصير الطازج؛ لشربها أثناء تجولها في المحل كي لا تشعر بالملل.

وأمرت حور أن تساعدها إن أرادت أي شيء، وأن تسايرها في كل شيء.

بالطبع، ما كان لحور غير السمع والطاعة، وكموظفة بدأت تحضر كل ما قد يعجب السيدة، وتضع البضائع على أشكالها وأنواعها، واختلاف الألوانها أمامها على أمل أن تشتري أكبر قدر ممكن منها، وبالتالي فهذه استفادة كبيرة للمحل.

زيونة بهذه تغنى عن عشرات الزبائن اليوميين المزعجين.

بدأت حور العمل في وظيفتها الجديدة، لم تكن تتبع بالقدر الذي يعرفه الجميع عن موظفين البيوت؛ بل على العكس، كانت تشرف على الخدم وتشارك في إبداء الرأي في تغيير ألوان ديكورات القصر، والأكل المعد خلال اليوم.

وكانت ترافق أحد الموظفين إلى المحلات؛ لشراء الخضار والفواكه وغيرها، وتسمع المدح في كل مرة كانت تبدع في شيء؛ بل وتأخذ مكافحة على ذلك.

وكما هو معروف لدى الجميع فزوج السيدة يغيب كثيراً عن المنزل، ولا يعود في بعض الأحيان لأيام، مما جعل هذا أمراً طبيعياً، حتى أن زوجته لم تعد تدقق في مواعيد خروجه أو عودته إلى المنزل، ولا تكفي على نفسها عناء البحث وراءه أو التشكك فيه.

وجود حور في ذلك القصر؛ أعاد الروح إليها، فحور بنت مرحة ونشاطها عالي، ومحبة للحياة، ومجتهدة في كل أعمالها، سواءً الدراسية أو الأعمال المنزلية الموكلة إليها.

بعد أيام من توظيف حور، تعرفت أخيراً على زوجها والذي كان غريباً للأطوار، غاضباً أغاب الأوقات، لا يسمح لأحد بأن ينافسه، حاد الطابع، على عكس زوجته تماماً.

شيئاً، فشيئاً، بدأت حور تتعرف على شخصية الزوج الغامض، وترى منه بعض التصرفات الغريبة، ولكن الغريب في الموضوع أن زوجته دائماً ما تقول لحور أنه لم يكن كذلك، فعندما تزوجا كان زوجاً رائعاً، وشريكاً مميزاً بكل ما تعنيه الكلمة، لكن الأموال كانت تغير منه شيئاً، فشيئاً، فكلما ازدادنا ثراء، ابتعدنا عن بعضنا أكثر.

ولأن السيدة سابقة بالخير مع حور، قررت حور أن تبحث وتتحقق من شخصية الزوج الغامض.

صحيح أنها وجدت صعوبة في بداية الأمر؛ لأنها لا

قبلت حور العرض، كيف لا وهي التي لم تفطر صباحاً لأنها كانت على عجلة من أمرها، وزيادة عن ذلك فقد أغرتها السفرة الملكية المجهزة مسبقاً، والتي كانت في انتظارها.

بدأت حور بالأكل، وبدا عليها أنها تستمتع بالأكل، حيث كانت تجرب هذا، وتضع هذا أمامها، وتطلب المزيد من الشاي.

فرحت السيدة بتعامل حور بطريقة عفوية، ما يدل على أنها مرتاحه وسعيدة أنها في ضيافة هذه السيدة.

أكملت فطور الصباح، وجلستا تتحدثان، طلبت السيدة أن تحكي لها حور عن حياتها، وكيف تعيش وكل شيء يخصها.

بدأت حور تحكي وتعرف بنفسها، وعائلتها، وتخصصها، وعملها.. وبعد كلام كثير وحديث طويل؛ عرفت السيدة أن حور لم تحظى بعمل مريح، وأنها مطالبة بذلك، وأيضاً تستحق راحة أكبر، وكان لابد عليها أن تساعدها بأي طريقة، وعرضت على حور المساعدة.

لم تفهم حور ما كانت تقصده السيدة الغنية بالمساعدة؟ لكنها رأت فيها حباً وتعاطفاً، فقبلت على الفور دون طلب أي تفسير.

بالطبع، لم تتأخر السيدة؛ بل رفعت السماعة لتتصل بالمحل، وإن بصاحبته ترد مباشرة وتطلب الموظفة، لأنها تأخرت ولا يزال لديها الكثير من الأعمال التي لابد أن تقوم بها وهي تنتظرها.

تأسفت السيدة من صاحبة المحل؛ لأنها أطلت الحديث مع حور واعتذرمت منها؛ لأنها لم تتناقش معها سابقاً في هذا الموضوع، وهو أنها وظفت حور عندها كمساعدة منزلية، ولن تحتاج إلى العودة إلى ذلك المحل، ولا لتلك السيدة المتجردة مرة أخرى.

نقلت كل المحادثة والصور على هاتفها دون أن يعلم أحد، وأعادت الهاتف إلى مكانه وكأنه شيئاً لم يكن. طلبت الشرطة منها أن ترافق الوضع أكثر، وزودوها بكاميرات مراقبة كان يجب عليها أن تضعها في أماكن متفرقة من المنزل، وقامت الشرطة بدورها بتتبع كل خطواته خارج المنزل. وما هي إلا أيام قليلة؛ حتى وقعت العصابة كلها في يد الشرطة.

يوم تنفيذ عملية تهريب الممنوعات؛ طلبت حور من السيدة أن تتجول معها خارج المنزل، وبدأت بالتحدث معها حول علاقتها بزوجها، وتمهد لها الطريق؛ لتخبرها أنه ليس الزوج الذي يستحق، وأنه رئيس عصابة خطيرة.

فهمت السيدة أن حور تخفي شيئاً، لكنها لا تريد أن تتحدث عن شيء بشكل صريح، فجارتها في كل كلامها حتى قالت لها: "أنه ملاحق من طرف الشرطة ومن الأحسن أن نرى ماذا يحدث عن كثب؟"

وفعلاً، ركبتا في سيارة شرطة، ورأت كل شيء بأم عينيها، مما لم يدع مجالاً للشك.

بل واعترفت أخيراً، أنها كانت تحس بذلك، لكنها كانت تكذب إحساسها؛ لأنها تحبه ولا تريد أن تخسره.

تم القبض على العصابة بنجاح، وأخذ جزاءه، والآن تعيش السيدة مع حور التي أصبحت صديقتها المقربة في قصرها، وأحضرت أهلها للعيش معها؛ فهو قصر كبير.

وقررت السيدة أن تكتب القصر باسم حور حباً لها، وكثرة الناس الطيبين فيه هو ما يجعل له حياة.

وأغلقت صفحة معاناة؛ لتفتح بعدها صفحة الطالبة المجاهدة حور، التي تحصلت على علامات عالية ومجموع ممتاز أهلها بجدارة أن تكون طالبة طب، الحلم الذي كانت تحمله معها دائماً.

تراه إلا نادراً، لكنها كانت ترافقه في كل حركاته وسكناته، حتى أنها حفظت كلمة السر الخاصة بهاتفه، وبعض الأمور التي يهتم بها، وأسماء بعض أصدقائه دائم التواصل معهم.

في أحد الأيام سمعته حور يتحدث عن موضوع معين، وكان حول مزارع أو ما شابه، لم تهتم كثيراً، لكنها كانت مكالمه مشفرة، ما دل على أن الموضوع بعيد كل البعد عن ما يقوله من كلمات عادية بسيطة.

انتظرت، وانتظرت، حتى انفصل عن جواله أخيراً، وأخذت نقاش الجوال، وما هي إلا دقائق حتى وجدت صوراً في محادثاته مع صديق له، كانت صوراً وكلام يؤكد أنها (ممنوعات)

انصدمت حور مما رأته، فهي لم تتوقع أن يكون الأمر كذلك، فأقصى ما كانت تتوقعه أن يكون خائن لزوجته مثلاً، أو أنه قد تزوج من امرأة أخرى طمعاً في أن يرزق بأولاد.

حور الآن أمام مشكلة كبيرة، فإن سكتت فهي تسكت عن ظلم وحرام كبير! وإن اختارت الإفصاح عما عرفته فهي لا تعرف لمن تقول؟ فلم يكن في المنزل سوى الزوجة المسكونة، وقد لا تتحمل الصدمة.

وغالباً ستطرد حور من عملها؛ لأنها تحب زوجها وتتشق به، ولا يمكن أن تتقبل أمراً كهذا إلا بإثبات أمام عينيها.

بعد يوم طويل من العمل والدراسة، أنهت حور آخر الأعمال، وطلبت من السيدة أن تسمح لها بمغادرة المنزل؛ لأن الوقت تأخر وعليها الذهاب، كما أنه لم يعد هناك شيء لفعله.

شكرت السيدة حور، وسمحت لها بالمغادرة. خرجت حور من المنزل واستقلت سيارة، وتوجهت مباشرة إلى مركز الشرطة، وبدأت بالتحدث عما علمته - وبالطبع، كان معها أدلة لأنها سبق وأن



# هذيان بلون الدمار

قصة قصيرة للكاتبة

لميس نبيل

الآن

إجاباتٍ لم تتوقعها، ولكثره ما رددتْ "مش سامع" ذهبت لتصلاح وجهها المصطفع، بينما بقيت أنا أنظر من حولي كطفل يستكشف الحياة للولهة الأولى.

في غمار الحروب، ثعید صياغة إيمانك وتنعرف على الله من منظور الاستسلام، حيث الرغبة في لقائه تتضاد لأوجهها.

وعلى أطلال ماضيك الذي لا تذكر منه شيئاً ومستقبلك الذي تجهل، تصلني كي لا تدفن أحبتك وتعود مُشرداً وحيداً تصفعك أدخنة الشظايا المتبقية من ليلة الأمس.

كوني نجوت، لا يعني أنني بخير، أو أنني سأحيا وأعيد ما عشته منذ ولادي وحتى اللحظة بكل ما أوتيت من معالم.

من أنا اليوم؟ علىَّ أن أتحرى ذلك كلما برقت السماء حيث لا صباح ولا مساء يُقاس به الوقت الراهن.

تطلبون مني الحديث عن نكتبنا، وأطلب منكم التحرر مما شهدناه.

لم أنقذ جسدي من الموت عندما خرجت من معبر الآلام، ولم أطمح لجوائز وتكريمات لما نقلته لكم من أنباء ومشاهد، فلا استضافة في برامجكم تصنع أمجادي ولا عدساتكم تلتقط ما بقي من أمنياتي.

أجاهد عقلي حتى يستسلم للنوم، فأشقيقظ بعد دقائق على صوت الأذان، ولا صوت هنا، لقد نزحت منذ مدة ومازلت أذكر صوت الأذان من المسجد الملائق لبيتنا في حي الزيتون.

هذه القيميات التي أمامي من أين جاءت؟ وهل يحق لي تضمي مدتي بينما لا يجد من هناك مثلاً لأمعائهم الخاوية؟

الذنب ينش بُهتانه الأبيض على ملامح وجهي وخصلات شعرى، انتهت حرب المستعمر من حولي وببدأت الحرب بداخلي.

ارتدت ثوب التعاطف على ملامح وجهها، وجلست استعداداً لتبدأ تسجيل حلقة (بودكاست) جديدة، لربما تُصبح (ترند) إذا فعلت ما بوسعها لإبکاء ضيفها، الناجي من النكبة الثانية، حفيد الناجي من النكبة الأولى.

- أهلاً وسهلاً بك، أخبرنا عن نفسك، عن عائلتك ووطنك.

- نحن بحاجة لمن يخبرنا عن أنفسنا، عن وطننا.

- بعد أشهر من محاولات الخروج من ساحة الحرب؛ نجحت في ذلك، أخبرني ماذا تشعر؟

- ما عدث أشعر!

- أقصد ماذا منحك المُخيم الذي تسكنه بأمانِ اليوم؟

- الكبد الوبائي!

- ما بك والغمam يلوث مزاجك؟

- وماذا يُنقِيَه؟!

- ألسنت سعيداً باستضافتك في أهم (بودكاست) في الوطن العربي؟

- هل سأكون هنا لولا الحرب؟

- ممم، لغير موضوع الحرب ونعود إليه لاحقاً، أخبرني، ماذا قرأت مؤخراً أيها الكاتب؟

- فنجاني..!

- أراك تصمت كثيراً في حديثاً، وهذا صمت الرضا والراحة؟

- مش سامع إشي.

تكرر سؤالها، فأجيب:

- بل صمت الخذلان والخيبة.

- استراحة من فضلكم.

قالتها والانزعاج واضح على ملامحها بسبب

إيماننا بهذا الحي؛ كان سبباً في نجاتنا، ومن رحل  
منا سيبقى أيقونة ثورية ذكرها يوم التحرير.

حاولت العودة للواقع، لكن شيئاً ما دفعني فجأة لأن أنهض وأمشي باتجاه مخرج استوديو التصوير، لم أسمع أصواتهم ينادون اسمي، لقد انتقلت إلى حيز صوتي مختلف لا يسمع به إلا أذان مسجد عثمان قشقر.

هذا المسجد وإن كان صغير الحجم، لكنه كان معلمًا تاريخيًّا في غزّة، شُيد عام 1224م، وظلَّ شامخًا يزداد سموًّا بدخول أطفال جدد لاداء الصلاة وحفظ القرآن.

**ظلّ يستقبلنا حتى قرر المُحتل إضعاف إيماننا بقصفه.**

وَقَعْتُ الْأَحْجَارُ وَاسْتَقَامَتْ هَامِنَّا وَأَكْمَلَنَا النَّدَاءُ..  
الله أكبير، الله أكبير من كل ظالم.

خرجت أمشي في شوارع مدينة استقبالتنا، نعيش فيها وفقاً لقوانين سنتها للنازحين، بلا إقامة، بلا وظيفة، بلا مستقبل، وأنساعل من أنا اليوم..؟

أنا الضيف المؤقت في أوطان الغرب.

**فتحت هاتفي، قلبت في (الانستغرام) رأيت مسجناً  
شامخاً وبيتنا راسخاً وحيتنا ساحراً.**

ألوان العلم الفلسطيني تتوهج فوق أسوار المدارس، والزهور البرية تنبت من بين شقوق جدران الحي، والتاريخ يتحدث عن نفسه في كل زاوية من زوايا غزّنا.

أصوات الشارع من حولي تعلو، والأصوات الداخلية تهدأ.

أنا فعلاً (مش سامع إشي، مش سامع غير صوت الأذان من جامع عثمان قشقار)

وبلات الفهر تصدق في رأسي، تعالت على القوانين  
الدولية والمنظمات الحقوقية، أصبح عقلي عبأً  
ثقيلاً علي، ورُفع القلم عن أفکاري يوم لم أجد أحداً  
لأسأل أين أيني الآن، أين مدينة الموتى وأين أنا!  
فلا عدم هنا في اللا هنا في اللا زمان ولا وجود،  
ولا أسطورة حتمية للبقاء.

انسلخت روحِي عن جسدي لحظة خرجت فيها من موطنِي، والشهرة التي اكتسبتها من تحت الركام لا أشعر لذتها، أما عروض البرامج والإذاعات التي تنهال علىي منذ عبوري لعالمكم؛ فهي لا تساوي لحظة أمن بين أفراد عائلتي بعد أن عبر معي من عبر، وبقي هناك من بقي، وظل في قلبي من ظل.

ومرة أخرى، يعود لأذني صوت مؤذن مسجد  
عثمان قشقار الأثري، كم من أرواح نامت على  
يقين آياته العذبة، وكم من ملبي لندائه تزاحم بين  
المصلين ظهر الجمعة.

في حين الكنعانى، تناقضًاً عجيبةً بالثقافة والترااث والقومية، ومزاجاً من ماضٍ يختلط بحادة الوطنية وعراقة الحضارة التاریخية.

اللون تناثر في بقعة زمنية من الأرض المحاصرة،  
لا تاريخها يمحى، ولا هويتها منسية.

لعل أصدق ما يصف حي الزيتون، أنه أسطورة في  
الصمود وجسراً للباقين أملاً.

شيءٌ ما في هواء ذلك الحي، ينزع المحتل من شريعته، هو أقرب لما يكون سلطنة مستقلة، في سماها الماذن واقفة حتى بعد قصفها، يستشهد المؤذن فبناديه، انه حـ علم الفلاح

انتقالٍ من جغرافيا إلى أخرى لا ينْهِي علاقتي  
بِمَذْنَةِ الْمَسْجَدِ، وَأَكْثَرُ مَا أَحَاوَلُ تجنبه الْيَوْمُ هُوَ  
رُؤْيَا حَيَّنَا المَدْرَرَ بِالْحَجَارَةِ، الْمُشَيْدَ بِالْهَمِّ.



# مشاعر مخلولة

قصة قصيرة للكاتبة  
دلفين الكردي

هناك حريق يلتهب قلبي الذي ينادي ولا أحد يجيب،  
لقد هانت روحي على الجميع، حاولت مراراً كتم  
أوجاعي، ولكنها تخونني بالدموع في عتمة الليل،  
أجلس على سجادتي كدجاجة مذبوحة، منهكة من  
البكاء والصرخات المكتومة، وعيناي الواسعتان  
أصبحنَّ مقبرة فارغة.

نعم أسمي (نور) ولكن ليس لي نصيب من شعلتها،  
أنا أنطفئ ونوري يتلاشى ببطء، أرفع رأسي إلى  
السماء، بعيون متلائمة أذلتها أوجاع السنين،  
استجمع كل طاقتى لأعبر عن ما يدور في فوادي  
ويوجعني، ولكن تخنقنى العبرة، حتى التعبير يتخلى  
عني في أشد الحالات ينساً، فأخاطب رب السماء  
بقلبي، فقط ما يستطيع لسانى التفوه به هو "رب  
إني مسني الضر وأنت أرحم الراحمين"

أصبح كل دعائي هو دعاء أیوب، نعم لسنا بحالة  
أیوب، ولكن قد مسنا ما يكفي من الألم حتى سلبت  
منا براعتنا، وهل هناك أقسى من أن تسرق الحياة

وبيـن زحام الكلـام الذى أتعـب عـقلي كالعادة، أختار الصـمت، لأنـ مشـاعرـنا يـتـيمـةـ أمـامـ قـهـقـهـاتـ الكـبارـ  
الـذـيـنـ يـسـتـخـفـونـ بـآـلـمـنـاـ، نـعـمـ مشـاعـرـيـ مدـفـونـةـ، فـائـاـ  
محـرـومـةـ مـنـ التـفـهـمـ، وـيـكـمـاءـ عـنـ التـبـيـرـ.

رأـيـتـ نـفـسـيـ زـرـعـتـ فـيـ أـرـضـ غـيرـ أـرـضـيـ، وـتـرـبةـ  
غـيرـ صـالـحةـ لـنـشـائـيـ، إـنـيـ أـذـبـلـ يـوـمـاـ بـعـدـ يـوـمـ،  
وـالمـخـزـيـ أـنـ مـنـ يـشـكـوـ مـنـيـ لـاـ يـسـأـلـ مـاـ بـيـ.

هل أنا شخص لا أهمية له؟

لماذا أرى القسوة من الناس دائمًا؟

أليس هناك شخص رشيد؟

كل ما أريده هو أن يفهمـيـ أحـدـهـمـ، يـسـتـمعـ إـلـيـ،  
يـهـتـمـ لـأـمـرـيـ، لـاـ أـنـ يـقـابـلـ كـلـ هـذـاـ الـكمـ الـهـائلـ مـنـ  
الأـوجـاعـ بـضـحـكةـ مـسـتـهـزـئـةـ.

منذ أن بلـغـتـ السـادـسـةـ عـشـرـةـ مـنـ عـمـرـيـ وـأـنـاـ لـسـتـ  
بـخـيرـ، أـبـيـنـ لـلـجـمـيعـ بـأـنـ الـحـيـاـةـ عـلـىـ مـاـ يـرـامـ، وـلـكـنـ

بخبئها كل البراءة التي علمتك الطفولة أياها؟

ومن تكون الضحية الكبيرة هنا؟

أكون حكيمه للناس، ولكن لا شيء لنفسي، أصبحت جدران هذه الغرفة شاهدة على كل انهياراتي، والستائر عندما أغطي بها النافذة كي أنجر براحتي كي لا يرى أحداً ضعفي، إخفاء الوجع والصمود أكثر الماً وصعوبة من الوجع نفسه، عندما أحارو أحياناً أن أفضفض قليلاً،أشعر ببنابيع الدموع تمتلئ فأسكط.

عندما كنا صغراً، كنا نظن بأن الحياة وردية، وسنحقق كل ما نتمناه إذا كبرنا، اعتذر لك يا صغيري العزيز، ولكن الحياة مع مرور العمر يتضخم سوادها ويتعمق لونها.

عندما تنظر إلى وجهي؛ ستعلم معنى السواد الذي غلف عيوني بهالاته، كلها تعب، وإرهاق، وسهر السنين، ويأتي شخص رأسه (مربع) فيقول: "ماذارأيتم من الآلام بعد؟"

ألا يكفيك هزالة أجسادنا لتتأكد ما بنا يا سيد؟

نحن في هذا الجيل والعصر، نمر بأقصى عصر على مر التاريخ البشري، أجتماع فيه جهل كل العصور، والتطور العلمي والتكنولوجي، أليس هذا كافياً لضياع شبابنا وشيب شعرنا؟ نرى العجز ونحن في عمر الزهور، ولا حول ولا قوة لنا إلا بالله.

نهضت من مكاني بكسلي، بعد كل هذه الأفكار المتتبعة التي تأخذ نصف يومي، أطفأت النور وهيأت نفسي لملاقاة ربى، كل البشر يريدونك بجانبك المشرق إلا الله، يحبك بكل حالاتك.

صليت لله، ودعوت بما يجول في خاطري، فإني أحسن الظن بالله وسيجبرني، بعد صلاتي استقلت على السرير وأنا فريرة العينين بأن الغد ستكون أفضل بإذن الله، نعم طال انتظاري، لهذا الغد الذي أواسي نفسي به، ولكنه آتٍ لا محالة لأن بعد كل عسر يسر، ولا يخلف الله الميعاد.

هذه نطفة من بحر مشاعرنا المدفونة التي لا تجد للتعبير عن نفسها سبيلاً.

الطيبة قلوبهم، أكثر من يعانون في هذا الزمن، هم الذين لم يستطع سم الأفاعي البشرية قتل الطهارة في نفوسهم، لا تغرنكم ابتسامتى المتصنعة، فوراءها من الجروح ما لا يخطر في عقولكم، وكم من طعم فقد ذقت إلى أن مزقني وبعثر شتات روحي، حتى هذه اللحظة لم أستطع استجماعي نفسى، من أيها تريد أن تواسini يا صديقي؟ هل من الخذلان الذى كنت أراهن عن إخلاص أصحابها حتى طعني بخجره المسموم جعلنى خائفة وحذرة إلى الأبد؟ أم عن قسوة الأهل الذين نشأوا في بيئة قديمة ويريدون منا أن نكون مثلهم؟ أم عن الأحلام التي كنت أبنيها بعرق القلق ولم أجد لها سداً يحملني؟ أم عن مجتمع ذكوري يهتم بالعيوب وكلام الناس أكثر من الحلال والحرام؟

كل يرى الناس بعين طبعه، وأنا كنت أرى الجميع مثلي حتى كسرت وهنت على من كان لا يهون علي، إذا أعد لك الجروح واحداً، واحداً، فلن يكفيوني يوم ولا حبر لأكتبها، أهلكتني الحياة وأنا برمي أحارو التفتح للدنيا، إذا بي أذبل قبل أن أفتح وأرى النور، كنت أدون هذه الكلمات على مذكرتي حتى تذكرت بأن الوقت بدأ يركض وتركتني في منتصف الليل، تحت نور شمعة أضاءتها لأكتب ما سجنته بداخلي عندما رأيت بأنه لا أحد يلتفت لي ولا لمشاعري.

وضعت القلم والدفتر جانباً، وأسندت ذقني على كف يدي فوق الطاولة، أتأمل الشمعة التي أمامي وأقول: "كم أنت تشبهيني يا شمعتي، نضيء لغيرنا الطريق ولكن نحرق أنفسنا لأجل هذا ولا أحد يهتم" هل هذا عدل؟

أرى نفسي أصبحت مستشاره العلاقات وأحل مشاكل الناس وأضيء لهم السبيل، ولكن أنا منطففة أفشل بإضاءة نفسي ولا أجد حلّاً لمشاكله،



# حوار مع الذات

قصة قصيرة للكاتبة  
مضيفة الجدعاني

خلفنا ونتدبر في أرواحنا التي تستحق أن تعيش كل حالات السعادة والسلام الداخلي.

-ولكن تمر بنا أوقات عصبية، وأمور لا نستطيع تجاوزها، وأحياناً يسيطر علينا اليأس، فهل الصبر هو الحل برأيك أم التمرد عليه هو الصواب؟

-لا يوجد مخلوق على وجه الأرض لم يأخذ نصيبه من الألم، والخذلان، واليأس، ولكن الإنسان القوي ذو الإرادة الصلبة واليقين الراسخ؛ يعتقد بأن ما يحصل له هو قدرٌ ومكتوب، وعليه الرضا به والصبر عليه، والرضا هنا لا يعني الاستسلام وعدم إيجاد الحلول؛ بل يجب على المرء أن يسعى لحل المشكلات وتفكيرك الأزمات قدر استطاعته، والله خير معين في مثل هذه الأوقات.

-سأسائلك، ما الذي يؤلمك؟

-قطيعة الرحم تولمني حد البكاء، لقد أصبح الكثير من الناس لا يعترفون بتلك الصلة، وتکاد تكون مدعاة في بعض المجتمعات، فاللولد لا يزور والديه إلا في المناسبات، والإخوة والأخوات قد يمر

في إحدى الليالي، لم يزر الكري أGFاني، وكأنه أقسم على هجري ونسيان أمري، وبات جسدي يتقلب على الجهتين لعله يمسك بطرف ذلك النوم الشقي ويرده إلى صوابه، إلى تلك العينين اللتين تتوقفان لاحتضانه.

ولكن ذلك لم يحدث، تسرب الملل إلى نفسي وبدأت أسامرها حتى أدخل الأنس عليها، فسألتها:

-ما الذي يستهويك في هذه الحياة؟

أجبتني بانشراح..

-الحياة جميلة وعميقة؛ لمن أدرك معانيها وعاش تفاصيل حسنها، وتلذذ بطيباتها، وسلك طرقاتها المستقيمة وتجنب الموج منها، عندئذٍ سيعرف قيمتها وقيمة الروح التي نفخت في جسده والتي لم تخلق عبثاً.

-هل تعتقدين، أننا خلقنا لنستمع فقط؟

-خلقنا لنتلقى الدروس، والعظات، والعبر من كل شيء حولنا، حتى في متعتنا نتفكر لكي نشكر

طريقةٍ كانت، سواءً بقصد أو بدون قصد، فإذا حصل ذلك، نتجاهل وكأننا لا نرى ما يحدث، ولنلتمس الأعذار ونرتجي الثواب، لأن خير الناس من خالطهم وصبر على أذاهم.

لكن البعض من أجناس البشر يعتبر ذلك ضعفاً، فما رأيك؟

-بالعكس، إنه قوة وثبات وحكمة، وترفع عن سفاسف الأمور، وفيه كظم للغيط وسيطرة على مشاعر الغضب التي ربما تجتاحنا في مثل هذه المواقف، ومن يتحلى بذلك سوف يكون قدوة لغيره، وإلهام لمن يبحث عن كبح جماح النفس المسلطة.

-بماذا تحلمين يا ذاتي؟

-أحلم بكل ما هو مستحيل، فلا يقف في طريق أحلامي أي عائق، ولا تشي عزيمتي أي ذرائع، ولا تهزمني تتممات الحاذفين، خلقت لأعمل وأجتهد؛ حتى أقطف ثمار جهدي وأتلذذ بطعم الناجح.

-هل أنت راضية عنِّي؟

-لن أقول تمام الرضا، فما زال هناك الكثير لتفعليه، كوني متفانلة دوماً، ولا تنظري للخلف، وافعلي ما يملئه عليك قلبك، فقلب المؤمن دليله، كوني قوية وتجنبي إهادار الدموع فهي غالبة، عليك بالابتسامة فهي السحر الحال، كوني في معية الله فلا خيبة بقربه، ولا ضياع في دربه.

ثم أردفت قائلة:

-إني بدأت أشعر بالنعاس، هيا رددي معي هذا الذكر: "باسمك ربِّي وضعْتْ جنبي، وبك أرفعه، إن أمسكتْ نفسي فارحْمها، وإن أرسلْتَها فاحفظْها بما تحفظ به عبادك الصالحين"

هنا استودعت الله جميع شؤوني، وسألته العفو والعافية في الدنيا والآخرة، ثم أسلمت روحي لبارئها ولم أعد أشعر بأي شيء.

عليهم الحول والحولين وهم لم يروا بعضهم البعض.

يؤلمني رؤية الانتشار الفظيع للحق والحسد بين البشر، وكأن كل واحدٍ منهم يأكل حق الآخر ويأخذ رزقه بدلاً منه، فلو افتح كل شخص بنصيبيه ورضي به؛ لما عرف الحسد طريقاً إلى قلبه.

-ما لأمور التي لا تعجبك في الصديقات؟

-الصديقات هن ملح الحياة، فبدونهن لا يحلو العيش، كملح الطعام بالضبط، فبدونه لا يوكل الأكل بشهية، ولكنه إذا زاد في الطعام أفسده، ولن يستطيع أحد أن يأكله ويستمتع به، وكذلك الصديقات إذا تجاوزن حدودهن ولم يراعين حق الصداقة، وحشرن أنوفهن فيما لا يخصهن ولا مصلحة لهن في معرفته، تستحيل تلك الصداقة إلى ما يشبه الورطة الكبيرة، فلا تستطيع التخلص منها بسهولة.

-ماذا يعني لكِ الحب؟

ابتسمت ثم قالت:

-الحب هو إكسير الحياة، فلا حياة بلا حب، حتى لو وُجدت، ستبدو باهتة وحزينة وكان لعنةً أصابتها. الحب رسالة سامية، يحملها المحبين في أفديتهم، وتتوارثها الأجيال لأنها من أثمن النفائس.

الحب هو أيقونة الأسر المتكاففة، والمجتمعات الوعائية.

الحب طاقة متفردة من نوعها، وقوى خارقة تستطيع هزيمة الأحقاد والبؤس الذي يسود القلوب المريضة.

-ما الصفة التي إذا اتصف بها المرء؛ تجعله يعيش في تجانس تام مع غيره؟

-غض الطرف والتغاضي عن الزلات والهفوات، فكلنا خطئ، ويصدر منا ما يضايق غيرنا بأي

# أزهار السماء



قصة قصيرة للكاتبة  
يسرا رمضان

أتدري ما أجمل ما في السماء؟! أجمل ما في السماء أنها تظل الجميع، للجميع متسع.  
أشياء؟! مضيئة؟!  
أجل كأفكار لامعة.  
لكن أمي، أمي ما السماء؟!  
هل لي ذات يوم بلمسها؟!  
السماء؟! السماء إبداع بها نجو.. بها أشياء  
أتسائل كيف كانت لتبدو صورتنا في السماء لو أن مضيئة.

لقد أحضرت لك بعض الأصص، ووضعت بها  
البذور، لكن عليك أن تعتنى بها.

دع الماء ينساب، دع الكون يبوح لك بأسراره، كل يوم قبل أن ندرس سوياً تسقيها، وأنا سأقرب لك كل ما أمكنني.

ـ دع خيالك يصبح عوالمك، ستمضي الأيام سريعاً  
ـ وستنعم من الورد بالأريح.  
ـ حقاً، مضت الأيام سريعاً.

ـ مأجمل ذكرى الأمس الحاضرة! لكن اليوم كصاحب  
ـ قد فاز في الذاكرة بجدارة.

ـ المساء الذي يأتي بنسيم رطبٍ معطر بعد حرٍ شديد،  
ـ حفل التكريم، النفوذ الدراسي، الصرير الندي،  
ـ الهدايا، هدايا الأسرة الفخورة من بين كل الهدايا  
ـ مميزة.

ـ لكن هدية أمي كالماء صافية.

ـ أصبح مثير الشفقة؛ مثيراً للإعجاب..! ضرير  
ـ الأسرة محل الانتظار..! من يصدق..؟!

ـ أحب رؤية السماء وإن كان لا نصيب لي من  
ـ النظر.

ـ يالك من مبتهج مشاغب.

ـ فقط دعني أتحسس ملامحك وأنت تنظرين إلى  
ـ السماء.

ـ لك ما شئت، ما أبدع كوناً تصيغه ملامحك..! ما  
ـ أذنك..! أبداً لم تكن ملامحك بتلك الرقة والإشراق  
ـ حتى وأنت تسقين الورد.

ـ إنها السماء، أبها كل هذا الجمال؟!

ـ ما أبدع السماء!

ـ هل لك ذات يوم بلمسها؟!

ـ بعض المسافات لا تقطع بالأبدان.

ـ لنا انعكاساً؟! والأرض ذلك الكويكب؟! هل كان لنا  
ـ متسع لنرى بكل تفاصيلنا؟! ألا زلت حزيناً؟

ـ كيف كانت حياتي لتكون بدون هذا المجلس  
ـ اليومي؟! حديقة البيت، الورد، الريحان، وأنت يا  
ـ أمي، أنا من دونك! من دونك العوالم صامتة!

ـ الورد! ذلك المعشوق الأسري ما أجمله! كانت  
ـ جدتك تحبه كثيراً، عندما كانت تشغل عن العناية  
ـ بأزهارها؛ كانت الأزهار لا تنموا كعادتها، ولم يكن  
ـ عطرها ليغمر المكان.

ـ سألتها عن سر ذلك، قالت ينقصها روح.

ـ أمي، أمي الورود أسرار؟!

ـ أنا متغير الخطوط.. أنا لا.. أنا إن شابهت شيئاً فانا  
ـ أشبه ذلك الباب تحركه الرياح في يوم عاصف،  
ـ فتشير غضبه، تشير صريره.

ـ إذا تنفس، دع الرياح تعصف بك، فغالباً ما يتبعها  
ـ سقوط أمطار، فقط تنفس، أروي ظمآن، دع الماء  
ـ ينساب بداخل....

ـ تقصدين دع العالم ينساب بداخلك، كيف؟! وفي  
ـ أحسن الأحوال أخطئ الفهم.

ـ عندما تبوح السماء للأرض بالأسرار؛ تهبهما  
ـ روحها، الأمطار، وعندما تساقط، بعض الأرض لا  
ـ يتقبلها، وقد تتغير خطواتها في الأوحال، لكنها  
ـ تحاول مرة أخرى أن تكون سبب الحياة، تنتظر  
ـ الشمس في جو غامض؛ إلى أن تشرق، تسمح لها  
ـ أن تعصف بها، أن تبخرها، فتصعد للسماء ثانيةً  
ـ تتکثف وتنتظر الرياح لتعصف بها، ثم تعاود  
ـ السقوط؛ فتحيا العوالم.

ـ لا عالم لي.

ـ دع روحك تستشرف العالم من حولك، ستحل الأمر  
ـ صغيري لا عليك، سأساعدك، سأساعد ذلك الغاضب  
ـ الصغير الذي لا يعلم مواهبه ولم يسمع مافي صريره  
ـ من صوت جميل.

# قهوة الشروق

قصة قصيرة للكاتبة  
نجمة آل درويش

والفنون لا تنتج إلا بعد أن تذرف العيون دموعاً من  
وجع القلب!"

أعود إلى عزلي بالكثير من التعب من الآخرين  
ومن نفسي أكثر، وبجبار قاسية من العناد الذي لا  
يتتصدع، تورقني أسلتي الكثيرة، ومنها ما خطر في  
بالي في هذه الساعة (ماذا لو اعترفنا لأنفسنا  
بعيوبنا، أترانا كنا أكثر صدقاً وأقرب للسعادة؟)

لأننا هكذا نستطيع أن نجتازها ونغيرها دون أن  
تصلنا إهانة من أقراننا، وفي ذات الوقت نصبح  
أقوى وأشد جمالاً روحًا وجسداً.

نعم، ستكون في البداية صعبة، ثم إذا اعتدناها؛  
سيغدو المر حلواً، والصعب سهلاً.

وتذكرت أياماً كنت ممتلئاً بنفسي إلى أن ظهرت في  
حياتي مريم، وقلبت حياتي رأساً على عقب،  
راودتني في أحلامي ويقظتي، شاركتني تفاصيل  
حياتها حبة، حبة، إلى أن جاء اليوم الذي أخذت  
نفسها عنى، حينها فقط شعرت بالوحدة.

وأدركت أن الوحدة تكون عندما يذهب من حياتنا  
من نحب، ونسمع صدى أصواتهم في كل مكان ولا  
نرى منهم إلا أرواحهم وأجسادهم.

أيعدتها المشاعر لا طول المسافات، ها هي الدموع  
تنزل والمطر مرة أخرى، أنتقل الألم إلى آخر  
لأستقبل الأمل وسيبقى الانتقال من حال إلى حال،  
بقاء الحياة.

ركضت خلف الغيم وحلقت داخل حدودها، أفكر  
هل نبدو جميلين جداً عندما نكون على وشك  
البكاء؟

بعد مدة وجيزة، بدأت السحب في الغاء.

السماء تمطر، ما أجمل هذا حقاً، أنا غني جداً.

توقف المطر ذهبت إلى حديقتي، أصبحت الأشجار  
في الحديقة خضراء ورطبة، أعادت قطرات الماء  
تلك الحياة إلى الحديقة بعد الجفاف، وكان حالها  
يعكس حالي أنا.

ابتسمت، واصلت رحلتي إلى صديقي الذي تركته  
خلفي يعني من سوء الحظ وأوقات عصبية، بعد  
أن تم تسريحه من العمل مثل بقية العمال في  
المصنع الذي يعمل فيه.

يقولون لهم، لدينا فائض ولم نعد بحاجة لكم!  
ما أقسى الناس، ما أقسى الحياة!

لقد تفاجأت عندما دخلت منزله، الأرضية مبطنة  
بروائح فنية شديدة الجمال والأناقة.

لقد قمت بالعودة من حيث آتيت لأنني اعتتقدت أن  
العنوان كان خطأ، لولا ترببيته الحنونة على كتفي  
التي أعرفها جيداً، غمز لي وهو يحمل القهوة  
وقال: "لا يجب أن نستسلم.. نعم.. أو لا؟ من خلق  
مثل هذا الكون الواسع؟ لقد خلق لنا أرزاقاً لا نهاية  
لها".

أردفت بابتسامة: "يبدو أن الكثير من الأفكار



# أنا أجلس

قصة قصيرة للكاتب

جراهام جرين

ترجمة

د. أحمد محمد الجذع

انتظر (تشارلي ستو) حتى بلغ شخير والدته ذروته ولكن الآن، أطفئت جميع الأنوار.  
قبل أن ينهض من الفراش.

جاس كشاف موضعي (3) عبر السماء، مضيناً  
صفاف السحب ومستطلاً عميقاً الفضاء المظلمة،  
وبالرغم من ذلك، فقد تحرك بحذر شديد، وتسلل  
على رؤوس أصابعه نحو النافذة.

كان شكل واجهة المنزل غير متناسق، مما مكّنه  
هبت الرياح من جهة البحر، وتمكن (تشارلي ستو)  
من سماع تلاطم الأمواج خلف شخير والدته.

وعندما أصدر الدرج صريراً، قبض بأصابعه بياقة قميص نومه بإحكام.

في أسفل الدرج، وجد نفسه فجأة داخل المحل الصغير.

كان الظلام دامساً لا يكاد يبصر فيه شيئاً، ولم يجرؤ على لمس مفتاح الكهرباء.

لنصف دقيقة، جلس في يأس على الدرجة الأخيرة، ضاماً ذقنه بكفيه.

وفجأة انعكس الضوء المنتظم للأشناف الموضعى عبر النافذة العليا، فأتىح للصبي أن يحفظ في ذاكرته كومة السجائر، والمنضدة والفتحة الصغيرة أسفلها.

أجبه وقع أقدام رجل شرطة على الرصيف على انتزاع علبة من على الرف ثم اختفى في الفتحة.

انساب ضوء على الأرضية، جرت يد مقبض الباب، ثم ابتعدت أصوات الأقدام، جثم تشارلي في العتمة مُرتعداً.

أخيراً استعاد شجاعته بأن همس في نفسه بطريقته المدركة والمفرطة في التدقير، بأنه إذا تم القبض عليه الآن، فلن يكون هناك ما يمكنه فعله حيال ذلك، وربما من الأفضل له أن يُدخن سيجارته.

وضع سيجارة في فمه ثم تذكر أنه ليس لديه أعوداد ثقاب.

لفتره لم يجرؤ على التحرك.

أضاء الأشناف الموضعى المحل ثلاث مرات، بينما كان يتمتم بعبارات السخرية والتشجيع.

"إن كان المرء سينشق، فلينشق من أجل خروف"

"يا جبان، يا كريم القسّطَر الجبان"

لقد اختلطت عليه اقتباسات البالغين والصبيان بشكل غريب..

تسبب تيار هواء دخل من خلال شقوق إطار النافذة في تحريك قميص نومه.

لقد كان (تشارلي ستوك) خائفاً.

إلا أن فكرة محل السجائر التي يديرها والده، تحت سلم خشبي من اثنى عشرة درجة، شدت اهتمامه.

كان يبلغ من العمر اثني عشر عاماً، حينها كان الأولاد في مدرسة المقاطعة يسخرون منه بسبب أنه لم يدخن سيجارة من قبل.

كانت غلب السجائر مكدسة أسفل الرفوف باشتباهة عشرة طبقات، بلايزر، جولد فلايك، دي ديزك، عبدالله، وودباينز.

وكان المحل الصغير يغطيه سديم خفيف من الدخان العتيق الذي من شأنه أن يخفي جريمته تماماً.

لم يكن لدى (تشارلي ستوك) أدنى شك في أن سرقة بعض مخزون والده جريمة، إلا أنه لم يكن يحب والده، كان والده بالنسبة له شخصاً زائفاً وشاحباً، ونحيفاً، وغامضاً، لا يُوليه أي اهتمام إلا على فترات متباينة، وحتى أمر عقابه كان يتركه لأمه.

أما تجاه والدته، فقد كان يكن لها حباً مُتقدداً بالعواطف، فحضورها القوي الصاخب وعطاؤها كانوا يملآن عليه الدنيا.

من خلال كلامها كان يحكم عليها بأنها صديقة الجميع، من زوجة مدير المدرسة إلى (الملكة المُفَدَّاه) باستثناء (الجنود الألمان) تلك الوحش التي تتربص في مناطيد زبلن (4) في الغيوم.

لكن عاطفة والده ونفوره كانتا غامضتين مثل تحركاته.

ففي تلك الليلة، قال إنه سيكون في (نورويتش) ومع ذلك، لم يكن أحد يعلم بمكان تواجده أبداً.

لم يشعر (تشارلي ستوك) بالأمان وهو يتسلل إلى أسفل الدرج الخشبي.

ثم قال: "حسناً، ليس هناك ما يمكن فعله حال ذلك، وربما من الأفضل أن أدخل سجاري"

لحظة خاف (تشارلي ستو) من اكتشاف أمره، حيث جال والده بنظره الفاحص في المتجر؛ كمن يراه لأول مرة.

"إنه عمل تجاري صغير جيد" ثم أردد قائلاً: "لأولئك الذين يحبونه، أعتقد أن الزوجة ستبيعه، وإلا فإن الجيران سيدمرونها، حسناً، تريدون المغادرة، الفرصة سانحة الآن، سأحضر معطفى" سيرافقك أحذنا، إن لم تمانع.

قال الغريب بلطف.

- لا داعي للإزعاج، إنه معلق على الورت هناك، أنا مستعد تماماً.

قال الرجل الآخر متراجعاً: "ألا تريد أن تتحدث إلى زوجتك؟"

وفكر لأول مرة، أنه بينما كانت والدته صاحبة وطيبة، كان والده يشبهه كثيراً، يقوم بأشياء في الظلام تخيفه.

كان سيسعده النزول إلى والده وإخباره بأنه يحبه، ولكنه كان يسمع عبر النافذة وقع الخطوات السريعة وهي تبتعد.

لقد كان وحيداً في المنزل مع والدته مرة أخرى، وغرق في النوم.

1- (جراهام جرين) قاص وروائي بريطاني.

2- (أحمد الجذع) أكاديمي ومترجم.

3- جهاز يحتوي على مصدر ضوء شديد الإضاءة يستخدم للكشف عن المناطيد والطائرات والسفن أثناء الحرب العالمية الأولى والثانية.

4- ضابط في الجيش الألماني، مطور أول منطاد في عام 1900.

ولكن بينما تحرك، سمع وقع أقدام في الشارع، وصوت عدة رجال وهم يهرونون.

كان (تشارلي ستو) كبيراً بما يكفي ليشعر بالدهشة من وجود أي شخص يتجلو في هذا الوقت.

اقترب وقع الأقدام ثم توقف.

فتح قفل باب المحل، وقال صوت: "دعوه يدخل" ثم سمع والده: "إذا لم تمانعوا الزمو الهدوء، أيها السادة، لا أريد إيقاظ العائلة"

كانت هناك نبرة غريبة على صوت والد تشارلي لم يألفها من قبل.

أضيئ مصباح يدوبي وانفجرت اللمة الكهربائية بضوءٍ ضارب إلى الزرقة.

حبس الولد أنفاسه، وتساءل عما إذا كان والده سيسمع دقات قلبه، قبض بشدة على قميص نومه وابتله، "يا إلهي، لا تدعهم يمسكون بي"

من خلال شق في المنضدة، كان يرى والده واقفاً، ويده مرفوعة إلى ياقته العالية المتصلبة، يبين رجليه يرتديان قبعات البولر والمعاطف المشدودة الواقية من المطر.

لقد كانوا غرباء.

قال والده بصوت مبحوح تماماً: "خذ سجارة"

هز أحد الرجال رأسه: "لا يمكن، ليس ونحن في الخدمة، شكراً على كل حال"

تحدث برفق، ولكن بدون لطف، ظنَّ تشارلي ستو أن والده مريضاً.

سأل السيد (ستو): "هل تمانع إذا وضع بعض علب السجائر في جيبِي؟"

وعندما أومأ الرجل برأسه بالموافقة، أخذ مجموعة من سجائر (جولد فلاييك وبلايز) من الرف ومرر بأطراف أصابعه على بقية العبوات.

# خيال أمي

قصة قصيرة للكاتبة  
يُخلف ماماً مها



مررت الأيام والسنين، وأنا الآن فتاة في 15 من عمرها، دقات متتالية على بابنا، فتحت أمي وإذا شاب في العقد الثاني من عمره، قبّلته وعانقته حتى أشبع حرارة شوقها.

أقف أنا في الزاوية أشاهد وأسمع لكنني لا أفقه ما يحصل، تُخبرني أن اقترب وأسلم عليه، إنه أخي المُغترب الذي لا أعرفه، سمعت عنه الكثير، وهو أنا أقابله الآن لأول مرة.

كيف يجدر بي أن أسلم عليه، هل أعانقه؟ لكنني لست مشتاقة له، هل أصافحه فقط؟ إنه غريب بالنسبة إلى رغم صلة الدم التي تجمعنا، اكتفيت باللقاء السلام عليه، فهذا ما خولني قلبي إليه في تلك اللحظة.

لكن بالنسبة له، فقد كان له رأي آخر، فقد سحبني إلى حضنه وأخذ يُقبل جبيني ويدني.

-آه، إنها صغيرتي العزيزة، موطنني وعائلتي، نفس العيون والملامح، تشبه أمي كثيراً.

كان يردد هاته العبارات، لكنني لم أفهم ما كان يحاول الوصول إليه، قاطعت أمي كلامه ومسحت دموعه وطلبت مني تحضير القهوة له، فتعجب السفر لا يمضي إلا بفنجان قهوة.

بالفعل جهزتها، وفي طريقي من المطبخ نحو الصالة، كانت مجردة بضع خطوات، لكنها كانت كفيلة بأن تحدث طوفان بداخلي، سمعتهم يُرددون اسمي وينسبونه لامرأة تدعى (يمينة) بأنها أمي.

الحياة التي نعيشها مليئة بالفراغات وال دقائق، بالمشاكل والتدبرات، فلا شيء ثابت أو باقي، حتى وجودنا مؤقت وفاني.

لكن غياب الأم شيء خاص جداً لا يمكن وصفه أبداً، فكيف سيبدو الطفل مما يخالج فؤاده عندما رحيل والدته، ماذا عساه يقول وهو الفاقد والمفقود، كل شغور في هذه الحياة بإمكان الإنسان سده وتعويضه بطريقة أو بأخرى؛ إلا فراغ الأم وغيابها، مهما أدعى هذا الإنسان أنه بخير وسيبقى ناقص لحنان، لمسكة يد، لحضن، سيبقى ناقصاً بدون وجود جنته، مجئه.

كانت الحرارة شديدة بعد الظهيرة، ولم تسمح لي أمي باللعب خارجاً، فأردت أنأشغل نفسي وبدأت أنشى في كل ركن في المنزل عن دميتي الصائعة، صعدت على كرسي الخشب المهترئ وحاوت التشبث بطرف الخزانة، حتى وقعت ووقع مع صندوق خشبي قديم لا يكاد يُقفل، سقطت منه بعض الصور، فجلست أنظر إلى جميعها وتعرفت على كل شخص بالصور باستثناء واحدة فقط، كانت امرأة بيضاء، صافية البشرة، هادئة الملامح، بعيون واسعة لم أميز لونها لأنها كانت صورة قديمة باللون الأبيض والأسود، لكن هذا لم يمنع بروز جمالها الفاتن، والمملفت أكثر أقراط (النجود) التي كانت تضعها، تمعن في الصورة لوهلا حتى أخذتها أمي من يدي وأثبتتني حينها على فتح الصندوق، وعاقبتني بالبقاء في البيت ذلك اليوم، كنت حينها أبلغ سنتين من عمري.

تركتي يتيمةً ترجو رؤيتها.

وبما أن أبي تخلى عنِّي أيضاً، رزقني الله بجدتي التي كانت نعم الأم والسندي.

أنا لم يكن لدي شيء أحارب لأجله في هذه الحياة سوى رغبة جامحة كانت تأسنني لرؤيتها وجه أمي، وقد كانت الصورة التي وجدتها عندما كنت أبحث عن دميتي هي اللحمة الأخيرة لوجهها، فبعد الفيضانات التي ضربت قريتنا وخربت بيوناً؛ نجينا بأجسامنا فقط، وفقدنا كل أغراضنا وممتلكاتنا، وفقدت معهم أملِي في رؤية أمي والتمعن في وجهها، فآخر مرة حملت صورتها في يدي كنت طفلة صغيرة.

يا ليتني لم أضيع وقتِي حينها في البحث عن الدمية وركَّزت أكثر على وجه أمي، كنت حفظت ملامحها وتتفاصيل وجهها.

أما أخي، فقد كانت بحوزته صورة لها ووعدني أنه سيحضرها لي عندما يرجع من ديار الغربة مرة أخرى، لكنه لم يعد هو الآخر، ولم نسمع عنه أي خبر منذ ذلك الوقت، ولحد الآن هو مفقود أو ميت، لم نستطع الوصول إليه.

الآن وأنا في العقد السادس من عمري، وقد أصبحت أمّاً وجدة، لازلت كل مرة أحاول أن أرسم صورتها في عقلي، لا زال فضولي ورغبي في معرفتها حياً لم يمت، رغم وفاتها، لازلت أدعوا الله سرّاً أن يجمعني بها في أحلامي، لا زلت أبحث عن خيال أمي، ولم أتذكر سوى أقراطها التي كانت تتضئها في الصورة، لا زلت أنتظر حدوث معجزة ويفاجئني أحد الأقارب بصورتها، رغم أنني بحثت كثيراً في الواقع وفي خيالي عنِّي أراها ولو لمرة واحدة.

لكنْ قدرنا كان أن نفترق في هذه الحياة، وأن يبقى طيفك يلاحقني أنيساً ورفيقاً لدربِي حتى الممات، وسنُجتمع يوماً في جنات الخلود بإذن الله.

تجاهلت الأمر، ورجحت أن الأسماء المتشابهة كثيرة، تقدمت خطوة أخرى، لكن الخبر كان كالصاعقة على أدني، تسمّرت في مكانِي وصينية القهوة في يدي، كل كلمة بينهم كانت واضحة، وجودي كان الأمر المزيف الوحيد.

لم تكن المرأة التي ناديتها أمي طوال 15 سنة أمري الحقيقة، كانت الزوجة الثانية لجدي المتوفى، لم تستطع الإنجاب، فجمعها الله بالطفلة اليتيمة التي توفت والدتها بعد 8 أشهر من الولادة.

بعد أن سمعت كل شيء في ذلك اليوم، لم تحمل زوجة جدي، وجدتي، وأمي التي تقمصت كل الأدوار لأجل رعايتي وتربيتي، لم تخُل على يوماً بشيء، وأغرقتني بحبها وحنانها حتى ظننتها أمي التي لم أتعرف عليها.

جلست بقربها وأخي بجانبي ممسكاً بيدي، وأخيراً تمكنت من البُوح بالسر الذي كان يُثقل كاهله طوال هذه السنين، أفصحت لي أنها ليست أمي الحقيقة، وبأن المرأة التي أنجبتني كانت تدعى (يمينة) وبعد الزواج من والدي الذي لا أعرفه هو كذلك أنجب أخي الأكبر، وبعدها لم تتمكن من الإنجاب لفترة طويلة جداً، وكانت رغبتها الوحيدة هي أن تُنجب طفلة، لكنها عجزت عن ذلك لفترة، لذلك تزوج أبي عليها وأصبحت هي الزوجة الوحيدة والمُلامنة التي لم يرحمها المجتمع قط.. فقط لأنها لم تكن قادرة على الإنجاب أكثر.

وبعد أكثر من 10 سنوات من اليأس، والمعاناة، والانتظار؛ رزقها الله بطفلي.

وكنت أنا، كانت سعادتها لا توصف، وكانت شديدة التعلق بي، لكن لم تدم فرحتها طويلاً، فقد مرضت مرضًا شديداً أدى إلى وفاتها.

رحلت وتركَّتني طفلة صغيرة لم تُكمل عامها الأول، بعد انتظار طويل، لم تَكُنْ تُمشط شعري ولا تُخيط ثيابي، ولا أنْ تُراجع دروسي، لم تشبع مني حتى



# المحطة ج. ك.

١٦ أغسطس

كنت قد توقفت عند المحطة (ج. ك رقم ١٧)  
وكانك تقصد أن تجمع أول حرفين من اسمي  
واسمك!!

قصة قصيرة للكاتبة  
إنصاف دغش

فجأة حدث انفجار، أخلّي المكان.

أين أنت؟ في أي مقطورة، التي انفجرت؟

لا أستطيع الحركة.. لا استطيع.

ما هذا العجز أين أصبت؟ إنها ساقاي، شخص لا  
أعلم وجهه أو حتى وجهته؟! كل ما أعلم أنني أريد  
أن أعرف أين هو؟

١٧ أغسطس الساعة ١٢:٣٠ منتصف الليل.

ست ساعات والقطار يشتعل والمسعفون في كل  
مكان، بكاء في كل مكان.

هناك (أم) تبحث عن بقايا وجه طفلتها، و(أب) لم  
يتمكن من الحراك، قد فقد الوعي أو انتقل إلى  
السماء، صرخ ابنه لم يوقفه!

وهناك من ينظر إلى، لا أعلم! إن كان يريد النجدة  
أو يريد النجاة.

دمار شامل، هناك من فقد عينيه ويصرخ (أين بقايا  
جسدي؟!)

(أم) تصرخ أين هم أطفالى؟  
يداً ممتلئتان بدماء، من أين؟ لا أعلم! كل ما أريد  
معرفته، أين هو؟

الساعة اقتربت على ٢:٣٠ ليلاً.

جثث في كل مكان، وأنا لا أريد أن أقرب من  
المسعفين، ولا أريدهم أن يرونني وأنا أمشي مشى  
المختمر بالخمر بدمه.

اقتربت الساعة ٣:٠٠.

وببدأ المكان يتضخم أكثر، وأكثر، والدخان يقل.  
الخراب، الدمار، والدماء ورائحتها هي الأكثر  
بساعية، يا للهول يا جنه!! ما هذا؟ ولما هذا؟ ومن  
المستفيد الأكثر من كل هذا؟

في المحطة هذه أصاب المكان جحيم كامل وليس  
(جنة وكمال)

قد انتهيت من البحث، وصلت إلى آخر القطار، لم  
يأتي، لم يحدث له شيء.

ماذا يحدث معى؟؟ أشعر باهتزاز وكأني أتلذذى،  
صدمة أخرى، أين أنا؟!

وكأني صعدت فوق القطار.

إنه هناك يبحث عنى (كمال أنا هنا، جنة هنا)  
الساعة الرابعة والنصف.

الماذن كبرت وأعلنت أن الشهيدة انتقلت إلى رحمة  
ربى.

كمال إنك تحضرن جثتي وتبكي.

سأرجع بالأحداث قليلاً إلى الوراء.

إنها أنا أول من انفجرت بقبلي، كان يحملها شاب  
أصغر بكثير من أن يحملها.

كنت الأقرب لها، وأمامي رجل عجوز لم يستطع أن  
ينجو ذلك.

ورجل فقد ساقيه، وأم تبكي لأنه تبق من ابنتها  
الجسد دون الرأس، وأبن فقد أمه، كان يحمل  
صورتها بشعار الحداد، والأب لا يزال فاقداً الوعي  
وفاقد ذراعه.

وذاك الذي لا يريد أن أقرب منه، لم يكن ينظر إلى،  
كان ينظر لعدد الأرواح الصاعدة لرب السماء، وأنا  
لم أعلم؛ لأنني أبحث عنك.

لا تبكي على جسدي، ابكي على روحي التي  
أرخصت بثمن تذكرة لا تتجاوز .٦٠.

روحى التي أصبحت غريبة عن هذا الجسد، ترفض  
العودة في محطة - جحيم كامل رقم ١٧ - وليس  
(جنة وكمال) في زواج كان سيصبح بتاريخ ١٧  
أغسطس، قد توفيت بتاريخ ١٧ أغسطس.



إصدارات أعضاء

# اللأتحاد العالمي للمثقفين العرب

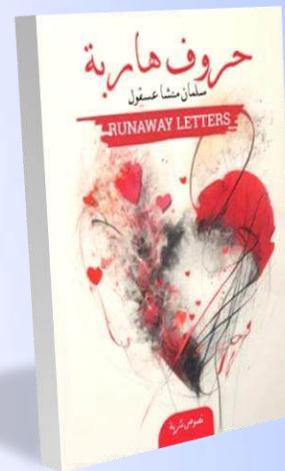


إِمَامٌ

حروف هاربة  
للكاتب: سلمان عسقول

حروف هاربة من الأرق المزري، وإشارات الاستفهام، والسؤال دائماً إلى متى..؟

هو ليس مجرد بوج بكلمات انزلقت من تلaffيف هذا العقل المكتظ بشتى الخيارات والاحتمالات الغير مجدية، لترسوا في محطة مهجورة للأقطاب؛ بل هي مزيج مشاعر أعلنت التمرد والفرار من الصمت المؤجج بالخيبة، والواقع المرير الملطخ باللا شيء للشباب المهاجر، فاختلطت بين الحب والكره، والحنين، والحدق، والاغتراب.



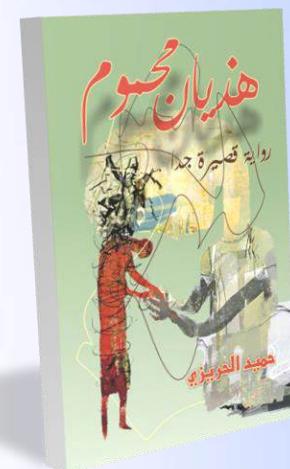
هذيان محموم  
للكاتب: حميد الحريري

الرواية تناقض ظاهرة الموت المحتوم للإنسان باعتباره الكائن الوحيد الذي يدرك بأن نهايةه الموت.

هذه الحالة التي لم يسبق أن تعرض لها الإنسان؛ ذلك عليه أن لا يخاف من الموت حسب رأي (أبيقور) وتناقض ما بعد الموت.

حيث تخيل الكاتب الموتى على شكل أشباح تلتقي وتناقض مختلف الظواهر في الحياة وما بعدها، كل من وجهة نظره (المحدث، والمتدبر، العلماني) ما تعرضت له المرأة من ظلم وقهر، أسباب الظلم من وجهة نظر متعددة، ومنها الماركسية.

في الخاتمة، يتبيّن أن حامد كان بهلوبي من سدة الحمى، بعد أن تعرّف على مختلف المواقف والآراء، ونقد الكثير من الظواهر السلبية التي ترافق التشيع والدفن وما بعده.



# سبتمبر



إعداد  
زينب الجهني

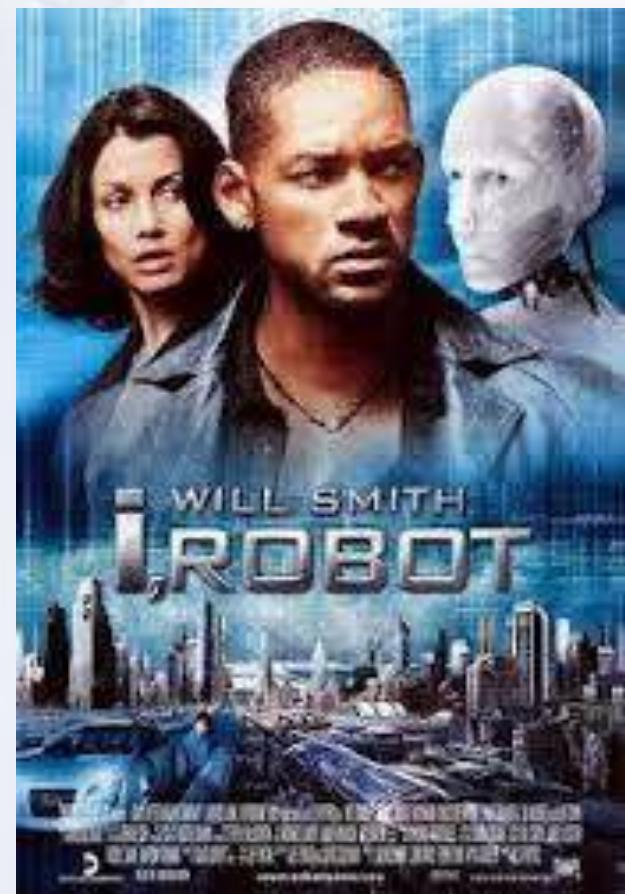
## المملمة



## IF

فتاة صغيرة، تمر بتجربة صعبة، وتبأ في رؤية أصدقاء الجميع الخياليين، الذين تركوا وراءهم، بينما يكبر أطفالهم في الحياة الواقعية.

النوع: عائلي- كوميدي.



## I,ROBOT

تدور الأحداث في المستقبل، وبالتحديد عام 2035، حين تطورت التكنولوجيا وصنعت آليين فائقين القدرات، يساعدون البشر في كل الأنشطة الممكنة.

النوع: خيال علمي- أكشن

## THE DEPARTED

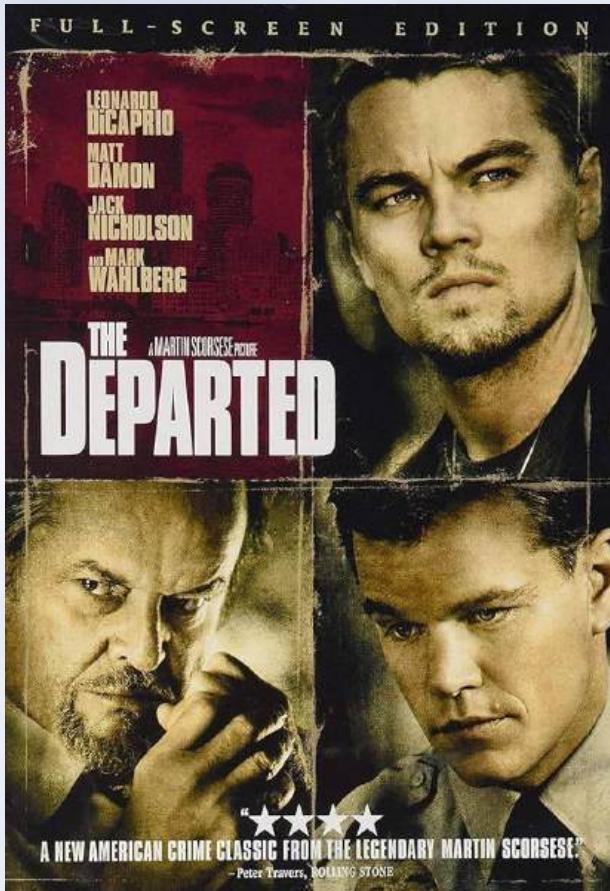
تقع أحداث الفيلم في جنوب بوسطن.

يقوم زعيم المafia الإيرلندي فرانسيس (فرانك كوسستيلو) بوضع جاسوس (كولن سوليفان) داخل شرطة الولاية.

في نفس الوقت، تقوم شرطة الولاية أيضاً بزرع أحد عناصرها (وليام -بيلي- كوستيجان) داخل المafia.

عندما يدرك الطرفان حقيقة الموقف، يحاول كل رجل كشف هوية الآخر، قبل أن ينكشف أمره.

النوع: دراما بوليسية.



## BULLET TRAIN

على متن قطار فائق السرعة، ينتقل 5 من القتلة المأجورين في رحلة لتنفيذ مهمة دون معرفة أحدهم بالآخر، وسرعان ما يكتشفون أن هناك عامل مشترك يجمعهم جميعاً بالمهمة المطلوب إنجازها.

النوع: دراما بوليسية.

# أخبار ثقافية





## دير (هيلاريون) في غزة على قائمة اليونسكو المعرض للخطر

أعلنت منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم الثقافية عن قرارها بإدراج دير القديس (هيلاريون) الواقع في قطاع غزة على قائمة اليونسكو للتراث العالمي المعرض للخطر.

وأشارت المنظمة في بيانها: "يعترف هذا القرار بالقيمة العالمية الاستثنائية لهذا الموقع، وواجب حمايته من المخاطر الوشيكة".

وبررت القرار بالقول: "نظراً للتهديدات الوشيكة لهذا التراث في ظل النزاع الدائر في قطاع غزة؛ لجأت لجنة التراث العالمي إلى إجراء طارئ في إطار اتفاقية التراث العالمي".

وتعد آثار دير القديس (هيلاريون) الواقعة على تل ساحل النصيرات، واحدة من أقدم الأديرة الموجودة في الشرق الأوسط.





اللغة اليونانية (المدن الثلاث) وتضم ما يفوق الـ 180 معلماً أثرياً، كما تضم ثلاث مراكز ثقافية وهي: (الرابطة الثقافية، وبيت الفن، ومركز الصافي)

والجدير بالذكر، فقد أقامت بلدية المدينة خمسة مشاريع توأمة مع خمسة مدن تركية، وذلك بهدف الاستفادة من خبرات الأتراك في مجال العمل البلدي، وبغية تحسين مظهر المدينة أسوة بمناطق في إسطنبول، مثل منطقة الفاتح، التي تشكل شبه الجزيرة التاريخية هناك.

ويعود تاريخ اختيار طرابلس كعاصمة للثقافة العربية إلى شهر مايو من عام 2015، حين قررت المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (اليكسو) التابعة لجامعة الدول العربية، اختيار مدينة طرابلس اللبنانية (عاصمة الثقافة العربية 2021) إلا أن ظروف البلاد حينها، وانتشار وباء (كوفيد 19) أدى إلى موافقة (اليكسو) على طلب مقدم من لبنان لتأجيل الحدث إلى عام 2023، ثم إلى العام الحالي 2024.

## طرابلس عاصمة الثقافة العربية لعام 2024

أعلنت مدينة طرابلس اللبنانية، عاصمة للثقافة العربية لعام 2024، وبهذه المناسبة؛ أقيمت احتفالية رسمية حضرها رئيس حكومة تصريف الأعمال اللبناني نجيب ميقاتي، إضافة إلى عدد من الوزراء والسفراء المعتمدين في لبنان.

وتشير بعض المصادر إلى أن المدينة عرفت باسمها نسبة لاسم (تربيوليس) والتي تعني في



مكتيبة وتحويل المنطقة إلى مركز ثقافي وترفيهي في عام 2040.

وقد أعربت إنجلترا التاريخية عن رأيها عن الخطة بأنها تشكل عدم توافق بين حماية البيئة التاريخية والحفاظ على البيئة، وأعربت الهيئة في بيان لها بالقول: "فلقنا نابع من اعتقادنا أن السياسات المتعلقة بالمباني الشاهقة ومجموعة المدن في مسودة الخطة، تمثل تهديداً حقيقياً لبرج لندن كموقع للتراث العالمي".

بينما تأكّد شركة لندن من جانبها، على أن خطة المدينة 2024 ستحقّق التوازن المناسب بين النمو والحفاظ على البيئة.

ويعود تاريخ بناء البرج إلى القرن الحادي عشر الميلادي، والذي كان مقراً ملكياً في السابق، وقد صنفتها اليونسكو كموقع للتراث العالمي عام 1988.

## برج لندن التاريخي ومخاوف اليونيسكو على سلامته

أعربت اليونيسكو عن مخاوفها حيال سلامة برج لندن التاريخي، وذلك في إطار الخطط التي تقوم بإعدادها شركة مدينة لندن (CLC) والتي تهدف إلى تطوير المركز المالي التاريخي المحاذي لنهر التايمز، والذي يضم معالم تاريخية أخرى.

دون تجاهل للخلافات المستمرة بين هيئة إنجلترا التاريخية - هيئة حكومية وظيفتها بحماية المعلم الثقافي - وشركة لندن التي تخطط لبناء أبراج



تم الكشف في السابع من شهر أغسطس الماضي، عن أول عمل دائم للفنانة اليابانية (يابو كوساما) وذلك عند مدخل محطة مترو (ليفربول) بالعاصمة البريطانية لندن، والذي يعد أكثر المحطات ازدحاماً بالمدينة.

وتم تشكيل العمل الفني من كرات فضية متصلة فيما بينها، فيما يزيد ارتفاعها عن 32 قمماً، وعرضها 39 قدمًا، وطولها أكثر من 328 قدمًا، وهي تعد المنحوتة الأكبر للفنانة حول العالم.

وتعرف الفنانة اليابانية بلقب (ملكة التنقيط) وتنتهج أسلوب النقاط والدوائر في أعمالها الفنية.

## أعمال كوساما في مترو لندن



والتي تقوم بعرض أغلفة أعماله الأدبية، وقاعة لعرض صور فوتوغرافية.

كما استمتع زوار المتحف بمشاهدة بعض من الأفلام المقتبسة عن رواياته، وعدد من الأفلام الوثائقية التي تناولت حياة الراحل.

والجدير بالذكر، أن المتحف يتبع لقطاع صندوق التنمية الثقافية، ويقع بتكنية محمد بك أبو الذهب بجوار الجامع الأزهر.

## في ذكرى رحيله متحف نجيب محفوظ يفتح أبوابه للزوار مجاناً

تزامناً مع ذكرى رحيل الكاتب نجيب محفوظ، استقبل المتحف الذي يحمل اسمه، وفتح أبوابه للزوار مجاناً حتى تاريخ الواحد والثلاثين من شهر أغسطس الماضي.

ويضم المتحف قاعة لمقتنيات الراحل ووسام نobel، كما يضم قاعة تحوي المكتبة الشخصية لنجيب محفوظ، إضافة إلى المكتبة المتخصصة بأعماله.



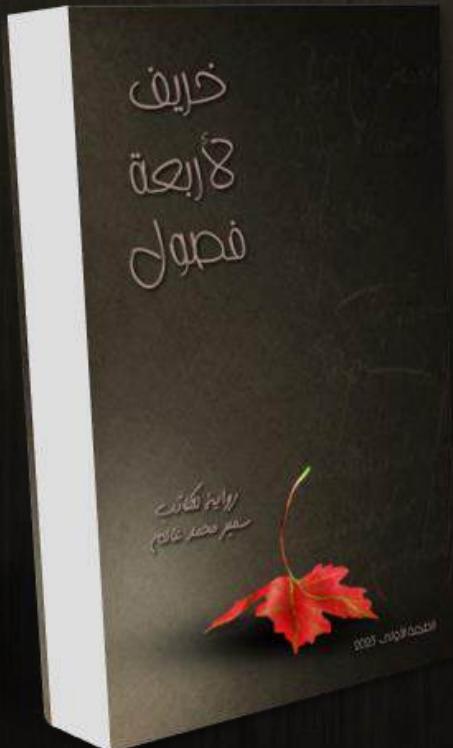
# خريف

## ٨ أبعة فصول

صدر عن دار نشر  
رقمنة الكتاب العربي-ستوكهولم  
بالتعاون مع  
الاتحاد العالمي للمثقفين العرب  
مملكة السويد

للطلب  
متوفّر عبر مكتبة سماوي  
[www.print.sa/bookstore](http://www.print.sa/bookstore)

رواية للكاتب  
سمير محمد عالم



تتناول الرواية قصة حياة فنان تشكيلي، تبدلت ظروف حياته في سن مبكرة، وظلت الأسئلة تحاصره، والخطايا التي يحاول الهروب منها تطارده.

رواية يشكل فيها الحب والفارق توأمان، ويمتزج الأمل فيها بمرارة الخذلان، والسعادة تحاول أن تجد لنفسها مكاناً في مساحة شاسعة من الظلم، إلا أنها دائمًا ما كانت تصاب بالعمى هي الأخرى وتتوه في الطريق.

وأمام قسوة الحياة، يصاب ذلك القلب بالإرهاق ويستسلم، ويسقط كتساقط أوراق الخرف، ولكن بعد أن يكون قد غرس المحبة في قلب كل من عرفوه، لينتصر الحب في النهاية، وتضاء شمعة وفاء على يد امرأة.

## سياسة النشر في مجلة القلم الثقافية

مجلة القلم، مجلة ثقافية، وتهتم بنشر المقالات المواضيع الثقافية والفكرية والاجتماعية والأدبية فقط، وترفض نشر أي مادة تحمل أي نوع من الإساءة لمعتقدات الآخرين، أو جنسياتهم أو انتماءاتهم.

واللغة الوحيدة المعتمدة في النشر؛ هي اللغة العربية الفصحى، والخالية من الأخطاء الإملائية واللغوية بحدتها المقبول، وأن تتمتع بمستوى أدبي معتر، وأن تكون أصيلة من تأليف الكاتب وغير منسوبة من مصدر آخر.

وكافة المواد المرسلة للنشر تخضع للمراجعة والتدقير، ويحق للمجلة رفض نشر أي مادة لا تلبي معايير النشر المعمول بها، ونعتذر عن إمكانية قبول أكثر من مشاركة واحدة لكل كاتب في ذات القسم.

### المقالات

- أن يتضمن المقال فكرة ووجهة نظر خاصة بالكاتب.
- ألا يقل متوسط عدد كلمات المقال عن **150** كلمة، ولا يتجاوز **500** كلمة.
- تحديد عنوان للمقال.
- تحديد الاسم الثاني للكاتب.
- إصورة شخصية لائقة وبجودة عالية للنشر مع المقال (مطلوبه للرجال وحسب الرغبة للسيدات)

### القصة القصيرة

- ألا يقل متوسط عدد كلمات القصة عن **300** كلمة، ولا تتجاوز **1500** كلمة.
- تحديد عنوان للقصة.
- تحديد الاسم الثاني للكاتب.

### القصائد والنصوص الأدبية

- ألا يقل متوسط عدد الكلمات عن **40** كلمة، ولا تتجاوز **100** كلمة بحد أقصى للنصوص الأدبية.
- ألا تتجاوز عدد أبيات القصيدة الشعرية **8** أبيات.
- تحديد عنوان للنص.
- تحديد الاسم الثاني للكاتب.

يتم استقبال كافة طلبات النشر من خلال البريد الإلكتروني للمجلة فقط

**Alqalam.mag@gmail.com**

كافحة ما يرد في المقالات المنشورة تمثل رأي شخصي للكاتب.

# القلم

# إِيمَانٌ

مجلة

جميع الحقوق محفوظة  
2024



ثور نمرود المجنح (لاسامو)  
كان يقع على بوابات المدن الآشورية شمال  
العراق، ويقدر عمرها بنحو 3000 عام.  
تم تدمير التمثال في عام 2014.