

ثالثاً: التقارير



مؤتمر

(فهم القرآن .. مناهج وآفاق)

المنعقد بعمّان في ١ و ٢ شعبان ١٤٢٩هـ

الموافق (٢ و ٣/٨/٢٠٠٨م)

عقدت جمعية المحافظة على القرآن الكريم مؤتمرها القرآني الثاني في (٢ و ٣/٨/٢٠٠٨م) تحت عنوان: (فهم القرآن مناهج وآفاق)، بمشاركة نخبة من العلماء والباحثين من السعودية والمغرب وسوريا واليمن والعراق وكوسوفا بالإضافة إلى الأردن.

أهداف المؤتمر:

- ١- تحديد أهمية فهم القرآن الكريم وأثره على حسن التعامل معه وتطبيقه .
- ٢- تحديد ضوابط علمية لفهم القرآن وتدبره .
- ٣- الكشف عن جهود السابقين والمعاصرين في فهم القرآن الكريم .
- ٤- تحديد آثار فهم القرآن الكريم على الفرد والمجتمع .

محاور المؤتمر:

- ١- فهم القرآن الكريم (مفهوم ، مناهج ، آثار) .
- ٢- ضوابط علمية ومنهجية لفهم وتدبر القرآن الكريم .
- ٣- التجديد في تفسير القرآن الكريم .

فعاليات المؤتمر:

قدمت في المؤتمر سبع عشرة ورقة عمل ومحاضرتان ، ألقى الأولى د. أحمد الريسوني، والثانية أ.د. أحمد فرحات عن " التفسير الموضوعي وأثره في فهم القرآن الكريم".

أما أوراق العمل فقد دارت حول محاور المؤتمر السابقة كما يلي:

اليوم الأول: السبت (١/٨/١٤٢٩هـ)

المحور الأول: مدلولات الفهم:

- ١- وظيفة فهم القرآن في مهمة حفظه. د. منصور الشرايري - الأردن.
- ٢- دلالات الفهم والتدبر والخشوع والتفسير. أ. عبد الله المغلاج - سوريا.
- ٣- العجلة في تعلم القرآن الكريم، وأثرها في نقص الفهم والعمل. د. إبراهيم الحميضي - السعودية.
- ٤- الانتفاع بالقرآن: حسناته وآثاره وأسبابه وموانعه. د. بدر البدر - السعودية.
- ٥- آثار القرآن الكريم وتدبره على الفرد والأمة. أ. سمر حاووط - الأردن.
- ٦- تدبر القرآن: الحكم والحكمة. د. أحمد الفريح - السعودية.

المحور الثاني: مؤهلات فهم القرآن:

- ٧- المكان ومؤهلاته في فهم النص القرآني (السجن نموذجاً). أ. عبد العزيز الضامر - السعودية.
- ٨- التغيي بالقرآن وأثره في حصول التدبر. د. أحمد السديس - السعودية.
- ٩- المؤهلات العلمية والثقافية التي يجب أن يتحلى بها المفسر في العصر الحديث (الأستاذ الشهيد سيد قطب نموذجاً). د. خير الدين خوجة - كوسوفا.

اليوم الثاني: الأحد (٢/٨/١٤٢٩هـ)

المحور الثاني: النظرة المقاصدية ودورها في فهم القرآن:

- ١٠- أثر النظرة المقاصدية في فهم النص القرآني. د. أشرف بني كنانة - الأردن.
- ١١- توظيف المقاصد في فهم القرآن وتفسيره. أ. علي الوزاني - المغرب.
- ١٢- مقاصد السور وفهم القرآن الكريم (سورة الأعراف نموذجاً). د. أحمد القضاة - الأردن.

المحور الثاني: مناهج فهم القرآن:

١٣- منهج السلف في تلقي القرآن وتدبره . د. محمد الربيعة - السعودية.

١٤- ضوابط منهجية لتدبر القرآن الكريم .د. زكريا الزميلي - فلسطين.

١٥- فهم القرآن: مناهج وآثار. د. خالد باحزر- السعودية.

المحور الثالث: تجديد فهم القرآن:

١٦- دور السياق في الترجيح بين الأقاويل التفسيرية: دراسة منهجية .د. محمد عروي - المغرب.

١٧- تجديد الفهم للنص القرآني بين التأصيل المنهجي وفقه الواقع. د. حسن الغرباوي - العراق، و د. أحمد المغلس - اليمن.

وقد خرج المؤتمر بتوصيات منها:

١- التأكيد على أهمية فهم القرآن فهماً منضبطاً مع مراعاة منهج السلف في ذلك.

٢- العناية بجانب الحكم والمقاصد في فهم القرآن وعدم الإغراق في الجزئيات دون ربطها بالكلية.

٣- ضرورة التركيز على فهم القرآن لدى الصغار والشباب.

٤- الدعوة إلى الربط بين تعلم القرآن واللغة العربية وحوسبتها.

٥- ضرورة الالتفات إلى أهمية التفسير الموضوعي، وحث الباحثين على القيام بالدراسات المرتبطة بهذا الجانب واختيار الموضوعات ذات الصلة بواقع الأمة.

٦- الابتعاد عن الاستعجال في طرائق تحفيظ القرآن الكريم ، وضرورة التأني في حفظه والتربية الإيمانية من خلاله.

٧- تأهيل كفاءات ذات خبرات ومهارات تجمع بين شفافية الروح والأخلاق السامية، وتوظيف الأساليب والوسائل المناسبة للناشئة في حفظ القرآن وفهمه والعمل به.

التقارير

٨- إيلاء الجانب الوجداني والتربوي الأهمية البالغة عند تحفيظ القرآن الكريم وتفسيره.

٩- ضرورة التعاون بين الجمعيات والهيئات العاملة في الحقل القرآني، وتبادل الزيارات والخبرات العلمية والتربوية.

الملتقى العلمي الخامس للهيئة العالمية لتحفيظ القرآن الكريم

" نحو مرجعية عالمية لتعليم القرآن الكريم "

المنعقد بجدة في ٩-١٠ / رمضان المبارك/ لعام ١٤٢٩ هـ

الموافق ٩-١٠ / ٩/ ٢٠٠٨م^(١)

أقامت الهيئة العالمية لتحفيظ القرآن الكريم الملتقى العلمي الخامس تحت شعار " نحو مرجعية عالمية لتعليم القرآن الكريم " ، وذلك بمدينة جدة في يومي الثلاثاء والأربعاء ٩-١٠ من شهر رمضان المبارك لعام ١٤٢٩هـ، الموافق ٩-١٠ سبتمبر ٢٠٠٨م ؛ بمشاركة نخبة من الباحثين والمقرئين الأكفاء والعلماء المتخصصين في المجال القرآني من شتى دول العالم، وعدد من مدراء المراكز والمعاهد القرآنية التابعة للهيئة ومشرفي الهيئة في مختلف أنحاء العالم .

أهداف الملتقى :

- ١) بيان أهمية إقامة مرجعية قرآنية عالمية في تعلم القرآن الكريم وتعليمه.
- ٢) تعزيز البحث العلمي الموثق في مجال خدمة القرآن الكريم.
- ٣) تنسيق الجهود بين مؤسسات العمل القرآني وتكاملها، وتبادل الخبرات فيما بينها.
- ٤) الاستفادة من الخبرات والكفاءات العلمية المتخصصة في مجال تعليم القرآن الكريم وعلومه.
- ٥) تزويد المعاهد والمراكز القرآنية بنتائج الدراسات العلمية لرفع كفاءة العمل في خدمة كتاب الله عز وجل.

محاوير الملتقى:

شملت بحوث الملتقى وفعالياته المحاور التالية :-

(١) المصدر: الهيئة العالمية لتحفيظ القرآن الكريم

- ١) تطوير العمل المؤسسي القرآني للوصول إلى المرجعية في المجالات: (العلمية ، الإدارية، المالية والاستشارية، التقنية (قنوات فضائية ، مواقع الكترونية) .
- ٢) تجارب المرجعيات القائمة في تعليم القرآن الكريم.
- ٣) تكامل المرجعيات القرآنية وأهمية هذا التكامل وسبل الوصول إليه.
- ٤) أهمية ارتباط الحفاظ وخريجي المعاهد القرآنية بمؤسساتهم بصفة مستمرة.
- ٥) توحيد المعايير العلمية لتعليم القرآن الكريم في مجال: (الإجازة ، تعليم التجويد ، التسجيلات..).

فعاليات الملتقى:

حرت فعاليات الملتقى في ست جلسات: جلستين في اليوم الأول وأربع جلسات في اليوم الثاني، كالتالي :-

أعمال اليوم الأول

- الجلسة الأولى : وكانت برئاسة أ.د. فهد الرومي ، عضو المجلس العلمي للهيئة، ألقى فيها ثلاثة بحوث :
 - ١- " نحو إطار مرجعي للمؤسسات القرآنية : الكلية العليا للقرآن الكريم أمودجاً " : أ.د. عبد الحق القاضي.
 - ٢- "أهمية التكامل بين المرجعيات وسبل الوصول إلى ذلك" : د. محمد علي عطفاي .
 - ٣- " تجارب المرجعيات القرآنية في ماليزيا " : الأستاذ يعقوب وان هارون.
- الجلسة الثانية: برئاسة د.عبدالله علي بصفر، ألقى فيها محاضرتان :
- الأولى: للدكتور محمد موسى الشريف بعنوان: " أهمية ارتباط الحفاظ وخريجي المعاهد القرآنية بمرجعياتهم".
- الثانية: للدكتور أيمن رشدي سويد حول أهمية الارتباط بالمشايخ والمرجعيات.

أعمال اليوم الثاني

الجلسة الأولى: كانت لمناقشة وتبادل الآراء والخبرات العملية بين المشرفين ومدراء المراكز والمعاهد القرآنية بإدارة الشيخ زيد قائد، حول تطوير المناهج في المعاهد والمراكز التابعة للهيئة ، بحيث تكون شهادتها معتمدة رسمياً لدى الدولة ، وما يتطلبه ذلك من إقامة ملتقيات إقليمية تناقش فيها الرؤى والمقترحات للوصول إلى الهدف المنشود . كما نوقشت في الجلسة بعض الأمور الإدارية والمالية .

الجلسة الثانية : برئاسة أ.د. سامي عبد الفتاح ، وقدمت فيه ثلاثة بحوث:

١- " تطوير العمل المؤسسي القرآني للوصول إلى المرجعية " :د. علي بن عمر بادحدح.

٢- " توحيد معايير إجازات القراءة" :د.محمد بن فوزان حمد العمر.

٣- " تكامل المرجعيات القرآنية وأهمية هذا التكامل وسبل الوصول إليه " :د.عادل أبو شعر .

الجلسة الثالثة : برئاسة الدكتور حازم حيدر، وقدم فيها بحثان:

١- " قواعد أساسية في التعليم القرآني لتكوين مرجعية عالمية " :د. محمد بوركاب .

٢- " أخطاء واختلافات في تلاوة وتعليم القرآن الكريم " :أ.د. أحمد شكري.

الجلسة الرابعة:

ختمت فيها فعاليات الملتقى بتوزيع الدروع والهدايا والشهادات على الباحثين والمشرفين ومديري المعاهد، إضافة إلى تكريم الحفاظ الفائزين في مسابقة الماهر بالقرآن بهدايا وجوائز قيمة.

وقررت فيها التوصيات التي خرج بها الملتقى وهي كالتالي:

١. السعي لإيجاد مرجعيات محلية لتعليم القرآن الكريم تمهيداً لإقامة المرجعية

- العالمية.
٢. التأكيد على أهمية توحيد المعايير والمقاييس في تعليم القرآن الكريم وخاصة الحصول على الإجازة بالقرآن الكريم.
 ٣. تكثيف اللقاءات بين المرجعيات القائمة لتنسيق الجهود والخبرات وتكاملها وذلك للوصول إلى المرجعية العالمية.
 ٤. تأهيل الحفاظ والمجازين تربوياً وتعليمياً في بلدانهم والعناية بهم وتبنيهم وخاصة النوايا منهم.
 ٥. تكثيف إقامة المنتديات المحلية والإقليمية المتعلقة بالتعليم القرآني ورعاية الحفاظ.
 ٦. التوسع في إنشاء مقارئ ومراكز متخصصة في الإقراء ومنح الإجازات بضوابط معلومة ومعايير محددة.
 ٧. السعي للحصول على موافقة واعتماد الوزارات المعنية على خطة ومناهج معاهد الهيئة في كل دولة على حدة.
 ٨. توجيه مديري المعاهد القرآنية لكتابة بحوث حول الخطط التعليمية في بلد كل منهم قبل المؤتمر الأول في مكة المكرمة لكي تكون منطلقاً واضحاً في تحقيق مرجعية لتعليم القرآن الكريم.
 ٩. السعي إلى تكوين رابطة خريجي الهيئة وذلك ليكون الطالب متواصلاً مع الهيئة ومربوطاً بمرجعياته.

المؤتمر العلمي الدولي

"التعامل مع النصوص الشرعية (القرآن والحديث) عند المعاصرين"

المنعقد بعمّان في ٦-٨ ذو القعدة ١٤٢٩هـ

الموافق (٤-٦/١١/٢٠٠٨م)

عُقد في الجامعة الأردنية بعمّان أعمال المؤتمر الدولي بعنوان "التعامل مع النصوص الشرعية (القرآن والحديث) عند المعاصرين" ، الذي تنظمه كلية الشريعة بمشاركة (٣٠) عالماً من (١٠) دول إسلامية.

أهداف المؤتمر :

- ١- إبراز الأهمية الخاصة للنص الشرعي، وما يتمتع به من خصائص.
- ٢- تجلية الرؤية السليمة إزاء جدلية العلاقة بين النص والعقل.
- ٣- التأكيد على علاقة النص بالواقع، وأثره في إثراء العلوم والمعارف المعاصرة.
- ٤- التنبيه على الاتجاهات المغالية في فهم النص ، وأثرها على الحركة الفكرية المعاصرة.
- ٥- التوافق على ضوابط علمية للتعامل مع النصوص الشرعية.
- ٦- معالجة الاختلالات المعاصرة في التعامل مع النصوص الشرعية.

محاور المؤتمر:

- ١- مفهوم النص، وأهميته، وضوابطه، وخصائصه.
- ٢- إشكالية النص والعقل وتداعياتها الفكرية المعاصرة.
- ٣- القضايا المرتبطة بفهم النص مثل: اللغة والسياق، النصوص الأخرى، العرف والعادة، الواقع، المصالح والمقاصد، النسخ.
- ٤- التعامل مع النصوص الشرعية في ضوء العلوم الحديثة.
- ٥- التعامل مع النصوص الشرعية في ضوء متغيرات الزمان والمكان.

- ٦- الاتجاهات المعاصرة في فهم النص.
وبحث المؤتمر على مدار ثلاثة أيام أوراق عمل تركزت حول المحاور السابقة،
وهي:
- ١- فهم النص على ضوء المصالح والمقاصد في الواقع المعاصر. د. محمد علي
الصُّلبي. جامعة النجاح الوطنية، نابلس - فلسطين.
- ٢- قيمة العقل في فهم النصوص. د. جمال حشاش. جامعة النجاح الوطنية،
نابلس - فلسطين.
- ٣- كتابة القرآن بأقلام الأعجميين في وسائل الإعلام المعاصرة المرئية والمكتوبة
وأثرها في فهم النص القرآني. العميد الدكتور نوح مصطفى الفقير جامعة مؤتة -
الأردن.
- ٤- ضوابط الاجتهاد مع النص في الشريعة الإسلامية. فريدة حديد.
- ٥- جدلية العقل والنص في الفكر الإسلامي. د. عثمان علي حسن. جامعة إفريقيبا
العالمية - السودان.
- ٦- تعامل الشيخ القرضاوي مع النصوص الشرعية في تغيير الفتاوى مراعيًا لتغير
الزمان. إروان بن محمد صبري. جامعة العلوم الإسلامية الماليزية.
- ٧- تطبيق نصوص الحدود في ضوء متغيرات العصر. أ. طارق الجملي. جامعة
قاريونس - ليبيا.
- ٨- أثر الواقع في اختلاف فهم النص القرآني عند المفسرين: إفساد بني إسرائيل
في سورة الإسراء أنموذجاً. د. جهاد محمد فيصل النصيرات، الجامعة الأردنية.
- ٩- استخدام علم الدلالة في فهم القرآن: قراءة في تجربة الباحث الياباني
توشيهيكو إيزوتسو Toshihiko Izutsu. د. عبد الرحمن حللي. جامعة حلب -
سوريا.

- ١٠- العقل وعلاقته بالنص الشرعي. أ.د. محمد نعيم ياسين، الأردن.
- ١١- العلاقة بين النص والمفسر بين التوسع والتضييق. د. عبد الله محمد الجيوسي، جامعة اليرموك- الأردن.
- ١٢- التعامل مع النصوص الشرعية: قراءة رفاعة رافع الطهطاوي أنموذجاً. د. عدنان ملحوم، جامعة النجاح الوطنية- نابلس- فلسطين.
- ١٣- التعامل مع النص القرآني في بعض الكتب التربوية المعاصرة (دراسة نقدية) عبد الله بن زايد الشعشاعي، جامعة الملك خالد - السعودية.
- ١٤- التعامل مع النص الزكوي على ضوء مفهوم مؤسسة زكوية لولاية سلانغور ماليزيا: الأصناف الثمانية في سورة التوبة نموذجاً. عزمان عبد الرحمن سليمان، جامعة العلوم الإسلامية الماليزية.
- ١٥- التراث التفسيري للقرآن بين الأصالة والمعاصرة. د. عودة عبد عودة عبد الله، جامعة النجاح الوطنية، نابلس- فلسطين.
- ١٦- الإعجاز العلمي في الختان وأثره في اختلاف الفقهاء. د. يعقوب ناظم أحمد السعدي، كلية دارالرضوان الإسلامية - ماليزيا.
- ١٧- القضايا المرتبطة بالنص عند المعاصرين: اللغة والسياق. د. حمادة مصطفى القضاة، جامعة مؤتة- الأردن.
- ١٨- النصُّ والتأويل: استراتيجيات القراءة المحدثه. محمد زاهد جول.
- ١٩- النص الشرعي: خصائصه وضوابطه. د. عبد اللطيف جعفر عبد اللطيف، جامعة الجزيرة- السودان.
- ٢٠- النص الشرعي وحدود النظر العقلي: دراسة نقدية في آراء بعض المفكرين العرب المعاصرين. د. عبد الوهاب شعلان، الجزائر.

- ٢١- مفهوم التأويل في فهم الحديث النبوي: دراسة تأصيلية نقدية تطبيقية. د. عمار الحريري .
- ٢٢- مفهوم النصّ في الخطاب العربي المعاصر: نصر حامد أبو زيد نموذجاً (دراسة نقدية). د. أحمد عدنان.
- ٢٣- مفهوم النص للدكتور نصر حامد أبو زيد: عرض ونقد . أ.د. محمد يوسف الشربجي ، جامعة دمشق - سوريا.
- ٢٤- معالم منهج الواقعية الإنسانية في التعامل مع النصوص الشرعية: دراسة تحليلية . د. رائد نصري أبو مؤنس، الجامعة الأردنية.
- ٢٥- معهود العرب في الخطاب وإشكالية قراءة النص الشرعي. د. محمد عبد الفتاح الخطيب، كلية اللغة العربية - جامعة الأزهر الشريف.
- ٢٦- مصطلح (النص) بين علماء الأصول ودعاة الحداثة. أ.د. شحادة حميدي العمري ، جامعة اليرموك - الأردن.
- ٢٧- أهمية المقصد في التفسير عند المفسرين في العصر الحديث . د. علي محمد أسعد ، جامعة دمشق - سوريا.
- ٢٨- منهج التعامل مع النص القرآني حسب ترتيب النزول: قراءة في كتاب الجابري "فهم القرآن الحكيم". د. سليمان محمد الدقور، الجامعة الأردنية .
- ٢٩- من قضية خلق القرآن إلى أنسنة الوحي " قراءة في التلقيح العلمانية الجديدة " .
- ٣٠- علاقة النص الشرعي بالعلوم الطبيعية.

المؤتمر الدولي

للإعجاز العددي في القرآن الكريم

المنعقد بالرباط في ١٠-١١/ ذو القعدة/ ١٤٢٩هـ

الموافق (٨ - ٩/١١/٢٠٠٨م)^(١)

نظمت الهيئة المغربية للإعجاز العلمي في القرآن والسنة المؤتمر الدولي الأول للإعجاز العددي في القرآن تحت شعار: (وأحصى كل شيء عددا). وذلك بكلية العلوم - جامعة محمد الخامس في الرباط، حضره نخبة من العلماء والمفكرين من: الجزائر، تونس، ليبيا، المملكة العربية السعودية، المملكة الأردنية الهاشمية، الإمارات العربية المتحدة، فلسطين، العراق، ماليزيا.

محاور المؤتمر:

- ١- الجهاز المفاهيمي والضوابط الأساسية.
- ٢- التوزيع المحكم لسور القرآن.
- ٣- أبحاث جديدة في الإعجاز العددي في القرآن الكريم.

فعاليات المؤتمر:

يوم السبت ١٠/١١/١٤٢٩هـ

بعد الكلمة الافتتاحية لعميد كلية العلوم بجامعة محمد الخامس الدكتور وائل بنجلون ؛ ألقى الدكتور الحسين زايد محاضرة بعنوان: **النظام التكويني والنظام العددي في القرآن.**

ثم انطلقت فعاليات المؤتمر حول محاوره كما يلي:

المحور الأول: الجهاز المفاهيمي والضوابط الأساسية: ألقى حوله المحاضرات

(١) المصدر: شبكة التفسير والدراسات القرآنية: www.tafsir.org

التالية:

- ١- الإعجاز العددي مفهومه وضوابطه . د. ذو الكفل يوسف محمد ود. صالح سبوعي، جامعة مالايا، كوالالمبور- ماليزيا.
 - ٢- التأسيس العقدي للإعجاز العددي في القرآن. د. عز الدين كشنيط-الجزائر. المحور الثاني: التوزيع المحكم لسور القرآن: أقيمت حوله المحاضرات التالية:
 - ١- أعداد محورية في ترتيب سور القرآن. المهندس عمر حسن فتاح - المغرب.
 - ٢- التناغم العددي في روايتي ورش وحفص. الأستاذ محمد امساعدي- المغرب.
 - ٣- أسرار الترتيب القرآني للسور والآيات من الناحية الرقمية: قانون الحالات الأربع لسور القرآن (نظام التجانس). د. عبد الله إبراهيم جلعوم - الأردن.
- يوم الأحد ١١/١١/١٤٢٩هـ

المحور الثالث: أبحاث جديدة في الإعجاز العددي في القرآن الكريم: أقيمت

حولها المحاضرات التالية:

- ١- من أسرار العدد ٣ في القرآن. د. عمارة شندول- تونس.
- ٢- أمثلة مختارة من الإعجاز العددي. الأستاذ باسم سعد عبد القادر البسومي- فلسطين.
- ٣- الإثبات العلمي للإعجاز في آية البسملة. المهندس ماهر عمر أمين- العراق.
- ٤- هندسة القرآن البيوكيميائية. د. خالد فايق صديق العبيدي-العراق. تحت عنوان: النظام العددي القرآني في بيوكيميائية الخلق والحياة والموت Qur'anic Numerical System in Life & Death Biochemistry.
- ٥- ومن قبله كتاب موسى. للمهندس حسن عمر فتاح - المغرب.
- ٦- التناسب الرقمي لكلمة الحق في القرآن الكريم. للباحث محمد بونكة- المغرب.

٧- إعجاز التاريخ والفلك في العدد القرآني. للأستاذ عبید بن سلیمان الجعدي- الإمارات العربية المتحدة.

وفي ختام الجلسات أعلن عن تأسيس اللجنة الدولية للإعجاز العددي في القرآن والمصادقة عليها من طرف الجمع العام المشارك في المؤتمر. وقد عقدت اللجنة أول اجتماع لها من أجل إقرار هيكلتها ووضع آليات تنظيمية لأعمالها والإعداد للمؤتمر الدولي الثاني للإعجاز العددي.

وقد أجمع الحضور على تعيين الدكتور الحسين زايد رئيساً للجنة المشرفة على المؤتمر الثاني للإعجاز العددي، وتعيين المهندس حسن عمر فتاح منسقا عاما للجنة المشرفة على المؤتمر الثاني للإعجاز العددي.

كما حددت مهام اللجنة المشرفة على المؤتمر الثاني للإعجاز العددي في التوصيات التالية:

- ١- وضع آلية للتواصل مع الإخوان الممثلين للدول الأخرى.
- ٢- تكوين لجنة علمية لتقييم البحوث العددية.
- ٣- عقد ندوة أو ملتقى للتأصيل الشرعي للإعجاز العددي كمدخل لانعقاد المؤتمر الدولي الثاني وتوجيه الدعوة لكبار العلماء من أجل التأسيس لقاعدة شرعية ومنهجية علمية في هذا الصدد.
- ٤- مناقشة الضوابط والتوصيات التي صدرت عن ندوة "دبي" للإعجاز العددي وتطويرها عند الضرورة واعتمادها كمرجع في هذا المجال.
- ٥- اقتراح دولة "ماليزيا" لاستضافة المؤتمر الدولي الثاني للإعجاز العددي.
- ٦- فتح قنوات الاتصال والتواصل والعمل المشترك خدمة لهذا المجال مع كل المؤسسات المعنية بالموضوع.