

# المرأة المسلمة وقيادة المجتمع

رؤية شرعية معاصرة

تأليف

فضيلة الشيخ

حذيفة بن حسين القحطاني

مسؤول إفتاء محافظة صلاح الدين

## المقدمة

الحمد لله الذي خلق الذكر والأنثى، وجعل لكل منهما دوراً في عمارة الأرض، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله، صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً.

إن الحديث عن دور المرأة في قيادة المجتمع من القضايا التي أثارت جدلاً واسعاً في العصر الحديث، بين من يدعو إلى انخراط المرأة في جميع مجالات القيادة دون قيد، وبين من يرفض ذلك بناءً على تصورات قد لا تكون دقيقة في فهم النصوص الشرعية. وبين هذين الاتجاهين، يبرز المنهج الوسطي الذي يستقي رؤيته من النصوص الشرعية الصحيحة، ومن الفهم المقاصدي للإسلام الذي يحفظ للمرأة مكانتها، ويحدد دورها وفق ضوابط تضمن التوازن بين مسؤولياتها الأسرية والاجتماعية.

لقد كانت المرأة في العصور الإسلامية الأولى نموذجاً مضيئاً في مجالات الإصلاح والتأثير، فبرزت في العلم، والتربية، والفقه، والأدب، وحتى في الشأن العام، دون أن تخرج عن إطارها الشرعي أو تتصادم مع طبيعة دورها الذي كلفها الله به. ومع تطورات العصر الحالي، بات من الضروري إعادة دراسة المسألة وفق رؤية شرعية معاصرة، توازن بين الثوابت الشرعية والمستجدات الاجتماعية، مع تجنب الإفراط والتفريط في الطرح.

يهدف هذا الكتاب إلى تسليط الضوء على مفهوم القيادة النسائية من منظور إسلامي، مع توضيح الأدوار التي يمكن للمرأة المسلمة أن تسهم بها في بناء المجتمع، وفق ضوابط شرعية واضحة، ودون أن يؤدي ذلك إلى الإخلال بالفطرة التي فطر الله الناس عليها. كما يتناول الكتاب التحديات التي تواجه المرأة المسلمة في ظل المتغيرات الثقافية والفكرية، ويقدم رؤية متزنة لمشاركتها في مختلف المجالات التي تعود بالنفع على الأمة.



نسأل الله تعالى أن يكون هذا الكتاب نافعاً للباحثين والدعاة والمصلحين، وأن يكون لبنة في ترسيخ الفهم الصحيح لدور المرأة في الإسلام، بعيداً عن التأويلات المتشددة أو الرؤى المستوردة التي لا تتناسب مع هوية الأمة وثوابتها.

وصلى الله وسلم على نبينا محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين.

كتبه

فضيلة الشيخ عذيفة بن عسير القحطاني

مسؤول إفتاء محافظة صلاح الدين

## أهمية موضوع "المرأة المسلمة وقيادة المجتمع" وأسباب اختياره:

مكانة المرأة في الإسلام: الإسلام كرم المرأة وأعطاه حقوقها كاملة، وجعلها شريكة للرجل في الحياة، ولكن لا يزال هناك بعض المفاهيم الخاطئة حول دور المرأة في المجتمع، وخاصة في مجال القيادة.

التحديات المعاصرة: تواجه المرأة المسلمة في العصر الحديث تحديات كبيرة في مختلف المجالات، بما في ذلك مجال القيادة، مما يستدعي ضرورة البحث عن حلول شرعية وعملية، لمواجهة هذه التحديات.

تفعيل دور المرأة: المرأة تشكل نصف المجتمع، وتفعيل دورها في مختلف المجالات، وخاصة في مجال القيادة، يساهم في تقدم المجتمع وازدهاره.

الحاجة إلى رؤية شرعية معاصرة: هناك حاجة ماسة إلى تقديم رؤية شرعية معاصرة، لمشاركة المرأة في المجتمع، وخاصة في مواقع القيادة، تجمع بين الأصالة والمعاصرة، وتراعي الضوابط الشرعية، وتحقق مصلحة المرأة والمجتمع.

## أسباب اختيار الموضوع

الأهمية القصوى: الموضوع يتمتع بأهمية قصوى في عالمنا المعاصر، حيث يشغل بال الكثيرين، ويستدعي ضرورة البحث والدراسة المتعمقة.

ندرة البحوث: هناك ندرة في البحوث والدراسات، التي تتناول هذا الموضوع بشكل مفصل، وتقدم رؤية شرعية معاصرة، لمشاركة المرأة في المجتمع، وخاصة في مواقع القيادة.

الحاجة إلى التوضيح: هناك حاجة إلى توضيح بعض المفاهيم الخاطئة، حول دور المرأة في المجتمع، وتقديم رؤية شرعية واضحة، لمشاركتها في مختلف المجالات.

الرغبة في الإسهام: الرغبة في الإسهام في إثراء النقاش حول قضايا المرأة، وتقديم رؤية شرعية معاصرة، تسهم في تفعيل دور المرأة في المجتمع، وتحقيق لها المكانة اللائقة بها.

يأتي هذا الكتاب "المرأة المسلمة وقيادة المجتمع - رؤية شرعية معاصرة"، للإجابة عن هذه التساؤلات، وتقديم رؤية شرعية معاصرة، لمشاركة المرأة في المجتمع، وخاصة في مواقع القيادة، وذلك من خلال دراسة تحليلية، تستند إلى الكتاب والسنة، وأقوال العلماء، وتراعي الواقع المعاصر، والتحديات التي تواجه المرأة المسلمة في هذا المجال.

### دور المرأة في الإسلام: بين التكليف الشرعي والواقع المعاصر

لقد أولى الإسلام اهتماماً بالغاً بالمرأة، ومنحها حقوقاً وواجبات تتناسب مع طبيعتها ومكانتها في المجتمع. وقد جاءت الشريعة الإسلامية بمجموعة من الأحكام والتوجيهات التي تهدف إلى حفظ كرامة المرأة، وتمكينها من القيام بدورها كاملاً في بناء المجتمع.

### التكليف الشرعي للمرأة

تتضمن الشريعة الإسلامية العديد من النصوص التي تبين دور المرأة في الحياة، وتحدد مسؤولياتها في مختلف المجالات. ومن أهم هذه النصوص:

القرآن الكريم:

يؤكد على المساواة بين الرجل والمرأة في الإنسانية والتكليف، قال تعالى: (يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً) [النساء: ١].

يبين مسؤولية المرأة في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، قال تعالى: (وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَيَطِيعُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولَئِكَ سَيَرْحَمُهُمُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ) [التوبة: ٧١].

يشير إلى دور المرأة في تربية الأبناء وتنشئتهم، قال تعالى: (وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ إِحْسَانًا حَمَلَتْهُ أُمُّهُ كُرْهًا وَوَضَعَتْهُ كُرْهًا وَحَمْلُهُ وَفِصَالُهُ ثَلَاثُونَ شَهْرًا) [الأحقاف: ١٥].

### السنة النبوية:

تؤكد على أهمية دور المرأة في الأسرة والمجتمع، فعن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «خيركم خيركم لنسائه» [رواه الترمذي].

تحث على تعليم المرأة وتثقيفها، فعن عائشة رضي الله عنها قالت: «نعم النساء نساء الأنصار لم يمنعهن الحياء أن يسألن عن الدين» [رواه البخاري].

تشجع المرأة على المشاركة في الأعمال الصالحة، فعن أم عطية رضي الله عنها قالت: «كنا نُغزَى مع رسول الله صلى الله عليه وسلم، فنداوي الجرحى ونقوم على المرضى» [رواه مسلم].

### الواقع المعاصر للمرأة المسلمة

شهد الواقع المعاصر للمرأة المسلمة تطورات كبيرة في مختلف المجالات، حيث:



التعليم: زادت نسبة الإقبال على التعليم بين الفتيات، وأصبحن يتفوقن في كثير من الأحيان على الشباب في المراحل الدراسية المختلفة.

العمل: انخرطت المرأة المسلمة في مختلف مجالات العمل، وأصبحت تشارك بفاعلية في التنمية الاقتصادية والاجتماعية.

القيادة: تبوأَت المرأة المسلمة مناصب قيادية في مختلف المؤسسات، وأصبحت تساهم في اتخاذ القرارات المصيرية.

المجتمع المدني: تشارك المرأة المسلمة بفاعلية في منظمات المجتمع المدني، وتساهم في خدمة مجتمعتها وتنميته.

### التحديات التي تواجه المرأة المسلمة

على الرغم من التطورات الإيجابية التي شهدتها الواقع المعاصر للمرأة المسلمة، إلا أنها لا تزال تواجه بعض التحديات، من أهمها:

التمييز: لا تزال بعض النساء يعانين من التمييز في بعض المجالات، مثل العمل والتعليم.

العنف: تتعرض بعض النساء للعنف الأسري أو المجتمعي، مما يؤثر على صحتهن النفسية والجسدية.

الصورة النمطية: لا تزال بعض المجتمعات تنظر إلى المرأة بصورة نمطية، تحد من طموحاتها وقدراتها.

التوفيق بين العمل والحياة الأسرية: تواجه العديد من النساء صعوبة في التوفيق بين العمل والحياة الأسرية، مما يضطرهن إلى التخلي عن بعض طموحاتهن.

## الخاتمة

إن دور المرأة في الإسلام عظيم ومتنوع، وهي شريك أساسي للرجل في بناء المجتمع وتنميته. وقد شهد الواقع المعاصر للمرأة المسلمة تطورات كبيرة، ولكنها لا تزال تواجه بعض التحديات. لذا، يجب على المجتمع أن يعمل على تذليل هذه التحديات، وتمكين المرأة من القيام بدورها كاملاً في مختلف المجالات، بما يتوافق مع تعاليم الإسلام السمحة.

### منهج الكتاب في عرض القضايا ومعالجتها

يتبع الكتاب منهجاً علمياً واضحاً في عرض القضايا ومعالجتها، يقوم على الأسس التالية:

#### التأصيل الشرعي:

القرآن الكريم: يبدأ الكتاب بالرجوع إلى القرآن الكريم، باعتباره المصدر الأول للتشريع، ويستدل بالآيات القرآنية التي تتناول قضايا المرأة، ودورها في المجتمع، ومسؤولياتها المختلفة.

السنة النبوية: يعتمد الكتاب أيضاً على السنة النبوية الشريفة، باعتبارها المصدر الثاني للتشريع، ويستشهد بالأحاديث النبوية التي تتناول قضايا المرأة، وتوضح أحكام الشريعة المتعلقة بها.

أقوال العلماء: يستعرض الكتاب آراء العلماء والفقهاء في قضايا المرأة، ويقارن بينها، ويرجح منها ما يتوافق مع الأدلة الشرعية، ويراعي مصلحة المرأة والمجتمع.

#### التحليل العلمي:

الدراسة الموضوعية: يعتمد الكتاب على الدراسة الموضوعية للقضايا المطروحة، ويتناولها من جميع جوانبها، مع مراعاة السياق التاريخي والاجتماعي الذي وردت فيه النصوص الشرعية.

المقارنة والاستقراء: يقارن الكتاب بين الآراء المختلفة، ويستقرئ الأدلة الشرعية، للوصول إلى رؤية واضحة، تجمع بين الأصالة والمعاصرة.

الاستدلال المنطقي: يستخدم الكتاب الاستدلال المنطقي، للربط بين الأدلة الشرعية، والواقع المعاصر، وتقديم حلول شرعية وعملية، لمواجهة التحديات التي تواجه المرأة المسلمة. الواقعية والمعاصرة:

الواقع المعاصر: يراعي الكتاب الواقع المعاصر للمرأة المسلمة، والتحديات التي تواجهها في مختلف المجالات، ويقدم حلولاً شرعية وعملية، لمواجهة هذه التحديات.

التطورات الحديثة: يتناول الكتاب التطورات الحديثة في مجال العلوم الاجتماعية، ويستفيد منها في فهم قضايا المرأة، وتقديم رؤية معاصرة، لمشاركتها في المجتمع.

التوازن: يسعى الكتاب إلى تحقيق التوازن بين الأصالة والمعاصرة، من خلال تقديم رؤية شرعية، تستند إلى أصول الشريعة الإسلامية، وتراعي في الوقت نفسه، مقتضيات العصر، والتطورات الحديثة.

الشمولية والتكامل:

الشمولية: يتناول الكتاب قضايا المرأة بشكل شامل، يغطي مختلف جوانب حياتها، ومسؤولياتها المختلفة، في الأسرة والمجتمع.



التكامل: يسعى الكتاب إلى تحقيق التكامل بين الأدلة الشرعية، والتحليل العلمي، والواقع المعاصر، لتقديم رؤية متكاملة، لمشاركة المرأة في المجتمع.

الوضوح والإيجاز:

الوضوح: يعتمد الكتاب على لغة واضحة ومباشرة، لتسهيل فهم القضايا المطروحة على القارئ.

الإيجاز: يحرص الكتاب على الإيجاز في عرض القضايا، وتجنب الإسهاب والتكرار، مع التركيز على النقاط الرئيسية.

خلاصة:

يمكن القول أن الكتاب يتبع منهجاً علمياً دقيقاً، يقوم على التأصيل الشرعي، والتحليل العلمي، والمراعاة للواقع المعاصر، ويتميز بالشمولية والتكامل والوضوح والإيجاز. ويهدف هذا المنهج إلى تقديم رؤية شرعية معاصرة، لمشاركة المرأة في المجتمع، تجمع بين الأصالة والمعاصرة، وتحقق مصلحة المرأة والمجتمع.



## الفصل الأول: تأصيل مكانة المرأة في الإسلام

تكريم الإسلام للمرأة وحقوقها.

لقد جاء الإسلام في فترة كانت المرأة تُعاني فيها من الظلم والاضطهاد، حيث كانت تُعتبر سلعة تُباع وتُشتري، ولا تتمتع بأي حقوق تُذكر. ولكن الإسلام جاء ليُغيّر هذا الواقع المرير، ويُعيد للمرأة مكانتها الإنسانية الرفيعة، ويمنحها حقوقاً كاملة، ويكرمها تكريماً لم تشهده من قبل.

تكريم الإسلام للمرأة

لقد كرم الإسلام المرأة في مختلف جوانب حياتها، وجعلها شريكة للرجل في الإنسانية، ومساوية له في التكليف والمسؤولية، قال تعالى: (يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً) [النساء: ١].

وقد تجلّى تكريم الإسلام للمرأة في عدة جوانب، منها:

حق الحياة: لقد حرم الإسلام قتل البنات ووآدهن، وهي عادة جاهلية كانت سائدة في المجتمع قبل الإسلام، قال تعالى: (وَإِذَا الْمَوْءُودَةُ سُئِلَتْ \* بِأَيِّ ذَنْبٍ قُتِلَتْ) [التكوير: ٨-٩].

[٩].

حق التعليم: لقد حث الإسلام على تعليم المرأة وتثقيفها، وجعل طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة، فعن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «طلب العلم فريضة على كل مسلم» [رواه ابن ماجه].

حق العمل والكسب: لقد أجاز الإسلام للمرأة العمل والكسب، بشرط أن يكون ذلك في حدود الضوابط الشرعية، وأن لا يؤثر على واجباتها الأساسية، فعن خديجة رضي الله عنها قالت: «كنت أتاجرُ فأتي سوقَ عكاظٍ» [رواه البخاري].

حق التملك والتصرف: لقد منح الإسلام المرأة حق التملك والتصرف في أموالها وممتلكاتها، دون الحاجة إلى إذن من زوجها أو وليها، قال تعالى: (لِّلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِّمَّا اكْتَسَبُوا وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِّمَّا اكْتَسَبْنَ) [النساء: ٣٢].

حق المشاركة في الحياة العامة: لقد أجاز الإسلام للمرأة المشاركة في الحياة العامة، وإبداء رأيها، والمساهمة في خدمة المجتمع، فعن عائشة رضي الله عنها قالت: «كانت امرأة من بني تميم عندها بنتٌ، فجاءتُ بها إلى رسولِ الله صلى الله عليه وسلم، فقالت: يا رسول الله، هذه ابنتي، وهي أحبُّ الناسِ إليّ، وأنا أخشى عليها الضيعةَ، فماذا ترى؟ فقال رسولُ الله صلى الله عليه وسلم: «اجلبيها إليّ»، فجاءتُ بها، فقال رسولُ الله صلى الله عليه وسلم: «أنتِ أحقُّ بها ما لم تتزوجي» [رواه أبو داود].

حق الزواج وتكوين الأسرة: لقد جعل الإسلام الزواج سنة نبوية، وحقاً من حقوق المرأة، وجعل لها الحق في اختيار زوجها، وفي الحصول على المهر والنفقة، قال تعالى: (وَأَنْكِحُوا الْأَيَامَى مِنْكُمْ وَالصَّالِحِينَ مِنْ عِبَادِكُمْ وَإِمَائِكُمْ إِنْ يَكُونُوا فُقَرَاءَ يُغْنِهِمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ) [النور: ٣٢].

حق النفقة والسكن: لقد أوجب الإسلام على الزوج الإنفاق على زوجته، وتوفير المسكن المناسب لها، قال تعالى: (وَعَلَى الْمَوْلُودِ لَهُ رِزْقُهُنَّ وَكِسْوَتُهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ) [البقرة: ٢٣٣].

حق الحضانة: لقد جعل الإسلام حضانة الطفل للأم، ما لم يكن هناك مانع شرعي، فعن أبي هريرة رضي الله عنه أن امرأة قالت: يا رسول الله، إن ابني هذا قد جعلته لك، فقال: «من أحقُّ به؟»، قالت: أمه، قال: «أنتِ أحقُّ به» [رواه أبو داود].

حق الميراث: لقد جعل الإسلام للمرأة نصيباً من الميراث، يتناسب مع قرابتها للمتوفى، قال تعالى: (يُوصِيكُمُ اللَّهُ فِي أَوْلَادِكُمْ لِلذَّكَرِ مِثْلُ حَظِّ الْأُنثَيَيْنِ) [النساء: ١١].

لقد أولى الإسلام المرأة مكانة رفيعة، ومنحها حقوقاً كاملة، وكرمها تكريماً لم تشهد من قبل. وقد ساهمت هذه الحقوق في تمكين المرأة، ورفع مستواها، وجعلها عنصراً فعالاً في المجتمع.

### مسؤوليات المرأة بين الواجبات الشرعية والتكليف الاجتماعي

المرأة في الإسلام لها مكانة عظيمة، فهي شريكة الرجل في الحياة، وتحمل مسؤوليات جسيمة في بناء الأسرة والمجتمع. وتتنوع مسؤوليات المرأة بين واجبات شرعية والتزامات اجتماعية، ولكل منها أهميته ودوره في حياة المرأة.

#### الواجبات الشرعية للمرأة

تشمل الواجبات الشرعية للمرأة ما يلي:

العبادات:



الصلاة: يجب على المرأة المسلمة أداء الصلوات الخمس في أوقاتها، وهي فريضة على كل مسلم ومسلمة.

الزكاة: إذا كانت المرأة تملك النصاب الشرعي، وجبت عليها الزكاة، وهي ركن من أركان الإسلام.

الصيام: يجب على المرأة المسلمة صيام شهر رمضان، وهو شهر الرحمة والمغفرة.

الحج: إذا كانت المرأة مستطبعة، وجب عليها الحج إلى بيت الله الحرام، وهو ركن من أركان الإسلام.

الأحكام الشرعية:

الحجاب: يجب على المرأة المسلمة ارتداء الحجاب الشرعي، وهو ستر عورتها، وحفظها من الفتن.

الأحكام المتعلقة بالحيض والنفاس: يجب على المرأة المسلمة معرفة أحكام الحيض والنفاس، وكيفية التعامل معها، وما يترتب عليها من أحكام شرعية.

الأحكام المتعلقة بالزواج والطلاق: يجب على المرأة المسلمة معرفة أحكام الزواج والطلاق، وحقوقها وواجباتها في هذا الشأن.

الأخلاق والآداب:

الأمانة والصدق: يجب على المرأة المسلمة أن تكون أمينة صادقة في أقوالها وأفعالها.

الحياء والعفة: يجب على المرأة المسلمة أن تتحلى بالحياء والعفة، وأن تبتعد عن كل ما يخذل الحياء.



الإحسان إلى الوالدين: يجب على المرأة المسلمة أن تحسن إلى والديها، وتطيعهما، وتدعو لهما.

صلة الرحم: يجب على المرأة المسلمة أن تحافظ على صلة الرحم، وتزور أقاربها، وتتفقد أحوالهم.

### التكليف الاجتماعي للمرأة

تشمل مسؤوليات المرأة في المجتمع ما يلي:

#### الأسرة:

الزوجة: يجب على المرأة أن تكون زوجة سالحة، تطيع زوجها، وتحترمه، وتقوم بشؤون بيتها، وتربي أبنائها.

الأم: الأم هي المدرسة الأولى للأبناء، وهي المسؤولة عن تربيتهم وتنشئتهم على الأخلاق الفاضلة.

الأخت والابنة: يجب على المرأة أن تكون أختاً وابنة بارة، تحسن إلى إختها ووالديها، وتساعدهم في شؤون حياتهم.

#### المجتمع:

المشاركة في الأعمال الخيرية: يمكن للمرأة أن تشارك في الأعمال الخيرية، وتساعد المحتاجين، وتساهم في بناء مجتمع أفضل.

التعليم والتثقيف: يمكن للمرأة أن تعمل في مجال التعليم، وتنشر العلم والمعرفة بين الناس.

المساهمة في التنمية: يمكن للمرأة أن تساهم في التنمية الاقتصادية والاجتماعية، من خلال عملها في مختلف المجالات.

التوازن بين الواجبات الشرعية والتكليف الاجتماعي

يجب على المرأة المسلمة أن تحقق التوازن بين واجباتها الشرعية ومسؤولياتها الاجتماعية، وأن تؤدي كل منهما على أكمل وجه. ولا يجوز للمرأة أن تهمل واجباتها الشرعية، بحجة أنها مشغولة بمسؤولياتها الاجتماعية، كما لا يجوز لها أن تتخلى عن مسؤولياتها الاجتماعية، بحجة أنها ملتزمة بواجباتها الشرعية.

المرأة المسلمة تتحمل مسؤوليات كبيرة في الحياة، ولكنها قادرة على القيام بها على أكمل وجه، إذا استعانت بالله، وتوكلت عليه، وعملت بتعاليم الإسلام. والمرأة المسلمة هي نصف المجتمع، وهي شريك أساسي للرجل في بناء الأسرة والمجتمع، ولا يمكن للمجتمع أن يتقدم ويزدهر إلا بمشاركة المرأة الفعالة في مختلف المجالات.

نماذج من القيادات النسائية في التاريخ الإسلامي

المرأة المسلمة، عبر العصور، لم تكن مجرد رمز للأنوثة، بل كانت شريكة فاعلة في بناء الحضارة الإسلامية، ومساهمة بارزة في مختلف المجالات. وقد تبوأ العديد من النساء مناصب قيادية، وأثبتن جدارتهن في تسيير الأمور، واتخاذ القرارات الصائبة.

نماذج من القيادات النسائية في التاريخ الإسلامي

السيدة خديجة رضي الله عنها:

هي أم المؤمنين، وأول من آمن برسول الله صلى الله عليه وسلم.



كانت من أعظم الداعمين له في بداية الدعوة، وآزرته في أحلك الظروف.

كانت تتمتع بمكانة عالية في المجتمع المكي، وكانت ذات رأي سديد وحكمة بالغة.

**السيدة عائشة رضي الله عنها:**

هي أم المؤمنين، وإحدى أكثر النساء علماً وفقهاً في التاريخ الإسلامي.

روت الكثير من الأحاديث النبوية، وكانت مرجعاً للصحابة في مسائل الدين.

شاركت في الحياة السياسية، وكانت ذات رأي صائب في الأمور المصيرية.

**السيدة فاطمة الزهراء رضي الله عنها:**

هي ابنة رسول الله صلى الله عليه وسلم، وسيدة نساء أهل الجنة.

كانت تتمتع بمكانة عالية في قلوب المسلمين، وكانت قدوة حسنة في الصبر والتقوى.

كانت ذات رأي سديد وحكمة بالغة، وكانت تستشير في الأمور المهمة.

**السيدة أم سلمة رضي الله عنها:**

هي أم المؤمنين، وإحدى أكثر النساء فصاحة وبلاغة.

كانت ذات رأي صائب ومشورة حسنة، وقد أشارت على النبي صلى الله عليه وسلم في

صلح الحديبية برأي سديد.

روت العديد من الأحاديث النبوية، وكانت مرجعاً للمسلمين في مسائل الدين.

**السيدة نفيسة رضي الله عنها:**



هي من سيدات أهل البيت ، وكانت ذات علم غزير وفقه واسع .  
كانت مرجعاً للعلماء والفقهاء ، وكانت تستشار في الأمور الدينية والدنيوية .  
كانت تتمتع بمكانة عالية في المجتمع المصري ، وكانت محبوبة من الجميع .

### الملكة أروى بنت أحمد الصليحي :

هي ملكة اليمن ، وحكمت البلاد بحكمة وعدل .  
كانت تتمتع بشجاعة فائقة ، وقادت الجيوش بنفسها في بعض المعارك .  
كانت ذات علم ومعرفة ، وكانت تحب العلماء وتكرمهم .

### السيدة شجرة الدر :

هي زوجة السلطان نجم الدين أيوب ، وحكمت مصر بعد وفاته .  
كانت تتمتع بحكمة ودهاء ، وقادت البلاد في فترة حرجة .  
كانت ذات شخصية قوية ، وأثبتت جدارتها في تسيير الأمور .

### نماذج أخرى

هناك العديد من النماذج الأخرى للقيادات النسائية في التاريخ الإسلامي ، منهن :  
السيدة خولة بنت الأزور: وهي شاعرة ومحاربة ، شاركت في الفتوحات الإسلامية ،  
وأظهرت شجاعة فائقة .

السيدة رابعة العدوية: وهي متصوفة زاهدة ، اشتهرت بعلمها وتقواها .

السيدة فاطمة الفهرية: وهي مؤسسة جامعة القرويين في فاس، وهي أقدم جامعة في العالم.

المرأة المسلمة، عبر التاريخ، لم تكن مجرد تابع للرجل، بل كانت شريكة فاعلة في بناء الحضارة الإسلامية. وقد تبوأَت العديد من النساء مناصب قيادية، وأثبتت جدارتهن في تسيير الأمور، واتخاذ القرارات الصائبة. وهذه النماذج المشرقة، يجب أن تكون قدوة لنا، ونستلهم منها العبر والدروس.

**الفصل الثاني: مفهوم القيادة وأهليتها في الشريعة الإسلامية - تعريف القيادة**

**ومقوماتها في الفكر الإسلامي**

القيادة هي جوهر كل مجتمع، وهي أساس تقدمه وازدهاره. وقد أولى الإسلام اهتماماً بالغاً لمفهوم القيادة، وحدد لها أسساً وضوابط، وبين مقوماتها وشروطها، بما يكفل تحقيق أهدافها النبيلة، وخدمة المجتمع، وإقامة العدل، ونشر الحق.

**تعريف القيادة في الفكر الإسلامي**

القيادة في الفكر الإسلامي تعني:

الرعاية والمسؤولية: فالقائد هو المسؤول عن رعاية شؤون الناس، وتوجيههم، وإصلاحهم، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «كلكم راعٍ وكلكم مسؤول عن رعيته» [رواه البخاري].

الأمانة والعدل: يجب أن يكون القائد أميناً في قيادته، عادلاً في أحكامه، قال تعالى: (إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ [النساء: ٥٨]).

الشورى والنصيحة: يجب على القائد أن يستشير أهل العلم والرأي، وأن يقبل النصيحة، قال تعالى: (وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ) [آل عمران: ١٥٩].

القدوة الحسنة: يجب أن يكون القائد قدوة حسنة للناس في أقواله وأفعاله، قال تعالى: (لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ) [الأحزاب: ٢١].

### مقومات القيادة في الفكر الإسلامي

تقوم القيادة في الفكر الإسلامي على عدة مقومات، منها:

العلم: العلم هو أساس القيادة، فالقائد الجاهل لا يستطيع أن يدير شؤون الناس، قال تعالى: (هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ) [الزمر: ٩].

القدرة: يجب أن يكون القائد قادراً على تحمل مسؤولية القيادة، واتخاذ القرارات الصائبة، وتنفيذها، قال تعالى: (إِنَّ خَيْرَ مَنْ اسْتَأْجَرْتَ الْقَوِي الْأَمِينُ) [القصص: ٢٦].

الأمانة: يجب أن يكون القائد أميناً على أموال الناس، وعلى مسؤولياته، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «أدِّ الأمانة إلى من ائتمنك ولا تخن من خانك» [رواه الترمذي].

العدل: يجب أن يكون القائد عادلاً في أحكامه، ولا يفضل أحداً على أحد، قال تعالى: (وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ) [النساء: ٥٨].

الحكمة: يجب أن يكون القائد حكيماً في أقواله وأفعاله، وأن يتخذ القرارات الصائبة في الوقت المناسب، قال تعالى: (يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا) [البقرة: ٢٦٩].

الشجاعة: يجب أن يكون القائد شجاعاً في مواجهة التحديات، والدفاع عن الحق، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «سيد الشهداء حمزة بن عبد المطلب» [رواه الحاكم].

التواضع: يجب أن يكون القائد متواضعاً، ولا يتكبر على الناس، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «إن الله أوحى إليّ أن تواضعوا حتى لا يفخر أحد على أحد ولا يبغى أحد على أحد» [رواه مسلم].

الرحمة: يجب أن يكون القائد رحيماً بالناس، ويتعامل معهم بلطف ولين، قال تعالى: (وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ) [الأنبياء: ١٠٧].

القيادة في الفكر الإسلامي هي مسؤولية عظيمة، وأمانة جسيمة، يجب على القائد أن يتقي الله فيها، وأن يعمل بما يرضي الله، ويخدم الناس، ويقوم العدل، وينشر الحق.

### شروط القيادة الناجحة في ضوء النصوص الشرعية

القيادة الناجحة هي أساس تقدم الأمم وازدهارها، وهي مسؤولية عظيمة تتطلب توافر مجموعة من الشروط والمؤهلات في القائد. وقد بينت النصوص الشرعية، من القرآن الكريم والسنة النبوية، هذه الشروط والمؤهلات، وحددت الأسس التي تقوم عليها القيادة الرشيدة.

أهم شروط القيادة الناجحة في ضوء النصوص الشرعية

العلم:



أهمية العلم في القيادة: العلم هو أساس كل تقدم ورقي، وهو شرط أساسي للقيادة الناجحة. فالقائد الجاهل لا يستطيع أن يدير شؤون الناس، ولا أن يتخذ القرارات الصائبة، قال تعالى: (هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ) [الزمر: ٩].

أنواع العلم المطلوبة للقائد: يشمل العلم المطلوب للقائد، العلم بالشريعة الإسلامية، والعلم بأحوال الناس، والعلم بالإدارة والتخطيط، والعلم بالتخصص الذي يتولى قيادته.

نماذج من القرآن والسنة:

قال تعالى عن طالوت: (إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَاهُ عَلَيْكُمْ وَزَادَهُ بَسْطَةً فِي الْعِلْمِ وَالْجِسْمِ) [البقرة: ٢٤٧].

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «القضاة ثلاثة: واحد في الجنة، واثنان في النار، فأما الذي في الجنة فرجل عرف الحق ففضى به، ورجل عرف الحق ففضى بخلافه فهو في النار، ورجل لم يعلم الحق ففضى للناس على جهل فهو في النار» [رواه أبو داود].

القدرة:

مفهوم القدرة: القدرة تعني الاستطاعة على تحمل مسؤولية القيادة، والقيام بواجباتها، واتخاذ القرارات الصائبة، وتنفيذها، قال تعالى: (إِنَّ خَيْرَ مَنْ اسْتَأْجَرْتَ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ) [القصص: ٢٦].

مظاهر القدرة المطلوبة للقائد: تشمل القدرة، القدرة البدنية، والقدرة الذهنية، والقدرة الإدارية، والقدرة على التأثير في الآخرين.

نماذج من القرآن والسنة:

قال تعالى عن يوسف عليه السلام: (اجْعَلْنِي عَلَى خَزَائِنِ الْأَرْضِ إِنِّي حَفِيظٌ عَلِيمٌ) [يوسف: ٥٥].

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «لو كانت الدنيا تعدل عند الله جناح بعوضة ما سقى الكافر منها شربة» [رواه الترمذي].

الأمانة:

أهمية الأمانة في القيادة: الأمانة هي أساس الثقة بين القائد والشعب، وهي صفة أساسية للقائد الناجح، قال تعالى: (إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا) [النساء: ٥٨].

مظاهر الأمانة المطلوبة للقائد: تشمل الأمانة، الأمانة في حفظ أموال الناس، والأمانة في تنفيذ الأحكام، والأمانة في تقديم النصيحة، والأمانة في الحفاظ على أسرار الدولة.

نماذج من القرآن والسنة:

قال تعالى عن شعيب عليه السلام: (إِنِّي لَكُمْ رَسُولٌ أَمِينٌ) [الشعراء: ١٧٨].

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «المؤمن من أَمِنَ الناسُ بوائِقَهُ» [رواه الترمذي].

العدل:

أهمية العدل في القيادة: العدل هو أساس الملك، وهو صفة أساسية للقائد الناجح، قال تعالى: (وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ) [النساء: ٥٨].

مظاهر العدل المطلوبة للقائد: يشمل العدل، العدل في القضاء، والعدل في توزيع الحقوق، والعدل في معاملة الناس، والعدل في تطبيق القانون.

نماذج من القرآن والسنة:

قال تعالى: (إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ) [النحل: ٩٠].

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «أعدلُ الناسِ من قضى بينَ الناسِ بالحقِّ» [رواه البخاري].

الحكمة:

أهمية الحكمة في القيادة: الحكمة هي القدرة على اتخاذ القرارات الصائبة في الوقت المناسب، وهي صفة أساسية للقائد الناجح، قال تعالى: (يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا) [البقرة: ٢٦٩].

مظاهر الحكمة المطلوبة للقائد: تشمل الحكمة، الحكمة في تقدير الأمور، والحكمة في معالجة المشاكل، والحكمة في اختيار الأساليب المناسبة، والحكمة في التعامل مع الناس.

نماذج من القرآن والسنة:

قال تعالى عن داود عليه السلام: (وَأَتَيْنَاهُ الْحِكْمَةَ وَفَصَّلَ الْخِطَابِ) [ص: ٢٠].

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «الحكمة ضالة المؤمن، حيثُ وجدها فهو أحقُّ بها» [رواه الترمذي].

القيادة الناجحة هي مسؤولية عظيمة، وأمانة جسيمة، تتطلب توافر مجموعة من الشروط والمؤهلات في القائد. وقد بينت النصوص الشرعية هذه الشروط والمؤهلات، وحددت الأسس التي تقوم عليها القيادة الرشيدة. فعلى القادة أن يتقوا الله في قيادتهم، وأن يعملوا بما يرضي الله، ويخدم الناس، ويقيم العدل، وينشر الحق.

هل هناك قيود شرعية على تولي المرأة مواقع القيادة؟

## قيود تولي المرأة لمناصب قيادية في الشريعة الإسلامية

مقدمة

تولي المرأة لمناصب قيادية هو موضوعٌ تتباين فيه الآراء بين العلماء والفقهاء، ولا يوجد إجماع عليه.

الآراء الفقهية

هناك رأيان رئيسيان في هذا الموضوع:

الرأي الأول: يرى أصحاب هذا الرأي أنه لا يجوز للمرأة أن تتولى المناصب القيادية الكبرى، مثل الإمامة العظمى (رئاسة الدولة)، والقضاء في الحدود، وغيرها من المناصب التي تتطلب رجلاً قادراً على تحمل أعباء المسؤولية.

الرأي الثاني: يرى أصحاب هذا الرأي أنه يجوز للمرأة أن تتولى بعض المناصب القيادية، مثل الوزارة، وإدارة المؤسسات، والقضاء في بعض الأمور، وغيرها من المناصب التي لا تتطلب رجلاً بالضرورة.

الأدلة الشرعية

يستدل كل رأي بأدلة شرعية من القرآن الكريم والسنة النبوية، ويتمحور الخلاف حول تفسير هذه الأدلة وتطبيقها على الواقع.

يمكن تلخيص الأمر بالتالي:

المناصب القيادية الكبرى: يتفق معظم العلماء على أنه لا يجوز للمرأة أن تتولى المناصب القيادية الكبرى، مثل الإمامة العظمى، والقضاء في الحدود.

المناصب القيادية الأخرى: يختلف العلماء في حكم تولي المرأة للمناصب القيادية الأخرى، فمنهم من يجيز ذلك بشروط، ومنهم من يمنعه.

#### الضوابط الشرعية

يشترط الفقهاء الذين يجيزون تولي المرأة لبعض المناصب القيادية، عدة ضوابط، منها: الكفاءة والقدرة: يجب أن تكون المرأة كفؤة وقادرة على تحمل مسؤولية المنصب الذي تتولاه. الالتزام بالضوابط الشرعية: يجب على المرأة أن تلتزم بالضوابط الشرعية في لباسها وتعاملها مع الرجال.

عدم الاختلاط المحرم: يجب أن تتجنب المرأة الاختلاط المحرم بالرجال في مكان العمل. عدم التأثير على واجباتها الأساسية: يجب أن لا يؤثر تولي المرأة للمنصب القيادي على واجباتها الأساسية، مثل رعاية زوجها وأبنائها.

#### الراجع

الراجع عندي هو جواز تولي المرأة لبعض المناصب القيادية، بشرط توافر الضوابط الشرعية المذكورة، وعدم وجود رجل أكفاً منها لتولي المنصب.

المسألة خلافية بين العلماء، والأمر يرجع إلى تقدير كل حالة على حدة، مع مراعاة الضوابط الشرعية، ومصلحة المجتمع.

#### الفصل الثالث: دور المرأة في قيادة المجتمع عبر العصور

المرأة في عهد النبي صلى الله عليه وسلم والخلفاء الراشدين.

لعبت المرأة دوراً هاماً في قيادة المجتمع في عهد النبي محمد صلى الله عليه وسلم والخلفاء الراشدين. وقد ساهمت في مختلف المجالات، مثل الدين والسياسة والاقتصاد والاجتماع.

المرأة في عهد النبي صلى الله عليه وسلم

كانت المرأة في عهد النبي صلى الله عليه وسلم تتمتع بمكانة عالية، وكانت تشارك في مختلف جوانب الحياة. وقد تجلّى ذلك في عدة أمور، منها:

الدين: كانت المرأة تتعلم من النبي صلى الله عليه وسلم، وتنقل عنه العلم، وتفتي في مسائل الدين. ومن أبرز النساء اللاتي كان لهن دور في هذا المجال:

عائشة رضي الله عنها: كانت من أعلم النساء، وروت الكثير من الأحاديث النبوية.

أم سلمة رضي الله عنها: كانت من فقهاء النساء، وكانت تشارك في المشورة على النبي صلى الله عليه وسلم.

السياسة: كانت المرأة تشارك في الحياة السياسية، وتبدي رأيها في الأمور العامة. ومن أبرز النساء اللاتي كان لهن دور في هذا المجال:

خديجة رضي الله عنها: كانت أول من آمن بالنبي صلى الله عليه وسلم، وكانت تدعمه في دعوته.

أم عمارة رضي الله عنها: شاركت في الحروب، وقاتلت مع النبي صلى الله عليه وسلم.

الاقتصاد: كانت المرأة تعمل في التجارة والزراعة، وتساهم في الاقتصاد. ومن أبرز النساء اللاتي كان لهن دور في هذا المجال:

خديجة رضي الله عنها: كانت تاجرة، وكانت تنفق أموالها على الدعوة.



أسماء بنت أبي بكر رضي الله عنها: كانت تعمل في الزراعة، وكانت تساعد زوجها في شؤون البيت.

الاجتماع: كانت المرأة تشارك في الحياة الاجتماعية، وتساهم في بناء المجتمع. ومن أبرز النساء اللاتي كان لهن دور في هذا المجال:

أم الفضل رضي الله عنها: كانت من أول من أسلم، وكانت تدعو إلى الإسلام.

الشفاء بنت عبد الله رضي الله عنها: كانت تعلم النساء القراءة والكتابة.

المرأة في عهد الخلفاء الراشدين

استمرت المرأة في لعب دور هام في المجتمع في عهد الخلفاء الراشدين. وقد تجلّى ذلك في عدة أمور، منها:

الدين: استمرت المرأة في تعلم الدين، ونقله، والفتوى فيه. ومن أبرز النساء اللاتي كان لهن دور في هذا المجال:

عائشة رضي الله عنها: كانت مرجعاً للمسلمين في مسائل الدين.

حفصة رضي الله عنها: كانت تحفظ القرآن الكريم، وكانت مرجعاً للمسلمين في قراءته.

السياسة: استمرت المرأة في المشاركة في الحياة السياسية، وإبداء رأيها في الأمور العامة. ومن أبرز النساء اللاتي كان لهن دور في هذا المجال:

أم سلمة رضي الله عنها: كانت تشارك في المشورة على الخلفاء الراشدين.

فاطمة رضي الله عنها: كانت ذات رأي سديد، وكانت تستشار في الأمور المهمة.



الاقتصاد: استمرت المرأة في العمل في التجارة والزراعة، والمساهمة في الاقتصاد. ومن أبرز النساء اللاتي كان لهن دور في هذا المجال:

الشفاء بنت عبد الله رضي الله عنها: كانت تعمل في التجارة، وكانت تنفق أموالها على الفقراء.

خولة بنت الأزور رضي الله عنها: كانت تعمل في الزراعة، وكانت تساعد زوجها في شؤون البيت.

الاجتماع: استمرت المرأة في المشاركة في الحياة الاجتماعية، والمساهمة في بناء المجتمع. ومن أبرز النساء اللاتي كان لهن دور في هذا المجال:

أم أيمن رضي الله عنها: كانت من أول من أسلم، وكانت تدعو إلى الإسلام.

ليلى بنت أبي حثمة رضي الله عنها: كانت تعلم النساء القرآن الكريم.

لقد لعبت المرأة دوراً هاماً في قيادة المجتمع في عهد النبي صلى الله عليه وسلم والخلفاء الراشدين. وقد ساهمت في مختلف المجالات، وأثبتت جدارتها في تولي المسؤوليات، والمشاركة في صنع القرار.

المرأة في التاريخ الإسلامي ودورها في الإصلاح والتربية.

لعبت المرأة المسلمة عبر التاريخ أدواراً محورية في مجتمعاتها، فلم تقتصر مساهماتها على الأدوار التقليدية، بل تعدتها لتشمل مجالات الإصلاح والتربية، وغيرها من المجالات التي ساهمت في بناء الحضارة الإسلامية.

المرأة في عهد النبوة



في عهد النبي محمد صلى الله عليه وسلم، كانت المرأة شريكة للرجل في الدعوة إلى الإسلام، وتحملت معه أعباء الرسالة، ومارست دوراً فعالاً في نشر الإسلام وتعليمه. ومن أبرز الأمثلة على ذلك:

خديجة بنت خويلد رضي الله عنها: كانت أول من آمن بالنبي صلى الله عليه وسلم، وآزرته في دعوته، وكانت نعم الزوجة والمشييرة.

عائشة بنت أبي بكر رضي الله عنها: كانت من أعلم النساء، وروت الكثير من الأحاديث النبوية، وكانت مرجعاً للمسلمين في مسائل الدين.

أم سلمة رضي الله عنها: كانت من فقهاء النساء، وكانت تشارك في المشورة على النبي صلى الله عليه وسلم.

أسماء بنت أبي بكر رضي الله عنها: كانت شجاعة، وشاركت في الهجرة، وكانت تحمل الطعام إلى النبي صلى الله عليه وسلم وأبيها في غار ثور.

نسيبة بنت كعب رضي الله عنها: كانت من أشجع النساء، وشاركت في الحروب، وقاتلت مع النبي صلى الله عليه وسلم في أحد وغيرها.

#### المرأة في العصور الإسلامية

بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم، استمرت المرأة في لعب دور هام في المجتمع الإسلامي، وساهمت في مختلف المجالات، مثل:

التعليم: كانت المرأة تتعلم وتُعلم، وتساهم في نشر العلم والمعرفة، ومن أبرز الأمثلة على ذلك:

فاطمة الفهرية: هي مؤسسة جامعة القرويين في فاس، وهي أقدم جامعة في العالم.

عائشة بنت يونس: كانت من أعلم النساء في الأندلس، وكانت تُدرِّس الفقه والحديث.

الإصلاح: كانت المرأة تشارك في الإصلاح بين الناس، وتسعى إلى حل النزاعات، ومن أبرز الأمثلة على ذلك:

أم الخير: كانت من النساء الصالحات، وكانت تسعى إلى الإصلاح بين الناس.

التربية: كانت المرأة تقوم بدور هام في تربية الأبناء، وتنشئتهم على الأخلاق الفاضلة، ومن أبرز الأمثلة على ذلك:

أمهات المؤمنين: كنّ قدوة حسنة للمسلمات في تربية الأبناء.

الخنساء: كانت شاعرة، ومربية، ورثت أبناءها الأربعة الذين استشهدوا في معركة القادسية.

الطب: كانت المرأة تمارس مهنة الطب، وتُعالج المرضى، ومن أبرز الأمثلة على ذلك:

رفيدة الأسلمية: كانت من أول من مارس مهنة الطب في الإسلام، وكانت تُعالج الجرحى في الحروب.

نماذج من النساء المؤثرات في التاريخ الإسلامي

خديجة بنت خويلد: أول من آمن بالنبي صلى الله عليه وسلم، وأول من صدقه، وكانت نعم الزوجة والمشيرة.

عائشة بنت أبي بكر: من أعلم النساء، وروت الكثير من الأحاديث النبوية، وكانت مرجعاً للمسلمين في مسائل الدين.

فاطمة الزهراء: بنت رسول الله صلى الله عليه وسلم، وسيدة نساء أهل الجنة، وكانت قدوة حسنة في الصبر والتقوى.

أم سلمة: من فقهاء النساء، وكانت تشارك في المشورة على النبي صلى الله عليه وسلم والخلفاء الراشدين.

أسماء بنت أبي بكر: شجاعة، وشاركت في الهجرة، وكانت تحمل الطعام إلى النبي صلى الله عليه وسلم وأبيها في غار ثور.

نسيبة بنت كعب: من أشجع النساء، وشاركت في الحروب، وقاتلت مع النبي صلى الله عليه وسلم في أحد وغيرها.

فاطمة الفهرية: مؤسسة جامعة القرويين في فاس، وهي أقدم جامعة في العالم.

رفيدة الأسلمية: من أول من مارس مهنة الطب في الإسلام، وكانت تُعالج الجرحى في الحروب.

الخنساء: شاعرة، ومربية، ورثت أبناءها الأربعة الذين استشهدوا في معركة القادسية.

لقد لعبت المرأة المسلمة عبر التاريخ أدواراً محورية في مجتمعاتها، وساهمت في مختلف المجالات، وخاصة في مجالي الإصلاح والتربية، وكانت شريكة للرجل في بناء الحضارة الإسلامية.

تطور أدوار المرأة القيادية في المجتمعات الإسلامية الحديثة.

تطور أدوار المرأة القيادية في المجتمعات الإسلامية الحديثة.

شهدت المجتمعات الإسلامية الحديثة تطوراً ملحوظاً في أدوار المرأة القيادية، حيث بدأت المرأة تتبوأ مناصب قيادية في مختلف المجالات، وتسهم بفاعلية في صنع القرار، والتأثير في مجتمعاتها.

العوامل التي ساهمت في تطور أدوار المرأة القيادية

هناك عدة عوامل ساهمت في تطور أدوار المرأة القيادية في المجتمعات الإسلامية الحديثة، منها:

التعليم:

زيادة فرص التعليم: توسعت فرص التعليم المتاحة للمرأة، مما ساهم في حصولها على مؤهلات علمية ومهنية عالية، أهلتها لتولي مناصب قيادية.

تخصصات متنوعة: لم يعد التعليم مقتصرًا على العلوم الدينية، بل شمل تخصصات متنوعة، مثل الطب والهندسة والقانون والاقتصاد، مما فتح مجالات واسعة للمرأة للعمل والقيادة.

الوعي:

الوعي بالحقوق: ازداد وعي المرأة بحقوقها، وأهمية دورها في المجتمع، مما دفعها إلى المطالبة بالمزيد من الفرص والمشاركة الفعالة.

الوعي المجتمعي: بدأ المجتمع يدرك أهمية دور المرأة القيادي، وبدأ يتقبل فكرة تولي المرأة مناصب قيادية، مما ساهم في دعمها وتشجيعها.

التغيرات الاجتماعية والاقتصادية:



التغيرات الاجتماعية: شهدت المجتمعات الإسلامية تغيرات اجتماعية، مثل زيادة نسبة المتعلّقات، وتأخر سن الزواج، مما أتاح للمرأة فرصاً أكبر للعمل والقيادة.

التغيرات الاقتصادية: أدت التغيرات الاقتصادية إلى حاجة المجتمع إلى مساهمة المرأة في سوق العمل، مما فتح لها مجالات أوسع للعمل والقيادة.

المنظمات النسوية:

دور المنظمات النسوية: لعبت المنظمات النسوية دوراً هاماً في دعم المرأة، وتطوير قدراتها، وتأهيلها لتولي مناصب قيادية.

المطالبة بالحقوق: ساهمت المنظمات النسوية في المطالبة بحقوق المرأة، والمساواة بين الجنسين، مما أثر على القوانين والسياسات، وساهم في تمكين المرأة.

مجالات القيادة النسائية في المجتمعات الإسلامية الحديثة

تنوعت مجالات القيادة النسائية في المجتمعات الإسلامية الحديثة، وشملت:

السياسة:

البرلمانات: تشارك المرأة في البرلمانات، وتسهم في صنع القرار السياسي.

الوزارات: تتولى المرأة مناصب وزارية، وتشارك في إدارة شؤون الدولة.

الأحزاب السياسية: تنضم المرأة إلى الأحزاب السياسية، وتشارك في نشاطاتها، وقد تتولى مناصب قيادية فيها.

الاقتصاد:



الشركات: تتولى المرأة مناصب قيادية في الشركات، وتساهم في اتخاذ القرارات الاقتصادية.

ريادة الأعمال: تنجح المرأة في تأسيس شركاتها الخاصة، وتديرها بكفاءة.

المنظمات الاقتصادية: تشارك المرأة في المنظمات الاقتصادية، وتساهم في تطوير الاقتصاد.

التعليم:

الجامعات: تعمل المرأة في الجامعات كأستاذة وباحثة، وقد تتولى مناصب قيادية فيها.

المدارس: تعمل المرأة في المدارس كمعلمة ومديرة، وتساهم في تربية الأجيال.

المراكز التعليمية: تؤسس المرأة مراكز تعليمية، وتساهم في نشر العلم والمعرفة.

المجتمع المدني:

المنظمات غير الحكومية: تشارك المرأة في المنظمات غير الحكومية، وتساهم في خدمة

المجتمع.

الجمعيات الخيرية: تؤسس المرأة جمعيات خيرية، وتساهم في مساعدة المحتاجين.

المنظمات النسوية: تنضم المرأة إلى المنظمات النسوية، وتعمل على دعم قضايا المرأة.

التحديات التي تواجه المرأة القيادية

على الرغم من التطورات الإيجابية، لا تزال المرأة القيادية تواجه بعض التحديات، منها:

التمييز:

التمييز في العمل: قد تواجه المرأة تمييزاً في العمل، مثل عدم حصولها على فرص ترقية

متساوية مع الرجل.

التميز في الأجور: قد تحصل المرأة على أجور أقل من الرجل مقابل نفس العمل.

الصورة النمطية:

الصورة النمطية للمرأة: قد تواجه المرأة صورة نمطية سلبية، مثل أنها غير قادرة على تولي المناصب القيادية.

الصورة النمطية للقائد: قد تكون الصورة النمطية للقائد مرتبطة بالرجل، مما يجعل من الصعب على المرأة أن يُنظر إليها كقائدة.

التوفيق بين العمل والحياة الأسرية:

صعوبة التوفيق: قد تواجه المرأة صعوبة في التوفيق بين العمل والحياة الأسرية، خاصة إذا كانت لديها أطفال.

قلة الدعم: قد لا تجد المرأة الدعم الكافي من الأسرة والمجتمع، مما يزيد من صعوبة التوفيق بين العمل والحياة الأسرية.

شهدت المجتمعات الإسلامية الحديثة تطوراً ملحوظاً في أدوار المرأة القيادية، ولكن لا تزال هناك بعض التحديات التي تواجهها. يجب على المجتمع أن يعمل على تذليل هذه التحديات، وتمكين المرأة من الوصول إلى المناصب القيادية، والمساهمة الفعالة في تطوير المجتمع.

الفصل الرابع: التحديات التي تواجه المرأة المسلمة في القيادة التحديات الشرعية والفكرية.

تواجه المرأة المسلمة العديد من التحديات في سعيها لتولي مناصب قيادية في مجتمعاتها. بعض هذه التحديات يتعلق بالتفسيرات الدينية لبعض النصوص الشرعية، وبعضها الآخر يتعلق بالأفكار والمفاهيم السائدة في المجتمع.

## التحديات الشرعية

### تفسير النصوص الشرعية:

الرأي القائل بمنع تولي المرأة للإمامة العظمى: يستند هذا الرأي إلى تفسير بعض النصوص الشرعية التي تتحدث عن الإمامة، ويشترط فيها أن يكون القائد رجلاً.

الرأي القائل بجواز تولي المرأة لبعض المناصب القيادية: يستند هذا الرأي إلى تفسير آخر للنصوص الشرعية، ويرى أن بعض المناصب القيادية لا يشترط فيها أن يكون القائد رجلاً، مثل الوزارة، والقضاء في بعض الأمور، وغيرها.

### الخلاف الفقهي:

عدم وجود إجماع: لا يوجد إجماع بين العلماء والفقهاء حول حكم تولي المرأة للمناصب القيادية، مما يجعل الأمر خلافياً، ويؤدي إلى وجود آراء مختلفة في المجتمع.

تأثير الخلاف على المرأة: قد يؤثر هذا الخلاف على المرأة، ويجعلها تتردد في تولي المناصب القيادية، خوفاً من أن تتعرض للانتقاد أو الرفض.

### التحديات الفكرية

### الأفكار والمفاهيم السائدة:



الصورة النمطية للمرأة: لا تزال بعض المجتمعات تنظر إلى المرأة بصورة نمطية، وترى أنها غير قادرة على تولي المناصب القيادية، وأن دورها يقتصر على البيت وتربية الأبناء.

التمييز بين الجنسين: لا يزال بعض الناس يرون أن الرجل أفضل من المرأة، وأن الرجل هو الأجدر بتولي المناصب القيادية.

الخوف من فقدان الهوية: يخشى البعض من أن تولي المرأة للمناصب القيادية سيؤدي إلى فقدان الهوية الإسلامية، والتأثر بالغرب.

### التحديات الاجتماعية:

المسؤوليات الأسرية: تتحمل المرأة مسؤوليات أسرية كبيرة، مثل رعاية الأبناء، والقيام بشؤون البيت، مما قد يجعل من الصعب عليها التوفيق بين هذه المسؤوليات وبين تولي منصب قيادي.

قلة الدعم: قد لا تجد المرأة الدعم الكافي من الأسرة والمجتمع، مما يزيد من صعوبة توليها للمناصب القيادية.

المضايقات والتحرش: قد تتعرض المرأة للمضايقات والتحرش في مكان العمل، مما يجعلها تشعر بالخوف وعدم الأمان.

كيفية مواجهة هذه التحديات

### الحوار والتوعية:

فتح باب الحوار: يجب فتح باب الحوار بين العلماء والفقهاء حول تفسير النصوص الشرعية المتعلقة بتولي المرأة للمناصب القيادية.

توعية المجتمع: يجب توعية المجتمع بأهمية دور المرأة في المجتمع، وقدرتها على تولي المناصب القيادية، وتغيير الصورة النمطية السلبية عنها.

الدعم والتمكين:

دعم المرأة: يجب دعم المرأة، وتوفير لها الفرص التدريبية والتأهيلية، لتطوير قدراتها ومهاراتها القيادية.

تمكين المرأة: يجب تمكين المرأة من تولي المناصب القيادية، وتذليل العقبات التي تواجهها.

القدوة الحسنة:

نماذج ناجحة: يجب إبراز النماذج الناجحة للمرأة المسلمة التي تولت مناصب قيادية، وأثبتت جدارتها، لكي تكون قدوة حسنة للنساء الأخريات.

تواجه المرأة المسلمة العديد من التحديات في سعيها لتولي مناصب قيادية، ولكن هذه التحديات ليست مستعصية على الحل. بالحوار والتوعية والدعم والتمكين، يمكن للمرأة المسلمة أن تتغلب على هذه التحديات، وتساهم بفعالية في قيادة مجتمعها.

العوائق الاجتماعية والثقافية.

بالإضافة إلى التحديات الشرعية والفكرية التي تواجه المرأة المسلمة في القيادة، هناك أيضاً تحديات اجتماعية وثقافية تلعب دوراً هاماً في عرقلة تقدمها وتوليها للمناصب القيادية.

التحديات الاجتماعية

## الأدوار التقليدية للمرأة:

التركيز على الدور الإيجابي للمرأة: لا يزال المجتمع ينظر إلى المرأة في المقام الأول على أنها زوجة وأم، ويقلل من أهمية دورها في المجتمع والقيادة.

توقع قيام المرأة بالأعمال المنزلية: يُتوقع من المرأة القيام بالأعمال المنزلية وتربية الأطفال، مما يضع عليها عبءًا إضافيًا ويقلل من فرصتها في تطوير نفسها وتولي مناصب قيادية.

## التمييز والتحيز:

التمييز على أساس الجنس: لا تزال المرأة تواجه تمييزًا في مكان العمل وفي المجتمع بشكل عام، حيث يُنظر إليها على أنها أقل قدرة من الرجل على تولي المناصب القيادية.

التحيز ضد المرأة: قد يتعرضن النساء اللاتي يتولين مناصب قيادية إلى تحيز من قبل زملائهن ورؤسائهن، مما يجعل من الصعب عليهن النجاح والتقدم.

## عدم وجود دعم كاف:

قلة الدعم من الأسرة: قد لا تجد المرأة الدعم الكافي من أسرتها لتولي منصب قيادي، حيث قد يرفض الزوج أو الأهل فكرة توليها للمنصب.

قلة الدعم من المجتمع: قد لا تجد المرأة الدعم الكافي من المجتمع، حيث قد تواجه انتقادات ورفضًا بسبب توليها للمنصب.

## العنف ضد المرأة:

العنف المنزلي: قد تتعرض المرأة للعنف المنزلي من قبل زوجها أو أحد أفراد أسرتها، مما يؤثر على صحتها النفسية والجسدية ويقلل من فرصتها في النجاح والتقدم.

التحرش الجنسي: قد تتعرض المرأة للتحرش الجنسي في مكان العمل أو في الأماكن العامة، مما يجعلها تشعر بالخوف وعدم الأمان ويقلل من فرصتها في تولي المناصب القيادية.

### التحديات الثقافية

#### المفاهيم الخاطئة عن القيادة:

القيادة حكر على الرجال: لا يزال البعض يعتقد أن القيادة حكر على الرجال، وأن المرأة لا تمتلك القدرات اللازمة لتولي المناصب القيادية.

المرأة لا تصلح للقيادة: يعتقد البعض أن المرأة عاطفية وغير قادرة على اتخاذ قرارات صعبة، وأنها لا تصلح لتولي المناصب القيادية.

#### الخوف من التغيير:

الخوف من فقدان الهوية: يخشى البعض من أن تولي المرأة للمناصب القيادية سيؤدي إلى تغيير في القيم والعادات والتقاليد، وفقدان الهوية الثقافية.

الخوف من فقدان السلطة: يخشى البعض من أن تولي المرأة للمناصب القيادية سيؤدي إلى فقدانهم للسلطة والنفوذ.

#### القيود الاجتماعية:

القيود على حركة المرأة: قد تواجه المرأة قيودًا على حركتها وتنقلها، مما يقلل من فرصتها في المشاركة في الأنشطة الاجتماعية والسياسية والاقتصادية.

القيود على لباس المرأة: قد تواجه المرأة قيودًا على لباسها، مما يجعلها تشعر بالضغط وعدم الارتياح.

## كيفية مواجهة هذه التحديات

### تغيير المفاهيم الخاطئة:

نشر الوعي: يجب نشر الوعي بأهمية دور المرأة في المجتمع وقدرتها على تولي المناصب القيادية.

تحدي الصور النمطية: يجب تحدي الصور النمطية السلبية عن المرأة، وإبراز النماذج الناجحة للمرأة القيادية.

### تمكين المرأة:

توفير فرص التعليم والتدريب: يجب توفير فرص التعليم والتدريب للمرأة لتطوير قدراتها ومهاراتها القيادية.

دعم المرأة: يجب دعم المرأة لتولي المناصب القيادية، وتوفير لها الدعم المادي والمعنوي.

### تغيير القوانين والسياسات:

مكافحة التمييز: يجب سن قوانين وسياسات تكافح التمييز ضد المرأة في مكان العمل وفي المجتمع.

توفير بيئة عمل آمنة: يجب توفير بيئة عمل آمنة للمرأة، وخالية من التحرش والعنف.

تواجه المرأة المسلمة العديد من التحديات الاجتماعية والثقافية في سعيها لتولي مناصب قيادية، ولكن هذه التحديات ليست مستعصية على الحل. بتغيير المفاهيم الخاطئة، وتمكين المرأة، وتغيير القوانين والسياسات، يمكن للمرأة المسلمة أن تتغلب على هذه التحديات، وتساهم بفعالية في قيادة مجتمعتها.

## التأثيرات الغربية على تصورات دور المرأة

لقد تباينت الآراء حول تأثير الثقافة الغربية على تصورات دور المرأة في المجتمعات العربية والإسلامية. يمكن تلخيص وجهات النظر الرئيسية في هذا الشأن على النحو التالي:

### مؤيدو التأثير الغربي

يرى البعض أن الثقافة الغربية كان لها تأثير إيجابي على تصورات دور المرأة، حيث ساهمت في:

زيادة الوعي بحقوق المرأة: ساهمت الحركات النسوية الغربية في تسليط الضوء على قضايا حقوق المرأة، مما ألهم النساء في المجتمعات الأخرى للمطالبة بحقوقهن.

توسيع فرص التعليم والعمل: شجعت الثقافة الغربية على تعليم المرأة ومشاركتها في سوق العمل، مما أدى إلى زيادة فرصها في الحصول على وظائف مرموقة ومناصب قيادية.

تغيير الصورة النمطية للمرأة: ساهمت وسائل الإعلام الغربية في تغيير الصورة النمطية للمرأة، حيث أصبحت تظهر في أدوار أكثر قوة وفاعلية.

### معارضو التأثير الغربي

يرى البعض الآخر أن الثقافة الغربية كان لها تأثير سلبي على تصورات دور المرأة، حيث أدت إلى:

تشويه صورة المرأة: يرى البعض أن وسائل الإعلام الغربية تقدم صورة نمطية سلبية للمرأة، حيث تركز على مظهرها الخارجي وتقلل من قدراتها الفكرية.

تشجيع التمرد على القيم: يرى البعض أن الثقافة الغربية تشجع المرأة على التمرد على القيم والأخلاق التقليدية، مما يؤدي إلى تفكك الأسرة والمجتمع.

فرض النموذج الغربي: يرى البعض أن الغرب يحاول فرض نمودجه الخاص للمرأة على المجتمعات الأخرى، ويتجاهل الاختلافات الثقافية.

وجهة نظر محايدة

يرى البعض أن تأثير الثقافة الغربية على تصورات دور المرأة كان مختلطاً، حيث حمل معه جوانب إيجابية وسلبية. ويشيرون إلى أن المرأة في المجتمعات العربية والإسلامية استفادت من بعض الجوانب الإيجابية، مثل زيادة فرص التعليم والعمل، ولكنها في الوقت نفسه تأثرت ببعض الجوانب السلبية، مثل تشويه صورة المرأة في وسائل الإعلام.

لا يمكن إنكار تأثير الثقافة الغربية على تصورات دور المرأة في المجتمعات العربية والإسلامية. ومع ذلك، يجب أن نأخذ في الاعتبار أن هذا التأثير كان متنوعاً ومختلطاً، وأن المرأة في هذه المجتمعات لم تكن مجرد متلق سلبى للتأثيرات الخارجية، بل تعاملت معها بطريقة نقدية واعية، وحاولت أن تستفيد من الجوانب الإيجابية مع الحفاظ على هويتها الثقافية.

---

ملاحظة هذا الموضوع معقد ومتشعب، ولا يمكن تلخيصه في بضعة أسطر. لذلك، أنصحك بالبحث والقراءة المزيد حول هذا الموضوع، والاطلاع على وجهات نظر مختلفة، لتكوين رؤية شاملة ومتوازنة.

## الفصل الخامس: القيادة النسائية في المجالات المختلفة

المرأة وقيادة الأسرة والتنشئة الاجتماعية.

المرأة وقيادة الأسرة والتنشئة الاجتماعية: دور محوري وأثر بالغ



تعتبر الأسرة هي النواة الأولى للمجتمع، والخلية الأساسية التي تُساهم في بنائه وتطويره. وتلعب المرأة دوراً محورياً في قيادة هذه المؤسسة الهامة، حيث تُعتبر هي المُربية، والمُعَلِّمة، والقائدة التي تُشكل شخصية الأجيال القادمة.

المرأة ودورها في قيادة الأسرة

الزوجة والشريكة:

تعتبر المرأة شريكة حياة للرجل، تُشاركه في اتخاذ القرارات، وتدعمه في مختلف جوانب حياته.

تُساهم في بناء علاقة زوجية قوية ومستقرة، تقوم على المودة والرحمة والتفاهم المتبادل.

تُشارك في تحمل مسؤولية الأسرة، وتُساهم في توفير الاستقرار العاطفي والاجتماعي لأفرادها.

الأم والمربية:

تعتبر الأم هي المدرسة الأولى للأبناء، حيث تتولى مسؤولية تربيتهم وتنشئتهم على القيم والأخلاق الحميدة.

تُغرس فيهم حب الوطن، والانتماء إليه، وتُعلمهم أهمية العمل الجاد، والمساهمة في المجتمع.

تُساعدهم على تطوير قدراتهم ومهاراتهم، وتُشجعهم على تحقيق أحلامهم وطموحاتهم.

القائدة والمُلهمَة:

تعتبر المرأة قدوة حسنة لأبنائها، حيث تُعلمهم من خلال أفعالها وأقوالها.

تُلهمهم لتحقيق الأفضل، وتُشجعهم على التغلب على الصعوبات والتحديات.

تُساهم في بناء جيل قوي، قادر على تحمل المسؤولية، والمساهمة في بناء مستقبل مشرق للمجتمع.

المرأة والتنشئة الاجتماعية

غرس القيم والأخلاق:

تعتبر المرأة المسؤولة الأولى عن غرس القيم والأخلاق الحميدة في نفوس الأبناء، مثل الصدق، والأمانة، والكرم، والشجاعة، والإحسان إلى الآخرين.

تُعلمهم أهمية احترام الكبير، والعطف على الصغير، والمساواة بين الناس، ونبذ العنف والتطرف.

تنمية الوعي الاجتماعي:

تُساهم المرأة في تنمية الوعي الاجتماعي لدى الأبناء، من خلال تعريفهم بقضايا المجتمع، ومشاكله، وتُشجعهم على المشاركة في حلها.

تُعلمهم أهمية العمل التطوعي، والمساهمة في خدمة المجتمع، وتُغرس فيهم الشعور بالمسؤولية تجاه الآخرين.

تعزيز الهوية الثقافية:

تُحافظ المرأة على الهوية الثقافية للأسرة والمجتمع، من خلال تعليم الأبناء اللغة العربية، والتراث الثقافي، والعادات والتقاليد الأصيلة.

تُعرفهم بتاريخهم وحضارتهم، وتُشجعهم على الاعتزاز بانتمائهم وهويتهم.

## تحديات تواجه المرأة في قيادة الأسرة والتنشئة الاجتماعية

### الضغوط الاجتماعية:

تواجه المرأة ضغوطاً اجتماعية كبيرة، حيث يُتوقع منها القيام بدور الأم والزوجة، وفي نفس الوقت، يُتوقع منها العمل خارج المنزل، مما يُشكل عليها عبئاً كبيراً.

قد تُضطر إلى التوفيق بين هذه الأدوار المتعددة، مما قد يؤثر على صحتها النفسية والجسدية.

### قلة الدعم:

قد لا تجد المرأة الدعم الكافي من زوجها أو أفراد أسرتها، مما يزيد من صعوبة قيامها بدورها في قيادة الأسرة والتنشئة الاجتماعية.

قد تحتاج إلى دعم مادي ومعنوي من المجتمع، لتتمكن من القيام بدورها على أكمل وجه.

### التغيرات الاجتماعية:

تواجه المرأة تحديات كبيرة بسبب التغيرات الاجتماعية السريعة، مثل انتشار وسائل الإعلام الحديثة، والتكنولوجيا، والتي قد تؤثر على قيم وأخلاق الأبناء.

تحتاج إلى مواكبة هذه التغيرات، وتطوير أساليبها في التربية والتنشئة الاجتماعية، لتناسب مع متطلبات العصر.

تلعب المرأة دوراً محورياً في قيادة الأسرة والتنشئة الاجتماعية، حيث تُعتبر هي الأساس في بناء مجتمع قوي ومتماسك. يجب على المجتمع أن يُقدر دور المرأة، ويُقدم لها الدعم

اللازم، لتتمكن من القيام بدورها على أكمل وجه، وتُساهم في بناء مستقبل مشرق للأجيال القادمة.

### المرأة في التعليم والدعوة والإصلاح المجتمعي: أدوار محورية وتأثيرات عميقة

لعبت المرأة المسلمة عبر التاريخ أدواراً محورية في مجالات التعليم والدعوة والإصلاح المجتمعي، تاركةً بصمات لا تُمحى في خدمة دينها ومجتمعها.

### المرأة والتعليم

#### التعليم في الإسلام:

حث الإسلام على طلب العلم للرجال والنساء على حد سواء، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "طلب العلم فريضة على كل مسلم".

كانت المرأة في عهد النبي صلى الله عليه وسلم تتعلم وتُعلِّم، وتشاطر الرجال في نشر العلم والمعرفة.

استمرت المرأة في هذا الدور عبر العصور الإسلامية، فأنشأت المدارس والجامعات، وساهمت في تطوير العلوم والمعارف.

#### نماذج من التاريخ:

فاطمة الفهرية: مؤسسة جامعة القرويين في فاس، وهي أقدم جامعة في العالم لا تزال قائمة.

عائشة رضي الله عنها: من أعلم نساء المسلمين، وكانت مرجعاً للصحابة في مسائل الدين.

نساء الأنصار: اشتهرن بمسارعتهن إلى طلب العلم، وسؤال النبي صلى الله عليه وسلم عن أمور دينهن.

## المرأة والتعليم في العصر الحديث :

تواصل المرأة المسلمة دورها في التعليم في العصر الحديث ، حيث تشارك في جميع مستويات التعليم ، من رياض الأطفال إلى الدراسات العليا .

تتولى المرأة مناصب قيادية في المؤسسات التعليمية ، وتساهم في تطوير المناهج وطرق التدريس .

أصبح للمرأة دور كبير في تعليم الفتيات وتثقيفهن ، وإعدادهن للمستقبل .

## المرأة والدعوة

### الدعوة في الإسلام :

الدعوة إلى الله هي وظيفة الأنبياء والرسل ، وهي مسؤولية مشتركة بين الرجال والنساء .

كانت المرأة في عهد النبي صلى الله عليه وسلم تدعو إلى الإسلام ، وتنشر تعاليمه بين النساء .

استمرت المرأة في هذا الدور عبر العصور الإسلامية ، فساهمت في نشر الإسلام في مختلف البلدان .

### نماذج من التاريخ :

خديجة رضي الله عنها : أول من آمن بالنبي صلى الله عليه وسلم ، وكانت تدعمه في دعوته .

أم سلمة رضي الله عنها : كانت من فقهاء النساء ، وكانت تدعو إلى الله بالحكمة والموعظة الحسنة .

نساء من الصحابة : كان لهن دور كبير في الدعوة إلى الإسلام في مكة والمدينة .



## المرأة والدعوة في العصر الحديث :

تواصل المرأة المسلمة دورها في الدعوة في العصر الحديث ، حيث تستخدم مختلف الوسائل لنشر الإسلام وتعاليمه.

تشارك المرأة في المحاضرات والندوات ، وتكتب المقالات والكتب ، وتنشر الوعي الديني عبر وسائل التواصل الاجتماعي.

تقوم المرأة بدور هام في الدعوة بين النساء ، وتعليمهن أمور دينهن.

## المرأة والإصلاح المجتمعي

### الإصلاح في الإسلام :

الإصلاح هو جزء أساسي من رسالة الإسلام ، وهو مسؤولية مشتركة بين الرجال والنساء.

كانت المرأة في عهد النبي صلى الله عليه وسلم تشارك في الإصلاح بين الناس ، وتسعى إلى حل النزاعات.

استمرت المرأة في هذا الدور عبر العصور الإسلامية ، فساهمت في إصلاح المجتمع وتطويره.

### نماذج من التاريخ :

أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها : كانت تشارك في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، وتسعى إلى إصلاح المجتمع.

نساء من الصحابة : كان لهن دور كبير في الإصلاح بين الناس ، وحل النزاعات.

### المرأة والإصلاح المجتمعي في العصر الحديث :

تواصل المرأة المسلمة دورها في الإصلاح المجتمعي في العصر الحديث، حيث تشارك في مختلف المبادرات التي تهدف إلى تطوير المجتمع.

تساهم المرأة في حل المشكلات الاجتماعية، وتقديم الدعم للمحتاجين، ونشر الوعي بأهمية الإصلاح.

تعمل المرأة في المنظمات غير الحكومية، وتسعى إلى تحقيق العدالة الاجتماعية والمساواة بين الناس.

المرأة المسلمة، عبر التاريخ، لم تكن مجرد نصف المجتمع، بل كانت شريكاً فاعلاً في بنائه وتطويره. وقد ساهمت بشكل كبير في مجالات التعليم والدعوة والإصلاح المجتمعي، وتركت بصمات لا تُمحى في خدمة دينها ومجتمعها.

**المرأة في المجالات الاقتصادية والسياسية والإدارية: أدوار متزايدة وتأثيرات ملموسة**

شهدت المجتمعات الحديثة تطوراً ملحوظاً في دور المرأة في مختلف المجالات، وخاصة في المجالات الاقتصادية والسياسية والإدارية. وقد ساهمت المرأة بشكل فعال في هذه المجالات، وحققت نجاحات كبيرة، وأثبتت جدارتها في تولي المناصب القيادية.

المرأة والمجال الاقتصادي

مشاركة متزايدة:

تزايدت مشاركة المرأة في سوق العمل بشكل ملحوظ، حيث أصبحت تشكل نسبة كبيرة من القوى العاملة في مختلف القطاعات الاقتصادية.

لم يعد عمل المرأة مقتصرًا على بعض المهن التقليدية، بل انخرطت في مختلف المهن والتخصصات، مثل الطب والهندسة والقانون والاقتصاد وإدارة الأعمال.

ريادة الأعمال:

نجحت المرأة في تأسيس وإدارة أعمالها الخاصة، وأصبحت رائدة في مجالات مختلفة، مثل التجارة والصناعة والخدمات.

أظهرت المرأة قدرة كبيرة على الابتكار والإبداع في مجال الأعمال، وحققت نجاحات ملحوظة في هذا المجال.

مناصب قيادية:

تولت المرأة مناصب قيادية في الشركات والمؤسسات الاقتصادية، وأثبتت كفاءتها في اتخاذ القرارات الصائبة، وإدارة الأعمال بفعالية.

ساهمت المرأة في تطوير الأداء الاقتصادي للمؤسسات التي تعمل بها، وحققت نتائج إيجابية في زيادة الأرباح وتحسين الإنتاجية.

المرأة والمجال السياسي

حق الانتخاب والترشح:

حصلت المرأة على حق الانتخاب والترشح في معظم الدول، وأصبحت تشارك بفعالية في الحياة السياسية.

تولت المرأة مناصب سياسية هامة، مثل عضوية البرلمان، والوزارة، ورئاسة الدولة في بعض الدول.



## المشاركة في صنع القرار:

تشارك المرأة في صنع القرار السياسي، وتساهم في وضع السياسات والبرامج التي تخدم المجتمع.

أصبحت المرأة عضواً فعالاً في الأحزاب السياسية، وتولت مناصب قيادية فيها.

## التمثيل السياسي:

زاد تمثيل المرأة في البرلمانات والمجالس المحلية، وأصبحت المرأة تشكل نسبة ملحوظة من الأعضاء المنتخبين.

ساهمت المرأة في إيصال صوتها إلى مراكز القرار، والدفاع عن حقوقها ومصالحها.

## المرأة والمجال الإداري

### مناصب قيادية:

تولت المرأة مناصب قيادية في المؤسسات الحكومية والخاصة، وأثبتت جدارتها في إدارة الموارد البشرية والمالية.

أظهرت المرأة قدرة كبيرة على التخطيط والتنظيم واتخاذ القرارات الصائبة، وتحقيق الأهداف بكفاءة عالية.

### التميز الإداري:

تتميز المرأة بمهارات إدارية عالية، مثل القدرة على التواصل الفعال، والعمل الجماعي، وحل المشكلات، واتخاذ القرارات الصائبة.

تساهم المرأة في تطوير الأداء الإداري للمؤسسات التي تعمل بها، وتحسين جودة الخدمات المقدمة للمواطنين.

تحديات تواجه المرأة في هذه المجالات

التمييز والتحيز:

لا تزال المرأة تواجه بعض التمييز والتحيز في هذه المجالات، حيث يُنظر إليها في بعض الأحيان على أنها أقل قدرة من الرجل على تولي المناصب القيادية.

قد تواجه المرأة صعوبات في الحصول على فرص متساوية مع الرجل في الترقية والتدريب والتطوير.

التوفيق بين الحياة العملية والحياة الأسرية:

تواجه المرأة صعوبة في التوفيق بين مسؤولياتها العملية ومسؤولياتها الأسرية، خاصة إذا كانت أماً.

تحتاج المرأة إلى دعم من الأسرة والمجتمع لتمكين من التوفيق بين حياتها العملية وحياتها الأسرية.

الصورة النمطية:

لا تزال بعض المجتمعات تنظر إلى المرأة بصورة نمطية، وترى أن دورها يقتصر على البيت وتربية الأبناء.

تحتاج المرأة إلى تغيير هذه الصورة النمطية، وإثبات قدرتها على النجاح في مختلف المجالات.

لقد قطعت المرأة شوطاً كبيراً في المجالات الاقتصادية والسياسية والإدارية، ولكن لا يزال هناك بعض التحديات التي تواجهها. يجب على المجتمع أن يعمل على تذليل هذه العقبات، وتمكين المرأة من تحقيق كامل إمكاناتها في هذه المجالات، والاستفادة من قدراتها وطاقاتها في خدمة المجتمع وتطويره.

### الفصل السادس: رؤية شرعية معاصرة لدور المرأة في القيادة

#### الضوابط الشرعية لمشاركة المرأة في الشأن العام: رؤية معاصرة

تعتبر مشاركة المرأة في الشأن العام من القضايا الهامة التي تثير نقاشاً واسعاً في المجتمعات الإسلامية المعاصرة. ورغم أن الإسلام قد كفل للمرأة حقوقها، ومنحها مكانة مرموقة، إلا أن هناك بعض الضوابط الشرعية التي يجب على المرأة الالتزام بها عند مشاركتها في الشأن العام.

الضوابط الشرعية:

الالتزام بالحجاب الشرعي:

يجب على المرأة المسلمة الالتزام بالحجاب الشرعي عند مشاركتها في الشأن العام، بحيث يستتر جميع جسدها ما عدا الوجه والكفين.

الحجاب ليس مجرد قطعة قماش، بل هو تعبير عن الهوية الإسلامية للمرأة، والتزامها بتعاليم الدين الحنيف.

تجنب الاختلاط المحرم:



يجب على المرأة تجنب الاختلاط المحرم بالرجال في مكان العمل أو في الأماكن العامة،  
والاقتصار على التعامل مع النساء فقط قدر الإمكان.

الاختلاط المحرم يؤدي إلى الفتن، ويُعرض المرأة للمشاكل والمضايقات.

عدم التأثير على الواجبات الأساسية:

يجب أن لا يؤثر عمل المرأة في الشأن العام على واجباتها الأساسية، مثل رعاية زوجها  
وأبنائها، والقيام بشؤون بيتها.

الأسرة هي مسؤولية المرأة الأولى، ويجب عليها أن توليها الاهتمام اللازم.

الكفاءة والقدرة:

يجب أن تكون المرأة كفؤة وقادرة على تولي المسؤوليات في الشأن العام، وأن تمتلك  
المؤهلات والمهارات اللازمة لذلك.

لا يجوز تكليف المرأة بعمل لا تستطيع القيام به، أو لا تملك المؤهلات اللازمة له.

الالتزام بالآداب الشرعية:

يجب على المرأة الالتزام بالآداب الشرعية في تعاملها مع الرجال والنساء، وأن تتجنب  
الكلام اللين، والنظرات المريبة، والأفعال التي تثير الفتنة.

الآداب الشرعية هي جزء أساسي من تعاليم الإسلام، ويجب على المرأة الالتزام بها في  
جميع جوانب حياتها.



## المحافظة على الأنوثة:

يجب على المرأة أن تحافظ على أنوثتها في ملابسها وكلامها وحركاتها، وأن تتجنب التشبه بالرجال.

الأنوثة هي صفة فطرية للمرأة، ويجب عليها أن تحافظ عليها، وأن لا تتخلى عنها.  
رؤية معاصرة:

إن الضوابط الشرعية لمشاركة المرأة في الشأن العام ليست قيوداً على حريتها، بل هي ضمان لحفظ كرامتها، وحمايتها من الفتن والمشاكل. ويمكن للمرأة المسلمة أن تشارك بفعالية في الشأن العام، وتساهم في بناء مجتمعتها، مع الالتزام بهذه الضوابط الشرعية.

أمثلة من الواقع:

توجد العديد من النساء المسلمات اللاتي يعملن في مجالات مختلفة، مثل الطب والهندسة والتعليم والإدارة، ويحققن نجاحات كبيرة، مع الالتزام بالضوابط الشرعية.

توجد العديد من النساء المسلمات اللاتي يشاركن في العمل السياسي، ويصلن إلى مناصب قيادية، مع الالتزام بالضوابط الشرعية.

توجد العديد من النساء المسلمات اللاتي يعملن في مجال الدعوة والإصلاح الاجتماعي، ويقدمن خدمات جليلة للمجتمع، مع الالتزام بالضوابط الشرعية.

إن مشاركة المرأة في الشأن العام ضرورية لبناء مجتمع قوي ومزدهر، ويجب على المرأة المسلمة أن تساهم في هذا المجال، مع الالتزام بالضوابط الشرعية، والمحافظة على هويتها الإسلامية.

### التوازن بين دور المرأة في الأسرة والمجتمع: رؤية شاملة

المرأة هي نصف المجتمع، وهي شريك أساسي للرجل في بناء الأسرة والمجتمع. وقد حباها الله تعالى بالعديد من القدرات والمواهب التي تؤهلها للقيام بأدوار متنوعة ومهمة في مختلف جوانب الحياة.

#### دور المرأة في الأسرة

تعتبر الأسرة هي الخلية الأولى في المجتمع، وهي اللبنة الأساسية التي يقوم عليها بناؤه. وتلعب المرأة دوراً محورياً في الأسرة، فهي الزوجة والأم والأخت والابنة، ولكل دور من هذه الأدوار مسؤولياته وواجباته.

الزوجة: هي شريكة حياة الرجل، تسانده وتدعمه في جميع جوانب حياته، وتشاركه في تربية الأبناء وتنشئتهم على القيم والأخلاق الفاضلة.

الأم: هي المدرسة الأولى للأبناء، وهي المسؤولة عن غرس القيم والأخلاق الحميدة في نفوسهم، وتنشئتهم على حب الوطن والانتماء إليه.

الأخت والابنة: هي سند وعون للأسرة، وتساهم في بنائها وتماسكها.

#### دور المرأة في المجتمع

لا يقتصر دور المرأة على الأسرة، بل هي عضو فعال في المجتمع، ولها دور هام في مختلف المجالات، مثل:

التعليم: تعتبر المرأة مربية الأجيال، وهي الأساس في نشر العلم والمعرفة في المجتمع.

الاقتصاد: تشارك المرأة في سوق العمل، وتساهم في التنمية الاقتصادية للبلاد.

السياسة: تشارك المرأة في الحياة السياسية، وتساهم في صنع القرار.

العمل الاجتماعي: تشارك المرأة في الأعمال الخيرية والتطوعية، وتساهم في خدمة المجتمع.

التوازن بين دور المرأة في الأسرة والمجتمع

يجب على المرأة أن تحقق التوازن بين دورها في الأسرة والمجتمع، وأن لا تطغى إحدى الأدوار على الأخرى.

تحديد الأولويات: يجب على المرأة أن تحدد أولوياتها، وأن تعرف كيف توفق بين مسؤولياتها في الأسرة ومسؤولياتها في المجتمع.

تنظيم الوقت: يجب على المرأة أن تنظم وقتها، وأن تخطط ليومها بشكل جيد، حتى تتمكن من إنجاز جميع مهامها.

الاستعانة بالآخرين: يجب على المرأة أن تستعين بالآخرين، مثل زوجها وأفراد أسرتها، في القيام ببعض المهام.

عدم إهمال النفس: يجب على المرأة أن لا تهمل نفسها، وأن تهتم بصحتها وراحتها، حتى تتمكن من القيام بجميع مسؤولياتها على أكمل وجه.

المرأة هي عنصر أساسي في المجتمع ، ولها دور هام في مختلف جوانب الحياة. ويجب على المجتمع أن يدعم المرأة، وأن يمكنها من تحقيق التوازن بين دورها في الأسرة والمجتمع، حتى تتمكن من المساهمة الفعالة في بناء مجتمع قوي ومزدهر.

### الاجتهادات الفقهية الحديثة حول مشاركة المرأة في مواقع القرار: نظرة معاصرة

تعتبر مشاركة المرأة في مواقع القرار من القضايا الهامة التي تثير نقاشاً واسعاً في المجتمعات الإسلامية المعاصرة. ورغم أن الإسلام قد كفل للمرأة حقوقها، ومنحها مكانة مرموقة، إلا أن هناك بعض الآراء الفقهية التي تحد من مشاركتها في مواقع القرار.

الاجتهادات الفقهية الحديثة:

شهدت العقود الأخيرة بعض الاجتهادات الفقهية الحديثة التي تسعى إلى تقديم رؤية معاصرة لمشاركة المرأة في مواقع القرار، مع مراعاة الضوابط الشرعية. ويمكن تلخيص هذه الاجتهادات في الآتي:

جواز تولي المرأة للمناصب القيادية:

يرى بعض العلماء المعاصرين أنه لا يوجد مانع شرعي من تولي المرأة للمناصب القيادية، بشرط أن تكون كفؤة وقادرة على تحمل المسؤولية.

يستدلون على ذلك ببعض الأدلة الشرعية التي تدل على جواز تولي المرأة لبعض الأمور، مثل قول النبي صلى الله عليه وسلم: «ما ولت امرأة قوماً فلن يفلحوا».

ويرون أن هذا الحديث ليس عاماً، بل هو خاص ببعض الحالات التي لا تكون فيها المرأة كفؤة لتولي القيادة.

اشتراط الكفاءة والقدرة:

يتفق جميع العلماء على أن المرأة لا يجوز لها أن تتولى أي منصب قيادي إلا إذا كانت كفؤة وقادرة على تحمل المسؤولية.

يشترون أن تكون المرأة لديها المؤهلات والمهارات اللازمة لتولي المنصب، وأن تكون قادرة على اتخاذ القرارات الصائبة.

الالتزام بالضوابط الشرعية:

يجب على المرأة المسلمة الالتزام بالضوابط الشرعية عند مشاركتها في مواقع القرار، مثل الالتزام بالحجاب الشرعي، وتجنب الاختلاط المحرم، وعدم التأثير على الواجبات الأساسية.

يجب أن تكون مشاركة المرأة في مواقع القرار في إطار الضوابط الشرعية التي تحافظ على كرامتها وعفتها.

المصلحة العامة:

يرى بعض العلماء أن مشاركة المرأة في مواقع القرار قد تكون ضرورية لتحقيق المصلحة العامة، خاصة في المجالات التي تحتاج إلى رؤية نسائية، مثل قضايا المرأة والأسرة.

يستدلون على ذلك ببعض الأدلة الشرعية التي تدل على جواز مشاركة المرأة في الشورى، وإبداء الرأي في الأمور العامة.

أمثلة من الواقع :

توجد العديد من النساء المسلمات اللاتي يتولين مناصب قيادية في مختلف المجالات ، مثل الوزارة والبرلمان والقضاء ، ويحققن نجاحات كبيرة.

توجد العديد من النساء المسلمات اللاتي يشاركن في صنع القرار في المؤسسات الحكومية والخاصة ، ويقدمن رؤى نسائية قيمة.

إن الاجتهادات الفقهية الحديثة حول مشاركة المرأة في مواقع القرار تسعى إلى تقديم رؤية معاصرة ، تجمع بين الأصالة والمعاصرة ، وتراعي الضوابط الشرعية ، وتحقق المصلحة العامة. ويجب على المرأة المسلمة أن تشارك بفعالية في مواقع القرار ، وتساهم في بناء مجتمعها ، مع الالتزام بتعاليم دينها الحنيف.

### أبرز النتائج المستخلصة من البحث

المرأة شريك أساسي: المرأة هي نصف المجتمع ، وشريك أساسي للرجل في بناء الأسرة والمجتمع ، ولا يمكن للمجتمع أن يزدهر بدون مشاركتها الفعالة.

أدوار متنوعة: للمرأة أدوار متنوعة في المجتمع ، فهي الأم والمربية والزوجة ، وهي أيضاً العاملة والمثقفة والسياسية.

تحديات كبيرة: تواجه المرأة العديد من التحديات في سعيها لتحقيق التوازن بين أدوارها المختلفة ، والتغلب على الصور النمطية السلبية.

ضرورة التمكين: تمكين المرأة هو مفتاح لتحقيق التنمية المستدامة والشاملة في المجتمع.

الالتزام بالضوابط الشرعية: يجب على المرأة المسلمة الالتزام بالضوابط الشرعية عند مشاركتها في مختلف جوانب الحياة العامة.

توصيات عملية لتمكين المرأة المسلمة وفق الضوابط الشرعية  
التعليم:

توفير فرص التعليم: يجب توفير فرص التعليم للمرأة على جميع المستويات، وتيسير حصولها على التعليم الشرعي والتخصصات الأخرى التي تحتاجها سوق العمل.

تطوير المناهج: يجب تطوير المناهج الدراسية لتوعية الفتيات بأهمية دورهن في المجتمع، وتأهيلهن للمشاركة الفعالة في مختلف المجالات.

التوظيف:

توفير فرص العمل: يجب توفير فرص عمل للمرأة في مختلف القطاعات، مع ضمان المساواة في الأجور والترقيات.

تهيئة بيئة العمل: يجب تهيئة بيئة عمل آمنة وداعمة للمرأة، مع توفير خدمات رعاية الأطفال، وتسهيل التوفيق بين العمل والحياة الأسرية.

التدريب والتأهيل:

برامج تدريبية: يجب توفير برامج تدريبية للمرأة لتطوير مهاراتها وقدراتها في مختلف المجالات، وتأهيلها لتولي المناصب القيادية.

ورش عمل: يجب تنظيم ورش عمل ومحاضرات لتوعية المرأة بحقوقها وواجباتها، وتنمية وعيها الاجتماعي والسياسي.

الدعم المجتمعي :

تغيير الصورة النمطية: يجب تغيير الصورة النمطية السلبية عن المرأة، وإبراز النماذج الناجحة للمرأة المسلمة في مختلف المجالات.

تشجيع المشاركة: يجب تشجيع المرأة على المشاركة في الحياة العامة، وتقديم الدعم المعنوي والمادي لها.

التشريع :

قوانين عادلة: يجب سن قوانين عادلة تحمي حقوق المرأة، وتضمن لها المساواة في الفرص، وتحميها من التمييز والعنف.

تفعيل القوانين: يجب تفعيل القوانين وتطبيقها بشكل صارم، لضمان حصول المرأة على حقوقها كاملة.

دعوة للتوازن بين الالتزام الشرعي ومتطلبات العصر

إن الإسلام دينٌ سمحٌ، يدعو إلى التوازن والاعتدال في جميع جوانب الحياة. ويجب على المرأة المسلمة أن تسعى لتحقيق التوازن بين التزامها بتعاليم الدين الحنيف، ومتطلبات العصر الحديث.

الالتزام الشرعي: يجب على المرأة المسلمة الالتزام بالضوابط الشرعية في جميع جوانب حياتها، مع الحرص على أداء الواجبات الدينية، والالتزام بالأخلاق والآداب الإسلامية.

متطلبات العصر: يجب على المرأة المسلمة أن تتفاعل مع متطلبات العصر الحديث، وتسعى لتطوير نفسها، واكتساب المهارات والمعرفة التي تمكنها من المشاركة الفعالة في المجتمع. أدعو جميع النساء المسلمات إلى أن يكنّ فاعلات في مجتمعاتهن، وأن يسهمن في بنائه وتطويره، مع الالتزام بتعاليم ديننا الحنيف، والمحافظة على هويتنا الإسلامية.

## الخاتمة

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، والصلاة والسلام على خاتم الأنبياء والمرسلين، سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

بعد استعراض محاور هذا الكتاب، تبين لنا أن قضية دور المرأة المسلمة في قيادة المجتمع ليست مجرد إشكالية حديثة، بل هي مسألة ذات جذور تاريخية وشواهد شرعية، تتطلب طرحاً متزنًا يجمع بين النصوص الشرعية والمقاصد الكلية، مع مراعاة المتغيرات الاجتماعية والثقافية.

لقد أوضحنا أن الإسلام قد منح المرأة مكانة رفيعة، وفتح لها مجالات متعددة للمساهمة في بناء المجتمع، وفق ضوابط تحافظ على كيان الأسرة والمجتمع، وتحفظ لها كرامتها وعفتها. كما أظهرت الدراسة أن القيادة ليست مجرد منصب أو سلطة، بل هي مسؤولية وأمانة تتطلب الكفاءة والالتزام بالقيم الإسلامية، سواء كان ذلك في محيط الأسرة، أو في مجالات التعليم، أو الإصلاح الاجتماعي، أو غيرها من الأدوار التي تحتاجها الأمة.

ومن خلال البحث في النماذج التاريخية والتأصيلات الشرعية، خلصنا إلى عدد من النتائج والتوصيات، منها:

التأكيد على أن دور المرأة في المجتمع ليس مقتصرًا على جانب معين، بل يشمل جوانب متعددة تتوافق مع قدراتها الفطرية وأحكام الشريعة.

ضرورة الموازنة بين واجبات المرأة الأسرية ومسؤولياتها المجتمعية، بحيث لا يكون الانشغال بأحدهما سببًا في إهمال الآخر.

أهمية الوعي الشرعي في تحديد مجالات مشاركة المرأة في الشأن العام، بحيث يكون ذلك وفق الضوابط التي تضمن الحفاظ على الهوية الإسلامية.

مواجهة التحديات الفكرية والاجتماعية التي تحاول إما تقييد المرأة دون مبرر شرعي، أو دفعها إلى الانخراط في أدوار لا تتناسب مع فطرتها.

تعزيز دور المؤسسات الدعوية والتعليمية في توعية المرأة بمكانتها ومسؤولياتها، وتوفير بيئات مناسبة لمساهمتها الإيجابية في المجتمع.

إن قضية المرأة المسلمة ودورها في القيادة تحتاج إلى رؤية شرعية متجددة، توازن بين النصوص الشرعية والمستجدات الواقعية، بعيدًا عن الإفراط والتفريط. ونسأل الله أن يكون هذا الكتاب لبنة في بناء الوعي الصحيح حول هذه القضية، وأن يسهم في تصحيح المفاهيم، وتوجيه الجهود نحو خدمة الإسلام والمجتمع.

وصلى الله وسلم على نبيينا محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين.

كتبه

فضيلة الشيخ حذيفة بن عسيرة القحطاني

مسؤول إفتاء محافظة صلاح الدين